

Професійний розвиток науково-педагогічних і педагогічних працівників



Доповідач: Гомеля Н.С., голова
циклової комісії психолого-
педагогічних дисциплін



У статті 59 Закону України «Про освіту» зазначено:

- «1. Професійний розвиток педагогічних і науково-педагогічних працівників передбачає постійну самоосвіту, участь у програмах підвищення кваліфікації та будь-які інші види і форми професійного зростання. Заклади освіти, в яких працюють педагогічні та науково-педагогічні працівники, сприяють їхньому професійному розвитку та підвищенню кваліфікації.
- 2. Підвищення кваліфікації може здійснюватися за різними видами (навчання за освітньою програмою, стажування, участь у сертифікаційних програмах, тренінгах, семінарах, семінарах-практикумах, семінарах-нарадах, семінарах-тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо) та у різних формах (інституційна, дуальна, на робочому місці (на виробництві) тощо)» [1].

Закон визначає, що підвищення кваліфікації є необхідною умовою у двох випадках:

- при атестації педагогічного працівника, коли за результатами атестації визначається відповідність педагогічного працівника займаній посаді, або присвоюється кваліфікаційна категорія чи педагогічне звання;
- під час обрання науково-педагогічного працівника на посаду за конкурсом.





Далі розглянемо це питання під іншим кутом

Стаття 18 Закону, яка визначає основні засади освіти дорослих, встановлює що безперервний професійний розвиток та підвищення кваліфікації, разом з іншими складниками, такими як післядипломна освіта; професійне навчання працівників; курси перепідготовки тощо, є основними.

Згідно неї, **безперервний професійний розвиток** – це:

- **по-перше** безперервний процес навчання та вдосконалення професійних компетентностей фахівців після здобуття вищої та/або післядипломної освіти;
- **по-друге**, він дає змогу фахівцю підтримувати або покращувати стандарти професійної діяльності;
- **по-третє**, він триває впродовж усього періоду його професійної діяльності.

Поміж тим, в самих закладах освіти, внутрішня система забезпечення якості освіти повинна мати чітку власну стратегію, яка має об'єднувати [1]:

- систему та механізми забезпечення академічної доброчесності;
- оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів освіти;
- оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної (науково-педагогічної) діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі для самостійної роботи здобувачів освіти;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління закладом освіти;
- створення в закладі освіти інклюзивного освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування;
- інші процедури та заходи, що визначаються спеціальними законами або документами закладу освіти.



Результати професійного розвитку визначаються за

«критеріями готовності педагога:

- до роботи не тільки в інноваційних процесах, але й творчих процесах в широкому смислі;
 - до проведення наукових досліджень;
- до професійного розвитку та самоактуалізації» [2].



Траєкторії професійного розвитку науково-педагогічних та педагогічних працівників Київського професійно- педагогічного коледжу імені Антоніа Макаренка

- Дослідно-експериментальна діяльність з науково-дослідними установами та освітніми закладами
- Задіювання внутрішніх міждисциплінарних резервів та зовнішніх можливостей
- Індивідуальні траєкторії

Дослідно-експериментальна діяльність з науково-дослідними установами та освітніми закладами

Наукова установа, заклад освіти	Напрями професійного розвитку
Інститут професійно-технічної освіти НАПН України (угода про співпрацю)	Організація та проведення дослідно-експериментальних робіт з проблем професійної стандартизації методиста, педагога професійного навчання, майстра в-н.
ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» (угода про співпрацю)	Створювати спільні творчі робочі групи для вирішення складних питань науково-дослідного характеру та розроблення навчально-методичних комплексів, підручників та посібників для використання в освітньому процесі.

Наукова установа, заклад освіти

Напрями професійного розвитку

Відділ змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України (угода передбачає проведення дослідження з теми «Обґрунтування змісту і методики проведення практики у закладах вищої педагогічної освіти»)

Розширення науково-дослідної, видавничої діяльності, обмін досвідом професійної підготовки викладачів і методистів; підвищенню рівня їхньої педагогічної майстерності, удосконалення професійних якостей, професійної наукової і викладацької культури

Відділ андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України (угода передбачає проведення дослідження з теми «Теорія і практика професіоналізації педагогічного персоналу у сфері освіти дорослих»)

Створення спільних електронних інформаційних ресурсів; започаткування та реалізація спільних наукових практико орієнтованих проєктів з метою сприяння професіоналізації педагогічного персоналу у сфері освіти дорослого населення

Акціонерне товариство «Uzin Utz AG» (Федеративна Республіка Німеччина)(угода про співпрацю)

Проведення семінарів на базі Центру, участь у міжнародних конкурсах фахової майстерності тощо.

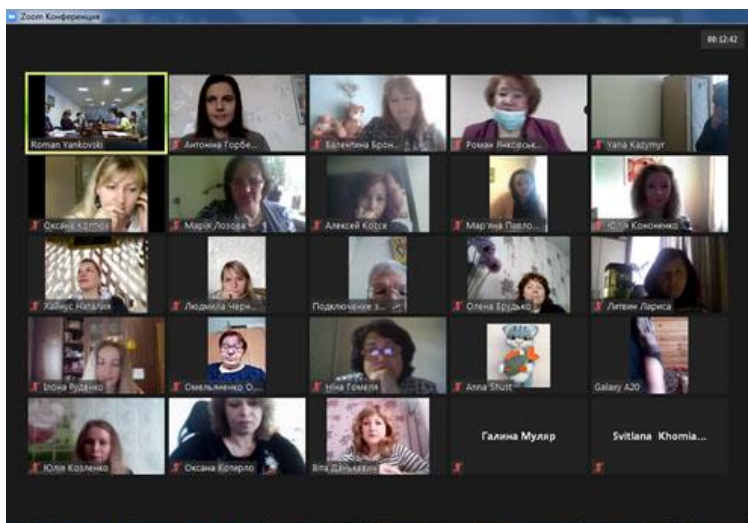
Задіювання внутрішніх міждисциплінарних резервів та зовнішніх можливостей

- Проведення серії тренінгових занять для педагогів коледжу “Освітній вебсайт викладача” (викладач коледжу Горбенко А.А.)
- Проведення серії семінарів, для педагогів коледжу, щодо запровадження викладання дисциплін іноземною мовою (викладач коледжу Кононенко Ю.М.)
- В рамках роботи Центру педагогічної майстерності імені академіка Івана Зязюна коледжу проведення серії тренінгових занять науковцями Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України (проф. Лавріненко О.А., д.п.н. Вовк М.П., д.п.н. Ігнатович О.М.)
- Участь викладачів у засіданнях методичних об’єднань за фаховим спрямуванням (21 методичне об’єднання ЗВО серед коледжів та технікумів та 18 методичних секцій ЗП(ПТ)О м. Києва за 2019 р.)

- Педагогічні працівники коледжу беруть участь у роботі експертних рад, галузевих експертних рад, міжгалузевих експертних рад Науково-методичної ради та науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН України
- Робота Школи педагогічної майстерності для педагогічних працівників коледжу (теми семінарів «Оптимізація змісту, форм і методів навчання», «Використання сучасних методик викладання дисциплін професійного циклу», «Методика боротьби з булінгом у професійній діяльності», «Електронні симуляції на заняттях як засіб підвищення якості навчання»)
- Підвищення кваліфікації викладачів та майстрів виробничого навчання коледжу проводиться відповідно до затвердженого перспективного плану графіку підвищення кваліфікації педагогічних працівників коледжу в Центральному інституті післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти НАПН України, Національному авіаційному університеті, шляхом навчання та стажування в Університетах, навчання в аспірантурі наукових установ та університетів для здобуття наукового ступеня кандидата наук.

Індивідуальні траєкторії

- Написання статей(4 посібники, 30 публікацій лише протягом 2019 року
- Укладання електронних підручників (викладачі Гомеля Н.С., Горбенко А.А., Казимир Я.В.)
- Участь педагогів коледжу у вебінарах, тренінгах (більше 30 за 2019-2020 р.р.)
- Участь педагогів коледжу у наукових конференціях, семінарах, круглих столах, читаннях (більше 40 за 2019-2020 р.р.)
- Участь в Школі педагогічної майстерності



- Більше світлин розміщено на <http://kppk.com.ua/>

Використані джерела:

- 1. Про освіту: Закон України від 5 вересня 2017 року № 2145-VIII. *Голос України*. 2017. 27 верес.(№ 178-179).
- 2. Борова Т. Модель професійного розвитку науково-педагогічних працівників вищого навчального закладу // Проблеми та перспективи формування національної гуманітарно-технічної еліти. – 2010. – № 27. – С. 170–176. – С. 172. – URL : http://www.kpi.kharkov.ua/archive/Наукова_періодика/elits/2010/27_2