

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор КПНФК ім. А. Макаренка

Володимир КОШИНСЬКИЙ

серпень 2026 р.



ЗВІТ

**про підсумки роботи педколективу
Київського професійно-педагогічного фахового коледжу
імені Антона Макаренка
у 2025/2026 навчальному році**

У 2025/2026 навчальному році коледж діяв згідно наданих Міністерством освіти і науки України ліцензій на провадження освітньої діяльності, проводив освітню, інноваційну та методичну діяльність, забезпечував організацію освітнього процесу і здобуття здобувачами освіти вищої, фахової передвищої освіти у відповідності до галузевих стандартів освіти, здійснював підвищення кваліфікації викладачів, майстрів виробничого навчання закладів освіти України, педагогічного персоналу підприємств різних галузей.

Діяльність коледжу здійснювалась відповідно до чинного законодавства України, законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту» та внутрішніх нормативних документів: Статуту коледжу, планів роботи структурних підрозділів коледжу, правил внутрішнього трудового розпорядку, графіку освітнього процесу, розкладу занять, наказів директора та рішень Педагогічної ради.

2025/2026 навчальний рік проходив, як і минулий, в умовах повномасштабної війни.

В умовах воєнного стану в Україні, запровадженого Указом Президента України від 24.02.2022р. №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», затвердженого законом України «Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні» від 24.02.2022р. №2102-IX, з урахуванням Закону України «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану» від 15 березня 2022 року №2136-IX, постанови Кабінету Міністрів від 07.03.2022р. №221 «Деякі питання оплати праці працівників державних органів, органів місцевого самоврядування, підприємств, установ та організацій, що фінансуються або дотуються з бюджету, в умовах воєнного стану», статті 17 Закону України «Про правовий режим воєнного стану», адміністрація та колектив коледжу усвідомлено, сумлінно та з гідністю забезпечили функціонування закладу освіти, безперервність навчального процесу для провадження освітньої діяльності.

2025/2026 навчальний рік у коледжі був адаптований до умов воєнного стану в Україні. Війна спричинила суттєві зміни в організації освітнього процесу, його доступності, якості та безпеці. Загроза життю та безпеці учасників освітнього процесу, високий рівень стресу, тривожності, психологічне навантаження, спричиненні повітряними тривогами, обстрілами – найгостріші виклики 2025/2026 навчального року.

Проте педагогічний колектив проявив стійкість, гнучкість, справжній професіоналізм, прагнення адаптуватися, вирішувати проблеми освіти під час війни та відданість своїй роботі.

Робота педагогічного колективу коледжу була зорієнтована на забезпечення фундаментальної, наукової, загальнокультурної, практичної підготовки фахівців, замовлення суспільства формувати інтелектуальну, творчу особистість, здатну жити і творити в умовах, які постійно змінюються й розвиваються, забезпечуючи економічний та культурний розвиток країни.

Роботу закладу освіти в 2025/2026 навчальному році було спрямовано на:

- створення максимально безпечних умов для всіх учасників освітнього процесу;

- забезпечення всім здобувачам освіти, незалежно від їхнього місцеперебування, безперервності та рівного доступу до навчання з урахуванням безпекової ситуації на конкретній території;

- забезпечення та дотримання прав студентів на освіту за українськими навчальними програмами та підручниками, а також прав педагогів на працю.

- створення передумов для інтеграції освіти і науки України в європейський та світовий освітні простори.

Основними задачами коледжу у 2025/2026 навчальному році були визначені:

- надання студентам якісної фахової освіти;
- здійснення інформаційно – нормативного забезпечення викладачів;
- вивчення, упровадження перспективного педагогічного досвіду і узагальнення та обмін досвідом успішної педагогічної діяльності;

- створення умов для професійного зростання, самоосвіти, творчої діяльності

- викладачів, керівництво творчою діяльністю педагогів;
- забезпечення впровадження найбільш ефективних технологій та методик навчання й виховання студентів;

- залучення викладачів та студентів до науково-дослідницької роботи;
- акредитація спеціальності 012 «Дошкільна освіта».

Стратегічним завданням коледжу є подальший розвиток закладу освіти відповідно викликам сьогодення, з врахування пріоритету цифровізації суспільства, вимог сучасного розвитку та попереднього досвіду зі збереженням традицій.

1. Забезпечення дотримання законодавчих норм щодо здійснення освітньої діяльності, формування обсягів підготовки фахівців, ступеневості навчання, соціального партнерства, багатопрофільності і багатofункціональності коледжу

Освітній процес у коледжі у 2025/2026 навчальному році розпочато 1 вересня 2025 року з урахуванням листа МОН України від 29.05.2025р. №1/11233-25 «Про підготовку закладів освіти до нового навчального року та проходження осінньо-зимового періоду 2025-2026 року», Наказу Департаменту освіти і науки міста Києва від 31.01.2025 р. №24 «Про підготовку закладів освіти міста Києва до початку 2025/2026 навчального року з урахуванням введення воєнного стану» та Акту оцінки об'єкта (будівлі, споруди, приміщення) щодо можливості його використання, як найпростішого укриття. Першочерговим завданням є реалізація безпекової складової освітнього процесу.

Освітній процес у 2025/2026 навчальному році здійснювався переважно в очному форматі, з урахуванням технічного забезпечення укриття і безумовного захисту всіх учасників освітнього процесу (наказ від 26.08.2025р. №137-д). Технічна

готовність споруди цивільного захисту для укриття учасників освітнього процесу включала:

- ~ працездатність в укритті системи водопостачання, каналізації,
- ~ забезпеченість медикаментами, підключення до Інтернету;
- ~ готовність оповіщення учасників освітнього процесу.

Оповіщення і укриття здобувачів освіти та співробітників коледжу за сигналом (сиреною) «Повітряна тривога» здійснювалось за певним алгоритмом дій відповідно Інструкції щодо дій в умовах надзвичайних ситуацій.

Проведено інструктажі для учасників освітнього процесу з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, цивільного захисту у разі виникнення надзвичайних ситуацій та надходження сигналу «Повітряна тривога» (із обов'язковим записом у журналах реєстрації інструктажів).

У випадку довготривалої небезпечної ситуації освітній процес проводився у змішаному або дистанційному форматі за рішенням адміністрації коледжу.

Відповідно до Постанови КМУ від 15.01.2026 р. №39 через наслідки надзвичайної ситуації державного рівня воєнного та техногенного характеру в електроенергетичних системах, спричинених ракетно-дроновими атаками російської федерації та з метою максимального убезпечення учасників освітнього процесу наказом по коледжу від 19.01.2026 р. №3-д були запроваджені зимові канікули до 1 лютого 2026 р.

В умовах воєнного стану освіта стикається з численними викликами, включаючи безпеку, доступність та психологічний комфорт здобувачів освіти і викладачів. Для подолання цих викликів використовуються різноманітні технології, які забезпечують безперервність навчального процесу. Під час необхідності проведення навчання в онлайн-форматі викладачі забезпечували доступ та зворотній зв'язок зі студентами навчальних груп до навчальних матеріалів відповідно дисциплін навчального плану, використовуючи засоби та методи організації дистанційного навчання відповідно до рекомендацій, розміщених на сайті коледжу у розділі «Організація дистанційного навчання».

Усі нормативно-правові документи, що регламентують освітній процес доводяться до відома педагогічного та студентського колективів на засіданнях Педагогічної ради, Методичної ради, засіданнях циклових комісій, студентських зборах, зустрічах із студентським активом, на сайті коледжу.

У 2025/2026 навчальному році коледж здійснював підготовку педагогічних працівників для закладів освіти і фахівців для відповідних галузей економіки України за освітнім ступенем «Бакалавр», освітньо – професійним ступенем «Фаховий молодший бакалавр» згідно наданих ліцензій за галузями знань та спеціальностями (Додаток 1):

~ 01Освіта/Педагогіка, спеціальність 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями),

~ А Освіта, спеціальність А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями)

~ - 012 «Дошкільна освіта»;

~ А2 «Дошкільна освіта»

~ - F6 «Інформаційні системи та технології»;

~ 126 «Інформаційні системи та технології»

~ - 07 Управління та адміністрування, спеціальність: 075 Маркетинг;

~ D Бізнес, адміністрування та право, спеціальність: D5 Маркетинг,
D3 Менеджмент, D6 Секретарська та офісна справа, D8 Право

Підготовка фахівців за спеціальностями здійснюється у відповідності до галузевих стандартів вищої, фахової передвищої освіти та освітньо-професійних програм.

Згідно ліцензії Головного управління освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київська міська державна адміністрація) коледж надає повну загальну середню освіту здобувачам освіти, що навчаються на основі базової середньої освіти.

У 2025/2026 навчальному році здобувачів освіти, які завершували здобуття повної загальної середньої освіти звільнено від проходження державної підсумкової атестації (Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2026 року» від 3 грудня 2025 року №4702-IX. У відповідній графі додатку до свідоцтва про повну загальну середню освіту робиться запис «звільнений(а)».

Формування якісного контингенту студентів є одним з головних питань діяльності закладу освіти. У 2025 році проведення вступної кампанії коледжу було спрямовано на забезпечення безумовного дотримання вимог діючого законодавства у сфері вищої, фахової передвищої та професійної (професійно-технічної) освіти, Порядку прийому до закладів освіти на 2025 рік, Положення про приймальну комісію коледжу, власних Правил прийому до коледжу; на забезпечення прозорості і демократичності на всіх її етапах: прийому документів, проведення вступних випробувань конкурсного відбору та зарахування студентів.

Вступна кампанія у 2025 році проводилася через ЄДЕБО. Персональні дані вступників вводилися в базу, на основі яких пізніше формувалися рейтингові списки вступників та накази на зарахування, здійснювалася підготовка даних на замовлення студентських квитків. Автоматично формувався Журнал реєстрації осіб, які вступають до закладу освіти, зведені дані про результати прийому, інформація про результати прийому за спеціальностями, виконання регіонального замовлення.

Адміністратор та Користувач ЄДЕБО забезпечують стійку працездатність елементів в веб-сервісі ЄДЕБО-клієнт і засобів захисту, при обробці персональних даних; забезпечують підтримку підсистем управління доступу, реєстрації та обліку інформаційних ресурсів; контролюють цілісність програмно-апаратного середовища; контролюють доступність і конфіденційність інформації, що зберігається, обробляється і передається по каналах зв'язку інформації з застосуванням захищеного з'єднання.

Для забезпечення виконання плану прийому до коледжу проводилась цілеспрямована профорієнтаційна робота, в основу якої покладені комплексні заходи колективу, які розглядалися на засіданнях Педагогічної ради.

Профорієнтаційна робота включала в себе: закріплення педагогічних працівників за професійними (професійно-технічними) закладами освіти і школами м. Києва; залучення до профорієнтаційної роботи студентів денної та заочної форм навчання під час проходження ними педагогічної практики, проведення Днів відкритих дверей у коледжі, тощо.

Проте, доведений план регіонального замовлення на підготовку фахівців у 2025 році не було виконано в повному обсязі (Додаток 2).

В цілому по коледжу у 2025 році спостерігалось збільшення кількості вступників у порівнянні з 2024 роком за рахунок вступників за кошти фізичних та юридичних осіб.

У 2025/2026 н.р. у коледжі активізовано профорієнтаційну роботу членами циклових комісій. Під час Днів відкритих дверей: 19.02.2026р., 05.03.2026р., 19.03.2026р., 04.04.2026р., 16.04.2026р., 30.04.2026р., 14.05.2026р., 30.05.2026р. викладачами циклових комісій були проведені різноманітні заходи, а також онлайн конференції з метою заохочення абітурієнтів до вступу до коледжу.

Важливу рекламну роль відіграє і сайт коледжу (kpprk.com.ua), що постійно оновлюється з метою забезпечення інформації про коледж в мережі Інтернет і надання інформації про діючі послуги закладу освіти для школярів, вступників та їх батьків, студентів та випускників коледжу, викладачів, органів влади, служб зайнятості, соціальних партнерів, засобів масової інформації.

Висвітлюванню всіх подій з життя коледжу сприяє сторінка закладу освіти в соціальних мережах Facebook та ТікТок, до яких підключилися педагогічні працівники, студенти, випускники коледжу та роботодавці.

У коледжі приділяється постійна увага інтегративним процесам у системі вищої, фахової передвищої освіти, реалізації ідеї її безперервності і наступності.

Ступенева система підготовки фахівців задовольняє можливості особистості в здобутті певного освітнього ступеня та (або) освітньо-професійного ступеня за бажаною спеціальністю відповідно до її здібностей і забезпечує її мобільність на ринку праці. У цій площині педагогічний колектив коледжу продовжує роботу щодо забезпечення неперервної багатоступеневої освіти при підготовці фахівців із закладами освіти на рівні угод про співробітництво.

Наступність різних рівнів багатоступеневої освіти позитивно впливає на формування спрямованості особистості, а також сприяє розвитку мотивації навчання впродовж усього життя.

Так, у системі ступеневої освіти випускники коледжу продовжують подальше навчання на більш високому освітньому ступені на денній та заочній формах навчання, в т.ч.: Київському національному університеті імені Тараса Шевченка; Київському університеті імені Бориса Грінченка; Національному університеті біоресурсів та природокористування України; Київському національному економічному університеті імені Вадима Гетьмана; Національній академії внутрішніх справ; Національному авіаційному університеті.

Ступеневе навчання відіграє важливу роль і у формуванні контингенту коледжу. Так, у 2025/2026 навчальному році 22 випускники коледжу 2025 року продовжили навчання за різними спеціальностями за денною формою здобуття освіти:

- ~ за освітнім ступенем «Бакалавр»:
- ~ спеціальність 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) – 9 осіб;
- ~ спеціальність 075 «Маркетинг» – 13 осіб.

За спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» в коледжі продовжують навчання за освітньо-професійним ступенем – «Фаховий молодший бакалавр» випускники професійних (професійно-технічних) закладів освіти міста Києва та інших областей України.

У звітньому періоді під керівництвом викладача Гомелі Н.С. коледж продовжив роботу з підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти та працівників організацій, установ. За 2025/2026 навчальний рік в КППФК ім. А.

Макаренка підвищили кваліфікацію 130 педагогічних працівників та здобувачів освіти з видачею свідоцтва встановленого зразка (накази 26-д від 09.03.2026 р., 197-д від 06.10.2025 р. і 93-д від 30.06.2026 р.), в тому числі:

за програмою «Психолого-педагогічна та соціально-гуманітарна підготовка» 150 год (5 кр. ЄКТС) підвищили кваліфікацію 1 вихователь та 1 майстер виробничого навчання Київського професійного коледжу цивільного будівництва; 57 працівників ТОВ «ШЕРИФ-РОЗМІНУВАННЯ»; 7 викладачів Національного транспортного університету, 1 соціальний педагог Київського професійного ліцею транспорту, 1 викладач Вінницького торговельно-економічного інституту ДТЕУ, 1 асистент Навчально-наукового центру неперервної професійної освіти Інституту післядипломної освіти НМУ імені О.О. Богомольця, 3 викладачі Київського професійно-педагогічного фахового коледжу імені Антона Макаренка;

за програмою «Професійно-технічне навчання» щодо отримання кваліфікації «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення II категорії» 660 год (22 кр. ЄКТС) підвищили кваліфікацію 15 здобувачів освіти Київського професійно-педагогічного фахового коледжу імені Антона Макаренка;

за програмою «Психолого-педагогічна та соціально-гуманітарна підготовка» 30 год (1 кр. ЄКТС) підвищили кваліфікацію 38 викладач Київського професійно-педагогічного фахового коледжу імені Антона Макаренка, 3 викладачі Комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж «СИНЕРГІЯ» м. Київ, 1 викладач Київського електромеханічного фахового коледжу м.Київ.

Протягом 2025/2026 навчального року адміністрація коледжу здійснювала контрольно – аналітичну діяльність на достатньому рівні.

Впродовж навчального року було проведено 8 засідань Педагогічної ради в офлайн-режимі. План роботи педагогічної ради додається (Додаток 3).

Також протягом року були проведені засідання адміністративної ради, на яких розглядалися питання діяльності коледжу.

За звітний період коледж своєчасно готував та подавав звіти та інформацію до Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (КМДА); до Управління закладів вищої освіти, професійної освіти та прогнозування цільових програм міста Києва: «Інформація щодо контингенту та наповнюваності груп»; «Пропозиції до розпорядження про затвердження регіонального замовлення на підготовку фахівців, наукових, науково-педагогічних та робітничих кадрів, підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів за кошти бюджету міста Києва на 2025 рік»; «Інформація щодо контингенту студентів закладів фахової передвищої освіти в розрізі спеціальностей»; «Звіт по виконанню паспорта бюджетної програми за 2025 рік по КПКВ 1120»; «Пропозиції до розпорядження про затвердження регіонального замовлення на підготовку фахівців, наукових, науково-педагогічних та робітничих кадрів, підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів за кошти бюджету міста Києва на 2025-2027 роки»; «Паспорт бюджетної програми на 2025 рік по КПКВ 1120»; «Інформація про фінансово-господарську діяльність коледжу»; «Інформація про внутрішньо переміщених здобувачів освіти»; «Інформація про кількість працевлаштованих внутрішньо переміщених працівників»; «Інформація про мобілізованих працівників»; «Інформація щодо фактичної чисельності зайнятих посад (ставок)»; «Зведений звіт про травматизм із здобувачами освіти в закладі освіти»; «Заходи національно-патріотичного виховання тощо.

Підготовка коледжу до нового 2025/2026 навчального року включала заходи щодо забезпечення виконання обсягів державного (регіонального) замовлення прийому здобувачів освіти до коледжу; розробку і затвердження плануючої документації, наказів щодо організації освітнього процесу у 2025/2026 навчальному році; огляд навчально-методичної документації; складання розкладу навчальних занять, педагогічного навантаження викладачів; підготовку навчального корпусу, кабінетів, лабораторій, бібліотеки, гуртожитку з метою пожежної безпеки, охорони праці та безпеки життєдіяльності закладу освіти.

З метою дотримання інструкцій з охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки всі кабінети, лабораторії та майстерні укомплектовані відповідними інструкціями. Постійно проводяться інструктажі щодо виконання вищезазначених правил (Ялова Л.К., Леонець І.В.).

Систематично здійснюються заходи, згідно з розробленими комплексними планами, на виконання законів України «Про пожежну безпеку», «Про охорону праці», «Про дорожній рух».

У 2025/2026 н.р. коледжем продовжено роботу щодо закріплення майна на праві оперативного управління за закладом освіти, яке перебуває у сфері управління Міністерства освіти і науки України за юридичною адресою: м. Київ, вул. В'ячеслава Чорновола, 24.

2. Організація освітнього процесу

Організація освітнього процесу у коледжі у 2025/2026 навчальному році здійснювалась відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Київському професійно-педагогічному фаховому коледжі імені Антона Макаренка», розробленого відповідно до Типового положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 02 травня 2023 р. № 510, Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 02 травня 2023 року № 510.

Одним із ключових завдань освітнього процесу у 2025/2026 навчальному році у коледжі був розвиток інформатизації освітнього процесу, який включав: оснащення сучасною комп'ютерною технікою, підключення до швидкісного інтернету, підвищення цифрової компетентності педагогів, поєднання традиційного та онлайн-формату навчання, забезпечення рівного доступу до цифрових технологій. Інформатизація забезпечує доступ до сучасних, актуальних знань, сприяє глибшому засвоєнню навчального матеріалу.

З метою модернізації освітнього середовища та впровадження інноваційних технологій у навчальний процес, в межах Програми екстреного відновлення, яку Україна реалізує разом із Японією та JICA Ukraine Office за участю Міністерства освіти і науки, коледж отримав 4 інтерактивні панелі українського бренду 1-Vision.

Застосування інформаційних технологій, вдосконалення, уміння користуватися інтернет-ресурсами педагогічним колективом дало можливість ефективно здійснювати процес онлайн навчання під час воєнного стану: живе онлайн-спілкування, віддалене навчання, розтягнуте в часі, проведення науково-практичних конференцій, групової роботи над проектами тощо.

Основними плануючими документами освітнього процесу є навчальні плани і програми. Навчальні плани і програми виконуються в повному обсязі. Зміст

підготовки фахівців, що викладений у програмах навчальних дисциплін, постійно оновлюється з урахуванням впровадження та використання нової нормативної документації, застосуванням прикладних комп'ютерних програм, віртуальних практичних робіт.

Освітній процес у 2025/2026 н.р. відбувався за денною та заочною формами навчання.

Підготовка фахівців у 2025/2026 навчальному році характеризується даними, наведеними у додатках 4,5,6,7 та звітами голів Екзаменаційних комісій (Додаток 17).

Аналіз таблиці успішності (Додаток 4) за результатами 2025/2026 навчального року свідчить про низькі показники абсолютної і якісної успішності студентів. Висока абсолютна і якісна успішність відзначається у студентів спеціальності «Дошкільна освіта» освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр» денної та заочної форми навчання.

Проте за навчальний рік з денної та заочної форм навчання відраховано 54 здобувачів освіти (проти 67 у 2024/2025 навчальному році), що складає 6,7% (проти 8,1% у 2024/2025 навчальному році) від загального контингенту студентів коледжу денної і заочної форми навчання, в тому числі по відділеннях:

Професійно-педагогічне відділення:

- 29 студентів – зав. відділенням Павловська М.Я.

Економіко-правове відділення:

- 25 студентів – зав. відділенням Белоусько А.М.

Кількість відрахованих за:

- академічну неуспішність, невиконання умов контракту – 25 осіб,

- власним бажанням – 29 осіб,

в тому числі тих, хто навчався за рахунок бюджетних коштів – 16 осіб (проти 23 особи в 2024/2025 н.р.).

Кількість відрахованих студентів з денної форми навчання становить – 42 особи (проти 57 осіб у 2024/2025 навчальному році) та 12 студентів – із заочної форми навчання (проти 10 студентів у 2024/2025 навчальному році) (Додаток 4А). Результати кількості відрахувань потребують більш детального аналізу та пошуку ефективних шляхів вирішення проблеми.

Важливим завданням педагогічного колективу коледжу є робота зі збереження контингенту студентів. Для цього реалізуються наступні заходи:

~ знайомство зі студентами та їх батьками, анкетування студентів у перші місяці їх навчання;

~ індивідуальні бесіди класних керівників академічних груп зі студентами з метою вивчення особистості студентів;

~ координація роботи викладачів, які працюють у групах, завідуючими відділень;

~ диференційний підхід до студентів з боку викладачів, класних керівників навчальних груп;

~ контроль відвідування занять студентами;

~ залучення студентів всіх курсів до роботи в органах студентського самоврядування, участі у громадській діяльності;

~ проведення позааудиторних заходів, спрямованих на створення та розвиток колективу групи;

~ знайомство з правилами внутрішнього розпорядку та традиціями коледжу;

~ запровадження впливу студентського самоврядування через проведення засідань студентського парламенту коледжу, на яких розробляються та реалізуються заходи щодо адаптації студентів.

На зборах класних керівників, засіданнях Педагогічної ради, Методичної ради, засіданнях циклових комісій обговорювались питання збереження контингенту студентів, пошуку нових форм навчання. Аналіз відрахувань низькі показники успішності свідчать, про недостатню загальноосвітню підготовку вступників, пропуски занять студентами та недостатню мотивацію до навчання, необхідність пошуку нових і вдосконалення існуючих форм і методів навчання

Результати випуску фахівців у 2026 році характеризуються даними, приведеними у Додатку 5.

Високу оцінку підсумкової атестації отримали випускники коледжу (звіти голів Екзаменаційних комісій додаються).

Аналіз рівня успішності та якості здачі підсумкової атестації у 2026 році показав високий результат за спеціальністю 012 «Дошкільна освіта» за освітньо-професійним ступенем «Фаховий молодший бакалавр» денної та заочної форм навчання (Додаток 6).

Аналіз таблиці випуску та працевлаштування випускників коледжу 2025 року, (Додаток 7) свідчить про те, що 18,4% випускників (27 осіб зі 147 осіб) продовжують навчання у вищих закладах освіти за різними формами навчання на більш високому освітньому рівні, 120 осіб (81,6%) – самостійно працевлаштовані (Додаток 7).

З метою підвищення якості підготовки фахівців освітній процес у коледжі у 2025/2026 навчальному році здійснювався педагогічним колективом з урахуванням необхідності удосконалення нового змісту підготовки фахівців з використанням можливостей сучасних інформаційних технологій навчання, впровадження державних стандартів вищої, фахової передвищої, професійної (професійно-технічної) освіти та був зорієнтований на формування освіченої особистості, здатної до постійного оновлення знань, отримання знань, вмінь і компетенцій з метою забезпечення професійної мобільності та швидкої адаптації в умовах ринкової економіки.

З цієї метою одним із важливих напрямів освітньої діяльності у коледжі є залучення студентів до науково-дослідної (пошукової) діяльності, участі у конкурсах, олімпіадах. Це сприяє розвитку критичного мислення, творчих здібностей, навичок аналізу та самостійного пошуку рішень. Участь у конкурсах, олімпіадах, наукових конференціях дозволяє студентам реалізувати свій потенціал, підвищити свій рівень знань, а також сформувати навички результатів власної роботи. Протягом навчального року студенти коледжу, під керівництвом викладачів брали участь у Всеукраїнських конкурсах, конференціях, олімпіадах, де посідали призові місця.

У 2025/2026 навчальному році здобувачі освіти коледжу брали участь у конкурсах та олімпіадах: Конкурс «Студентські рішення для сталого розвитку та інноваційного майбутнього України»; конкурс «Освітні технології та цифрова трансформація»; XXV Всеукраїнська шкільна олімпіада «На Урок» з англійської мови (Осінь 2025); Всеукраїнська шкільна олімпіада «На Урок» з англійської мови (Весна 2026), Міський онлайн-конкурс фотоколажів з нагоди святкування «Хелловіну» серед здобувачів освіти ЗФПО м. Києва; Міський конкурс власної поезії англійською мовою серед здобувачів освіти та викладачів іноземних мов м. Києва; Всеукраїнська дистанційна олімпіада «Вдалий старт. Осінь – 2025» з української мови (ТОВ «Всеосвіта»); Всеукраїнська дистанційна олімпіада «Інтелектуальна віхола. Зима –

2025/2026» з української мови (ТОВ «Всеосвіта»); Всеукраїнська дистанційна олімпіада «Всесвіт знань. Весна – 2026» з української мови (ТОВ «Всеосвіта»); XXVI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з англійської мови; XXVIII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з англійської мови; Міський конкурс власної поезії англійською мовою серед здобувачів освіти та викладачів іноземних мов м. Києва; Дистанційна олімпіада «Інтелектуальна віхола. Зима -2025/2026» з української літератури на платформі ВСЕОСВІТА; Всеукраїнська дистанційна олімпіада «Всесвіт знань. Весна – 2026» на платформі ВСЕОСВІТА; Міський етап XVI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка; Студентський конкурс дослідницько-пошукових та творчих робіт із зарубіжної літератури «Сходинки до Парнасу» серед ЗФПО міста Києва; Конкурс «Первоцвіт: авторська лірика»; Конкурс декламаторів до 205-ї річниці з дня народження Шарля Бодлера серед студентів ЗФПО міста Києва, конкурс «Історія української державності та культури. Історія України»; XXIII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» (Осінь 2025) з інформатики; XXVI Всеукраїнська інтернет-олімпіада На Урок «Осінь-2025» з математики; XXVIII Всеукраїнська інтернет-олімпіада На Урок. «Весна-2026» з математики, курс "Захист персональних даних, спеціалізований курс для державних службовців та осіб, які працюють з персональними даними" від EDERA; курс: "Навички діалогу та медіації від EDERA; курс «Тайм - менеджмент у публічному управлінні»; курс «Цифрові юристи» від Дія. Освіта, курс «Цифрові юристи – 2» від Дія. Освіта; курс «Майбутні лідери III» від Дія. Освіта; курс «Створення та розвиток ІТ продукту» від Genesis; XII студентські читання «Актуальні питання правового регулювання в Україні в умовах сучасних викликів» (Додатки 8, 9, 10).

Такі заходи формують активну життєву позицію, сприяють професійному становленню здобувачів освіти та підвищують імідж закладу освіти.

Відповідно до графіку освітнього процесу у коледжі організовано проведення навчальної, технологічної, виробничої та педагогічної практик здобувачів освіти за освітнім ступенем «Бакалавр», освітньо-професійним ступенем «Фаховий молодший бакалавр» з усіх спеціальностей. Всі здобувачі освіти забезпечені робочими місцями для проходження практик.

Продовжену роботу з закладами професійної (професійно-технічної) освіти міста Києва щодо укладання довгострокових договорів про забезпечення навчання та проходження педагогічних практик здобувачами освіти коледжу.

У 2026 р. коледж заключив договори про співпрацю, а саме з: Комунальним закладом професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж автотранспортних технологій», ТОВ «Системи для підлоги», ТОВ «Ей Ді Дизель», ТОВ «НЕТПРОЛАЙТ», Інститутом психології імені Г. С. Костюка НАПН України, ТОВ «Форбо Флорінг Україна», ПП «Аква Україна», Київським професійним коледжем цивільного будівництва, Закладом дошкільної освіти (ясла-садок) №130 Шевченківського району м.Києва, Школою І-ІІІ ступенів №70 Шевченківського району м. Києва, ТОВ «ВЕНТ-СЕРВІС».

Коледж співпрацює з багатьма підприємствами та організаціями міста Києва на основі укладених договорів.

Здобувачі освіти освітнього ступеня «Бакалавр», освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр» спеціальності 075 «Маркетинг» проходять технологічну практику на підприємствах: ПП «Дукат», ФОП «Мова В.І.», ТОВ «Феррбуд Україна», ТОВ «Свантон», ТОВ «Гор Інвест», ТОВ «Міжнародний

індустріальний парк», ТОВ «МОТТО Рентал», ТОВ «Альт Таб», ФОП «Оптика якісних брендів», ТОВ Аммі Трейд», ТОВ «Нова Пошта», ТОВ «Ай ті сі Івент», ТОВ «Будівельна компанія панбуд», ТОВ «Стиль-Д», Науково-виробниче підприємство «АЛІОТ», ТОВ «Корунд Інвест», ТОВ «Рекламно-кур'єрська служба СОНАТА», ТОВ «Суматра Лтд», ТОВ «Егерзунд-фуд», ТОВ «Мілоан», ТЦ «Епіцентр-К», ТОВ «Видавництво «Караван-Медіа», ТОВ «Пінто Плюс», ТОВ «Аграрна Біржа», ТОВ «Універсал Тревел Груп», ТОВ «Руш», ТОВ «Ізопол», ТА «Поїхали з нами», ТОВ «Українська будівельна фундація», ТОВ «Тібет», ТОВ «Лк-транс», ТОВ «Фуд Плейс», ТОВ «Песто кафе», АТ «Укрпошта», ТОВ «ОК» Сфера комфорт- майстер, ТОВ «Амеда Оболонь», ТОВ ФК «Оболонь Київ», ТОВ «Геоекосистеми», ФОП «Ковриженко І.І.», ТОВ «Імпульс-Газ», ТОВ «ОТ ГРУПП», «ДПТНЗ «Міжрегіональний центр ювелірного мистецтва м. Києва».

Здобувачі освіти освітнього ступеня «Бакалавр», освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр» спеціальності 081 «Право» проходять виробничу та фахову практику у таких організаціях та державних структурах: Головне Управління Національної поліції України у м. Києві, районних управліннях поліції, Територіальне Управління Державної судової адміністрації України в м. Києві, районні суди, Головне управління юстиції м. Києва, державні виконавчі служби м. Києва, відділи РАЦС м. Києва, районні управління юстиції м. Києва, Юридична клініка «Вона fides», Святошинській районній у м. Києві державній адміністрації, Департамент культури виконавчого органу КМР(КМДА), Відділ поліції охорони об'єктів стратегічного значення, Громадській організації «Трудові ініціативи», Адвокатське об'єднання «ДЕФЕНДО КАПІТАЛ», Юридична компанія «Правова вертикаль», Юридична компанія «Leegal», ТОВ «ЛК-ТРАНС», Адвокатське об'єднання «Пан адвокат», ПП «Київ-Рубін», ТОВ «ЗОЛОТА ФОРТЕЦЯ», ТОВ «БГ Груп», ТОВ «ОЛЛТЕКС ПРО», ТОВ «НОВУМЕДИКАЛ ПЛЮС», ТОВ «12ФУДЗ», у приватних адвокатів, нотаріусів, ФОП.

Здобувачі освіти освітнього ступеня «Бакалавр», освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр» спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» проходять педагогічні практики з першого курсу протягом всього періоду навчання з метою подальшого працевлаштування у наступних закладах професійної (професійно-технічної) освіти міста Києва: ДНЗ «Київський центр професійно-технічної освіти», «Київський професійний будівельний ліцей», Київський професійний ліцей будівництва і комунального господарства», «Київське вище професійне училище будівництва і архітектури», «Київське вище професійне училище швейного та перукарського мистецтва», ННЦТПО Національної академії педагогічних наук України, «Київський професійний енергетичний ліцей», Київське вище професійне училище будівництва і дизайну», Київське вище професійне училище залізничного транспорту імені В.С. Кудряшова», «Київське вище професійне училище деревообробки», ДНЗ «Київське регіональне вище професійне училище будівництва», ДНЗ «Київський професійний коледж з посиленою військовою та фізичною підготовкою», «Київський професійний ліцей транспорту», ДПТНЗ «Міжрегіональний центр ювелірного мистецтва м. Києва», «Вище професійне училище №33 м. Києва», ДНЗ «Центр професійної освіти технологій та дизайну м. Києва», ДПТНЗ «Київське вище професійне училище водного транспорту», «Вище професійне училище №25 м. Києва», ДНЗ «Міжрегіональне вище професійне училище автомобільного транспорту та будівельної механізації», ДНЗ «Центр професійної освіти інформаційних технологій, поліграфії та дизайну м. Києва».

Здобувачі освіти освітнього ступеня «Бакалавр», освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр» спеціальності 015.31 «Професійна освіта. Будівництво та зварювання» проходять виробничу та технологічну практику на підприємствах та організаціях міста Києва: ТОВ «Екватор КТВ», ТОВ «Українська будівельна фундація», ТОВ «Сучасні інженерні мережі», ТОВ «Інстрім КТ», ООО «Смарагд-Пол Сервіс», ТОВ «Мій Дім Юа», ТОВ «Флоор Стилль», ТОВ «Топстрім», ТОВ «Європейський протейн», ТОВ «New Product», «Київське вище професійне училище деревообробки», «Київське вище професійне училище будівництва і архітектури», «Київський професійний будівельний ліцей», «Київське вище професійне училище залізничного транспорту імені В.С. Кудряшова», «Київський професійний ліцей транспорту», ДНЗ «Київський центр професійно-технічної освіти», «Київське вище професійне училище будівництва і дизайну», ДНЗ «Київське регіональне вище професійне училище будівництва», «Київський професійний енергетичний ліцей», ННЦ ПТО «Національної академії педагогічних наук України», «Вище професійне училище №25 м. Києва», «Київський професійний ліцей будівництва і комунального господарства», ДНЗ «Київський професійний коледж з посиленою військовою та фізичною підготовкою», ТОВ «Торговий дім Техновік», ТОВ «БудСегмент Компані», ПП «Український центр управління нерухомістю».

Здобувачі освіти освітнього ступеня «Бакалавр», освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр» спеціальності 015.38 «Професійна освіта. Транспорт» проходять виробничу та технологічну практику на підприємствах та організаціях міста Києва: СТО «Альдент», СТО «Laboratory of Detaling», СТО «Дрифт», СТО «Югрис», СТО «Mercedes Benz», СТО «Авто Спец Сервіс», СТО «Гараж», СТО «Каталізатор», СТО «Універсал Авто», СТО «Катрін», ТОВ «Ais Avto Trade», ФОП «Сорока В.В.», «Київський професійний ліцей транспорту», ДНЗ «Міжрегіональне ВПУ автомобільного транспорту та будівельної механізації», «Київський професійний ліцей будівництва і комунального господарства», ННЦ ПТО «Національної академії педагогічних наук України», «Київське регіональне вище професійне училище будівництва», ДНЗ «Київський професійний коледж з посиленою військовою та фізичною підготовкою», «Київське вище професійне училище залізничного транспорту імені В.С. Кудряшова», «Київський професійний енергетичний ліцей», «Вище професійне училище №25 м. Києва», «Київський професійний будівельний ліцей».

Здобувачі освіти освітнього ступеня «Бакалавр», освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр» спеціальності 015.39 «Професійна освіта. Цифрові технології» проходять виробничу та технологічну практику на підприємствах та організаціях міста Києва: ПП «Туристична компанія Голден Меп», ТОВ «Медіатур», ТОВ «МАКСІМА ТРЕВЕЛ», ТОВ «Tic-Tur», ТОВ «Євровояж», ТОВ «С Маестро Травел», ТОВ «ДизМер», ТОВ «ДЕСНЕТ», ТОВ «Ширинган», ТОВ «Гринвіч Груп», ТОВ «НВО Інформаційні технології», Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих ім. Івана Зязюна НАПН України, АТ «Укрпошта» Київська міська дирекція, ТОВ «Спецмонтажбуд-3», ТОВ «Авіка Лімітед», ТОВ «Приватний заклад освіти «Ньютон Кідз»», ДНЗ «Центр професійної освіти технологій та дизайну міста Києва», ДНЗ «Центр ПО інформаційних технологій поліграфії та дизайну міста Києва», ДНЗ «Київський професійний коледж з посиленою військовою та фізичною підготовкою», «Київський професійний ліцей будівництва і комунального господарства», «Вище професійне училище №25 м. Києва», ННЦ ПТО «Національної академії педагогічних наук України», «Київський професійний енергетичний ліцей»,

ДНЗ «Київське регіональне вище професійне училище будівництва», «ДПТНЗ «Міжрегіональний центр ювелірного мистецтва м. Києва», «Київське вище професійне училище будівництва і дизайну», ДНЗ «Київський центр професійно-технічної освіти», ДПТНЗ «Київське вище професійне училище водного транспорту».

Здобувачі освіти освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр» спеціальності 015.37 «Професійна освіта. Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології» проходять виробничу та технологічну практику на підприємствах та організаціях міста Києва: ТОВ «Гастромайстерня конфітур», ТОВ «РосБай», ТОВ «Бджілка Печерська», ТОВ «Тераса», ТОВ «Фортуна Стар», ТОВ «Іл. Моїно 6», СПД-ФО «Сорокотяга В.В.», ТОВ «Грін Кафе», ТОВ «Сушия», ТОВ «Суши Ленд», Готель «Україна», «Вище професійне училище №33 м. Києва», «Київське вище професійне училище водного транспорту», Київський професійний ліцей транспорту», ДНЗ «Центр професійної освіти технологій та дизайну міста Києва», Київське вище професійне училище деревообробки», «Київське вище професійне училище швейного та перукарського мистецтва».

Здобувачі освіти освітнього ступеня «Бакалавр», освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр» спеціальності 012 «Дошкільна освіта» проходять навчальну практику в дошкільних закладах освіти міста Києва: Заклад дошкільної освіти №800, ТОВ гімназія «Холлі».

Адміністрація коледжу, педагогічний колектив приділяє належну увагу впровадженню національно-патріотичного виховання молоді, формуванню у студентів національної свідомості, моральної, художньо-естетичної, правової культури, любові до рідної землі, активної життєвої позиції, розвитку їх творчих здібностей, підтримки обдарованих студентів.

Це здійснюється через такі форми діяльності:

- активізація пізнавальної діяльності здобувачів освіти;
- виявлення ініціативи та лідерства студентів, при підготовці та проведенні позакласних заходів, конкурсів, змагань;
- залучення студентів до участі у гуртках, секціях, художній самодіяльності;
- висвітлення досягнень студентів через газету «Коледжани», сайт коледжу, сторінку на Фейсбукі, заохочення грамотами та подяками;
- участь студентів в олімпіадах, конкурсах, спортивних змаганнях;
- сприяння роботі студентського самоврядування у коледжі.

У своїй роботі педагоги коледжу використовують сучасні інноваційні технології та інтерактивні методи навчання, метод проектів, ігрові технології тощо.

З метою виявлення здібностей здобувачів освіти до нестандартного, оригінального та творчого мислення, залучення студентів до дослідницької діяльності та розвитку їх творчих здібностей, формування аналітичного та критичного мислення самоствердження завдяки досягненню поставленої мети, набуття вмінь і навичок дослідницької роботи, пізнання досягнень у різних галузях науки та підвищення ефективності освітнього процесу традиційно в коледжі впродовж навчального року цикловими комісіями коледжу проводяться Тижні наук. Тижні дисциплін включали в себе проведення різних заходів, а також проведення Днів відкритих дверей.

Тиждень фізичної культури у коледжі проходив з 08.09.2025р. по 14.09.2025р., (Коссе К.Г., Прокопенко В.В.), у рамках якого були проведені наступні заходи: змагання з армреслінгу, змагання з шахів, змагання з шашок, змагання з

настільного тенісу, командні види змагань з футзалу, командні види змагань з волейболу, змагання з бадмінтону, командні види змагань з стрітболу, масовий забіг до дня фізичної культури.

У рамках **Тижня циклової комісії філологічних дисциплін** (Броннікова В.Б.) 27.10.2025р. – 07.11.2025р. викладачами циклової комісії філологічних дисциплін проведені наступні заходи:

1. Участь в акції «Радіодиктант національної єдності – 2025» (Броннікова В.Б., Лозова М.С.);
2. Презентація газети «Ну що б, здавалося, слова...» (Лозова М.С.);
3. Акція «Лист Захиснику» (листи пораненим, що знаходяться на лікуванні в Ірпінському військовому шпиталі (Броннікова В. Б.);
4. Конкурс есе «Українська мова – мова єднання» (Броннікова В.Б.);
5. Шкільна всеукраїнська дистанційна олімпіада «Вдалий старт. Осінь – 2025» з української мови на «Всеосвіті» (Броннікова В.Б.);
6. Конкурс стіннівок, присвячених Дню української писемності та мови, письменникам-ювілярам (Броннікова В.Б., Лозова М.С.);
7. I-й етап XXVI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (Броннікова В.Б.);
8. I-й етап Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (Лозова М.С.);
9. Конкурс читців-декламаторів української поезії (Лозова М.С.);
10. IX Студентська науково-практична конференція «Актуальні проблеми культури української мови і мовлення» (відкрите заняття) (Броннікова В.Б., Лозова М.С.);
11. Перегляд вистави «За двома зайцями» у Навчальному театрі КНУТКиТ імені І. Карпенка-Карого (Броннікова В.Б. Лозова М.С.);
12. Конкурс «Селфі-батл» до свята Хелловін (Аксютіна С.Є.);
13. Вікторина «Trick or Treat», присвячена святкуванню Halloween; перегляд мультфільму «Легенда сонної лощини» (Козленко Ю.М.);
14. Створення фотоколажу з нагоди святкування «Хелловіну» (підготовчий етап до участі в міському онлайн-конкурсі фотоколажів) (Кононенко Ю.М.);
15. Показ фільму «100 відомих місць Європи», присвячений Дню народження Європейського Союзу (Кононенко Ю.М.);
16. Всеукраїнська шкільна інтернет-олімпіада з англійської мови «На урок» (Осінь 2025) (Аксютіна С.Є.);
17. Олімпіада з англійської мови (Аксютіна С.Є.);
18. Відкритий урок з англійської мови «Види товарів» (Кононенко Ю.М.);
19. Вікторина «Що ви знаєте про країни Європи?» (Кононенко Ю.М.);
20. Конкурс стіннівок, присвячений 60-річчю з дня народження Джоан Роулінг «Якби Гаррі Поттер жив в Україні» (Козленко Ю.М.);
21. Відкритий урок з англійської мови «Права і обов'язки» (Козленко Ю.М.).

У рамках **Тижня наук циклової комісії інформатики, комп'ютерних та інформаційних технологій, профільно-орієнтованих дисциплін** (Горбенко А.А) з 09.02.2026 р. по 13.02.2026 р. були проведені наступні заходи:

1. Практикум «Застосування математичних компетенцій при проходженні IQ-тестів». (Мазурок О.О.) ;

2. Онлайн-вебінари з платіжної безпеки за участю спікерів Національного банку, кіберполіції, Кредобанку, Райффайзен Банку та ПриватБанк. (Чернова Л.Ю., Горбенко А.А.);
3. Кіберфест «SafeNet: виживи онлайн». (Горбенко А.А.);
4. Олімпіада з математики (Щепіло О.В., Мазурок О.О.);
5. Перегляд документального фільму про становлення української ІТ-індустрії «Історії українського ІТ». (Чернова Л.Ю.);
6. Курс "Цифрові юристи" та курс "Цифрові юристи - 2" - Дія Освіта. (Чернова Л.Ю.);
7. Практикум «Застосування математичних компетенцій при проходженні IQ-тестів». (Мазурок О.О.);
8. Вікторина «Соціальні мережі: добро чи зло?». (Брейда Н.А.);
9. Перегляд освітнього серіалу "Штучний інтелект у креативних індустріях" на платформі Дія.Освіта. (Янковський Р.Л.);
10. Олімпіада з інформатики та комп'ютерної техніки (Брейда Н.А., Горбенко А.А., Брудько О.Л., Зайцева О.О., Чернова Л.Ю., Янковський Р.Л.);
11. Онлайн-тест «Кіберграм» на платформі Дія.Освіта. (Янковський Р.Л.);
12. Проведення XXVII Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» (Зима 2026) з математики та інформатики. (Брудько О. Л. Мазурок О.О., Горбенко А. А);
13. Інтерактивний командний челендж + міні-пітчинг ідей «ІТ навколо нас: від користувача до творця». (Чернова Л.Ю.);
14. Гра-Батл з Інформатики в Kahot! (Щепіло О.В.);
15. Конкурс «ІТ валентинка». (Горбенко А.А.).

З метою удосконалення практичних та теоретичних навичок студентів спеціальності «Право» з 27.04.2026р. до 05.05.2026р. в рамках **Тижня юридичних дисциплін** (Муляр Г.В.) були проведені наступні заходи:

1. Відкритий захід на тему: «Штучний інтелект – новий помічник юриста» (Фур'яка Я.А.);
2. Історико-правовий квест «Суд історії: Україна крізь століття» (Войтенко Ю.В.);
3. Презентація-диспут на тему: «Історико-правовий екскурс. Порівняльна характеристика осіб у цивільному праві. Від Давнього Риму до сьогодні» (Шевчук В.Л.);
4. Круглий стіл на тему: «Безпека суспільства і довкілля: правові уроки Чорнобиля» (Шевчук В.Л., Муляр Г.В.);
5. Інтерактивне заняття на тему: «Уроки миру та справедливості» (Шуст Г.П.);
6. Інтерактивне заняття-дискусія на тему: «Плюси та мінуси множинності громадянства» (Шевчук В.Л.).

У рамках Тижня циклової комісії суспільних дисциплін (Данькевич В.Г.) з 16.02.2026 по 20.02.2026 р. були проведені наступні заходи:

1. Історико-патріотичний інтерактив «Зродились ми великої години: віхи українського державотворення» (Войтенко Ю.В.);
2. Віртуальна екскурсія «Визначні місця пам'яті Української державності» (Коваленко О.М.);
3. Круглий стіл «Естетичні вподобання сучасної української молоді» (Нагірняк О.Р.);

4. «Протест проти системи». Екскурсія до Музею шістдесятництва (Коваленко О.М);
5. VII Студентська науково-практична конференція «Свобода як цінність людського буття» (Данькевич В.Г.);
6. Творчий проєкт «Наші випускники-наша Гордість!» (Данькевич В.Г.);
7. Дискусійна платформа «Праця як складова життя молодшої людини в сучасному суспільстві» (Брижнік В.М);
8. Виховний захід «Три дні у лютому» / До Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні (Данькевич В.Г.);
9. Дискусійна платформа «Соціальні виклики українців в добу незалежності: тенденції та перспективи вирішення» (Нагірняк О.Р.).

У рамках **Тижня циклової комісії психолого-педагогічних дисциплін** (Ільченко А.А.) з 02.03.2026 р. по 12.03.2026 р. були проведені наступні заходи:

1. Майстер-клас з техніки орігамі на тему "Ой, ти, ВЕСНО!" (Осадча Л.В.);
2. Спортивні змагання «Спортивні ігри» (Прокопенко В.В., Леонець І.В.);
3. Спортивно-розважальний захід «Мотузкові ігри» (Коссе К.Г.);
4. Зустріч з акторкою театру та кіно Анною Ільченко та проведення майстер-класу на тему «Зняття психологічних та фізичних затисків педагога (тренажі з акторської майстерності)» (Кондратьєва В.П., Ільченко А.А.);
5. Участь у воркшопі «Наскрізнi ідеї педагогіки добра в педагогічних системах Антона Макаренка та Івана Зязюна» на базі Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України (Гомеля Н.С., Осадча Л.В.);
6. Студентська конференція «Формування професійних умінь та навичок» (Бельченко В.П., Белоусько А.М., Ханова О.В.).

У рамках **Тижня науки циклової комісії загальноекономічних та профільно-орієнтованих дисциплін** (Котирло О.О.) з 20.04.2026 р. по 28.04.2026 р. були проведені наступні заходи:

1. Круглий стіл на тему: «Маркетинг відновлення: стратегія розвитку України після війни» (Яровий І.М);
2. Лекція-диспут на тему: «Ветеранський бізнес, що відкриває двері до власної справи» (Казимир Я.В.);
3. Економічний квіз «Економічний фронт: відновлення України» (Котирло О.О.);
4. Година спілкування на тему: «Відновлення та розвиток виробничих підприємств України в період війни та повоєнний період» (Штапір О.М.);
5. Майстер-клас «Кар'єра в умовах відновлення» (Котирло О.О.);
6. Зустріч із підприємцями, які тримають економічний фронт (Носенко В.В.);
7. Воркшоп «Гранти та міжнародна допомога: як залучити фінансування» (Котирло О.О.);
8. Міні-форум на тему: «Стратегії фінансування повоєнної відбудови: виклики та перспективи» (Пальчевська Т.Г.).

У рамках **Тижня профільно-орієнтованих та загально-інженерних дисциплін** (Бойко К.Е.) з 13.04.2026 р. по 17.04.2026 р. були проведені наступні заходи:

1. Творчий конкурс «Кращий будівельник» - майстер-клас укладання лінолеуму (Коваленко О.І., Хабло Е.В., ШустьВ.В.);

2. Круглий стіл «Екології стан України під час військового стану» (Власенко К.Є.);
3. Олімпіада з Фізики (Бойко К.Е.);
4. Конкурс творчих робіт «Охорона праці в твоєму житті» (Бойко К.Е.);
5. Організація виїзної лекції-екскурсії до Карпат у межах дисципліни «Технологія і організація будівельного виробництва» (Коваленко О.І.).

За результатами проведення цикловими комісіями Тижнів дисциплін з метою заохочення здобувачів освіти до пошукової, наукової роботи та виховання творчої, гармонійно - розвинутої особистості наказами по коледжу (№19-д від 20.02.2026 р.; №42-д від 24.03.2026 р.; №64-д від 04.05.2026 р.; №67д від 08.05.2026 р.) студенти нагороджені грамотами, подяками, а переможці олімпіад у коледжі рекомендовані для участі у міських студентських олімпіадах, конкурсах.

У процесі формування особистості поєднувались процес навчання з процесом виховання.

Виховна робота, гурткова та позаурочна робота регламентується Державною національною програмою «Освіта (Україна ХХІ століття)», Концепцією виховання дітей та молоді в національній системі виховання, Національною програмою «Діти України», Концепцією національно-патріотичного виховання в системі освіти України (наказ МОН України від 06.06.2022 р. № 527), Методичними рекомендаціями щодо організації виховного процесу в закладах освіти (Лист МОН від 19.11.2024 р. № 1/21639-24) та іншими нормативно-правовими документами і методичними рекомендаціями, відповідно до яких здійснюється планування виховної роботи у коледжі.

Головною метою виховної роботи є становлення самодостатнього громадянина-патріота України, гуманіста і демократа, готового до виконання громадянських і конституційних обов'язків, до успадкування духовних і культурних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування активної громадянської позиції, утвердження національної ідентичності громадян на основі духовно-моральних цінностей Українського народу, національної самобутності, передача молодому поколінню соціального досвіду, багатства духовної культури народу, своєрідності на основі формування особистісних рис громадянина України, які передбачають національну самосвідомість, розвинуту духовність, моральну, художньо-естетичну, правову, трудову, фізичну, екологічну культуру, розвиток індивідуальних здібностей і таланту; підготовка молоді до повноцінного суспільного життя, яке передбачає виконання ролей громадянина, трудівника, громадського діяча, сім'янина, товариша.

Досягнення мети виховання можливе лише за умови комплексного підходу і залучення до цієї роботи всього педагогічного колективу, адміністрації, органів студентського самоврядування коледжу.

Завдання сучасної системи виховання визначаються викликами сьогодення та потребами гармонійного розвитку особистості в умовах стрімких змін у суспільстві, інформаційного вибуху, глобалізації та війни. Основними є:

1. Формування патріотизму та національної ідентичності:
 - ~ Виховання любові до України, шанобливого ставлення до її історії, культури, мови;
 - ~ Підтримка військово-патріотичного виховання, поваги до героїв і захисників.
2. Сприяння всебічному розвитку особистості:

~ Гармонійне поєднання інтелектуального, морального, емоційного, фізичного та естетичного виховання;

~ Розкриття творчого потенціалу, розвиток критичного мислення, самостійності.

3. Виховання морально-етичних цінностей:

~ Формування почуття відповідальності, чесності, справедливості, гідності;

~ Підтримка доброзичливості, емпатії, взаємоповаги та толерантності.

4. Соціалізація та громадянська активність:

~ Підготовка до активної участі в житті громади, суспільства та держави;

~ Виховання правосвідомості, правової культури, поваги до закону та прав інших.

5. Професійне та трудове виховання:

~ Формування відповідального ставлення до праці;

~ Підготовка до свідомого вибору професії та працевлаштування.

6. Формування екологічної та цифрової культури:

~ Виховання дбайливого ставлення до природи, сталого способу життя;

~ Розвиток інформаційної грамотності, критичного сприймання медіа, цифрової етики.

7. Протидія негативним явищам:

~ Профілактика булінгу, насильства, залежностей, девіантної поведінки;

~ Сприяння психологічній безпеці, підтримка ментального здоров'я.

Освітньо-виховними питаннями, над вирішенням яких працював педагогічний колектив коледжу та класні керівники академічних груп у 2025/2026 навчальному році були:

~ формування національно-патріотичних та загальнолюдських цінностей особистості студента, здатності до самостійності, самовдосконалення та професійної самореалізації, відповідальності за своє майбутнє;

~ гармонійне поєднання професійного становлення студентів з формуванням у них високоморальних рис громадянина України;

~ попередження негативного впливу на свідомість студентів інформації, яка містить елементи жорстокості, бездуховності, насильства, пропагує тютюнопаління, наркоманію, пияцтво, асоціальну поведінку, формування здатності критичного ставлення до інформаційних матеріалів такого характеру;

~ упровадження у свідомість молодих людей переваг здорового способу життя, формування національної культури, формування соціально активної, здорової та духовно багаті особистості;

~ набуття студентами освітньої компетентності, формування антидевіантного імунітету і розвиток суб'єктивної інтенційності – якості особистості, яка дає можливість бути повноцінним суб'єктом власної активності.

На виконання Указу Президента України від 14 лютого 2022 року № 53/2022 «Про невідкладні заходи щодо консолідації українського суспільства» з метою посилення консолідації українського суспільства, зміцнення його стійкості в умовах зростання гібридних загроз, інформаційно-пропагандистського, морально-психологічного тиску на суспільну свідомість, у коледжі були проведені наступні заходи:

~ виконання Державного Гімну України (о 09:00 щодено);

~ виховний захід «Тиха акція» до Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні та відвідування Стіни пам'яті полеглих за Україну (20.02.2026р.);

~ виставка стіннівок до Міжнародного дня рідної мови (21.02.2026р.);

~ екскурсія в Музей Становлення української нації (18.05.2026 р.).

~ виставка до Дня Героїв (23.05.2026 р.)

У коледжі оновлено пам'ятну дошку загиблим у російсько-українській війні випускникам коледжу: Лисенку Вадиму, Капиці Максиму, Гуменюку Павлу, Савченко Андрію, Блощину Богдану, Ачкуріну Антону, Халоїмову Андрію, Томковичу Сергію, Котляру Тарасу, Сітарському Сергію, Бойку Андрію, Капиці Максиму, Чаві Віталію, оновлено дошку пошани «Наші захисники».

Виховна робота зі студентами проводиться під час освітнього процесу та позакласної роботи викладачами, вихователями гуртожитку, класними керівниками академічних груп.

Класні керівники щосеместрово планують виховну роботу з академічною групою, що фіксують в журналі класного керівника студентської групи. План виховної роботи керівника студентської групи погоджується із завідуючими відділень, затверджується заступником директора з навчально-виховної роботи та включає заходи за відповідними напрямками. Журнал класного керівника також містить організаційно-навчальні питання, індивідуальну роботу зі студентами, роботу з батьками та щоденник проведеної роботи з групою. Орієнтири виховної роботи обговорюють на зборах класних керівників. Заплановані заходи знаходять реалізацію в індивідуальних, групових, масових формах виховної роботи, що проводяться в коледжі.

У 2025/2026 навчальному році виховна робота класних керівників зі студентами навчальних груп була проведена та зорієнтована на:

- участь і організацію заходів з національно-патріотичного виховання студентської молоді;
- досягнення показників успішності, відвідування навчальних занять студентами;
- проведення тематичних виховних годин;
- роботу зі студентами, учнями в гуртожитку;
- проведення батьківських зборів;
- залучення студентів до гурткової роботи;
- участь у конкурсах, олімпіадах, загальноколеджанських заходах.

Результати проведеної виховної роботи знайшли відображення у звітах класних керівників за 2025/2026 навчальний рік.

Виховна робота у коледжі здійснюється за наступними напрямками:

- національно-патріотичне виховання;
- громадянсько-правове виховання;
- моральне виховання;
- інтелектуально-духовне виховання;
- екологічне виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- фізичне виховання;
- трудове та професійне виховання;
- сімейно-родинне виховання.

На виконання наказу МОН України від 06.06.2022 №527, яким затверджено заходи з реалізації Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України до 2025 року, коледжем були використані Методичні рекомендації МОН України від 19.11.2024 №1/21639-24 щодо організації виховного процесу в закладах освіти.

Класні керівники навчальних груп проводили заходи протягом навчального року з **національно-патріотичного та громадянсько-правового виховання**, заходи

з формування у студентів правової культури, прищеплення поваги до прав і свобод людини, Конституції, державних символів з метою стимулювання активної життєвої позиції учасників освітнього процесу, підвищення політичної та правової культури студентів:

проведення 1 вересня 2025 року Першого уроку «Ми українці: честь і слава незламним»;

написання Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності;

– виховна година: «День захисника України» (Казимир Я.В.);

– виховна година: «День Гідності та свободи» (Казимир Я.В.);

– бесіда до Міжнародного дня ООН (Броннікова В.Б.);

– виховна година: «Безпека в інтернеті» (Чернова Л.Ю.);

– бесіда до Дня українського Славня (Яровий І.М.);

– бесіда: «День створення НАТО» (Казимир Я.В.);

– виховна година: «День українського козацтва» (Кононенко Ю.М.);

– виховна година: «Конституція-особливий закон України» (Прокопенко В.В.);

– координація та супровід реєстрації студентів групи на військову підготовку (Казимир Я.В.);

– бесіда до Дня захисників та захисниць України (Броннікова В.Б.);

– виховна година: «День пам'яті жертв Голодомору» (Казимир Я.В.);

– організація волонтерської підтримки благодійної ініціативи «Марафон незламності» (Осадча Л.В.);

– виховна година: «Україна в умовах сучасних викликів» (Горбенко А.А.);

– виховна година: «День вшанування пам'яті учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС» (Казимир Я.В.);

– бесіда: «Герої Крут – сучасні паралелі» (Шевчук В.Л.);

– виховна година: «28 вересня – Міжнародний день правових знань. Конвенція прав дитини» (Лозова М.С.);

– виховна година: «З Україною в серці» (Козленко Ю.М.);

– виховна година: «Міжнародний день демократії» (Казимир Я.В.);

– виховна година щодо вшанування пам'яті воїнів, загиблих на війні (Котирло О.О.);

– виховна година: «Пам'ять як сила нації» (Горбенко А.А.);

– виховна година: «Ми — за мир в Україні» (Чернова Л.Ю.);

– виховна година: «День вшанування пам'яті Героїв Небесної сотні» (Казимир Я.В.);

– бесіда до Дня Конституції України (Яровий І.М.);

– бесіда: «Європейський рівень цивільного права» (Лозова М.С.);

– виховна година: «День пам'яті та примирення» (Казимир Я.В.);

– виховна година: «Моя роль у майбутньому України» (Горбенко А.А.);

– виховна година до Дня пам'яті Героїв Крут (Броннікова В.Б.);

– бесіда: «27 січня – День пам'яті жертв Голокосту» (Мазурок О.О.);

– виховна година: «Міжнародний день рідної мови» (Казимир Я.В.);

– бесіда: «Громадянське виховання підростаючого покоління» (Пальчевська Т.Г.);

– виховна година: «Україна пам'ятає. ЗСУ – наша гордість» (Кононенко Ю.М.);

– виховна година: «Європейський день мов» (Казимир Я.В.);

– бесіда: «Готовність захищати суверенітет і територіальну цілісність України» (Прокопенко В.В.);

- виховна година: «Права людини в умовах воєнного стану» (Козленко Ю.М.);
 - бесіда до 251-тих роковин з часу руйнування російською імперською Армією Запорізької Січі (Яровий І.М.);
 - бесіда щодо дотримання інформаційної безпеки та відповідальності за публікацію фото- і відеоматеріалів із наслідками ворожих обстрілів чи переміщенням Сил оборони України (Мазурок О.О.);
 - бесіда: «Чи можуть бути права без обов’язків?» (Янковський Р.Л.);
 - виховна година: «День Соборності України» (Казимир Я.В.);
 - виховна година: «Сильні, бо єдині: молодь України сьогодні» (Горбенко А.А.);
 - виховна година: «Люди свободи» (Чернова Л.Ю.);
 - виховна година: «Українці, які змінили світ» (Горбенко А.А.);
 - диспут на тему: «Плюси та мінуси множинності громадянства в Україні» (Шевчук В.Л.);
 - бесіда: «25 лютого: Леся Українка – донька української нації» (Мазурок О.О.);
 - виховна година: «День пам’яті загиблих у війні проти росії» (Казимир Я.В.);
 - бесіда: «Збережемо пам’ять про подвиг» (Шевчук В.Л.);
 - бесіда: «Мій внесок у ПЕРЕМОГУ» (Котирло О.О.);
 - бесіда: «14 березня – День українського добровольця» (Мазурок О.О.);
 - вікторина до Дня Конституції України (Горбенко А.А.);
 - виховна година: «Що таке громадська зрілість» (Прокопенко В.В.);
 - виховна година: «Волонтерство як прояв громадянської відповідальності» (Горбенко А.А.);
 - бесіда: «День народження Європейського союзу» (Казимир Я.В.);
 - бесіда «Мої права та обов’язки» (Чернова Л.Ю.);
 - вікторина: «Що я знаю про свою країну?» (Горбенко А.А.);
 - виховна година до дня народження Тараса Шевченка (Броннікова В.Б.);
 - залучення здобувачів освіти до заходу Дня вишиванки (Брудько О.Л.);
 - бесіда: «Міжнародний день волонтерів» (Казимир Я.В.);
 - виховна година: «Права людини в повсякденному житті» (Горбенко А.А.);
 - виховна година: «День Чорнобильської трагедії» (Казимир Я.В.);
 - бесіда до Дня благодійництва (Котирло О.О.);
 - виховна година: «Конституція України — основа правової держави» (Козленко Ю.М.);
 - виховна година: «Правила пожежної безпеки в побуті та навчальному закладі» (Брудько О.Л.);
 - виховна година: «День єднання» (Казимир Я.В.);
 - бесіда: «Це була дорога в один кінець. Кіборги» (Котирло О.О.);
 - виховна година: «Національна ідентичність у цифрову епоху» (Горбенко А.А.).
- 3 метою **морального виховання** здобувачів освіти коледжу протягом навчального року проведені заходи з формування у студентів моральної свідомості, навичок поведінки в різних сферах діяльності, моральних якостей, що базуються на нормах загальнолюдської моралі, основними принципами якої є: справедливість, правда, патріотизм, доброта, доброзичливість, а саме:
- виховна година: «Булінг і кібербулінг: як діяти?» (Горбенко А.А.);

- виховна година: «Толерантність починається з мене» (Чернова Л.Ю.);
 - залучення студентів до волонтерської діяльності (Кононенко Ю.М.);
 - виховний захід: «Моя родина – моя підтримка» (Горбенко А.А.);
 - бесіда до Дня толерантності (Котирло О.О.);
 - виховна година «Мистецтво сказати "ні": як протистояти тиску однолітків» (Горбенко А.А.);
 - виховна година: «Мистецтво слухати й чути» (Горбенко А.А.);
 - тренінг: «Повага та довіра в родині» (Горбенко А.А.);
 - бесіда до Міжнародного дня захисту дітей (Яровий І.М.);
 - бесіда: «Роль самовиховання у формуванні особистості» (Осадча Л.В.);
 - бесіда: «Гендерні стереотипи - міфи та реальність» (Шевчук В.Л.);
 - виховна година: «Протидія булінгу: твої права та дії» (Горбенко А.А.);
 - бесіда до Дня вшанування пам'яті дітей, які загинули внаслідок збройної агресії російської федерації проти України (Яровий І.М.);
 - виховна година: «Сімейні цінності очима молоді» (Горбенко А.А.);
 - виховна година: «Що ми знаємо про Кохання?» (Шевчук В.Л.);
 - виховна година: «Секрети гармонійного спілкування» (Горбенко А.А.);
 - виховна година: «Міжнародний день родини» (Казимир Я.В.);
 - виховна година: «Цифрова етика та відповідальність» (Горбенко А.А.);
 - виховна година: «Що треба знати про булінг» (Лозова М.С.);
 - виховна година: «Ментальне здоров'я студентів: як зберегти внутрішню рівновагу» (Козленко Ю.М.);
 - виховна година: «Академічна доброчесність: чесність починається з мене» (Горбенко А.А.);
 - виховна година: «Родина як простір підтримки» (Горбенко А.А.);
 - бесіда: «Зустрічатися? Чи я готова(ий) до серйозних стосунків?» (Шевчук В.Л.);
 - бесіда: «Разом на благо миру: повага, безпека та гідність» (Осадча Л.В.);
 - виховна година: «Відповідальність за власні вчинки» (Горбенко А.А.);
 - бесіда до Дня матері (Яровий І.М.);
 - бесіда: «Як ти?» (Котирло О.О.);
 - бесіда: «Толерантність, повага та ефективна комунікація» (Козленко Ю.М.).
- З метою інтелектуально-духовного, художньо-естетичного виховання** протягом навчального року проведені заходи для творчої самореалізації здобувачів освіти, з виявлення і розвитку у них талантів та індивідуальних здібностей, залучення їх до роботи у студентських творчих колективах, розвитку у них рис естетичної освіченості і вихованості, забезпечення загальної соціальної підготовки до життя та з формування у студентів здатності розуміти та цінувати твори мистецтва, культурної та історичної спадщини класними керівниками проведено:
- виховна година: "Вікіпедія для навчання (базовий рівень. Цифровий учитель) (Мазурок О.О.);
 - інтерактивна година «Українська музика, що надихає» (Горбенко А.А.);
 - екскурсія на виставку «Василь Стус. Поки ми тут, все буде гаразд» у Мистецькому Арсеналі (Данькевич В.Г.);
 - виховна година: «Мистецтво як мова поколінь» (Горбенко А.А.);
 - бесіда: «Хто такі покоління Альфа? Діти нового покоління. Які вони?» (Лозова М.С.);
 - бесіда: «Великодні дзвони» (Кононенко Ю.М.);

- бесіда: «Що читає сучасна молодь» (Янковський Р.Л.);
- виховна година: "Штучний інтелект: слуга чи господар?" (Мазурок О.О.);
- виховна година: «Візуальна культура міста» (Горбенко А.А.);
- бесіда: Академічна доброчесність – запорука якісної освіти (Осадча Л.В.);
- бесіда до Всесвітнього дня поезії (Яровий І.М.);
- виховна година: «Комунікація в інтернеті: переваги і небезпека» (Лозова М.С.);
- виховна година: «Український культурний код» (Горбенко А.А.);
- екскурсія в Ботанічний сад ім. М.Гришка (Котирло О.О.);
- екскурсія до Національного музею «Чорнобиль» (Броннікова В.Б.);
- бесіда до Всесвітнього дня мистецтва (Яровий І.М.);
- інтерактивна гра «Мистецький калейдоскоп» (Горбенко А.А.);
- екскурсія на інтерактивну виставку Ukraine WOW (Данькевич В.Г.);
- бесіда до Міжнародного дня джазу (Яровий І.М.);
- бесіда до Всесвітнього дня культурного різноманіття в ім'я діалогу і розвитку (Яровий І.М.);
- виховна година: «Українська музика, що надихає» (Горбенко А.А.);
- перегляд вистави «За двома зайцями» у КНУТКиТ імені І. Карпенка-Карого (Броннікова В.Б.);
- перегляд художнього фільму «Кіллхаус» (Шевчук В.Л.);
- виховна година: «Мистецтво в громадському просторі» (Горбенко А.А.);
- забезпечення консультативного супроводу студентам на офіційному сайті УЦОЯО (Брудько О.Л.);
- виховна година: «Різдвяні традиції» (Лозова М.С.).

З метою **екологічного виховання** протягом навчального року проведені заходи з формування у здобувачів освіти екологічної культури особистості, культури бережливого ставлення до природи:

- проведення заходу до Дня довкілля (Осадча Л.В.);
- бесіда: «Ощадливе використання енергоносіїв» (Янковський Р.Л.);
- виховна година: «1ше листопада – День екології. Здоров'я українця – питання безпеки держави» (Лозова М.С.);
- виховна година: «Екологічна відповідальність кожного» (Козленко Ю.М.);
- бесіда: «День Землі» (Кононенко Ю.М.);
- виховна година до Дня довкілля (Казимир Я.В.).

З метою **трудового та професійного виховання** протягом року були проведені заходи з формування у здобувачів освіти мотивації до професії:

- виховна година: «Повага до професії вчителя, викладача, педагога» (Котирло О.О.);
- виховна година: «Гроші й цінності» (Горбенко А.А.);
- виховна година: «Особистий бюджет студента» (Горбенко А.А.);
- виховна година «Фінансова грамотність у повсякденному житті» (Горбенко А.А.);
- бесіда: «Що таке економія та чому вона важлива в житті?» (Горбенко А.А.);
- дискусія: «Чи потрібні молоді заощадження?» (Горбенко А.А.);
- бесіда- професія – маркетолог» (Котирло О.О.);
- бесіда до Дня праці (Яровий І.М.);
- бесіда: «Академічна доброчесність — запорука професійної репутації юриста»

(Козленко Ю.М.);

– бесіда: «Що таке бізнес і як стати підприємцем?» (Горбенко А.А.);

– бесіда: «Формування почуття господаря та господарської діяльності» (Янковський Р.Л.);

– виїзна навчальна лекція до Карпатського регіону «Особливості будівництва дерев'яних конструкцій» (Коваленко О.І.);

– гра-сценарій «Управляємо віртуальним бізнесом» (Горбенко А.А.);

– тренінг: «Мої перші кроки до фінансової незалежності» (Горбенко А.А.);

– бесіда: «Професійна етика юриста» (Козленко Ю.М.);

– бесіда до Всесвітнього дня захисту прав споживачів (Яровий І.М.);

– виховна година: «Підприємливе мислення» (Горбенко А.А.).

З напрямку **фізичного виховання** та утвердження здорового способу життя класними керівниками протягом року проведені заходи, які спрямовані на формування у здобувачів освіти здорового способу життя, а також на проведення серед них антиалкогольної, антинікотинової та антинаркотичної пропаганди:

– виховна година: «Енергія тіла — ресурс навчання» (Горбенко А.А.);

– виховна година: «Сім звичок, які роблять нам лише гірше» (Лозова М.С.);

– виховна година: «Як фізичні вправи допомагають у навчанні» (Горбенко А.А.);

– бесіда: «Всесвітній день здоров'я» (Казимир Я.В.);

– виховна година: «Як вберегтися від Віл/Сніду». Життя прекрасне (до всесвітнього дні боротьби зі СНІДОМ) (Лозова М.С.);

– виховна година: «Стрес і фізична активність» (Горбенко А.А.);

– бесіда: «Шкідливі звички та їх наслідки» (Горбенко А.А.);

– бесіда: «Баланс між навчанням і відпочинком» (Горбенко А.А.);

– бесіда: «Основні міри профілактики розповсюдження коронавірусної інфекції (COVID-19) та грипу в осінньо-зимовий період. Як вберегти себе та близьких» (Осадча Л.В.);

– виховна година: «Здорові звички студента» (Горбенко А.А.).

Класними керівниками протягом навчального року проводилися інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності:

– інструктаж «Дорожній рух та поведінка на проїжджих частинах»;

– інструктаж «Запобігання травматизму під час ожеледиці та складних погодних умов»;

– інструктаж «Правила користування електросамокатами та іншими засобами індивідуального електротранспорту»;

– інструктаж «Травмування під час користування електросамокатами»;

– інструктаж «Поведінка під час повітряної тривоги»;

– інструктаж «Правила поведінки в лісі, на водоймі, дорожнього руху, в громадських місцях під час літніх канікул»;

– інструктаж з мінної безпеки, поведіння під час повітряних тривог, комендантської години, правил поведіння в умовах воєнного стану в групі, в навчальному корпусі, в гуртожитку, в побуті, в соціумі;

– інструктаж «Правила поведінки під час пожежі та як не стати причиною пожежі»;

– інструктаж «Правила поведінки під час блекаутів»;

– інструктаж про дотримання електробезпеки, санітарії в коледжі, безпеки в побуті для уникнення травматизму.

У гуртожитку коледжу впродовж навчального року виховна робота була спрямована на формування моральних та соціальних якостей особистості, гуманності, порядності, відповідальності та професійної етики та здійснювалась згідно плану виховної роботи.

Для досягнення мети вихователь гуртожитку коледжу Хабло Е.В. у своїй діяльності використовував такі методи впливу як: бесіда, переконання, стимулювання, метод оцінки та самооцінки, метод залучення до різних видів робіт через індивідуальну та групову форми виховної роботи. З мешканцями гуртожитку проводилась організаційна робота: поселення до гуртожитку, робота з адаптації першокурсників в колективі, загальні збори мешканців гуртожитку, збори з адміністрацією коледжу, вибори до студради гуртожитку, педагогічна допомога студентській раді та старостату гуртожитку. Метою діяльності студентського самоврядування в гуртожитку є розвиток творчого потенціалу студентської молоді, залучення їх до участі у громадянському житті коледжу, створення умов для формування морально-духовної компетентності особистості, який успішно самореалізується в соціумі як громадянин. Для інформування мешканців гуртожитку було створено телеграм-канал «Гуртожиток КППФК» у застосунку «Telegram».

Головним завданням студентського самоврядування в студентському гуртожитку Коледжу є :

- організація побуту студентів, підтримання належної і необхідної санітарії в кімнатах, на поверхах, у холах ;

- контроль за дотриманням студентами Правил проживання в гуртожитку ;

- дбайливе ставлення до зберігання і підтримання в належному стані приміщень, санітарно-технічного та електричного обладнання гуртожитку;

- проведення культурно-масових заходів, фізкультурно-масової роботи.

З метою естетичного та екологічного виховання мешканців гуртожитку адміністрацією гуртожитку постійно проводилися бесіди щодо економії води, електроенергії в гуртожитку, організації роботи санітарного сектору студради, самообслуговуванню в гуртожитку, проведенню санітарних днів тощо.

Проводилися виховні бесіди «Економне використання води, електроенергії, «Дбайливе ставлення до майна гуртожитку». «Тютюнопалінню - Ні», «Здоровий спосіб життя», «Мікроби навколо тебе».

До дня святого Валентина у гуртожитку члени студради разом з вихователями провели розважальні конкурси.

З метою правового та морального виховання постійно проводилась робота по ознайомленню студентів із правами та обов'язками мешканців гуртожитку. Велися постійні індивідуальні виховні бесіди зі студентами, схильними до правопорушень, їхніми батьками шляхом зустрічей та в телефонному режимі.

Медпрацівник коледжу Шиманська В.Д. здійснювала регулярне медичне спостереження мешканців гуртожитку з метою виявлення та профілактики захворювань.

Адміністрацією коледжу, класними керівниками, вихователем гуртожитку постійно проводилась робота по доведенню до студентів-мешканців гуртожитку вимог Правил проживання у гуртожитку, контролювалося дотримання цих вимог.

У коледжі створені належні умови для організації виховної роботи, гармонійного розвитку особистості, позаурочної зайнятості, самовдосконалення, самореалізації молоді.

У вересні 2025 р. були розроблені і затверджені план та графік культмасової роботи (культорганізатор Лозова М.С.).

Протягом 2025/2026 навчального року у коледжі організовано і проведено ряд виховних заходів, концертів, відео-привітань: День знань та посвячення у студенти; концерт-вітання до Дня працівника освіти; відео-привітання до Міжнародного дня студента; вітання студентів та співробітників коледжу із Новим 2026 роком та Різдвом Христовим; Днем Матері; відео-вітання до свята весни; вітання випускників до свята вручення дипломів випускникам коледжу (Кондратьєва В.П., Лозова М.С., Писаренко М.О., класні керівники).

У 2025/2026 н.р. випущено 2 номери газети «Коледжани» та розміщено на сайті коледжу (№42 та №43).

Протягом навчального року належна увага приділялася роботі органів студентського самоврядування коледжу, студентської ради гуртожитку. Постійно проводилася організаційна та індивідуальна робота, надавалася необхідна організаційно-педагогічна підтримка керівникам та членам органів студентського самоврядування різних структурних підрозділів коледжу.

На початок навчального року було сформовано актив парламенту та план роботи на 2025/2026 н.р.. Протягом року студенти брали участь у роботі засідань педагогічної ради, адміністративної ради, стипендіальної комісії коледжу. Згідно плану роботи СПК було організовано та проведено наступні заходи:

До Дня Знань студентський парламент коледжу підготував привітання для студентів та трудового колективу (презентація, відеопривітання від голови СПК).

До Дня працівників освіти студентський парламент коледжу підготував привітання в Телеграм каналі, вітали викладачів у холі коледжу, брали активну участь в святковому концерті.

Студенти коледжу та актив СПК протягом року займались волонтерством під егідою ГО «Бігова Україна». Взяли участь у підготовки до 15-го ювілейного Приватбанк Київського марафону Незламності 2025 та у благодійному спортивному заході – NOVUS Десятка Незламності. Київ.

До міжнародного дня студента студентський парламент коледжу підготував розвиваючий квест для здобувачів освіти. Проведена Тиха акція по вшанування Героїв Небесної Сотні, організовано тематичний куточок для студентів та працівників коледжу по виготовленню паперових ангелів в рамках Тижня суспільних дисциплін.

Організована зустріч з психологом для студентського активу «Чаювання з прихологом: відкрито про наболіле».

Виступ Голови СПК зі звітом за 2025/2026 н.р. на педагогічній раді коледжу (24.03.2026 р.).

До Міжнародного Дня студента за вагомий внесок щодо участі студентів у громадському житті коледжу, формування патріотичної свідомості, активної життєвої позиції, участь у конкурсах та олімпіадах, з метою розкриття організаторських, творчих здібностей, студентів коледжу народжено та вручено 20 подяк та 53 грамоти (наказ від 17.11.2025 р. № 213-д).

Студенти активно ведуть соціальні сторінки в Інстаграм, Телеграм та в ТІК-ТОК з метою інформування студентської аудиторії про новини, заходи в коледжі, привітання з національними і державними святами

Протягом навчального року було проведено 19 (дев'ятнадцять) засідань стипендіальної комісії. Склад стипендіальної комісії затвердженими наказами від 01.07.2025 р. № 81-д та від 26.06.2026р. № 92-д «Про склад стипендіальної комісії».

На засіданнях стипендіальної комісії коледжу здійснювалось призначення академічних та соціальних стипендій студентам коледжу за результатами I, II семестрів 2025/2026 навчального року (накази від 01.07.2025р. №83-д, від 02.07.2025р. №84-д, від 15.09.25 р. №179-д, від 25.09.2025р. №155-с, від 14.10.2025 р. №172-с, від 15.10.2025 р. №173-с, №175-с, від 07.11.2025 р. №195-с, від 18.11.2025 р. №203-с, від 04.12.2025 р. №215-с, від 12.12.2025 р. №221-д, від 05.01.2026 р. №5-с, №6-с, від 27.01.2026 р. №21-с, від 09.03.2026 р. №54-с, від 01.04.2026 р. №66-с, від 10.04.2026 р. №76-с, від 01.05.26 р. №86-с, від 16.06.2026 р. №111-с). Стипендії призначалися студентам на підставі сформованих рейтингів успішності семестрових контролів згідно Положення про стипендіальне забезпечення, затвердженого на засіданні Педагогічної ради коледжу 29.08.2022 р., протокол №1. Сформовані рейтинги студентів були розміщені на сайті коледжу. Також на засіданнях стипендіальної комісії коледжу розглядалися питання розподілу матеріальної допомоги та заохочення студентів коледжу. Рішення стипендіальної комісії коледжу оформлюється протоколом, який підписує голова та секретар стипендіальної комісії, що є підставою для формування наказу на призначення стипендій, матеріальної допомоги та премій.

Головними завданнями бібліотеки Київського професійно-педагогічного фахового коледжу імені Антона Макаренка у 2025/2026 н.р. в умовах воєнного стану залишається: підвищення інформаційної, освітньої, культурологічної, виховної, пізнавальної, інтелектуальної функцій, які вміщують найповніше інформаційне забезпечення освітнього процесу, надання інформаційно-методичної допомоги здобувачам освіти, педагогам в оволодінні основами наук і організації освітнього процесу; сприяння реалізації державної політики в галузі освіти, розвитку освітнього процесу; виховання загальної культури, національної свідомості, шанобливого ставлення до книги; систематична робота зі збереження, зміцнення та розширення книжкового фонду; списання російськомовної літератури; формування книжкового фонду, основу якого складає українська книга.

Важливим завданням бібліотеки під час війни є сприяння цифрової грамотності здобувачів освіти, ліквідації цифрової нерівності, орієнтація на ефективне використання інформаційних ресурсів і комунікаційних технологій. Пошуку інформації роботи з цифровими продуктами допомагають наявні в бібліотеці ноутбуки з доступом до інтернету.

Надбанням бібліотеки й основою інформаційного поля коледжу є книжковий фонд, що налічує 91 084 примірника, серед яких галузеві, довідкові видання, навчальна та художня література.

У період 2025/2026 н.р. було переглянуто бібліотечний фонд коледжу фізично та морально застарілих видань, що вже не використовувались в освітньому процесі і списано – 1998 примірників.

Бібліотечний фонд в звітному навчальному році поповнився новими виданнями:

~ Г.М. Хлібовська «Історія України» 11 клас у кількості 56прим.

~ Книги про голодомор у кількості 13прим.

~ Для спеціальності «Дошкільна освіта» було придбано – 106 прим.:

~ В.П. Котляр «Основи образотворчого мистецтва. Методика художнього виховання дітей» - 7прим;

~ Л.П. Загородня «Педагогічна майстерність вихователя дошкільного закладу» - 15прим;

- ~ Т.Ю. Круцевич «Теорія і методика фізичного виховання» (у 2-х томах) – 14прим;
- ~ Г.В. Беленька «Дошкільнятам про світ природи» (5-6років) – 7прим;
- ~ Т.В. Наумчук «Інклюзивне навчання в закладі дошкільної освіти» - 10прим;
- ~ Р.М. Борщ «Програма художньо-естетичного розвитку дітей раннього та дошкільного віку» - 7прим;
- ~ Л.М. Витовтов «Нові форми роботи з батьками» - 10прим;
- ~ М.Л. Кривоніс «Образотворча діяльність» - 1прим;
- ~ Г.В. Беленька «Дошкільнятам про світ природи» (4року життя) – 10прим;
- ~ Т.В. Дуткевич «Дитяча психологія» - 7прим;
- ~ Т.М. Степанова «Навчаємо математики» - 10прим;
- ~ Т.В. Беленька «Дошкільнятам про світ природи» (5року життя) – 10прим;
- ~ Підручник з англ. мови «Kindergarten Teacher» - 5прим.

Завдяки цим підручникам студенти отримують багато цікавої, пізнавальної та актуальної інформації, оскільки в них описані періоди навіть сьогодення.

До циклу заходів, проведених бібліотекою коледжу входять творчі зустрічі, тематичні уроки, арт-проекти, фотозони, флешмоби, слайд-шоу, виставка літератури та друкованих матеріалів для розширення знань та світогляду студентів:

Було продемонстровано книжкові полиці та виставки до таких значущих подій та дат, пов'язаних з літературою:

Співробітники бібліотеки коледжу до початку нового 2025/2026 навчального року оновили простір буккросингу в приміщенні бібліотеки та оновили приміщення бібліотеки новими інформаційними куточками та актуальними патріотичними плакатами;

15-21.09.2025р. В рамках Всеукраїнського тижня громадянської освіти співробітниками бібліотеки було організовано цікаву, інформаційну книжкову виставку на тему: «Правова держава»;

29.09.2025р. Бібліотечні працівники прийняли участь у святі Дошкілля, оформивши яскравий тематичний стенд, підготували книжкову виставку та провели серед здобувачів освіти дидактичну гру «Баночка моїх емоцій»;

30.09.2025р. З нагоди Всеукраїнського дня бібліотек, працівники бібліотеки провели благодійну акцію «Подаруй бібліотеці сучасну українську книгу»;

01.10.2025р. До Дня захисників і захисниць України! До Дня українського козацтва! Бібліотечні працівники підготували дві національно-патріотичні виставки друкованих матеріалів: «Незламні! Нескорені! Непереможні!» та «Козацька Україна: дух, що не згасає!»;

22.10.2025р. До ювілею - 90років від дня народження видатного українського поета Бориса Олійника, бібліотекою була представлена книжкова виставка «Літературний світ Б. Олійника»;

27.10.2025р. До Дня української писемності та мови бібліотечні працівники підготували книжкову виставку і традиційно долучилися до написання Всеукраїнського радіо-диктанту національної єдності під назвою «Треба жити»;

20.11. 2025р. До всесвітнього дня дитини, який також є новим Днем захисту дітей в Україні з 2025року, в бібліотеці була оформлена добірка тематичних книжок, присвячена правам дитини, сім'ї, розвитку та вихованню;

21.11.2025р. До роковин Революції Гідності та Свободи у бібліотеці було представлено книжкову виставку «Пам'ятаємо подвиг Героїв Небесної Сотні!», також співробітники бібліотеки підготували національно-патріотичну виставку

друкованих матеріалів «Українська ідентичність: від Майдану до сьогодні», та «Герої Небесної Сотні»;

22.11.2025р. До дня пам'яті жертв Голодомору співробітниками бібліотеки була презентована виставка друкованих матеріалів та книжкова виставка-реквієм «Біль крізь роки. Хроніка винищення». Долучилися до акції «Засвіти свічку»;

06.12.2025р. До Дня Збройних Сил України! Та Дня Святого Миколая! Співробітники бібліотеки підготували яскраві в той час інформаційні та патріотичні книжкові виставки та відео презентації;

07.12.2025р. До Дня Української хустки співробітники бібліотеки оформили національно-тематичну виставку «Відроджуємо, Шануємо, Популяризуємо» та одягли в цей день гарні українські хустки – справжній оберег, символ роду, сила традицій;

09.12.2025р. До Міжнародного дня пам'яті жертв злочинів геноциду співробітники бібліотеки презентували виставку історичних та правових матеріалів «Україна пам'ятає – світ визнає!»;

10.12.2025р. До Міжнародного дня прав людини співробітниками бібліотеки була представлена книжкова виставка «Права людини в сучасному світі»;

14.12.2025р. До Дня вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС співробітники бібліотеки презентували виставку – реквієм «Чорнобиль: трагедія і подвиг»;

14.12.2025р. До 185 річниці від Дня народження Михайла Старицького була представлена книжкова виставка «Великі Українці»;

06.01.2026р. До 430 річниці від Дня народження Богдана Хмельницького бібліотечними працівниками була проведена книжкова виставка «Великі Українці»;

22.01.2026р. До Дня Соборності України співробітниками бібліотеки була представлена тематична книжкова виставка «Україна соборна!»

23.01.2026р. До 135 річниці від дня народження Павла Тичини була створена книжкова виставка.

27.01.2026р. До Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту співробітниками бібліотеки була презентована виставка-реквієм «Голос-шрам на серці людства»;

28.01.2026р. До 75 річниці від дня народження Леоніда Каденюка створена книжкова виставка;

29.01.2026р. До вшанування пам'яті Героїв Крут співробітниками бібліотеки була представлена книжкова виставка «Крути – невгасимий вогонь української волі» і зроблений відеоролик у соцмережі «Фейсбук»;

02.02.2026р. До 125 річниці від дня народження Валер'яна Підмогильного було створено слайд-шоу «Літературний портрет» у соцмережі «Фейсбук»;

10.02.2026р. До Дня безпечного інтернету бібліотечні працівники приймали участь у заходах, робили добірку книжок та друкованих матеріалів;

14.02.2026р. До Міжнародного дня дарування книг та Дня Святого Валентина співробітники бібліотеки організували акцію «Подаруй часточку любові» та запросили всіх здобувачів освіти та викладачів прийняти участь у акції!;

15.02.2026р. До Дня пам'яті воїнів-інтернаціоналістів була зроблена виставка друкованих матеріалів «Гіркої пам'яті ковток»;

16.02.2026р. До Дня єднання було представлено Відео-презентацію;

19.02.2026р. До Дня Державного герба співробітниками бібліотеки була проведена презентація друкованих матеріалів «Тризуб-наша гордість і слава»;

20.02.2026р. До Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні була представлена книжкова виставка «Небесна Сотня шана і повага»;

21.02.2026р. До Міжнародного Дня рідної мови бібліотечними працівниками була зроблена книжкова виставка «Українська мова-велична і проста»;

21.02.2026р. До 105 річниці від дня народження Володимира Малика була представлена книжкова виставка.

24.02.2026р. До 4 річниці повномаштабного вторгнення росії в Україну було зроблено Відео-презентацію.

25.02.2026р. До 155 річниці від дня народження Лесі Українки і До Дня Української жінки презентували виставку «Я-Українка. І в цьому МОЯ СУПЕРСИЛА!»;

09-10.03.2026р. До 212 річниці від Дня народження і 165 років від дня смерті Тараса Шевченка бібліотечними працівниками були презентовані виставка творів «Шевченко-наш! Він-для усіх століть!»;

21.03.2026р. До Всесвітнього дня поезії співробітниками бібліотеки провели тематичну презентацію «Поезія-це завжди неповторність, якийсь безсмертний дотик до душі»;

18.04.2026р. До Дня пам'яток історії та культури підготували книжкову виставку «Визначними місцями планети»;

21.04.2026р. До Міжнародного дня букросингу співробітники бібліотеки оновили простір букросингу в приміщенні бібліотеки, запросили студентів та співробітників коледжу завітати до бібліотеки і залучитися до букросингу;

23.04.2026р. До Всесвітнього дня книги та авторського права бібліотечні працівники ознайомили всіх охочих з новими надходженнями;

26.04.2026р. До Дня 40 річниці Чорнобильської трагедії співробітники бібліотеки провели виставку-реквієм друкованих матеріалів «Чорнобильська катастрофа: події, факти, цифри.» В читальному залі бібліотеки представлені архівні матеріали та нові книги які розповідають про трагедію, яка потрясла увесь світ...

28.04.2026р. До Всесвітнього дня безпеки та здоров'я на роботі була проведена виставка друкованих матеріалів;

08.05.2026р. До Дня пам'яті і перемоги над нацизмом у Другій Світовій війні презентували книжкову виставку «Дзвони пам'яті»;

09.05.2026р. До Дня Європи в Україні співробітники бібліотеки презентували виставку друкованих матеріалів «Україна – це Європа!»;

10.05.2026р. До Дня матері бібліотекарі організували виставку-натхнення «Мама – берегиня роду і народу!»;

14.05.2026р. До 155 річниці від дня народження Василя Стефаника підготували добірку книжок;

15.05.2026р. До Дня сім'ї в Україні співробітники бібліотеки підготували виставку друкованих матеріалів «Сім'я – це наша опора і тил»;

18.05.2026р. До Дня скорботи і пам'яті жертв депортації кримськотатарського народу Підготували виставку друкованих матеріалів;

21.05.2026р. До Дня вишиванки працівники бібліотеки презентували виставку – ілюстрацію «Вишиванка – символ національної свідомості українців», та долучилися до флешмобу «Світ у вишиванці. Україна у серці.20»;

23.05.2026р. До Дня Героїв бібліотечні працівники підготували Відео – презентацію, виставки друкованих матеріалів і тематичних книжок «Навіки слава Україні! Героям слава на віки!», взяли участь у встановленні особливих лавочок

пам'яті у нашому коледжі – як символ шани тим, кого ми втратили і тим, про кого досі немає звістки...

25.05.2026р. До Дня 100 років пам'яті від Дня загибелі Симона Петлюри бібліотечні працівники підготували добірку книжок;

30.05.2026р. Взяли участь у підготовці до Дня зустрічі випускників КППФК, підготували виставку фотоматеріалів та допомогли створити фотозону «Випуск незламних людей»;

31.05.2026р. До Дня Києва співробітники бібліотеки підготували книжкову виставку і зробили Відео-презентацію «Києве мій!»;

01.06.2026р. До Міжнародного дня захисту дітей співробітники бібліотеки провели презентацію «Мирне дитинство для кожної дитини»;

04.06.2026р. До Дня вшанування пам'яті дітей, які загинули внаслідок збройної агресії росії проти України співробітники бібліотеки презентували Відео-презентацію та виставку друкованих матеріалів «Дитинство під прицілом»;

22.06.2026р. До Дня скорботи і вшанування пам'яті жертв Війни в Україні підготували книжкову виставку;

28.06.2026р. До 30 річниці Конституції України співробітники бібліотеки підготували книжково-ілюстративну виставку «Конституція – основа нашої держави».

Персонал бібліотеки організовує ефективну роботу з користувачами, задовольняючи їхні інформаційні потреби, впроваджує інновації, адаптуючи бібліотечну діяльність до вимог сучасності; підтримує доступність ресурсів, як друкованих, так і електронних.

Протягом навчального року Психологічною службою коледжу (практичний психолог Яковенко Л.В.) було проведено планову соціально-психологічну діяльність з таких напрямків: соціально-педагогічна просвіта, психологічна допомога, індивідуальні та групові заняття, психопрофілактична та консультативна робота. До охопленої категорії увійшли: студенти з числа дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування, студенти з особливими потребами та інших пільгових категорій, студенти в період адаптації в закладі освіти, працівники коледжу.

Практичний психолог Яковенко Л.В. координувала роботу студентського парламенту коледжу, провела ряд психологічних зустрічей з мешканцями гуртожитку.

Проблема, над якою працювала соціально-психологічна служба у 2025/2026 н.р.: Психологічне здоров'я учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану.

Психодіагностична робота була проведена в індивідуальній та груповій формі:

Психодіагностична робота

Психодіагностика індивідуальна: 4 особи:

3 студенти (використана методика «Дерево» (Д. Лампен), психогеоетричний тест (С.Делінгер), МУН (А.Реан).

1 студент (використана методика «Формула темпераменту» (А. Белов), «Група ризику» (М.І. Рожков, М.А. Ковальчук).

Психодіагностика групова:

68 осіб (4 групи, I курс) використані методики: методика «Дерево» (Д. Лампен), психогеоетричний тест (С. Делінгер), методика визначення схильності до суїцидальної поведінки (М. Горська).

55 осіб (3 групи, II курс) використані методики: «Шкала самооцінки», «Методика дослідження характеру особистості», Емоції (за Басса-Дарки), Тест Ассінгера (Оцінка агресивності у відносинах).

20 осіб (1 група, III курс) використані методики: Особистісна шкала виявлення тривоги (Дж. Тейлор), Самооцінка емоційних станів (А. Уессман, Д. Рікс), Тест опису поведінки особистості в конфліктній ситуації К. Томаса.

18 осіб (1 група, I курс) використані методики: Соціометричне дослідження (Дж. Морено).

Консультативна робота

Консультативна робота проводилась протягом року зі всіма учасниками освітнього процесу. З батьками проводились консультації онлайн або за допомогою мобільного зв'язку. Кількість наданих індивідуальних консультацій – 26.

Консультування індивідуальне:

8 студентів (I курс) основні теми звернень: підвищення власної самооцінки, взаємини в сім'ї, запобігання конфліктним ситуаціям, психологічні особливості міжособистісних стосунків, профілактика порушень навчальної дисципліни, тривожність, стресостійкість;

5 студентів (II курс) основні теми звернень: формування емоційно-вольової сфери, впевненість в собі, запобігання психологічному тиску, профілактика агресивної поведінки;

3 студенти (III курс) основні теми звернень: впевненість в собі, запобігання психологічному тиску, профілактика агресивної поведінки;

4 викладачі, основні теми звернень: тривожність, стресостійкість, ресурси, особливості взаємин в групі, організація роботи з колективом профілактика пропусків занять без поважних причин;

2 батьки, основні теми звернень: психологічні особливості дитини на різних етапах розвитку особистості, проблема «батьки й діти», формування позитивних рис характеру;

4 персонал, основні теми звернень: тривожність, панічні атаки, ресурси.

Групове консультування не здійснювалось.

Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота

Індивідуальна: не здійснювалась.

Групова:

організувала разом з БФ «Рокада» семінар-тренінг «ВІЛ-інфекції: міфи і реальність» (гр. 105Буд/Зв, гр. 64М/До, 75Ю-3/9).

організувала для викладачів та адміністрації тренінг «Супровід та підтримка дитини і класу у переживанні процесу горювання у школі» за участі тренера Ізраїльської коаліції травми.

організувала для викладачів та адміністрації тренінг «Інформованість про травму: навички психологічної підтримки» за участі тренера Ізраїльської коаліції травми.

Психологічна просвіта

Участь у II Форумі практичних психологів закладів освіти «Ментальна варта: сила підтримки», та тренінгу «Емоційне відновлення психолога: 10 кроків до внутрішньої стійкості» 16.10.2025 року.

Участь у Форумі практичних психологів закладів освіти «Ментальна варта: Київ. UA», та тренінгу «Психологічна детоксикація освітянина: як відновлювати внутрішній "павербанк"» 23.04.2026 року.

Протягом року підбрано та розміщено на стендах в коледжі методичні матеріали профілактичного характеру:

- ~ Тиждень протидії торгівлі людьми;
- ~ Всеукраїнська програма ментального здоров'я «Як ти?»;
- ~ Національна дитяча гаряча лінія (контакти);
- ~ Насильство в сім'ї (інформація та контакти соціальних служб).

У жовтні 2022 року в коледжі було започатковано безстрокову благодійну акцію **«Разом до ПЕРЕМОГИ!»**, змістом якої є посиljena добровільна підтримка поранених захисників, які знаходяться на лікуванні в Ірпінському військовому шпиталі.

Відвідуванню шпиталю передувала велика підготовча робота, під час якої не лише збирали кошти на закупівлю необхідного, а й залучали знайомих і близьких, волонтерів, вихованців закладів дошкільної освіти, виготовляли обереги, сувеніри, листівки, випікали смачне імбирне печиво для поранених бійців, писали листи Подяки нашим воїнам, малювали малюнки.

На зібрані кошти, враховуючи нагальні потреби, купували найбільш витратне та потрібне: засоби гігієни, побутову хімію, паперові вироби, господарські товари, медичні засоби, обліпихову олію, шкарпетки, гнучкі тримачі для мобільних телефонів. Крім того, завжди відвідували поранених з гостинцями: солодощами, фруктами, кавою, чаєм.

Усього протягом 2025/2026 н.р. відбулось 2 візити до Ірпінського військового шпиталю (Валентина Броннікова, Віта Данькевич, Василь Федоренко).

3. Організація навчально-методичної та інноваційної роботи

Методична діяльність впродовж 2025/2026 н.р. у Фаховому коледжі була спрямована на підвищення якості освітнього процесу, професійного розвитку педагогів та забезпечення сучасного змісту освіти. Її напрями охоплюють усі ключові складові організації навчання і виховання.

У 2025/2026 н.р. методична робота коледжу здійснювалась відповідно до Положення про методичну раду, плану роботи коледжу та річного плану методичної роботи. Діяльність методичної служби коледжу була спрямована на координацію науково-методичної діяльності педагогічного колективу, удосконалення освітнього процесу, впровадження сучасних освітніх технологій, забезпечення якості освіти та професійного розвитку педагогічних працівників.

Упродовж навчального року засідання методичної ради проводилися відповідно до затвердженого плану роботи. На засіданнях розглядалися актуальні питання розвитку освітньої діяльності коледжу, аналізувалися результати методичної роботи структурних підрозділів, визначалися пріоритетні напрями вдосконалення освітнього процесу та професійного розвитку педагогічних працівників.

Особлива увага приділялася питанням оновлення освітньо-професійних програм та навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів. Методична робота приділяла значну увагу щодо перегляду робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, методичних рекомендацій, електронних навчальних курсів та інших навчально-методичних матеріалів, розглядалися питання відповідності змісту освіти сучасним вимогам ринку праці, стандартам фахової передвищої освіти та професійним стандартам.

Одним із важливих напрямів діяльності методичної ради було впровадження інноваційних педагогічних технологій. Члени ради аналізували ефективність використання інтерактивних методів навчання, цифрових освітніх ресурсів, технологій змішаного навчання, проєктної діяльності та інструментів штучного інтелекту. За результатами обговорень надавалися методичні рекомендації щодо їх подальшого впровадження в освітній процес.

У звітному періоді методична робота координувала діяльність семи циклових комісій коледжу: психолого-педагогічних дисциплін, юридичних дисциплін, філологічних дисциплін, суспільних дисциплін, профільноорієнтованих та загальноінженерних дисциплін, інформатики та комп'ютерної техніки, загальноекономічних та облікових дисциплін. На засіданнях заслуховувалися звіти голів циклових комісій про результати їхньої роботи, стан навчально-методичного забезпечення дисциплін, проведення відкритих занять та впровадження сучасних освітніх технологій.

Значна увага приділялася питанням підвищення професійної компетентності педагогічних працівників. Методична служба здійснювала координацію роботи щодо підвищення кваліфікації викладачів, організації діяльності Школи педагогічної майстерності, проведення методичних семінарів, тренінгів та майстер-класів. Регулярно розглядалися результати участі викладачів у конференціях, вебінарах, стажуваннях та інших заходах професійного розвитку.

У межах діяльності методичної служби здійснювався аналіз результатів відкритих занять та взаємовідвідування навчальних занять викладачів. Особлива увага приділялася поширенню перспективного педагогічного досвіду, виявленню ефективних методик викладання та створенню умов для професійного обміну між педагогічними працівниками коледжу.

Важливим напрямом роботи стало сприяння цифровій трансформації освітнього процесу. Методична робота спрямовувалась на впровадження цифрових технологій, електронних освітніх ресурсів, освітніх онлайн платформ, хмарних сервісів та інструментів штучного інтелекту в освітню діяльність коледжу. Особлива увага приділялася розвитку цифрової компетентності педагогічних працівників та вдосконаленню цифрового освітнього середовища.

Протягом року методична робота здійснювала експертизу навчально-методичних матеріалів, методичних розробок викладачів, рекомендацій для студентів та інших матеріалів, підготовлених педагогічними працівниками коледжу. Це сприяло підвищенню якості методичного забезпечення освітнього процесу та поширенню кращих педагогічних практик.

Результати діяльності методичної ради систематично висвітлювалися на засіданнях педагогічної ради та використовувалися під час планування подальшої методичної роботи коледжу. Рішення методичної ради сприяли забезпеченню єдиного освітнього простору, підвищенню ефективності роботи циклових комісій, удосконаленню навчально-методичного забезпечення та розвитку професійної майстерності педагогічних працівників.

Удосконалення змісту освіти та освітньо-професійних програм. У звітному періоді в Коледжі проведено системну роботу з удосконалення змісту освіти та освітньо-професійних програм з метою забезпечення їх відповідності сучасним вимогам ринку праці, стандартам фахової передвищої та вищої освіти та професійним стандартам. Робота здійснювалася відповідно до затверджених планів методичної служби та рішень педагогічної ради і методичної ради коледжу.

З метою актуалізації освітньо-професійних програм здійснено аналіз їх структури та змістового наповнення. Проведено перегляд освітніх компонентів, уточнено результати навчання, оновлено переліки загальних і спеціальних компетентностей відповідно до чинних нормативних документів. Забезпечено узгодження освітніх програм із вимогами стандартів фахової передвищої та вищої освіти, професійними стандартами та сучасними тенденціями розвитку відповідних галузей.

У межах роботи із стейкхолдерами організовано обговорення освітньо-професійних програм за участю роботодавців, педагогічних працівників та здобувачів освіти. За результатами обговорень отримано пропозиції щодо посилення практичної складової підготовки, оновлення змісту окремих освітніх компонентів та розширення переліку професійно орієнтованих тем. Враховані пропозиції були інтегровані в оновлені редакції освітньо-професійних програм.

Проведено оновлення навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів. Викладачами переглянуто та скориговано робочі програми навчальних дисциплін, уточнено тематику лекційних і практичних занять, оновлено завдання для самостійної роботи здобувачів освіти. Розроблено та актуалізовано методичні рекомендації, тестові завдання, електронні навчальні матеріали, що відповідають сучасному рівню розвитку освітніх технологій.

Особливу увагу приділено впровадженню компетентнісного підходу в освітній процес. Усі освітні компоненти приведено у відповідність до результатів навчання, що забезпечують формування у здобувачів освіти інтегрованих, загальних, професійних та соціальних компетентностей. Посилено орієнтацію на практичну підготовку, розвиток критичного мислення, навичок командної роботи та здатності до самостійного професійного розвитку.

У звітному періоді також здійснено перегляд і розширення практичної складової освітніх програм. Оновлено програми виробничої та навчальної практики, уточнено завдання практичної підготовки відповідно до вимог роботодавців. Забезпечено тісніший зв'язок теоретичного навчання з реальними умовами професійної діяльності.

Розробка та оновлення навчально-методичного забезпечення. У звітному періоді у Фаховому коледжі здійснювалася системна робота з розробки та оновлення навчально-методичного забезпечення освітнього процесу, що є одним із ключових напрямів методичної діяльності коледжу. Метою цієї роботи було забезпечення всіх освітніх компонентів сучасними, якісними та актуальними навчально-методичними матеріалами, що відповідають вимогам стандартів фахової передвищої освіти, компетентнісному підходу та сучасним освітнім технологіям.

Методична робота здійснювалася у межах діяльності семи циклових комісій коледжу: психолого-педагогічних дисциплін, юридичних дисциплін, філологічних дисциплін, суспільних дисциплін, профільноорієнтованих та загальноінженерних дисциплін, інформатики та комп'ютерної техніки, загальноекономічних та облікових дисциплін. Діяльність кожної циклової комісії була спрямована на оновлення навчально-методичних матеріалів відповідно до специфіки освітніх програм і потреб підготовки фахівців.

У межах роботи циклових комісій забезпечено перегляд та оновлення навчальних планів, робочих навчальних програм дисциплін, силабусів, конспектів лекцій, методичних рекомендацій до практичних і семінарських занять, завдань для самостійної роботи здобувачів освіти. Окрему увагу приділено актуалізації критеріїв

оцінювання навчальних досягнень студентів відповідно до компетентнісного підходу та вимог внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Розробка та оновлення навчально-методичного забезпечення здійснюється як безперервний процес, спрямований на підвищення якості підготовки фахівців, модернізацію змісту освіти та впровадження сучасних освітніх технологій у діяльність закладу фахової передвищої освіти.

Циклова комісія психолого-педагогічних дисциплін у 2025/2026 н.р. здійснювала системну методичну, організаційну та профорієнтаційну роботу відповідно до затвердженого плану роботи. Члени комісії активно працювали над оновленням навчально-методичних комплексів, силабусів, пакету вступних випробувань, удосконаленням ОПП, організацією предметного тижня, Дня відкритих дверей та профорієнтаційних заходів, а також забезпечували систематичне оновлення матеріалів у Google Classroom. Значна увага приділялася формуванню здорового способу життя студентів, проведенню спортивно-масових заходів, удосконаленню матеріально-технічної бази та створенню належних умов для якісної організації освітнього процесу.

Протягом 2025/2026 н.р. циклова комісія юридичних дисциплін здійснювала системну організаційну, методичну та освітню діяльність відповідно до затвердженого річного плану роботи з урахуванням змін законодавства в умовах воєнного стану та процесів євроінтеграції України. Викладачі комісії оновили методичне забезпечення дисциплін, активно впроваджували сучасні цифрові та інтерактивні технології навчання, використовували платформи дистанційного навчання, симуляції судових процесів, забезпечували комунікацію зі студентами через Google Classroom та організовували освітній процес в умовах дистанційного навчання. Значна увага приділялася підвищенню якості викладання правових дисциплін, професійному розвитку викладачів, забезпеченню студентів навчальною літературою, а також формуванню правової культури, практичних навичок і професійних компетентностей здобувачів освіти.

Викладачі циклової комісії філологічних дисциплін забезпечували освітній процес відповідно до стандартів вищої та фахової передвищої освіти, своєчасно оновлювали навчально-методичне забезпечення дисциплін, розробляли силабуси, методичні рекомендації та вдосконалювали навчальні матеріали. Упродовж семестру активно використовували сучасні цифрові платформи GOOGLE CLASSROOM, «Всеосвіта», «На урок», проводили індивідуальну роботу зі здобувачами освіти, організовували підготовку студентів до конкурсів, олімпіад та інтернет-олімпіад. Значна увага приділялася проведенню відкритих занять, Тижня циклової комісії філологічних дисциплін, оновленню персональних сайтів викладачів та підвищенню якості освітнього процесу.

Циклова комісія суспільних дисциплін здійснила оновлення змісту навчальних матеріалів з урахуванням сучасних суспільно-політичних процесів. Підготовлено актуалізовані лекційні матеріали, мультимедійні презентації, тестові завдання та аналітичні кейси, спрямовані на формування критичного мислення студентів.

Протягом 2025/2026 н.р. циклова комісія профільно-орієнтованих та загально-інженерних дисциплін здійснювала організаційну, методичну та освітню діяльність відповідно до затвердженого плану роботи. Члени комісії брали активну участь у засіданнях циклової комісії, оновленні освітньо-професійних програм, удосконаленні комплексно-методичного забезпечення дисциплін, підготовці матеріалів до екзаменаційних і кваліфікаційних випробувань, а також у роботі міських методичних

об'єднань. Значна увага приділялася впровадженню сучасних форм навчання, підготовці до дистанційного освітнього процесу, проведенню відкритих та виїзних занять, аналізу успішності студентів і підвищенню якості професійної підготовки здобувачів освіти.

Протягом 2025/2026 н.р. циклова комісія інформатики, комп'ютерних та інформаційних технологій, профільно-орієнтованих дисциплін здійснювала системну методичну, організаційну та освітню діяльність відповідно до затвердженого плану роботи. Викладачами було оновлено силабуси дисциплін, навчально-методичне забезпечення, створено електронну бібліотеку методичних матеріалів, впроваджено сучасні цифрові технології та інтерактивні методи навчання, а також забезпечено належний контроль за виконанням освітньо-професійних програм і веденням навчальної документації. Члени комісії брали активну участь у профорієнтаційній роботі, Днях відкритих дверей, конкурсах, олімпіадах та заходах національно-патріотичного виховання, приділяючи особливу увагу розвитку цифрової грамотності студентів і безпечному використанню Інтернету в умовах воєнного стану.

Циклова комісія загальнооекономічних та облікових дисциплін протягом 2025/2026 н.р. здійснювала системну організаційно-методичну роботу, спрямовану на забезпечення якісного освітнього процесу, оновлення навчально-методичної документації та вдосконалення освітніх програм. Члени комісії брали активну участь у проведенні відкритих занять, Тижня економічних дисциплін, профорієнтаційних заходів, олімпіад, конкурсів, анкетувань студентів і роботодавців, а також у роботі міського методичного об'єднання. Значна увага приділялася розробці силабусів, навчально-методичних матеріалів, оновленню ОПП «Логістика. Менеджмент комерційної діяльності» та «Маркетинг», а також висвітленню результатів діяльності комісії на сайті коледжу.

У звітному періоді також активізовано роботу з розробки електронних освітніх ресурсів. Викладачами створено та оновлено електронні навчальні курси на платформах дистанційного навчання, підготовлено відеолекції, інтерактивні завдання та онлайн-тести для контролю знань. Це сприяло підвищенню доступності освітнього процесу та його адаптації до змішаного формату навчання.

Важливим результатом методичної роботи стало також удосконалення системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти. Оновлено критерії оцінювання, впроваджено більш прозорі та об'єктивні підходи до поточного та підсумкового контролю знань.

Впровадження інноваційних педагогічних технологій.

Впродовж 2025\2026 н.р одним із пріоритетних напрямів методичної роботи коледжу було впровадження інноваційних педагогічних технологій в освітній процес. Робота здійснювалася відповідно до вимог сучасної освіти, принципів студентоцентрованого навчання та стратегічних завдань розвитку закладу. Особлива увага приділялася використанню інтерактивних методів навчання, цифрових технологій, елементів змішаного та дистанційного навчання, проєктної діяльності, кейс-методів, гейміфікації та сучасних засобів оцінювання результатів навчання.

Впровадження інноваційних технологій охопило всі освітньо-професійні програми коледжу. Робота здійснювалася через діяльність циклових комісій, проведення відкритих занять, науково-практичних семінарів, тренінгів та обмін педагогічним досвідом.

У 2025/2026 н.р. викладачами було проведено 10 відкритих занять (Додаток 12)

Значна увага приділялася впровадженню інтерактивних методів навчання, які сприяють активізації пізнавальної діяльності студентів. Викладачі широко використовували дискусії, дебати, мозкові штурми, роботу в малих групах, метод «перевернутого класу», навчальні тренінги та інтерактивні вправи. Такі підходи забезпечили підвищення рівня залученості здобувачів освіти до освітнього процесу та сприяли формуванню навичок критичного мислення, комунікації та командної взаємодії.

У межах спеціальностей **Професійна освіта (за спеціалізаціями)** активно застосовувалися педагогічні кейси, моделювання професійних ситуацій, ділові ігри та технології проблемного навчання. Студенти брали участь у розробці освітніх проєктів, створенні цифрових навчальних матеріалів та моделюванні фрагментів навчальних занять. Такий підхід сприяв формуванню професійних компетентностей майбутніх педагогів та майстрів виробничого навчання.

При підготовці фахівців зі спеціальності **Інформаційні системи і технології**, активно використовувалися технології змішаного навчання, хмарні сервіси, системи управління навчанням, віртуальні лабораторії та цифрові симулятори. Викладачі впроваджували практикоорієнтовані завдання, проєктне навчання та командну розробку цифрових продуктів. У процесі навчання використовувалися сучасні середовища програмування, онлайн-платформи для тестування та сервіси спільної роботи.

На спеціальностях **Менеджмент** та **Маркетинг** значного поширення набули кейс-методи, бізнес-симуляції та проєктні технології. Студенти аналізували реальні ситуації діяльності підприємств, розробляли маркетингові стратегії, бізнес-плани, рекламні кампанії та проєкти розвитку організацій. Використання інтерактивних платформ для створення презентацій, опитувань та візуалізації даних сприяло розвитку професійних компетентностей і практичних навичок.

Під час підготовки здобувачів освіти за спеціальністю **Право та Секретарська та офісна справа** широко застосовувалися методи аналізу правових ситуацій, моделювання судових засідань, дебати та навчальні дискусії. Студенти працювали з нормативно-правовими документами, брали участь у рольових іграх та розв'язанні практичних юридичних кейсів. Такі форми роботи сприяли розвитку аналітичного мислення, навичок аргументації та прийняття професійних рішень.

Важливим напрямом діяльності стало подальше вдосконалення змішаного та дистанційного навчання. Усі циклові комісії активно використовували цифрові освітні платформи для організації навчального процесу, розміщення навчальних матеріалів, проведення тестування та комунікації зі студентами. Значно розширено використання електронних курсів, відеолекцій, інтерактивних вправ і цифрових ресурсів для самостійної роботи здобувачів освіти.

Особлива увага приділялася використанню сучасних цифрових інструментів. Викладачі активно впроваджували сервіси для створення інтерактивних презентацій, онлайн-дошок, тестів, вікторин та візуалізації навчального матеріалу. Широкого застосування набули Google Workspace, Canva, LearningApps, Kahoot!, Quizizz, Mentimeter та інші цифрові платформи. Їх використання сприяло підвищенню мотивації студентів та забезпечувало оперативний зворотний зв'язок.

У звітному періоді продовжувалося впровадження елементів гейміфікації в освітній процес. На заняттях використовувалися навчальні квести, рейтингові системи, цифрові вікторини, командні змагання та інтерактивні ігри. Такі підходи

позитивно вплинули на навчальну мотивацію студентів та підвищили їхню активність під час занять.

З метою поширення інноваційного педагогічного досвіду впродовж навчального року проводилися відкриті заняття, майстер-класи, методичні семінари та круглі столи. Педагогічні працівники ділилися власними напрацюваннями щодо використання сучасних освітніх технологій, цифрових ресурсів та інструментів штучного інтелекту в освітньому процесі.

Викладчі презентувала сучасні підходи до організації освітнього процесу, методичні напрацювання та практичний досвід роботи зі здобувачами освіти на засіданнях педагогічної ради. Участь у педагогічних радах сприяла професійному обміну досвідом, удосконаленню педагогічної майстерності та підвищенню якості освітньої діяльності. Зокрема, Забезпечення розвитку обдарованої особистості: зміст, форми, умови (Яровий І.М.), Роль практичної підготовки при формуванні спеціальних компетенцій фахівців спеціальності «Дошкільна освіта» (Ільченко А.А.), Сучасні тенденції у вивченні математичних дисциплін (Мазурок О.О.), Організація виробничої практики студентів спеціальності «Право» (Шевчук В.Л., Ханов А.О.), Ідея неперервної освіти як актуальна тема сучасної педагогіки (Брижнік В.М.), Особливості вираження емоційного стану людини засобами фразеології (Броннікова В.Б.), Формування життєстійкості в умовах сучасних викликів на заняттях української мови і літератури, зарубіжної літератури (Лозова М.С.), Профілактика професійних деформацій педагогів (Яковенко Л.В.).

Підвищення професійної компетентності педагогічних працівників

Впродовж звітнього періоду одним із пріоритетних напрямів діяльності методичної служби Фахового коледжу було підвищення професійної компетентності педагогічних працівників. Робота здійснювалася відповідно до вимог законодавства у сфері освіти, професійних стандартів, Стратегії розвитку коледжу та індивідуальних потреб педагогічних працівників. Основною метою діяльності стало забезпечення безперервного професійного розвитку викладачів, удосконалення їх педагогічної майстерності, цифрової компетентності, методичної культури та готовності до впровадження інноваційних освітніх технологій.

Організація професійного розвитку педагогічних працівників здійснювалася відповідно затвердженого плану підвищення кваліфікації на 2025 рік. та на засадах академічної свободи, індивідуалізації освітніх траєкторій та принципу навчання впродовж життя. У Фаховому коледжі створено необхідні умови для постійного вдосконалення професійних компетентностей викладачів через участь у курсах підвищення кваліфікації, тренінгах, вебінарах, семінарах, стажуваннях, науково-практичних конференціях, освітніх проєктах та професійних спільнотах.

Значна увага приділялася **курсам підвищення кваліфікації**, які педагоги проходили як на базі Інститутів післядипломної освіти, так і на сучасних онлайн-платформах (Prometheus, EdEra, Освіта Онлайн тощо). Тематика курсів включала методику викладання окремих дисциплін, впровадження змішаного та дистанційного навчання, цифрову грамотність, управління якістю освіти, академічну доброчесність.

У відповідності до Постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року №800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», методичною службою проведено процедуру затвердження сертифікатів про підвищення кваліфікації педагогічних працівників за 2025 рік.

Метою цієї роботи було підтвердження результатів підвищення кваліфікації, забезпечення дотримання законодавчих вимог щодо щорічного професійного

розвитку педагогічних працівників, а також сприяння формуванню індивідуальної освітньої траєкторії кожного працівника.

У 2025 році методичною службою здійснено розгляд поданих сертифікатів, перевірку відповідності вимогам чинного законодавства та ведення відповідного обліку. За результатами розгляду, 118 сертифікатів були затверджені педагогічною радою Коледжу, оскільки відповідали структурі та вимогам, визначеним постановою №800.

Особливу увагу комісія звертала на наявність чітко сформульованих результатів навчання, що відповідають професійним потребам педагогічного працівника та завданням освітньо-професійним програм Коледжу. Також враховувалася відповідність кількості годин.

Процес визнання та затвердження результатів підвищення кваліфікації у Фаховому коледжі здійснюється відповідально, прозоро й у відповідності до державних норм. Це сприяє підвищенню професійної майстерності педагогів та забезпеченню якісного освітнього середовища відповідно до вимог сучасних освітніх стандартів.

Важливою складовою професійного розвитку стало проходження стажувань, спрямованих на вдосконалення фахових компетентностей викладачів відповідно до специфіки освітньо-професійних програм коледжу. Отримані під час стажування знання та практичний досвід були використані для оновлення змісту навчальних дисциплін, удосконалення методики викладання та підвищення практичної спрямованості освітнього процесу.

З метою підтримки викладачів продовжувала функціонувати **Школа педагогічних майстерностей**. Особливістю роботи Школи педагогічної майстерності є її практична спрямованість та орієнтація на реальні потреби педагогічних працівників. Тематика заходів формується з урахуванням актуальних викликів сучасної освіти, професійних потреб викладачів. Це дозволяє забезпечити максимальну актуальність і практичну цінність навчання.

Протягом навчального року в межах діяльності Школи педагогічної майстерності проведено низку методичних семінарів, тренінгів, практикумів, круглих столів та консультацій, присвячених актуальним питанням організації освітнього процесу. Особлива увага приділялася питанням впровадження компетентнісного підходу, використання інтерактивних методів навчання, цифрових технологій, організації змішаного та дистанційного навчання, формування академічної доброчесності, розробки навчально-методичного забезпечення та оцінювання результатів навчання здобувачів освіти.

У межах роботи Школи педагогічної майстерності здійснювалося також консультування педагогічних працівників з питань ведення навчальної документації, розробки силабусів, робочих програм навчальних дисциплін, підготовки матеріалів для атестації та забезпечення якості освітнього процесу.

Впродовж 2025 року було проведено шість семінарів, у яких взяли участь викладачі коледжу. Реалізація зазначених заходів сприяла підвищенню рівня професійної компетентності педагогічних працівників та впровадженню сучасних методів навчання в освітній процес.

Зокрема, у межах роботи Школи педагогічної майстерності було проведено такі заходи:

– Тренінги з травмопедагогіки – 18.09.2025 р., 02.10.2025р., 21.10.2025 р. (Зайцева О.О. , Чернова Л.Ю.).

– Тренінг «Як NotebookL може допомогти викладачуєві в ефективній подачі інформації»

У звітному періоді проводилася робота щодо організації та проходження атестації педагогічних працівників. Атестація здійснювалася відповідно до чинного законодавства та нормативних документів Міністерства освіти і науки України. Атестаційною комісією було забезпечено належний організаційний та методичний супровід атестаційного процесу, проведено вивчення професійної діяльності педагогічних працівників, аналіз результативності їхньої роботи та рівня професійної компетентності. Атестація сприяла стимулюванню професійного зростання викладачів, підвищенню їхньої відповідальності за результати освітньої діяльності та пошуку нових шляхів самореалізації.

Окремим напрямом підвищення кваліфікації педагогічних працівників є **участь у науково-практичних конференціях**, круглих столах та методичних семінарах.

Протягом навчального року педагогічні працівники коледжу брали активну участь у міжнародних, всеукраїнських, регіональних та міжвузівських науково-практичних конференціях, семінарах, форумах, вебінарах та круглих столах. Участь у таких заходах сприяла ознайомленню з сучасними освітніми тенденціями, обміну досвідом із науковцями та педагогами інших закладів освіти, а також поширенню власних педагогічних напрацювань.

Викладачі коледжу готували доповіді, тези виступів, наукові статті та методичні матеріали з актуальних питань професійної освіти, цифрових технологій, педагогіки, психології, права, економіки, маркетингу та інших галузей знань. Результати науково-методичної роботи використовувалися для оновлення змісту навчальних дисциплін, удосконалення методики викладання та розробки сучасного навчально-методичного забезпечення.

У конференції взяло участь 32 педагогічних працівників, які підготували 56 доповідей. Зокрема, 15 фахових виданнях категорії Б (Брижнік В.М., Муляр Г.В., Бабич В.А., Ханов А.О., Фур'яка Я.А., Шуст Г.П., Яровий І.М.) та Web of Science (Муляр Г.В.) (Додаток 14).

Протягом 2025–2026 навчального року студенти коледжу брали активну участь у науково-практичних конференціях, студентських читаннях, конкурсах творчих робіт та наукових школах різного рівня. Участь у заходах сприяла розвитку дослідницьких навичок, формуванню професійних компетентностей, удосконаленню навичок публічного виступу та наукової комунікації. (Додатки 8, 9, 10)

Частина студентів взяла участь у конференціях із публікацією тез доповідей та отриманням сертифікатів учасників. Зокрема:

Бабчук І.В. (гр. 56 М) підготувала доповідь на тему «Використання цифрового маркетингу і ШІ бізнесом», а Кондратенко А.Л. (гр. 56 М) – доповідь «Вплив цифрового маркетингу і штучного інтелекту на процес прийняття рішень споживачем». Тези були опубліковані у збірнику тез II Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 30-річчю кафедри маркетингу, управління репутацією та клієнтським досвідом Державного біотехнологічного університету (м. Харків, 23.10.2025 р.). Науковий керівник – Казимир Я.В.

07 листопада 2025 року студенти взяли участь у IX Студентській науково-практичній конференції «Актуальні проблеми культури української мови і мовлення», що відбулася у КППФК імені Антона Макаренка. Учасники представили змістовні доповіді з проблем культури мовлення, фразеології, комунікації та сучасної

української літератури. Науковими керівниками студентських робіт були Броннікова В.Б. та Лозова М.С.

У лютому 2026 року студенти коледжу долучилися до VII Студентської науково-практичної конференції «Свобода як цінність людського буття». Тематика доповідей охоплювала питання прав людини, історичної пам'яті, української культури, постатей сучасної України та національної свідомості. Керівниками студентських досліджень виступили Войтенко Ю.В., Данькевич В.Г., Коваленко О.М., Брижнік В.М. та Нагірняк О.Р.

13 травня 2026 року студенти спеціальності «Право» взяли участь у XII студентських читаннях «Актуальні питання правового регулювання в Україні в умовах сучасних викликів». Робота проходила за секціями цивільного, кримінального, конституційного, інформаційного та екологічного права. У доповідях були висвітлені актуальні проблеми спадкового права, захисту прав людини, кримінальної відповідальності, інформаційної безпеки та екологічного законодавства. Модератор заходу – Муляр Г.В.

У квітні 2026 року студенти взяли участь у Весняній науковій школі медичного права «Правові гарантії охорони здоров'я військовослужбовців та ветеранів в умовах воєнного стану». Учасники презентували дослідження щодо телемедицини, правових гарантій лікування та реабілітації військовослужбовців. Науковими керівниками були Шевчук В.Л. та Муляр Г.В.

Вагомими є також результати участі студентів у Міському конкурсі студентських творчих робіт з суспільно-економічних дисциплін серед ЗФПО м. Києва. Дяченко Ілона (гр. 1 ІТ) та Янковська Людмила (гр. 61 М) здобули I місця у відповідних номінаціях за творчі роботи з історії України. Наукові керівники – Данькевич В.Г. та Коваленко О.М.

Участь студентів у науково-практичних заходах засвідчує високий рівень підготовки здобувачів освіти, їхню зацікавленість науково-дослідною діяльністю та прагнення до професійного розвитку. Викладачі коледжу забезпечують належний науково-методичний супровід студентських досліджень, що сприяє формуванню конкурентоспроможних фахівців.

Організація та координація роботи циклових комісій

У звітному періоді одним із ключових напрямів методичної роботи коледжу була організація та координація діяльності циклових комісій, які є основною структурною ланкою методичної служби та забезпечують реалізацію освітніх програм, удосконалення змісту освіти, розвиток професійної компетентності педагогічних працівників і підвищення якості освітнього процесу.

Методична діяльність у коледжі здійснювалася через роботу семи циклових комісій: психолого-педагогічних дисциплін, юридичних дисциплін, філологічних дисциплін, суспільних дисциплін, профільноорієнтованих та загальноінженерних дисциплін, інформатики та комп'ютерної техніки, загальноекономічних та облікових дисциплін. Робота кожної циклової комісії здійснювалася відповідно до затверджених планів діяльності, які були розроблені з урахуванням стратегічних завдань розвитку коледжу, вимог освітніх стандартів та потреб освітньо-професійних програм.

Протягом року забезпечувалася належна координація діяльності циклових комісій через роботу методичної ради, адміністрації коледжу та голів циклових комісій. Особлива увага приділялася узгодженню методичної діяльності між структурними підрозділами, забезпеченню єдиних підходів до планування освітнього

процесу, оновлення навчально-методичного забезпечення та впровадження сучасних освітніх технологій.

У звітному періоді цикловими комісіями проведено планові засідання відповідно до затверджених графіків роботи. На засіданнях розглядалися питання вдосконалення освітньо-професійних програм, оновлення робочих програм навчальних дисциплін, підготовки до акредитаційних процедур, забезпечення якості освіти, організації практичного навчання, проведення атестації педагогічних працівників та підвищення їхньої кваліфікації.

Особливу увагу циклові комісії приділяли аналізу якості викладання навчальних дисциплін. З цією метою здійснювалися взаємовідвідування занять, аналіз навчально-методичної документації, обговорення результатів освітньої діяльності студентів та моніторинг рівня сформованості програмних компетентностей. За результатами проведеного аналізу визначалися напрями вдосконалення методики викладання та шляхи підвищення ефективності освітнього процесу.

Результати діяльності циклових комісій регулярно аналізувалися на засіданнях методичної ради та педагогічної ради коледжу. Це дозволяло своєчасно виявляти актуальні проблеми освітнього процесу, визначати шляхи їх вирішення та координувати діяльність усіх структурних підрозділів закладу.

Робота циклових комісій стала важливим чинником розвитку внутрішньої системи забезпечення якості освіти та досягнення стратегічних цілей коледжу.

Узагальнення та поширення педагогічного досвіду

У звітному періоді одним із важливих напрямів методичної роботи коледжу було узагальнення та поширення педагогічного досвіду, спрямоване на виявлення, вивчення, систематизацію та впровадження кращих педагогічних практик у освітній процес. Робота здійснювалася відповідно до плану методичної роботи коледжу та була орієнтована на підвищення професійної майстерності педагогічних працівників, удосконалення методики викладання навчальних дисциплін і забезпечення якості освітнього процесу.

Основною формою поширення передового педагогічного досвіду в коледжі стало проведення відкритих занять. Упродовж навчального року викладачі всіх циклових комісій систематично проводили відкриті лекційні, практичні, лабораторні та семінарські заняття, під час яких демонстрували сучасні підходи до організації освітнього процесу, використання інноваційних педагогічних технологій, інтерактивних методів навчання та цифрових інструментів (Додаток 12)

Відкриті заняття стали важливою платформою для професійного спілкування викладачів, обміну досвідом та обговорення ефективних методик викладання. Після проведення занять відбувався їх фаховий аналіз, під час якого обговорювалися педагогічні прийоми, методи активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів, використання засобів цифрового навчання, форми контролю знань та способи формування професійних компетентностей здобувачів освіти.

Особлива увага під час проведення відкритих занять приділялася впровадженню компетентнісного підходу, розвитку критичного мислення студентів, використанню проєктних технологій, кейс-методів, технологій змішаного навчання та елементів гейміфікації. Викладачі активно демонстрували можливості застосування сучасних цифрових сервісів і платформ для підвищення ефективності освітнього процесу та залучення студентів до активної роботи на заняттях.

У межах діяльності циклових комісій проводилася систематична робота з вивчення та узагальнення педагогічного досвіду викладачів. Аналізувалися

результати відкритих занять, методичні розробки, навчально-методичні матеріали, результати участі педагогічних працівників у професійних конкурсах, конференціях та інших заходах. Кращі методичні напрацювання рекомендувалися до використання в освітньому процесі та поширювалися серед педагогічного колективу.

Важливою складовою роботи стало проведення методичних семінарів, круглих столів, педагогічних читань та засідань циклових комісій, під час яких викладачі презентували власний досвід роботи, ділилися результатами впровадження інноваційних технологій навчання, обговорювали актуальні питання розвитку освіти та модернізації освітнього процесу. Такі заходи сприяли формуванню професійної спільноти, розвитку культури педагогічного партнерства та взаємонавчання.

З метою поширення педагогічного досвіду викладачі брали активну участь у науково-практичних конференціях, семінарах, вебінарах та форумах різних рівнів (Додаток 13). Участь у таких заходах сприяла ознайомленню з сучасними освітніми тенденціями, обміну досвідом з колегами з інших закладів освіти та впровадженню нових підходів до організації освітнього процесу.

Педагогічні працівники коледжу також здійснювали підготовку та публікацію методичних матеріалів, навчально-методичних рекомендацій, статей, тез доповідей та інших матеріалів, що відображають результати їхньої професійної діяльності. (Додаток 11). Розроблені матеріали використовувалися під час викладання навчальних дисциплін, проведення практичних занять та організації самостійної роботи студентів.

Особливу роль у поширенні педагогічного досвіду відігравала діяльність методичної ради коледжу, яка координувала роботу щодо виявлення перспективного педагогічного досвіду, організації відкритих занять та проведення методичних заходів. На засіданнях методичної ради регулярно розглядалися питання впровадження інноваційних освітніх технологій, аналізувалися результати методичної діяльності циклових комісій та визначалися перспективні напрями розвитку педагогічної майстерності викладачів.

Протягом року здійснювалося взаємовідвідування занять викладачами, що сприяло не лише обміну досвідом, а й удосконаленню методики викладання навчальних дисциплін. Аналіз відвіданих занять дозволяв виявляти ефективні педагогічні практики, адаптувати їх до особливостей різних освітньо-професійних програм та впроваджувати в діяльність інших викладачів.

Проведена робота сприяла створенню в коледжі сприятливого професійного середовища, орієнтованого на постійний розвиток педагогічної майстерності, підтримку творчих ініціатив викладачів та впровадження інновацій у освітній процес. Завдяки системному обміну досвідом забезпечувалося підвищення якості викладання навчальних дисциплін, удосконалення навчально-методичного забезпечення та розвиток професійних компетентностей педагогічних працівників.

Таким чином, у звітному періоді робота з узагальнення та поширення педагогічного досвіду здійснювалася комплексно та системно. Проведення відкритих занять, взаємовідвідування, методичних заходів, презентація власних педагогічних напрацювань та участь у професійних заходах різного рівня стали ефективними інструментами підвищення якості освітнього процесу та розвитку педагогічного потенціалу коледжу. Це сприяло впровадженню сучасних освітніх практик, формуванню культури професійного зростання та забезпеченню високого рівня підготовки здобувачів фахової передвищої освіти.

Навчально-методичні матеріали, розроблені викладачами коледжу, отримали високу фахову оцінку та неодноразово виборювали призові місця у міських конкурсах методичних розробок серед закладів фахової передвищої освіти міста Києва, зокрема:

Віта Данькевич посіла I місце за методичну розробку на тему: «Використання інформаційнокомунікаційних технологій при вивченні дисципліни «Історія України»» у конкурсі «Педагогічна знахідка» серед викладачів суспільних дисциплін закладів фахової передвищої освіти м Києва (наказ Ради директорів закладів фахової передвищої освіти м. Києва від 11.02.2026 р. № 03/2025 р.

Світлана Аксютіна посіла II місце за методичну розробку відкритого заняття з предмету: «Іноземна (англійська) мова» на тему: «Покупки» у конкурсі «Педагогічна майстерність» на кращу методичну розробку з дисциплін «Іноземна мова» серед викладачів закладів фахової передвищої освіти м Києва (наказ Ради директорів закладів фахової передвищої освіти м. Києва від 19.02.2026 р. № 05/2026 р.).

Юлія Козленко посіла III місце за методичну розробку відкритого заняття з предмету «Іноземна мова за професійним спрямуванням» на тему: «Типи товарів» у конкурсі «Педагогічна майстерність» на кращу методичну розробку з дисциплін «Іноземна мова за професійним спрямуванням» серед викладачів закладів фахової передвищої освіти м Києва (наказ Ради директорів закладів фахової передвищої освіти м. Києва від 19.02.2026 р. № 05/2026).

Юлія Козленко посіла III місце за методичну розробку відкритого заняття з предмету «Іноземна мова за професійним спрямуванням» на тему: «Rights and Responsibilities» у конкурсі «Педагогічна майстерність» на кращу методичну розробку з дисциплін «Іноземна мова за професійним спрямуванням» серед викладачів закладів фахової передвищої освіти м Києва (наказ Ради директорів закладів фахової передвищої освіти м. Києва від 19.02.2026 р. № 05/2026).

Оксана Котирло посіла I місце за методичну розробку Методичні рекомендації до виконання індивідуального проєкту практичних робіт з дисципліни «Маркетингові комунікації»; у конкурсі на кращу методичну розробку у номінації « Педагогічний досвід та інноваційна діяльність викладача» серед викладачів економіко - аналітичного циклу закладів фахової передвищої освіти м Києва (наказ Ради директорів закладів фахової передвищої освіти м. Києва від 03.03.2026 р. № 06/2026) (Додаток 15)

Впродовж 2025/2026 н. р. викладачі коледжу залучались до участі у журі Всеукраїнських та міських конкурсах.

Викладачі Аксютіна С.Є. та Кононенко Ю.М. були членами журі конкурсу «Педагогічна майстерність» на кращу методичну розробку з дисциплін «Іноземна мова» та «Іноземна мова за професійним спрямуванням» серед викладачів закладів фахової передвищої освіти м. Києва (Наказ Ради директорів від 19.02.2026 р. № 05/2026)

Викладач Данькевич В.Г. член журі конкурсу «Педагогічна майстерність» на кращу методичну розробку серед викладачів суспільно-економічних дисциплін закладів фахової передвищої освіти м. Києва (Наказ Ради директорів закладів фахової передвищої освіти м. Києва від 11.02.2025 р. № 03/025).

Викладачі Горбенко А. А. член журі конкурсу методичних розробок серед викладачів інформатики та програмування закладів фахової передвищої освіти м. Києва (Наказ Ради директорів закладів фахової передвищої освіти м. Києва від 20.01.2026 р. № 1/2026).

Викладач Броннікова В.Б. член журі ІІІ (міського) етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (грудень 2025 року) та член журі фінального етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка(березень 2026 року).

У 2025/2026 навчальному році педагогічні працівники Коледжу активно долучалися до діяльності експертних рад, галузевих та міжгалузевих експертних рад тощо.

Броннікова В.Б. є членом підкомісії 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) Науково-методичної комісії з освіти сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України.

Котирло О.О. виступила головою експертної групи ДСЯОУ з проведення акредитаційної експертизи ОПП «Менеджмент» зі спеціальності 073 «Менеджмент» у Млинівському технолого-економічному фаховому коледжі (17.11.2025 р. по 05.12.2025 р., наказ ДСЯОУ від 17.11.2025 № 01-10/576).

Котирло О.О. виступила членом експертної групи ДСЯОУ з проведення постакредитаційного моніторингу ОПП «Менеджмент» зі спеціальності 073 «Менеджмент» у Відокремленому структурному підрозділі «Буцацький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»».

Котирло О.О. виступила головою експертної групи ДСЯОУ з проведення акредитаційної експертизи ОПП «Менеджмент» зі спеціальності 073 «Менеджмент» у ВСП «Техніко-економічному фаховому коледжі Дніпровського державного технічного університету» (17.11.2025 р. по 05.12.2025 р., наказ ДСЯОУ від 20.04.2026 № 01-10/341).

Викладач Яровий І.М. працював у складі експертної комісії із соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі, курсів морально-духовного спрямування (основи здоров'я, економіка, підприємництво і фінансова грамотність)міністерства освіти та науки України (Наказ МОН Укрїни від 29.05.2026 року № 847).

Моніторинг якості освітнього процесу

У межах внутрішньої системи забезпечення якості освіти проводився моніторинг якості викладання навчальних дисциплін. З цією метою здійснювалися взаємовідвідування занять, вивчення навчально-методичної документації, аналіз застосування сучасних освітніх технологій та цифрових інструментів. Особлива увага приділялася дотриманню принципів студентоцентрованого навчання, використанню інтерактивних методів роботи та створенню сприятливого освітнього середовища.

Систематично здійснювався аналіз стану навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Перевірялася наявність та актуальність робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, методичних рекомендацій, матеріалів для самостійної роботи студентів, засобів контролю знань та електронних освітніх ресурсів. За результатами моніторингу визначалися напрями оновлення навчально-методичних матеріалів та вдосконалення їх змістового наповнення.

Важливим складником внутрішньої системи забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі є систематичне вивчення думки здобувачів освіти щодо якості освітнього процесу та змісту освітньо-професійних програм. З метою забезпечення зворотного зв'язку між учасниками освітнього процесу, удосконалення змісту освітніх компонентів та підвищення якості підготовки фахівців упродовж навчального року проводилися регулярні **опитування студентів**.

Для проведення моніторингових досліджень було розроблено комплекс анкет, спрямованих на оцінювання змісту навчальних дисциплін, якості викладання, ефективності організації освітнього процесу та відповідності освітньо-професійних програм сучасним вимогам ринку праці. Анкетування проводилося з використанням цифрових інструментів, що забезпечувало анонімність відповідей, відкритість процедури та можливість залучення широкого кола респондентів.

Зокрема, здобувачам освіти пропонувалося оцінити за п'ятибальною шкалою актуальність змісту дисциплін та їх відповідність сучасним вимогам професійної діяльності, логічний взаємозв'язок навчальних дисциплін у межах освітньо-професійної програми, оптимальність обсягу навчального матеріалу, ефективність практичних завдань щодо формування професійних компетентностей, а також результативність форм і методів навчання, які використовуються викладачами під час освітнього процесу.

Окрім кількісного оцінювання, анкети містили відкриті питання, які надавали можливість студентам висловити власні пропозиції щодо вдосконалення освітньо-професійних програм. Здобувачі освіти могли запропонувати теми для розширення або доповнення змісту окремих дисциплін, визначити навчальні модулі чи види робіт, які потребують скорочення або перегляду, а також окреслити практичні навички та компетентності, які, на їхню думку, потребують більшої уваги під час навчання.

Особливе значення мали пропозиції студентів щодо вдосконалення освітньо-професійних програм у цілому. Під час анкетування здобувачі освіти мали можливість висловити рекомендації щодо введення нових освітніх компонентів, перегляду послідовності вивчення дисциплін, перенесення окремих освітніх компонентів до інших семестрів, уточнення назв дисциплін або посилення практичної складової підготовки.

Отримані результати опитувань підлягали детальному аналізу та узагальненню. Зведені результати розглядалися на засіданнях циклових комісій, де здійснювався аналіз рівня задоволеності здобувачів освіти змістом дисциплін та організацією освітнього процесу. Особлива увага приділялася виявленню проблемних аспектів підготовки фахівців та пошуку шляхів їх усунення.

У 2025/2026 н. р. в опитуванні щодо якості освітнього процесу взяли участь 274 здобувачі освіти освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра та освітнього ступеня бакалавра.

Результати анкетування засвідчили високий рівень задоволеності студентів якістю освітніх послуг та організацією навчання в коледжі. Зокрема, 89 % опитаних зазначили, що загалом задоволені навчанням у коледжі. При вступі до закладу повну, зрозумілу та доступну інформацію про особливості навчання, освітні програми та організацію освітнього процесу отримали 89 % респондентів.

Більшість студентів позитивно оцінили організацію навчального процесу: 86 % опитаних вважають, що розклад навчальних занять складено ефективно, а заняття проводяться відповідно до затвердженого графіка. Достатньою кількістю практичних занять у межах освітніх програм вважають 74 % респондентів, водночас у пропозиціях щодо вдосконалення освітнього процесу студенти рекомендували збільшити кількість практичних занять з окремих дисциплін для посилення практичної складової підготовки. Високий рівень задоволеності продемонстрували результати оцінювання якості викладання: 90 % опитаних зазначили, що викладання навчальних дисциплін здійснюється на належному рівні.

Ефективність використання різноманітних форм і методів навчання (лекцій, практичних занять, інтерактивних форм роботи) позитивно оцінили 94 % здобувачів освіти. Водночас 93 % студентів підтвердили, що вони поінформовані про критерії та порядок оцінювання результатів навчання, а 87 % респондентів зазначили, що навчальні дисципліни освітньо-професійних програм сприяють формуванню сучасних практичних навичок і професійних компетентностей, необхідних для майбутньої професійної діяльності.

За результатами обговорення цикловими комісіями формувалися пропозиції щодо оновлення змісту навчальних дисциплін, удосконалення навчально-методичного забезпечення, впровадження сучасних освітніх технологій та посилення практичної складової навчання. Напрацьовані рекомендації передавалися гарантам освітньо-професійних програм та робочим групам для подальшого врахування під час перегляду освітніх програм.

Узагальнені результати моніторингу також розглядалися на засіданнях педагогічної ради коледжу. Це дозволяло оцінити загальний рівень задоволеності здобувачів освіти освітнім процесом, визначити стратегічні напрями вдосконалення освітньої діяльності та прийняти відповідні управлінські рішення щодо підвищення якості освіти.

Проведення таких опитувань забезпечує реалізацію принципів студентоцентрованого навчання, сприяє активному залученню здобувачів освіти до процесів забезпечення якості освіти та створює дієвий механізм постійного вдосконалення освітньо-професійних програм. Систематичний аналіз результатів анкетування дозволяє своєчасно реагувати на потреби студентів, враховувати тенденції розвитку професійної сфери та забезпечувати відповідність підготовки фахівців сучасним вимогам ринку праці.

Таким чином, опитування здобувачів освіти є ефективним інструментом моніторингу внутрішньої системи забезпечення якості освіти та важливим джерелом інформації для прийняття рішень щодо подальшого розвитку освітніх програм, удосконалення змісту освіти та підвищення якості освітнього процесу в коледжі.

Значна увага приділялася моніторингу ефективності використання цифрових технологій у навчальному процесі. Аналізувалося використання електронних освітніх ресурсів, платформ дистанційного навчання, інтерактивних сервісів та цифрових інструментів для організації освітньої діяльності. Це сприяло вдосконаленню цифрового освітнього середовища коледжу та підвищенню якості навчання.

Упродовж звітної періоду у Фаховому коледжі здійснювався системний моніторинг **результативності професійної діяльності педагогічних працівників** як важлива складова внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Основною метою моніторингу було отримання об'єктивної інформації про ефективність роботи викладачів, визначення рівня їхнього професійного розвитку, виявлення сильних сторін та напрямів удосконалення педагогічної діяльності, а також прийняття обґрунтованих управлінських рішень щодо підвищення якості освітнього процесу.

Оцінювання діяльності педагогічних працівників проводилося відповідно до затверджених критеріїв та показників, що забезпечували прозорість, об'єктивність і комплексний підхід до аналізу результатів роботи. Моніторинг охоплював усі основні напрями професійної діяльності викладачів та дозволяв оцінити їхній внесок у забезпечення якості освітнього процесу.

Зокрема, оцінювання здійснювалося за такими напрямками: організаційна робота, навчально-методична діяльність, виховна робота, самоосвітня діяльність та профорієнтаційна робота.

У межах оцінювання організаційної роботи аналізувалося своєчасне та якісне ведення навчальної документації, виконання індивідуальних планів роботи, участь у роботі колегіальних органів управління, виконання доручень адміністрації та участь у заходах, спрямованих на забезпечення функціонування освітнього процесу.

Під час оцінювання навчально-методичної діяльності враховувалися результати роботи викладачів щодо розроблення та оновлення навчально-методичного забезпечення дисциплін, підготовки електронних освітніх ресурсів, проведення відкритих занять, впровадження інноваційних педагогічних технологій, використання цифрових інструментів та участі у методичній роботі циклових комісій і коледжу в цілому.

Важливим складником моніторингу була оцінка виховної роботи, яка охоплювала діяльність кураторів академічних груп, організацію виховних заходів, сприяння розвитку громадянських, соціальних та морально-етичних цінностей студентської молоді, а також участь у реалізації заходів національно-патріотичного, культурно-просвітницького та профілактичного спрямування.

Окрему увагу приділено самоосвітній діяльності педагогічних працівників. Під час моніторингу враховувалися результати підвищення кваліфікації, участь у семінарах, тренінгах, вебінарах, конференціях, стажуваннях, освітніх проєктах та інших заходах професійного розвитку. Аналізувалися також результати впровадження отриманих знань і компетентностей у практику освітньої діяльності.

Оцінювання профорієнтаційної роботи передбачало аналіз участі викладачів у проведенні профорієнтаційних заходів, співпраці із закладами загальної середньої освіти, організації зустрічей з потенційними вступниками, проведенні майстер-класів, презентацій освітніх програм та інших заходів, спрямованих на популяризацію спеціальностей коледжу.

Збір інформації для проведення моніторингу здійснювався на основі комплексного аналізу різних джерел даних. Зокрема, використовувалися індивідуальні звіти педагогічних працівників, матеріали циклових комісій, результати анкетування та опитувань, дані моніторингу успішності студентів, результати взаємовідвідування занять, відгуки голів циклових комісій, інформація про участь викладачів у професійних заходах, конкурсах, конференціях, проєктах та програмах підвищення кваліфікації.

За кожним напрямом діяльності були визначені відповідні показники та кількість рейтингових балів, що дало можливість здійснити кількісне та якісне оцінювання результативності роботи педагогічних працівників. Узагальнення отриманих результатів дозволило сформувати рейтинг педагогічних працівників коледжу та визначити рівень їхньої професійної активності за підсумками навчального року.

Цифровізація освітнього процесу

У звітному періоді одним із пріоритетних напрямів розвитку коледжу стала цифровізація освітнього процесу, спрямована на створення сучасного цифрового освітнього середовища, підвищення доступності навчання, забезпечення гнучкості освітнього процесу та вдосконалення якості підготовки здобувачів освіти. Робота здійснювалася відповідно до державної політики цифрової трансформації освіти, Стратегії розвитку коледжу та потреб усіх учасників освітнього процесу.

Протягом навчального року забезпечувалося активне використання платформ дистанційного та змішаного навчання. Викладачами створювалися та постійно оновлювалися електронні навчальні курси, які містили навчальні матеріали, презентації, відеоресурси, методичні рекомендації, практичні завдання та засоби контролю знань.

Викладачі та студенти використовували сервіси Google Workspace for Education для спільної роботи над документами, організації онлайн-комунікації, проведення консультацій, виконання групових проєктів та зберігання навчальних матеріалів. Використання хмарних сервісів забезпечило мобільність освітнього процесу та можливість доступу до навчальних ресурсів у будь-який час і з будь-якого пристрою.

Важливим напрямом цифровізації стало впровадження сучасних інструментів для інтерактивного навчання. У практиці роботи педагогічних працівників широко використовувалися такі сервіси, як Canva, Kahoot!, Quizizz, Mentimeter, LearningApps, Google Forms та інші цифрові платформи. Їх використання дозволило підвищити рівень залучення студентів до навчального процесу, урізноманітнити форми контролю знань та забезпечити оперативний зворотний зв'язок.

4. Стан цивільного захисту у 2025/2026 н.р.

Основні зусилля були спрямовані на навчання персоналу та здобувачів освіти, підтримку найпростішого укриття у належному стані та перевірку систем оповіщення в Київському професійно-педагогічному фаховому коледжі імені Антона Макаренка у першому півріччі 2026 року. Розроблено та затверджено План основних заходів цивільного захисту коледжу відповідно до вимог Кодексу цивільного захисту України.

Забезпечено безперебійний доступ до найпростіших укриттів у коледжі та гуртожитку під час дії сигналів «Повітряна тривога».

Проведено об'єктові тренування з питань цивільного захисту всіх учасників освітнього процесу. Проведено «Тиждень пожежної безпеки» та відпрацювання планів евакуації людей на випадок пожежі або інших надзвичайних ситуацій.

Проведено навчання та перевірка знань вахтерів, чергових гуртожитку з питань дій під час сигналу «Повітряна тривога», пожежної та техногенної безпеки.

Для освітлення та базових потреб найпростіших укриттів використовуються бензинові генератори номінальною потужністю 5,5 кВт з запасом палива для автономної роботи протягом 48 годин, а також призначені відповідальні особи за експлуатацію генераторних установок.

Сигнали оповіщення ЦЗ, повідомлення про загрозу та виникнення надзвичайних ситуацій, інформація про дії в умовах надзвичайної ситуації доводиться до здобувачів освіти, працівників всіма наявними засобами зв'язку, мовлення, оповіщення (телефон, сирена, дзвінок.)

Ліквідовано, зусиллями працівників коледжу, наслідки надзвичайної ситуації внаслідок чергової збройної агресії російської федерації було пошкоджено будівлі закладу, а саме орієнтовно вибито 115 віконних блоків.

Медичне забезпечення здійснюється силами санітарного посту. На нього покладається надання домедичної допомоги постраждалим на різних етапах ліквідації наслідків надзвичайної ситуації.

Проведено комісійне обстеження внутрішніх пожежних кранів та зафіксовані результати в Акті перевірки.

Проведено комісійне обстеження найпростішого укриття щодо дотримання вимог доступності, справності вентиляції, електропостачання та забезпечення питною водою.

Оновлено плани евакуації в адміністративно-навчальному корпусі, розміщено інформаційні стенди з алгоритмом дій у разі виникнення НС.

Проведено практичні заняття з надання домедичної допомоги та алгоритмів дій у разі виявлення вибухонебезпечних предметів.

Перевірено стан первинних засобів пожежогасіння (вогнегасників) у навчальних аудиторіях, лабораторіях та гуртожитку.

Проведено інструктаж з безпеки життєдіяльності для здобувачів освіти на період літніх канікул.

Стан цивільного захисту коледжу дозволяє виконувати завдання ЦЗ при виникненні надзвичайних ситуацій на об'єкті.

5. Кадрове забезпечення та система підвищення кваліфікації

Згідно штатного розпису у коледжі працює 96 працівників, з них 50 – науково-педагогічні та педагогічні, в тому числі 2 сумісники.

Забезпечення освітнього процесу реалізують 50 науково-педагогічних та педагогічних працівників:

доктори наук – 1, кандидати наук – 10, професор – 1, доценти – 5, спеціалісти вищої категорії – 41, спеціалісти першої категорії – 4, викладачі-методисти – 31, старші викладачі – 2.

Серед педагогічних працівників у 2025/2026 н.р. 1 особа нагороджена нагрудним знаком - "Відмінник освіти України", 1 особа нагороджена Подякою Міністерства освіти і науки України

З метою забезпечення якісної підготовки фахівців до участі в освітньому процесі коледжу залучені сумісники – висококваліфіковані спеціалісти. До складу екзаменаційних комісій усіх спеціальностей включені незалежні члени – практичні працівники відповідних галузей.

Важливе місце у формуванні високого рівня професіоналізму викладачів, розвитку особистості педагога, який здатний до прийняття творчих нестандартних рішень, з високим рівнем теоретичних знань та практичних навичок роботи відіграє система підвищення кваліфікації педагогічних кадрів.

Відповідно до Постанови КМУ від 21.08.2019 р. № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково – педагогічних працівників» та затвердженого Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково – педагогічних працівників всі педагогічні і науково – педагогічні працівники коледжу пройшли підвищення кваліфікації в повному обсязі.

З метою визначення відповідності педагогічного працівника займаній посаді, рівня його кваліфікації в коледжі наказом директора створена і діє атестаційна комісія (накази № 169-д від 01.09.2025 р.).

У 2025/2026 н.р. було проатестовано 2 педагогічних працівників на відповідність займаній посаді та 10 викладачів, із них: 10 осіб на підтвердження кваліфікаційної категорії «Спеціаліст вищої категорії» та присвоєне педагогічне звання «Викладач-методист», 1 особа – на присвоєння кваліфікаційної категорії «Спеціаліст вищої категорії»; (наказ № 46-д від 27.03.2026р.) (Додаток 16).

У 2025/2026 навчальному році педагогічні працівники коледжу брали участь у роботі міських методичних об'єднань (ММО) закладів фахової передвищої освіти (ЗФПО) міста Києва. За активну роботу протягом навчального року оголошено подяку: Кошинському В.Я., Леонцю І.В., Мар'єнко Т.М, Лозовій М.С., Горбенко А.А., Аксютиній С.Є., Данькевич В.Г., Кононенко Ю.М., Бойку К.Е., Бронніковій В.Б. (Наказ Ради директорів від 24 червня 2026 року № 31/2026 «Про підсумки роботи Ради директорів та міських методичних об'єднань (ММО) закладів фахової передвищої освіти (ЗФПО) м. Києва за 2025/2026 навчальний рік»).

Додатки:

1. Перелік спеціальностей (2с.)
2. Інформація щодо виконання регіонального замовлення на підготовку фахівців у 2025 році (1с.)
3. План роботи Педагогічної ради на 2025/2026 н.р. (1с.)
4. Таблиця успішності за результатами 2025/2026 н.р. (1с.)
5. Дані про випуск 2025 року (1с.)
6. Рівень успішності та якості здачі підсумкової атестації у 2025 році (1с.)
7. Випуск та працевлаштування випускників коледжу за 2025 рік (1с.)
8. Список здобувачів освіти коледжу – переможців конкурсів, олімпіад у 2025/2026 н.р. (15 с.)
9. Участь студентів у конференціях з публікацією тез доповідей та отриманням сертифікатів (2с.)
10. Участь здобувачів освіти коледжу в курсах (5с.)
11. Перелік посібників та методичних рекомендацій, виданих у 2025/2026 році (4с.)
12. Теми відкритих занять, проведених педагогами у 2025/2026 н.р. (1с.)
13. Участь педагогів у вебінарах, тренінгах, семінарах у 2025/2026 н.р. (7с.)
14. Участь педагогів у конференціях у 2025/2026 н.р. (3 с)
15. Список публікацій за 2025/2026 н.р. (6с.)
16. Список педпрацівників, які пройшли атестацію у 2025/2026 н.р. (1с.)
17. Звіти голів екзаменаційних комісій (10с.)

Вик. В. КОНДРАТЬЄВА
тел. 16
О. ЗАЙЦЕВА
тел. 33

**Перелік спеціальностей Київського професійно-педагогічного фахового
коледжу імені Антона Макаренка
за якими здійснювалася підготовка у 2025/2026 н.р.**

Галузь знань	Шифр	Спеціальність	Термін навчання
1	2	3	4
Освітній ступінь Бакалавр (на основі ОКР Молодший спеціаліст/ ОПС Фаховий молодший бакалавр)			
01 Освіта/Педагогіка	015.31	Професійна освіта. Будівництво та зварювання	2 р. 10 м.
	015.38	Професійна освіта. Транспорт	2 р. 10 м.
	015.39	Професійна освіта. Цифрові технології	2 р. 10 м.
А Освіта	A5.31	Професійна освіта. Будівництво та зварювання	2 р. 10 м.
	A5.38	Професійна освіта. Транспорт	2 р. 10 м.
	A5.39	Професійна освіта. Цифрові технології	2 р. 10 м.
07 Управління та адміністрування	075	Маркетинг	2 р. 10 м.
08 Право	081	Право	2 р. 10 м.
D Бізнес, адміністрування та право	D5	Маркетинг	2 р. 10 м.
Освітньо – професійний ступінь Фаховий молодший бакалавр			
01 Освіта/Педагогіка	015.31	Професійна освіта. Будівництво та зварювання (на основі ОКР кваліфікований робітник)	1 р. 10 м.
	015.37	Професійна освіта. Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології (на основі ОКР кваліфікований робітник)	1 р. 10 м.
	015.38	Професійна освіта. Транспорт (на основі ОКР кваліфікований робітник)	1 р. 10 м.
	015.39	Професійна освіта. Цифрові технології (на основі базової середньої освіти) (на основі ОКР кваліфікований робітник)	2 р. 10 м. 1 р. 10 м.
	012	Дошкільна освіта (на основі повної загальної середньої освіти)	1р. 10 м.
А Освіта	A5.31	Професійна освіта. Будівництво та зварювання (на основі ОКР кваліфікований робітник)	1 р. 10 м.
	A5.38	Професійна освіта. Транспорт (на основі ОКР кваліфікований робітник)	1 р. 10 м.
	A5.39	Професійна освіта. Цифрові технології (на основі повної загальної середньої освіти) (на основі ОКР кваліфікований робітник)	1 р. 10 м. 1 р. 10 м.
	A2	Дошкільна освіта (на основі базової середньої освіти)	2 р. 10 м.

1	2	3	4
12 Інформаційні технології	126	Інформаційні системи та технології (на основі базової середньої освіти) (на основі повної загальної середньої освіти)	3 р. 10 м. 2 р. 10 м
F Інформаційні технології	F6	Інформаційні системи та технології (на основі базової середньої освіти)	3 р. 10 м.
07 Управління та адміністрування	075	Маркетинг (на основі базової середньої освіти) (на основі повної загальної середньої освіти)	2 р. 10 м. 1 р. 10 м.
08 Право	081	Право (на основі базової середньої освіти) (на основі повної загальної середньої освіти)	3 р. 10 м. 2 р. 10 м.
D Бізнес, адміністрування та право	D5	Маркетинг (на основі базової середньої освіти) (на основі повної загальної середньої освіти)	2 р. 10 м. 1 р. 10 м.
	D3	Менеджмент (на основі базової середньої освіти)	3 р. 5 м.
	D6	Секретарська та офісна справа (на основі базової середньої освіти) (на основі повної загальної середньої освіти)	3 р. 10 м. 2 р. 10 м.

Участь здобувачів освіти коледжу в курсах

1. Курс «Основи Linux» (листопад 2025) Керівник: Горбенко А. А.

1. Руденко Артем (гр. 1 ІТ);
2. Ткаченко Наталія (гр. 1 ІТ);
3. Ковальчук Сергій (гр. 1 ІТ);
4. Баннікова Ольга (гр. 30 ЦТ);
5. Бахір Вікторія (гр. 30 ЦТ);
6. Гащенко Анастасія (гр. 30 ЦТ);
7. Гриценюк Руслана (гр. 30 ЦТ);
8. Романюк Олег (гр. 30 ЦТ);
9. Романюк Сергій (гр. 30 ЦТ);
10. Савич Антон (гр. 30 ЦТ).

2. Курс «Word та Excel: інструменти і лайфхаки» (листопад 2025) Керівник: Горбенко А.А.

1. Шевченко Софія (гр. 1 ІТ);
2. Ткаченко Наталія (гр. 1 ІТ);
3. Яценко Владислав (гр. 1 ІТ);
4. Ковальчук Сергій (гр. 1 ІТ);
5. Даниленко Вікторія (гр. 30 ЦТ);
6. Жидкова Лілія (гр. 30 ЦТ);
7. Яриш Анастасія (гр. 30 ЦТ).

3. Курс Prometheus «Наука повсякденного мислення» (жовтень 2025 р.) Керівник: Мазурок О. О.

1. Матвеева Вікторія (гр. 60 М).

4. Курс «Дизайн-мислення в школі» (жовтень 2025 р.) Керівник: Мазурок О. О.

1. Яриш Анастасія (гр. 60 М).

5. Курс «Медіаграмотність: як не піддаватися маніпуляціям?» Керівник: Мазурок О. О.

1. Симончук Анастасія (гр. 60 М).

6. Курс «Думай інакше: зламай перешкоди на шляху до навчання та відкрий свій прихований потенціал» Керівник: Мазурок О. О.

1. Пугач Дарина (гр. 60 М).

7. Курс «Захист персональних даних» від EDERA Керівник: Чернова Л. Ю.

1. Аліксійчук Вікторія (гр. 74 Ю);
2. Антонюк Руслан (гр. 74 Ю);
3. Барашовець Дар'я (гр. 74 Ю);
4. Басанько Анастасія (гр. 74 Ю);
5. Кравчук Аліна (гр. 74 Ю);
6. Крижанівська Таміла (гр. 74 Ю);
7. Лазарев Олександр (гр. 74 Ю);
8. Лазарева Маргарита (гр. 74 Ю);
9. Муха Анастасія (гр. 74 Ю);
10. Остролуцька Марина (гр. 74 Ю);
11. Шевченко Олег (гр. 74 Ю);
12. Білюк Яна (гр. 75 Ю);

13. Богдан Ярина (гр. 75 Ю);
14. Валентинова Віолета (гр. 75 Ю);
15. Ігнатенко Данило (гр. 75 Ю);
16. Матвєєв Арсеній (гр. 75 Ю);
17. Мельніченко Ілля (гр. 75 Ю);
18. Микитенко Дарина (гр. 75 Ю);
19. Рогова Діана (гр. 75 Ю);
20. Сиченко Світлана (гр. 75 Ю);
21. Чайло Єлизавета (гр. 75 Ю);
22. Чернишова Ольга (гр. 75 Ю);
23. Горовий Іларіон (гр. 76 Ю);
24. Желінський Артем (гр. 76 Ю);
25. Капуста Олександр (гр. 76 Ю);
26. Книш Даніїл (гр. 76 Ю);
27. Черноглазов Олександр (гр. 76 Ю).

8. Курс «Захист персональних даних, спеціалізований курс для державних службовців та осіб, які працюють з персональними даними» від EDERA Керівник:

Чернова Л. Ю.

1. Аліксійчук Вікторія (гр. 74 Ю);
2. Антонюк Руслан (гр. 74 Ю);
3. Барашовець Дар'я (гр. 74 Ю);
4. Басанько Анастасія (гр. 74 Ю);
5. Кравчук Аліна (гр. 74 Ю);
6. Крижанівська Таміла (гр. 74 Ю);
7. Лазарева Маргарита (гр. 74 Ю);
8. Муха Анастасія (гр. 74 Ю);
9. Остролицька Марина (гр. 74 Ю);
10. Шевченко Олег (гр. 74 Ю);
11. Білюк Яна (гр. 75 Ю);
12. Богдан Ярина (гр. 75 Ю);
13. Валентинова Віолета (гр. 75 Ю);
14. Ігнатенко Данило (гр. 75 Ю);
15. Матвєєв Арсеній (гр. 75 Ю);
16. Мельніченко Ілля (гр. 75 Ю);
17. Микитенко Дарина (гр. 75 Ю);
18. Рогова Діана (гр. 75 Ю);
19. Сиченко Світлана (гр. 75 Ю);
20. Чайло Єлизавета (гр. 75 Ю);
21. Чернишова Ольга (гр. 75 Ю);
22. Горовий Іларіон (гр. 76 Ю);
23. Желінський Артем (гр. 76 Ю);
24. Капуста Олександр (гр. 76 Ю);
25. Книш Даніїл (гр. 76 Ю);
26. Черноглазов Олександр (гр. 76 Ю).

9. Курс «Навички діалогу та медіації» EDERA Керівник: Чернова Л. Ю.

1. Коток Дмитро (гр. 74 Ю);
2. Барашовець Дар'я (гр. 74 Ю);
3. Басанько Анастасія (гр. 74 Ю);
4. Крижанівська Таміла (гр. 74 Ю);

5. Шевченко Олег (гр. 74 Ю);
6. Білюк Яна (гр. 75 Ю);
7. Богдан Ярина (гр. 75 Ю);
8. Валентинова Віолета (гр. 75 Ю);
9. Ігнатенко Данило (гр. 75 Ю);
10. Матвєєв Арсеній (гр. 75 Ю);
11. Мельніченко Ілля (гр. 75 Ю);
12. Микитенко Дарина (гр. 75 Ю);
13. Сиченко Світлана (гр. 75 Ю);
14. Чайло Єлизавета (гр. 75 Ю);
15. Чернишова Ольга (гр. 75 Ю);
16. Горовий Іларіон (гр. 76 Ю);
17. Желінський Артем (гр. 76 Ю);
18. Капуста Олександр (гр. 76 Ю);
19. Качан Дарина (гр. 76 Ю);
20. Книш Даніїл (гр. 76 Ю).

10. Курс «Тайм-менеджмент у публічному управлінні» (Освітній хаб міста Києва)

Керівник: Чернова Л. Ю.

1. Аліксійчук Вікторія (гр. 74 Ю);
2. Антонюк Руслан (гр. 74 Ю);
3. Васковський Іван (гр. 74 Ю);
4. Крижанівська Таміла (гр. 74 Ю);
5. Муха Анастасія (гр. 74 Ю);
6. Остролуцька Марина (гр. 74 Ю);
7. Шевченко Олег (гр. 74 Ю);
8. Білюк Яна (гр. 75 Ю);
9. Богдан Ярина (гр. 75 Ю);
10. Валентинова Віолета (гр. 75 Ю);
11. Демиденко Вероніка (гр. 75 Ю);
12. Матвєєв Арсеній (гр. 75 Ю);
13. Микитенко Дарина (гр. 75 Ю);
14. Сиченко Світлана (гр. 75 Ю);
15. Чайло Єлизавета (гр. 75 Ю);
16. Чернишова Ольга (гр. 75 Ю).

11. Курс «Цифрові юристи» (Дія. Освіта) Керівник: Чернова Л. Ю.

1. Аліксійчук Вікторія (гр. 74 Ю);
2. Антонюк Руслан (гр. 74 Ю);
3. Васковський Іван (гр. 74 Ю);
4. Крижанівська Таміла (гр. 74 Ю);
5. Муха Анастасія (гр. 74 Ю);
6. Остролуцька Марина (гр. 74 Ю);
7. Шевченко Олег (гр. 74 Ю);
8. Білюк Яна (гр. 75 Ю);
9. Богдан Ярина (гр. 75 Ю);
10. Валентинова Віолета (гр. 75 Ю);
11. Головань Діана (гр. 75 Ю);
12. Маслова Вероніка (гр. 75 Ю);
13. Матвєєв Арсеній (гр. 75 Ю);
14. Микитенко Дарина (гр. 75 Ю);

15. Рогова Діана (гр. 75 Ю);
16. Сиченко Світлана (гр. 75 Ю);
17. Чайло Єлизавета (гр. 75 Ю);
18. Чернишова Ольга (гр. 75 Ю).

12. Курс «Цифрові юристи – 2» (Дія. Освіта) Керівник: Чернова Л. Ю

1. Аліксійчук Вікторія (гр. 74 Ю);
2. Басанько Анастасія (гр. 74 Ю);
3. Кравчук Аліна (гр. 74 Ю);
4. Крижанівська Таміла (гр. 74 Ю);
5. Муха Анастасія (гр. 74 Ю);
6. Остролуцька Марина (гр. 74 Ю);
7. Шевченко Олег (гр. 74 Ю);
8. Білюк Яна (гр. 75 Ю);
9. Богдан Ярина (гр. 75 Ю);
10. Валентинова Віолета (гр. 75 Ю);
11. Головань Діана (гр. 75 Ю);
12. Демиденко Вероніка (гр. 75 Ю);
13. Маслова Вероніка (гр. 75 Ю);
14. Матвеев Арсеній (гр. 75 Ю);
15. Микитенко Дарина (гр. 75 Ю);
16. Рогова Діана (гр. 75 Ю);
17. Сиченко Світлана (гр. 75 Ю);
18. Чайло Єлизавета (гр. 75 Ю);
19. Чернишова Ольга (гр. 75 Ю).

**13. Курс «Цифрова безпека юриста» (правовий клуб PRAVOKATOR) Керівник:
Чернова Л. Ю**

1. Антонюк Руслан (гр. 74 Ю);
2. Басанько Анастасія (гр. 74 Ю);
3. Лазарева Маргарита (гр. 74 Ю);
4. Муха Анастасія (гр. 74 Ю);
5. Остролуцька Марина (гр. 74 Ю);
6. Шевченко Олег (гр. 74 Ю);
7. Богдан Ярина (гр. 75 Ю);
8. Сиченко Світлана (гр. 75 Ю);
9. Чайло Єлизавета (гр. 75 Ю).

14. Курс «Майбутні лідери ІІІ» (Дія. Освіта) Керівник: Чернова Л. Ю.

1. Ковальчук Сергій (гр. 1 ІТ);
2. Коцюр Сергій (гр. 1 ІТ);
3. Медвідчук Софія (гр. 1 ІТ);
4. Руденко Артем (гр. 1 ІТ);
5. Скворцова Єва-Зоя (гр. 1 ІТ);
6. Шевченко Софія (гр. 1 ІТ).

15. Курс «Створення та розвиток ІТ-продукту» (Genesis) Керівник: Чернова Л. Ю.

1. Воловик Олександра (гр. 1 ІТ);
2. Дяченко Ілона (гр. 1 ІТ);
3. Ковальчук Сергій (гр. 1 ІТ);
4. Коцюр Сергій (гр. 1 ІТ);
5. Медвідчук Софія (гр. 1 ІТ);

6. Руденко Артем (гр. 1 ІТ);
7. Скворцова Єва-Зоя (гр. 1 ІТ);
8. Ткаченко Наталія (гр. 1 ІТ);
9. Шевченко Софія (гр. 1 ІТ).

16. Модуль «Український цифровий громадянин» (Дія. Цифрова освіта)

Керівник: Брудько О. Л.

1. Біляк Сніжана (гр. 54 БП);
2. Бондар Захар (гр. 54 БП);
3. Журахівський Станіслав (гр. 54 БП);
4. Подлесний Нікіта (гр. 54 БП).

17. Курс Prometheus «Медіаграмотність: практичні навички»

Керівник: Брудько О. Л.

1. Бойко Андрій (гр. 5 ФМБ);
2. Власов Ігор (гр. 5 ФМБ);
3. Смірнова Галина (гр. 1 ІТ);
4. Хоцяновський Ігор (гр. 1 ІТ);
5. Шинкаренко Іван (гр. 2 ІТ);
6. Апончук Віталій (гр. 2 ІТ);
7. Єфимищ Єгор (гр. 2 ІТ);
8. Ярина Владислав (гр. 2 ІТ).

18. Курс Prometheus «Основи інформаційної безпеки» Керівник: Брудько О. Л.

1. Дяченко Ілона (гр. 1 ІТ);
2. Ковальчук Сергій (гр. 1 ІТ);
3. Король Євгенія (гр. 30 ЦТ);
4. Костя Данило (гр. 30 ЦТ);
5. Лавренюк Микита (гр. 30 ЦТ);
6. Медвідчук Софія (гр. 1 ІТ);
7. Руденко Артем (гр. 1 ІТ);
8. Скворцова Єва-Зоя (гр. 1 ІТ);
9. Ткаченко Наталія (гр. 1 ІТ);
10. Шевченко Софія (гр. 1 ІТ);
11. Ященко Владислав (гр. 1 ІТ).

**Перелік посібників та методичних рекомендацій,
укладених у 2025-2026 н. р.**

1. **Аксютіна С.Є.** Методична розробка «Компетентнісно-орієнтований підхід у вивченні англійської мови». // Київський професійно-педагогічний фаховий коледж імені Антона Макаренка, 2025. 30 с.
2. **Аксютіна С.Є.** Методична розробка відкритого заняття з предмету: "Іноземна (англійська) мова" на тему "Покупки" // Київський професійно-педагогічний фаховий коледж імені Антона Макаренка. -2026 р.- 15с. – **II місце** на конкурсі методичних розробок (Наказ № 05/2026 від 19 лютого 2026 р.)
3. **Бельченко В.П.** Методична розробка «Організаційно-методичні матеріали щодо роботи майстрам виробничого навчання – початківцям» // Київський професійно-педагогічний фаховий коледж імені Антона Макаренка, 2025. 24 с.
4. **Броннікова В.Б.** Методичні рекомендації до виконання контрольних робіт з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для здобувачів освіти заочної форми навчання галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка», спеціальності 012 «Дошкільна освіта», освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». // Київський професійно-педагогічний фаховий коледж імені Антона Макаренка, 2025. 22 с.
5. **Броннікова В.Б.** Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для здобувачів освіти галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка», спеціальності 012 «Дошкільна освіта», освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». // Київський професійно-педагогічний фаховий коледж імені Антона Макаренка, 2025. 43 с.
6. **Брудько О. Л.** Методичні рекомендації до виконання завдань контрольної роботи з дисципліни «Основи цифрових технологій» для здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» освітньо-професійної програми «Професійна освіта» (заочна форма навчання). // Київський професійно-педагогічний фаховий коледж імені Антона Макаренка. – 2026 р. – 80 с.
7. **Брудько О. Л.** Методичні рекомендації до виконання контрольної роботи з дисципліни «Технології обробки відеоінформації» для здобувачів освіти галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальностей 015.39 «Професійна освіта. Цифрові технології», 015 «Професійна освіта. Транспорт», 015 «Професійна освіта. Будівництво та зварювання». // Київський професійно-педагогічний фаховий коледж імені Антона Макаренка. – 2026 р. – 15 с..
8. **Брудько О. Л.** Методичні рекомендації до виконання завдань контрольної роботи з дисципліни «Технології захисту інформації» для здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» освітньо-професійної програми (заочна форма навчання). // Київський професійно-педагогічний фаховий коледж імені Антона Макаренка. – 2026 р. – 40 с.
9. **Брудько О. Л.** Методичні рекомендації до самостійного виконання контрольної роботи для здобувачів освіти галузі знань А «Освіта/Педагогіка», спеціальності А5 «Професійна освіта», А5.39 «Цифрові технології», освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». // Київський професійно-педагогічний фаховий коледж імені Антона Макаренка. – 2026 р. – 15 с.
10. **Войтенко Ю.В.** Методична розробка відкритого заняття з Історії України «Суд історії: Україна крізь століття». // Київський професійно-педагогічний фаховий коледж імені Антона Макаренка, 2026 р. 25 с.
11. **Горбенко А.А.** Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Комп'ютерна графіка» // Київський професійно-педагогічний фаховий коледж імені Антона Макаренка. – 2026 р. – 37 с.

12. **Горбенко А.А.** Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Технології обробки і аналізу інформації» // Київський професійно-педагогічний фаховий коледж імені Антона Макаренка. – 2026 р. – 52 с.

13. **Данькевич В.Г.** Методичні рекомендації «Використання інформаційно-комунікаційних технологій при вивченні дисципліни «Історія України». // Київський професійно-педагогічний фаховий коледж імені Антона Макаренка, 2026 р. 22 с. – **I місце у конкурсі методичних розробок «Педагогічна знахідка» серед викладачів ЗПФО м.Києва** (наказ №03/2026 від 11.02.2026 р.)

14. **Ільченко А.А.** Методичний посібник «Психологія (дитяча та педагогічна, психологія праці) [Методичні матеріали для підготовки до семінарських занять] // Київський професійно-педагогічний фаховий коледж імені Антона Макаренка 2025. – 125с.

15. **Козленко Ю.М.** Методичні рекомендації до відкритого заняття з англійської мови за професійним спрямуванням "Права і обов'язки" // Київський професійно-педагогічний фаховий коледж імені Антона Макаренка, 2025. 12 с. -**III місце на конкурсі методичних розробок серед викладачів ЗПФО м.Києва** (Наказ № 5 від 19.02.2026 р.)

16. **Кононенко Ю.М.** Методичні рекомендації до відкритого заняття «Типи товарів» // Київський професійно-педагогічний фаховий коледж імені Антона Макаренка, 2025. 18 с. - **III місце на конкурсі методичних розробок серед викладачів ЗПФО м.Києва** (Наказ № 5 від 19.02.2026 р.)

17. **Котирло О.О.** Методичні рекомендації до виконання індивідуального проєкту з дисципліни «Маркетингові комунікації» // Київський професійно-педагогічний фаховий коледж імені Антона Макаренка. -2026 р.- **1 місце на конкурсі методичних розробок серед закладів ЗПФО м. Києва**

18. **Леонець І.В.** Навчальний посібник «Методика викладання дисципліни «Фізичне виховання» // Київський професійно-педагогічний фаховий коледж імені Антона Макаренка, 2025. 66 с.

19. **Лозова М.С.** Методичні рекомендації до проведення підсумкового заняття з української літератури» // Київський професійно-педагогічний фаховий коледж імені Антона Макаренка. -2026 р -35 с.

20. **Лозова М.С.** Методичні матеріали з досвіду підготовки та проведення заходів по вшануванню творчості Тараса Шевченка. // Київський професійно-педагогічний фаховий коледж імені Антона Макаренка. -2026 р.- 35 с.

21. **Мазурок О.О.** Методична розробка "Відстані у просторі" (Режим доступу: <https://naurok.com.ua/urok-vidstani-u-prostori-496980.html>)

22. **Мазурок О.О.** Методична розробка "Кути у просторі" (Режим доступу: <https://naurok.com.ua/urok-kuti-u-prostori-496982.html>)

23. **Мазурок О.О.** Методична розробка "Координати у просторі" (Режим доступу: <https://naurok.com.ua/urok-koordinati-u-prostori-496983.html>)

24. **Мазурок О.О.** Методична розробка "Вектори у просторі" (Режим доступу: <https://naurok.com.ua/urok-vektori-u-prostori-496985.html>)

25. **Мазурок О.О.** Методична розробка "Скалярний добуток векторів" (Режим доступу: <https://naurok.com.ua/urok-skalyarniy-dobutok-vektoriv-496986.html>)

26. **Мазурок О.О.** Методична розробка "Ірраціональні рівняння та їх системи. Лекція" (Режим доступу: <https://naurok.com.ua/urok-irrationalni-rivnyannya-ta-h-sistemi-lekciya-498626.html>)

27. **Мазурок О.О.** Методична розробка "Ірраціональні рівняння та їх системи. Практика" (Режим доступу: <https://naurok.com.ua/urok-irrationalni-rivnyannya-ta-h-sistemi-praktika-498630.html>)

28. **Мазурок О.О.** Методична розробка "Показникові рівняння. Лекція" (Режим доступу: <https://naurok.com.ua/urok-pokaznikov-rivnyannya-lekciya-498634.html>)

29. **Мазурок О.О.** Методична розробка "Показникові рівняння. Практика" (Режим доступу: <https://naurok.com.ua/urok-pokaznikovi-rivnyannya-praktika-498644.html>)
30. **Мазурок О.О.** Методична розробка "Степенева і показникова функція. Тести" (Режим доступу: <https://naurok.com.ua/urok-stepeneva-i-pokaznikova-funkciya-testi-498649.html>)
31. **Носенко В.В.** Методичні рекомендації на тему: «Мотиви інтернаціоналізації українських фірм» з дисципліни «Інвестування, страхування»// Київський професійно-педагогічний фаховий коледж імені Антона Макаренка. -2026 р.- 15с.
32. **Носенко В.В.** Методичні рекомендації на тему: «Зовнішнє середовище міжнародного маркетингу» з дисципліни «Міжнародний маркетинг»// Київський професійно-педагогічний фаховий коледж імені Антона Макаренка. -2026 р.- 20с.
33. **Осадча Л.В.** Методична розробка «Національно-патріотичне виховання дітей дошкільного віку на заняттях з розвитку мовлення» // Київський професійно-педагогічний фаховий коледж імені Антона Макаренка, 2026 р.- 18с. - **I місце** у міському конкурсі методичних розробок «Педагогічна знахідка» серед викладачів суспільних дисциплін ЗФПО м. Києва
34. **Пальчевська Т.Г.** Методичні рекомендації на тему: «Переваги і недоліки первинної та вторинної маркетингової інформації.» з дисципліни «Комерційна діяльність»// Київський професійно-педагогічний фаховий коледж імені Антона Макаренка. -2026 р.- 24с.
35. **Пальчевська Т.Г.** Методичні рекомендації на тему: «Формування товарного асортименту товарів підприємств оптової торгівлі» з дисципліни «Комерційна діяльність»// Київський професійно-педагогічний фаховий коледж імені Антона Макаренка, 2025 р.- 20с.
36. **Чернова Л.Ю.** Методичні рекомендації до самостійної роботи Електронний документообіг: // Київський професійно-педагогічний фаховий коледж імені Антона Макаренка. – 2026 р. – 31 с.
37. **Янковський Р.Л.** Методичні рекомендації до виконання завдань курсових робіт з дисципліни «Комп'ютерні системи та мережі» // Київський професійно-педагогічний фаховий коледж імені Антона Макаренка, 2025. 24 с.
38. **Янковський Р.Л.** Методичні рекомендації до виконання завдань самостійної роботи з дисципліни «Комп'ютерні системи та мережі». // Київський професійно-педагогічний фаховий коледж імені Антона Макаренка, 2025. 12 с.
39. **Яровий І.М.** PR-комунікації. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни //Київський професійно-педагогічний фаховий коледж імені Антона Макаренка, 2025. 25с.
40. **Яровий І.М.** PR-комунікації. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів з дисципліни // Київський професійно-педагогічний фаховий коледж імені Антона Макаренка, 2025. 15с.
41. **Яровий І.М.** PR-менеджмент. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни. Київ. КППФК, 2025. 27с.
42. **Яровий І.М.** PR-менеджмент. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів з дисципліни // Київський професійно-педагогічний фаховий коледж імені Антона Макаренка, 2025. 13с.
43. **Яровий І.М.** Аудит в маркетингу. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни. // Київський професійно-педагогічний фаховий коледж імені Антона Макаренка, 2025. 39с.
44. **Яровий І.М.** Аудит в маркетингу. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів з дисципліни //Київський професійно-педагогічний фаховий коледж імені Антона Макаренка, 2025. 14с.
45. **Яровий І.М.** Маркетингова товарна політика. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни // Київський професійно-педагогічний фаховий коледж імені Антона Макаренка, 2025. 42с.

46. **Яровий І.М.** Маркетингова товарна політика. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів з дисципліни // Київський професійно-педагогічний фаховий коледж імені Антона Макаренка, 2025. 18с.

47. **Яровий І.М.** Основи наукових досліджень. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни. //Київський професійно-педагогічний фаховий коледж імені Антона Макаренка, 2025. 31с.

48. **Яровий І.М.** Основи наукових досліджень. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів з дисципліни //Київський професійно-педагогічний фаховий коледж імені Антона Макаренка, 2025. 13с.

49. **Яровий І.М.** Підприємницька діяльність. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни // Київський професійно-педагогічний фаховий коледж імені Антона Макаренка, 2025. 31с.

50. **Яровий І.М.** Підприємницька діяльність. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів з дисципліни //Київський професійно-педагогічний фаховий коледж імені Антона Макаренка, 2025. 7с.

51. **Яровий І.М.** Поведінка споживача. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни // Київський професійно-педагогічний фаховий коледж імені Антона Макаренка, 2025. 21с.

52. **Яровий І.М.** Поведінка споживача. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів з дисципліни // Київський професійно-педагогічний фаховий коледж імені Антона Макаренка, 2025. 8с.

Теми відкритих занять, проведених педагогами у 2025-2026 н. р.

п/п	ПІБ викладача	Тема уроку	Дисципліна	Дата проведення
1.	Кононенко Ю.М.	Типи товарів	Іноземна мова	4.11.2025 р.
2.	Броннікова В.Б., Лозова М.С.	Актуальні проблеми культури української мови і мовлення	Українська література Українська мова	7.11.2025 р.
3.	Павловська М.Я. Чернова Л.Ю.	Пізнавальна діяльність особистості	Психологія	14.11.2025 р.
4.	Яровий І.М.	Основні види наукової діяльності	Основи наукової діяльності	17.11.2025 р.
5.	Бойко К.Е.	Розрахунок електричного кола змінного струму	Технічна механіка	24.11.2025 р.
6.	Казимір Я.В.	Маркетингові дослідження	Маркетинг	2.12.2025 р.
7.	Аксютіна С.Є.	Покупки	Англійська мова	3.12.2025 р.
8.	Козленко Ю.М.	Права і обов'язки	Англійська мова	11.11.2025 р.
9.	Мазурок О.О.	Найпростіші показникові рівняння	Математика	15.12.2025 р.
10.	Фур'яка Я.А.	Штучний інтелект-новий помічник юриста	Історія держави і права	28.04.2026 р.
11.	Яковенко Л.В.	Особливості юридичної етики	Психологія та етика	5.12.2025 р.

Участь педагогів вебінарах, тренінгах, семінарах у 2025-2026 н. р.

1. **Аксютіна С.Є.** Курс "Exam strategies from F to Z" (28.10.2025 р.)
2. **Аксютіна С.Є.** Курс «Вивчаємо англійську за допомогою пісень» (31.08.2025 р.)
3. **Аксютіна С.Є.** Курс «Ефективні способи вдосконалення навичок читання учнів: Посібник для вчителя» (16.10.2025 р.)
4. **Аксютіна С.Є.** Курс «Школа для всіх» (10.02.2026 р.)
5. **Аксютіна С.Є.** Курс "Психологічна підтримка педагогів та дітей" (10.03.2026 р.)
6. **Аксютіна С.Є., Белоусько А.М., Броннікова В.Б., Брудько О.Л., Гомеля Н.С., Горбенко А.А., Данькевич В.Г., Коваленко О.М., Кондратьєва В.П., Котирло О.О., Кошинський В.Я., Лозова М.С., Осадча Л.В., Шевчук В.Л., Шиманська В.Д., Штапір О.М., Янковський Р.Л.** Тренінг "Support and Assistance for the Child and Class in Experiencing the Grieving Process at School - School Support" (8.01.2026 р.)
7. **Бельченко В.П., Белоусько А.М., Брейда Н.А., Брудько О.Л., Войтенко С.В., Кругляківська Ю.В., Кошинський В.Я., Леонець І.В., Прокопенко В.В., Ханов А.О., Ханова О.В., Шевчук В.Л., Янковський Р.Л.** Тренінг «Інформованість про травму: навички психологічної підтримки» (4.03.2026 р.)
8. **Бельченко В.П.** Вебінар за програмою Ізраїля: «Травма і стійкість, як допомогти собі та іншим у стресі та кризі»
9. **Брейда Н.А.** Вебінар «Цифрова стійкість освіти: платформи, е-ресурси та медіа як опора для педагогів» (12.05.2026 р.)
10. **Броннікова В.Б., Лозова М.С.** Форум академічної доброчесності. (19.02.2026 р.)
11. **Броннікова В.Б.** Курс «Розвиток емоційного інтелекту учнів на уроках української мови» (6.09.2025 р.)
12. **Броннікова В.Б.** Курс "Українська мова і література в національному та світовому вимірах ЧЧІ століття" (24.10.2025 р.)
13. **Броннікова В.Б.** Курс «Very Verified 2.0: он-лайн курс із медіаграмотності» (12.08.2025 р.)
14. **Броннікова В.Б.** Курс «Есе як актуальний вид навчальної діяльності учнів на уроках української мови» (6.09.2025 р.)
15. **Броннікова В.Б.** Курс «Мовна особистість вчителя-словесника в умовах розвитку цифрового освітнього середовища» (5.09.2025 р.)
16. **Броннікова В.Б.** Курс «Сучасна українська мова» (12.08.2025 р.)
17. **Броннікова В.Б.** Стажування "Мова й література: сучасні підходи та лінгводидактичні інновації" (23.02.2026 р.)
18. **Броннікова В.Б., Шевчук В.Л.** Семінар "Академічна доброчесність" (24.03.2026 р.)
19. **Брудько О. Л.** Всеукраїнський онлайн захід спільноти Google Education Group Ukraine (GEG Ukraine) “День разом” – воркшоп, квести 23.11.2025 р.
20. **Гомеля Н.С., Осадча Л.В., Котирло О.О.** Курс "Цифровий простір в освіті: навчання, мотивація, штучний інтелект і кібербезпека" (24.11.2025 р.)
21. **Гомеля Н.С., Осадча Л.В.** Курс «Освітня екосистема: партнерство заради майбутнього» (16.11.2025 р.)
22. **Гомеля Н.С.** Курс «Таємниці ефективного фітбеку: як слово вчителя змінює мотивацію» (16.11. 2025 р.).
23. **Гомеля Н.С., Ільченко А.А.** Стажування У відділі змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих ім.І.Зязюна (15.12.2025 р.)

24. **Гомеля Н.С.** "Викладання у воєнний час: адаптивні стратегії та програми для дистанційного навчання та подолання викликів" (27.02.2026 р.)

Продовження Додатку 13

25. **Гомеля Н.С.** "Зворотний дизайн у плануванні освітньої діяльності" (15.02.2026 р.)
26. **Гомеля Н.С.** Тренінг з інфомедійної грамотності (05.2026 р.)
27. **Гомеля Н.С., Осадча Л.В.** Програма Ізраїльської коаліції з питань травми «Підтримка та допомога дитині та класу у процесі переживання горя в школі» (15.02. 2026 р.)
28. **Гомеля Н.С., Осадча Л.В.** Програма «Сучасний учитель: виклики, рішення, розвиток» (06-07 січня 2026 р.)
29. **Горбенко А.А.** Курс "Генерування відео за допомогою штучного інтелекту" (9.01.2025 р.)
30. **Горбенко А.А.** Курс "Генерування презентацій, ментальних карт та інфографіки за допомогою штучного інтелекту" (16.01.2025 р.)
31. **Горбенко А.А.** Курс «Stream-освіта зі штучним інтелектом: розробляємо навчальний проєкт від А до Я» (6.02.2025 р.)
32. **Горбенко А.А.** Курс «Tech Summer for education: Big Data Edition» (28.08.2025 р.)
33. **Горбенко А.А.** Курс "Створення компетентнісних завдань за допомогою штучного інтелекту" (23.01.2025 р.)
34. **Горбенко А.А.** Курс «Educators Track: серії лекцій з цифрової майстерності від Genesis» (19.08.2025 р.)
35. **Горбенко А.А.** Онлайн-курс «ШІ для бізнесу». Сертифікат про завершення курсу виданий 18 грудня 2025 року за підтримки Google, Міністерства економіки України та EdEra.
36. **Горбенко А.А.** Курс «ІТ-студії: цифрова синергія та приклади сучасних уроків інформатики». (20.01.2026 р.)
37. **Горбенко А.А.** Курс SoftServe Academy «SoftServe Educational Partners Global Awards 2025» (19.03.2026 р.)
38. **Данькевич В.Г.** Круглий стіл «Виховання творить людину, а людина - батьківщину!» до 250 років від дня народження педагогині Терези Брунсвік» (03.10.2025 р., посольство Угорщини в Києві)
39. **Данькевич В.Г., Коваленко О.М.** Психологічний тренінг «Супровід та підтримка у переживанні процесу горювання» (сертифікати СМ 170388; FV 273289) за підтримки Israel Trauma Coalition та Центру стресостійкості Києва (січень 2026);
40. **Данькевич В.Г.** Вебінар ІООД імені Івана Зязюна НАПН України «Таємниці архівних манускриптів» (22.01.2026р.)
41. **Данькевич В.Г.** Гостьова лекція "Пісня буде поміж нас: роздуми про творчість Володимира Івасюка" у межах серії просвітницьких вебінарів та онлайн гостьових лекцій "Цвіт української педагогіки: сучасне і минуле" (5 .03. 2026 р.)
42. **Зайцева О.О., Чернова Л.Ю.** Курс «Травма-інформована педагогіка: форми і методи роботи в українській школі» (8.08.2025 р.)
43. **Ільченко А.А.** Курс «Використання штучного інтелекту в початковій та дошкільній освіті: інструменти та ідеї» (11.06.2025 р.)
44. **Ільченко А.А.** Семінар "Інформатизація діяльності закладу вищої та фахової передвищої освіти" (27.03.2025 р.)
45. **Ільченко А.А., Яровий І.М.** Курс «Розвиток української освіти в умовах сучасних трансформаційних змін: виклики, пріоритети, перспективи» (24.05.2025 р.)
46. **Ільченко А.А.** Семінар - практикум "Формування м'яких навичок в освітньому середовищі сучасного закладу освіти" (30.10. 2025 р.)
47. **Ільченко А.А.** Курс «Віртуальний обмін: форми та технології» (28.04.2026 р.)
48. **Ільченко А.А.** Міжнародна онлайн-програма «Віртуальний обмін: форми та технології»(28.04.2026 р.)
49. **Казимир Я.В.** Google і Coursera курс AI Fundamentals (19.05. 2026 р.)

50. **Козленко Ю.М.** Вебінар «Освітній старт 2025: цифрові можливості для педагогів та студентів» (28.08.2025 р.)

Продовження Додатку 13

51. **Козленко Ю.М.** Вебінар для вдосконалення цифрової компетенції «Можливості платформи xTiles для вчителя». (04.10.2025 р.)

52. **Козленко Ю.М.** Курс «Дистанційне та змішане навчання дітей з особливими освітніми потребами» (06.12.2025 р.)

53. **Козленко Ю.М.** Курс «Роль комунікативного підходу в процесі вивчення англійської мови» (08.12.2025 р.)

54. **Козленко Ю.М.** Курс "Позитивне мислення вчителів та учнів на уроках англійської мови" (1.01.2026 р.)

55. **Козленко Ю.М.** Курс "Розвиток психологічної стійкості вчителя та учня» (13.02.2026 р.)

56. **Козленко Ю.М.** Курс "Навчання навичок аудіювання: готовий слухати, готовий вчитися" (22.02.2026 р.)

57. **Козленко Ю.М., Кононенко Ю.М.** Вебінар для вдосконалення цифрової компетенції «Можливості платформи xTiles для вчителя». (04.10.2025 р.)

58. **Кононенко Ю.М.** Онлайн-тренінг «Ресурсне забезпечення навчального процесу в старшій школі в 2025/26 н.р.: як працювати з нмк focus (PEARSON)». (10.09.2025р.)

59. **Кононенко Ю.М.** Онлайн-тренінг «Ресурсне забезпечення навчального процесу в роботі дорослою аудиторією в 2025/26 н.р.: як працювати з нмк speak out (PEARSON)». (17.09.2025р.)

60. **Кононенко Ю.М.** Онлайн-тренінг ТОВ Дінтернал Ед'юкейшн «Дієві техніки, що допоможуть вчителю втримати увагу учнів та підвищити їх здатність концентруватися на матеріалі уроку». (09.02.2026 р.)

61. **Кононенко Ю.М.** Онлайн-тренінг ТОВ Дінтернал Ед'юкейшн «Ресурсне забезпечення навчального процесу в роботі з дорослою аудиторією в 2025/26 н.р.: як працювати з НМК ROADMAP (PEARSON)».(08.04.2026 р.)

62. **Кононенко Ю.М.** Онлайн-вебінар видавництва Макміллан " Сучасний учень і НМТ: як готувати на високий результат"(23 січня 2026 р.)

63. **Кононенко Ю.М.** Онлайн-вебінар видавництв National Geographic Learning і «Лінгвіст» "Visible Outcomes – Making Language Learning Visible and Successful" (27 січня 2026 р.)

64. **Кононенко Ю.М.** Онлайн-тренінг ТОВ Дінтернал Ед'юкейшн «Новий підхід до викладання англійської старшокласникам та студентам: як працювати з НМК STEP UP (PEARSON)». (14.04.2026 р.)

65. **Кононенко Ю.М.** Міжнародний онлайн-вебінар видавництв MM Publications і «Лінгвіст» «The Keystone Mindset of Mutuality in Education», (26 .09.2025 р.)

66. **Кондратьєва В.П.** Онлайн-навчання «Педагогічні інновації, ідеї, проекти, досвід роботи» (28-29 .01. 2025 р.)

67. **Кондратьєва В.П.** Курс від Israel Trauma Coalition (ITC) та Центру стресостійкості Києва за програмою «Супровід та підтримка у переживанні процесу горювання» термін навчання: (07 .01.2026 р.)

68. **Кондратьєва В.П.** Курс від Israel Trauma Coalition (ITC) за програмою «Протоколи MACE, перша психологічна допомога» термін навчання (04.03.2026 р.).

69. **Кононенко Ю.М.** Курс «Building Resilience of Teachers and Students at the English Lessons/Розвиток психологічної стійкості вчителя та учня» (25.11.2025 р.)

70. **Кононенко Ю.М.** Міжнародний онлайн вебінар видавництв MM Publications і «Лінгвіст» " The Keystone Mindset of Mutuality in Education " (26.09.2025 р.)

71. **Кононенко Ю.М.** Онлайн вебінар «Можливості платформи xTiles для вчителя» (4.10.2025 р.)

72. **Кононенко Ю.М.** Онлайн тренінг «Ресурсне забезпечення навчального процесу в старшій школі в 2025/26 н.р.: як працювати з нмк focus (PEARSON)» (10.09.2025 р.)

Продовження Додатку 13

73. **Котирло О.О.** Курс "Передові практики викладання економіки" (серпень 2025 р.)

74. **Котирло О.О.** Курс Цифровий простір в освіті: навчання, мотивація, штучний інтелект і кібербезпека. (19.11.2025 р.)

75. **Котирло О.О.** Курс «Educators Track: серії лекцій з цифрової майстерності від Genesis» (22.07.2025- 19.08.2025 р.)

76. **Котирло О.О.** Тренінг з економічної педагогіки (липень-серпень 2025 р.)

77. **Котирло О.О., Лозова М.С., Яровий І.М.** Онлайн-курс «Філантропія в дії: як допомагати ефективно». (23.02.2026 р.)

78. **Котирло О.О.** Курс «Як писати про економіку без помилок» під проєктом VoxUkraine та студією онлайн-освіти EdEra від Центра вдосконалення економічної журналістики. (20.01.2026 р.)

79. **Котирло О.О.** Тренінг «Support and Assistance for the Child and Class in Experiencing the Grieving Process at School – School Support»- ІТС.-(січень 2026)

80. **Кошинський В.Я.** Курс "Прикладне значення фізичної та військової підготовки у майбутній професії" (30.10.2025 р.)

81. **Кошинський В.Я.** Курс підвищення кваліфікації керівників ЗФПО (12.12.2025 р.)

82. **Кошинський В.Я., Брейда Н.А., Леонець І.В.** Курс "Професійний розвиток педагога в умовах освітніх трансформацій" (10.07.2025 р.)

83. **Кошинський В.Я., Брейда Н.А., Муляр Г.В., Леонець І.В.** Курс "Політика забезпечення академічної доброчесності у закладах фахової передвищої освіти України (29.10.2025 р.)

84. **Кошинський В.Я., Леонець І.В., Муляр Г.В.** Вебінар «ProMental Health: освітні діалоги» (2.07.2025 р.)

85. **Леонець І.В., Муляр Г.В.** Курс «Академія ІІІ для освітян від GOOGLE» (2.12.2025 р.)

86. **Леонець І.В.** Тренінг «Інклюзія в освіті: нові змісти і підходи» (28.01.2026 р.)

87. **Леонець І.В., Муляр Г.В., Шевчук В.Л.** Курс "Правові гарантії охорони здоров'я військовослужбовців та ветеранів в умовах воєнного стану: інституційні, міжвідомчі та реабілітаційні механізми реалізації" (9.04.2026 р.)

88. **Леонець І.В., Прокопенко В.В.** Курс «Психологічна допомога, самопоміччя та пом'якшення вигорання для постачальників освітніх послуг і отримав сертифікат.

89. **Леонець І.В., Прокопенко В.В.** Міжнародний онлайн-тренінг «Інклюзія в освіті: нові змісти та підходи» і отримав сертифікат.

90. **Леонець І.В., Прокопенко В.В.** Весняна наукова школа медичного права «Правові гарантії охорони здоров'я військовослужбовців та ветеранів в умовах воєнного стану: інституційні, міжвідомчі та реабілітаційні механізми реалізації»

91. **Лозова М.С.** Вебінар «Стрес-менеджмент для освітян» (24.08.2025 р.)

92. **Лозова М.С.** Вебінар «Усе, що треба знати про забезпечення прав підлітків в Україні» (23.08.2025 р.)

93. **Лозова М.С.** Онлайн-курс «Мовити. Мотиви». (27.01.2026 р.)

94. **Лозова М.С.** Курс «Життєстійкість молоді в умовах криз». (17.04.2026 р.)

95. **Мазурок О.О.** Онлайн-курс «Як навчати в цифровому світі» (7.01.2026 р.)

96. **Мазурок О.О.** Онлайн-курс «Основи психопідтримки: як вчителям працювати з дітьми, які пережили травматичні події» (1.01.2026 р.)

97. **Мазурок О.О.** Онлайн-курс «Мовити. Мотиви» (1.01.2026 р.)

98. **Муляр Г.В., Фур'яка Я.А.** Курс "Великий курс про ІІІ в освіті" (9.06.2025 р.)

99. **Муляр Г.В.** Курс «Політика забезпечення академічної доброчесності у закладах фахової передвищої освіти України» (29.10.2025 р.)

100. **Носенко В.В.** Has Attended Training on Psychological First Aid, Self-Care and Mitigation of Burn-Out for Educational Providers. ІТС. (березень 2026 р.)

Продовження Додатку 13

101. **Пальчевська Т.Г. Палій Д.В.** Курс "Цифрові технології в освітньому процесі закладів освіти у 2025-2026 н.р." (21.04.2026 р.)

102. **Пальчевська Т.Г.** Курс "Якісна освіта: від ідеї до результату" (17.05.2026 р.)

103. **Прокопенко В.В.** Курс "Підготовка тренерів-педагогів для підвищення кваліфікації вчителів ЗЗСО, які забезпечують реалізацію ДСБСО в другому циклі базової середньої освіти" (24.10.2025 р.)

104. **Фур'яка Я.А.** Курс «Corporate Compass: Navigating Ethics, M&A, Conflicts, and Fiduciary Duties». (19.03.2026 р.)

105. **Фур'яка Я.А.** Курс «Ключові аспекти роботи адвоката з клієнтом, ведення адвокатського дос'є, рекламування адвокатської діяльності» (08.04.2026 р.)

106. **Фур'яка Я.А.** Курс «Дослідження месенджерів на мобільних пристроях та призначення комп'ютерно-технічних експертиз і експертиз електронних комунікацій» (22.04.2026 р.)

107. **Фур'яка Я.А.** Курс «Міжнародний форум адвокатів «Kharkiv unbreakable 2026». (14-15.05.2026 р.)

108. **Фур'яка Я.А.** Курс «Дискусійні методи комунікативної технології навчання правознавства» (15.05.2026 р.)

109. **Фур'яка Я.А.** Курс «Мовлення без бар'єрів: інклюзивні техніки розвитку голосу та мовлення в умовах різноманітного класу». (08.12.2025 р.)

110. **Ханов А.О.** Вебінар "Відчувати, бачити, діяти: сучасні дидактичні інструменти для інклюзивної освіти" (13.10.2025 р.)

111. **Чернова Л.Ю.** Курс "Кар'єрні навички" (23.04.2026 р.)

112. **Чернова Л.Ю.** Курс "Кар'єрні навички. Навчання викладачів"(24.04.2026 р.)

113. **Чернова Л.Ю.** Курс "Маркетинг ІТ. Інтенсив: оновлення сертифікації" (10.05.2026 р.)

114. **Чернова Л.Ю.** Тестування «Цифрограм для вчителів» (21.04.2026 р.)

115. **Чернова Л.Ю.** Курс «Оперативне управління компанією за допомогою прикладного рішення "BAS Малий бізнес» від Співки автоматизаторів бізнесу(13.05.2026 р.)

116. **Чернова Л.Ю.** Всеукраїнські освітні курси-стажування від ІТ-компанії Genesis, курс «Кар'єрні навички»(24.04.2026 р.)

117. **Чернова Л.Ю.** Інтенсив з оновлення сертифікації викладачів всеукраїнського курсу «Маркетинг ІТ-продуктів» від ІТ-компанії Genesis; акредитований курс до 01 вересня 2027 року Сертифікат від 10.05.2026 (код для перевірки: fdb34d11b5cd5407f4c707dcd07a6443) (30 год).

118. **Шевчук В.Л.** Психологічний практикум для вчителів: методи зниження тривожності й техніки самозаспокоєння (23.01.2026 р.)

119. **Шевчук В.Л.,** Курс «Нове законодавство про професійну освіту: Ключові завдання керівника на початку 2026 року» (2 лютого 2026 р.)

120. **Шевчук В.Л.,** вебінар на платформі «На Урок» на тему: «Комунікація вчителя з учнями з ООП: базові принципи та підтримувальні підходи». (2 .02.2026 р.)

121. **Шевчук В.Л.,** Курс «Навчаємося демократії» (16 – 22.03. 2026 р.)

122. **Шевчук В.Л., Муляр Г.В.** Курс «Правові гарантії охорони здоров'я військовослужбовців та ветеранів в умовах воєнного стану: інституційні, міжвідомчі та реабілітаційні механізми реалізації». (07-09.04. 2026 р.)

123. **Штаніп О.М.** Вебінар "PRO фінанси для дітей та дорослих, які працюють з дітьми" (8.12.2025 р.)

124. **Штапір О.М.** Вебінар «Використання уніфікованих підсистем розрахунку зарплати і кадрового обліку в прикладних рішеннях BAS» (5.06.2025 р.)

125. **Штапір О.М.** Вебінар «Інклюзивне навчання дітей з особливими освітніми потребами: педагогічне партнерство й підтримка» (27.03.2025 р.)

Продовження Додатку 13

126. **Штапір О.М.** Вебінар «Інноваційні освітні технології та методи навчання: практика реалізації всучасних реаліях» (25.01.2025 р.)

127. **Штапір О.М.** Вебінар «Як викладати фінансову грамотність цікаво та корисно» (21.08.2025 р.)

128. **Штапір О.М.** «Взаємодія педагога і ШП. до питання академічної доброчесності» (23.09.2025 р.)

129. **Штапір О.М.** Вебінар "Тестування на Всеосвіті як інструмент персоналізованого підходу до навчання: створення, перевірка, аналіз" (28.01.2026 р.)

130. **Штапір О.М.** Вебінар "Структура онлайн-заняття на запуск мовлення" (7.02.2026 р.)

131. **Штапір О.М.** Вебінар "Запобігання професійному вигоранню педагогічних працівників: практичні кейси" (30.04.2026 р.)

132. **Штапір О.М.** Вебінар "Цифрові технології педагогічної діяльності: конструємо компетентнісно орієнтовані завдання засобами електронних освітніх ресурсів" (18.05.2026 р.)

133. **Шуст Г.П.** Курс «Цифрова грамотність педагога. Штучний інтелект в освіті» (05.08.2025 р.)

134. **Шуст Г.П.** Відкрита лекція «Реформа міжнародного гуманітарного права», (25.09.2025 р.)

135. **Шуст Г.П.** Презентація-тренінг «Mediatorium: від потреб до рішень. Можливості для університетів та викладачів» (15.10.2025 р.)

136. **Шуст Г.П.** Вебінар “Право поза текстом: як історія, культура та мистецтво формують право” (24.03.2026 р.)

137. **Шуст Г.П.** Інтерв'язія “Вплив злочину на третіх осіб” (02.04.2026 р.)

138. **Шуст Г.П.** Вебінар “Конфлікт в особистих стосунках: медіація з любов'ю і без посередників” (21.04.2026 р.)

139. **Шуст Г.П.** Вебінарі “Право поза текстом: як історія, культура та мистецтво формують право” (29.04.2026 р.)

140. **Шуст Г.П.** Курс “Кар’єрні навички” (23.03-30.04.2026 р.)

141. **Шуст Г.П.** Курс «Медіація у відновному правосудді за участю неповнолітніх» (квітень 2026 р.)

142. **Щепіло О. В.** Онлайн-курс: «Математика. Просто». ((04.06.2026 р.)

143. **Яковенко Л.В.** Курс "Формування позитивного мікроклімату в колективі методами арттерапії" (28.11.2025 р.)

144. **Яковенко Л.В.** Тренінг "Psychological First Aid, Self-Care, and Mitigation of Burnout for Educational Providers" (грудень 2026 р.)

145. **Яковенко Л.В., Ханова О.В.** Курс "Порядок та процедура практичного проведення єдиного державного іспиту" (2.02.2026 р.)

146. **Яковенко Л.В.** Тренінг "Неконфліктна комунікація" (13.03.2026 р.)

147. **Яковенко Л.В.** Тренінг «Супровід та підтримка дитини і класу у переживанні процесу горювання у школі» (15-16.12.2025 р.)

148. **Яковенко Л.В.** Тренінг «Вигорання: як його позбутись та відновитись» (22.01.2026 р.)

149. **Яровий І.М.** Курс "Як почати власну справу в часи невизначеності: покроковий гайд від ТОП-підприємців України" (7.10.2025 р.)

150. **Яровий І.М.** Курс «Основи проєктного менеджменту» (26.11.2025 р.)

151. **Яровий І.М.** Курс «Підприємництво: Хто ваш клієнт?» (6.06.2025 р.)

152. **Яровий І.М.** Курс «Як аналізувати політичні фінанси» (15.10.2025 р.)
153. **Яровий І.М., Ільченко А.А.** Науково-практичний семінар «Написання успішного соціального проєкту студентами та викладачами, які хочуть співпрацювати з ГО» (2.12.2025 р.)

Продовження Додатку 13

154. **Яровий І.М.** Семінар-практикум «Змістовно-технологічне забезпечення національно-патріотичного виховання дітей та студентської молоді» (15.11.2025 р.)
155. **Яровий І.М.** Онлайн-курс «Українська за 27 уроків». ГО «Прометеус». (07.07.2025 р.)
156. **Яровий І.М.** Семінар "Мистецтво мовленевої взаємодії: діалог, дискусія та бесіда в освітньому просторі» (17.02.2026 р.)
157. **Яровий І.М.** Науково-практичний семінар «Циркулярна економіка та екологічна відповідальність як модель сталого бізнесу» (19.03.2026 р.)
158. **Яровий І.М.** Курс "Бізнес-гра для підприємців" (26.04.2026 р.)
159. **Яровий І.М.** Тренінг "Вступ до впровадження професійної орієнтації та консультування у закладах професійної та фахової передвищої освіти" (13.05.2026 р.)
160. **Яровий І.М.** Семінар "Сучасні пріоритети, проблеми та виклики трансформацій освітнього простору в Україні" (25.04.2026 р.)
161. **Яровий І.М.** Науково-практичний семінар «Мистецтво мовленнєвої взаємодії: діалог, дискусія та бесіда в освітньому просторі». (17.02.2026 р.)
162. **Яровий І.М.** Онлайн-курс «Word та Exel: інструменти і лайфхаки (08.03.2026 р.)
163. **Яровий І.М.** Онлайн-курс «Бізнес-стратегія». (17.04.2026 р.)
164. **Яровий І.М.** Тренінг у рамках Мультидонорської ініціативи Skills4Recovery Фонду Міжнародної солідарності на тему: Вступ до впровадження професійної орієнтації та консультування у закладах професійної та фахової передвищої освіти (23,30.04.2026 р.)

Участь педагогів у конференціях у 2025-2026 н. р.

1. **Аксютіна С.Є** Міжнародна науково-практична конференція “Science, education, and society in the context of globalization: challenges and prospects for sustainable development” // Тези: «Компетентнісно-орієнтований підхід у вивченні англійської мови». (22.11.2025 р.)
2. **Аксютіна С.Є.** Всеукраїнська науково-практична конференція «Професійний розвиток педагогів в умовах сьогодення» (14.10.2025 р.)
3. **Аксютіна С.Є.** III Всеукраїнська науково-практична конференція «Оцінювання з іноземної мови за допомоги III і нові підходи в освітньому процесі» (18.11.2025р.)
4. **Броннікова В.Б.** Відображення менталітету українців у фразеологізмах: Міжрегіональна науково-практична конференція «Українська мова і література в національному та світовому вимірах XXI століття», (23-24 жовтня 2025 р.) Тези у збірнику матеріалів конференції (готується до друку).
5. **Броннікова В.Б.** VI Всеукраїнська науково-практична конференція «Мова й література: сучасні підходи та лінгводидактичні інновації», Чернігівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, (20.02.-21 02.2026 р.)
6. **Войтенко Ю.В.** Наукова – практична конференція «Правове забезпечення інноваційного розвитку сільського господарства України: фундаментальні засади та євроінтеграційні виклики» //тези: «Історичні витоки українського державотворення та їх значення для сучасної правової системи України» (18.06.2026 р.)
7. **Войтенко Ю.В., Шевчук В.Л., Книш Д.Д.** «Особисті немайнові права та обов'язки подружжя» // Матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції державотворення та розвитку правової науки у кризовий період (28.11.2025р.).
8. **Войтенко Ю.В., Шевчук В.Л., Горовий І.** «Правове регулювання видів та організаційно-правових форм юридичних осіб в Україні» // Матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції державотворення та розвитку правової науки у кризовий період (28.11.2025р.).
9. **Войтенко Ю.В., Шевчук В.Л., Капуста О.** «Обмежені речові права в цивільному праві: сутність, структура та класифікація» // Матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції державотворення та розвитку правової науки у кризовий період (28.11.2025р.).
10. **Гомеля Н.С.** Всеукраїнська науково-практична онлайн конференція для педагогів з питань цифрової грамотності «Безпечний інтернет в освіті: кібербезпека та медіаграмотність педагога» (12.09.2025 р.)
11. **Гомеля Н.С.** Всеукраїнська онлайн конференція "Таємниці ефективного фідбеку: як слово вчителя змінює мотивацію" (16.11.2025 р.)
12. **Гомеля Н.С., Осадча Л.В.** Всеукраїнська онлайн конференція "Освітня екосистема: партнерство заради майбутнього" (16.11.2025 р.)
13. **Гомеля Н.С.** II Міжнародна наукова конференція «Наука та інновації в глобалізованому світі» (4.05.2026 р.)
14. **Горбенко А.А.** Всеукраїнська науково-практична конференція «Інноваційні технології у закладах фахової передвищої освіти: виклики, досвід, перспективи» (27.11.2025 р.)
15. **Горбенко А.А.** Конференція від ІЕ-компанії Genesis «Innovating Education: підходи неформальної освіти та інновації для українських ЗВЩ» (3.05.2025 р.)
16. **Горбенко А. А.** X Міжнародна науково-практична конференція студентів і молодих учених Інформаційні технології в соціокультурній сфері, освіті та економіці та отримала теоретичні та практичні знання відповідно до тематики конференції. (14.05. 2026 р.)
17. **Горбенко А.А.** XI Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці та бізнесі». (15.05.2026 р.)

18. **Горбенко А. А.** IX Всеукраїнська науково-практична конференція «Нові інформаційні технології управління бізнесом».(18.02.2026 р.)
19. **Данькевич В.Г.** Міжнародна науково-практична конференція «Дуальна освіта в контексті євроінтеграції: економічні, правові й соціальні аспекти» (27.11.2025 р.)
20. **Данькевич В.Г., Гомеля Н.С., Янковський Р.Л., Павловська М.Я., Осадча Л.В., Кондратьєва В.П., Белоусько А.М., Ханова О.В., Штапір О.М.** XXIII Міжнародні мистецько-педагогічні читання пам'яті професора О.П. Рудницької «Неперервна педагогічна освіта XXI століття: досвід, інновації, тенденції», //Тези: Мова як чинник національної ідентичності // 04.12.2025 р., ІООД НАПН України
21. **Данькевич В.Г., Бельченко В.П., Брейда Н.А., Яковенко Л.Ю.** Звітна науково-практична конференція Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України за 2025 рік «Інноваційні підходи до підготовки і професійного розвитку педагогічного персоналу» (16 – 26 березня 2026 р.)
22. **Данькевич В.Г., Брейда Н.А., Кондратьєва В.П., Гомеля Н.С., Ханова О.В.** IX Всеукраїнська науково-практична конференція Актуальні проблеми та перспективи технологічної і професійної освіти (23–24.04. 2026 р., м. Тернопіль)
23. **Данькевич В.Г. Ільченко А.А., Кондратьєва В.П., Ханова О.В., Броннікова В.Б., Горбенко А.А., Чернова Л.Ю., Шуст Г.П.** II Міжнародна наукова конференція “Science and Innovation in a Globalized World” (4.05. 2026 р., м. Роттердам).
24. **Ільченко А.А., Яровий І.М.** Всеукраїнська науково-практична конференція «Практична підготовка як сталий розвиток компетентностей та професійних якостей здобувачів фахової передвищої освіти в галузі майбутньої спеціальності» //тези: «Шляхи формування професійних компетентностей майбутніх педагогів» (27.11.2025р)
25. **Казимир Я.В.,** Міжнародна науково-практична конференція «Трансформаційні економічні процеси в Україні та країнах Європи» (24-25 жовтня 2025 р.)
26. **Казимир Я.В.,** III Міжнародна науково-практична конференція «Маркетингові та організаційні механізми повоєнного розвитку галузі гостинності та туризму України» (12.11. 2025 р.)
27. **Казимир Я.В.** II Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні виклики та сталий розвиток економіки і бізнесу(11.12. 2025 р.)
28. **Казимир Я.В.** IX Всеукраїнська науково-практична конференція «Нові інформаційні технології управління бізнесом» (18.02.2026 р.)
29. **Казимир Я.В.** IV Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми розвитку фінансів в умовах цифровізації економіки України» (24.04. 2026 р.)
30. **Кононенко Ю.М.** Онлайн конференція видавництв Cambridge і «Лінгвіст» "Cambridge Back to School Conference 2025"(29.08.2025 р.)
31. **Котирло О.О., Чернова Л.Ю.** Конференція «Innovating Education: нове покоління в нових реаліях» - екосистема продуктивних ІТ-компаній Genesis, (2.05. 2026 р.)
32. **Леонець І.В.** Всеукраїнський онлайн-форум «Креативність як ресурс розвитку освіти» (25.02.2026 р.)
33. **Мазурок О.О., Янковська Л.С., Дяченко І.В.** Дещо про золотий перетин// European congress of scientific discovery. Proceedings of the 10th International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing (15-17 September 2025) Madrid, Spain. с. 100-106. <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2025/09/EUROPEAN-CONGRESS-OF-SCIENTIFIC-DISCOVERY-15-17.09.25.pdf>
34. **Муляр Г.В.** Всеукраїнська науково-практична конференція «Інноваційні технології у закладах фахової передвищої освіти: виклики, досвід, перспективи» (27.11.2025 р.)
35. **Муляр Г.В.** Захист персональних даних працівників у цифровому середовищі: виклики сталого правотворення в Україні. Щорічна Всеукраїнська науково-практична

конференція «Сучасні виклики та їх подолання шляхом сталого правотворення». (24.10. 2025 р.)

36. **Муляр Г.В.** II Міжнародна науково-практична конференція «Стійкість освіти і науки в умовах трансформації» (22.05.2025 р.)

37. **Муляр Г.В.** XXIII Міжнародна наукова конференція «Стратегія утвердження української національної та громадянської ідентичності здобувачів вищої медичної освіти» (26.03.2025 р.)

38. **Муляр Г.В., Шевчук В.Л., Войтенко Ю.В.,** Горовий І. Бігун А.Р. Актуальні питання охорони праці на енергетичних об'єктах України в умовах воєнного стану. XVI Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тенденції державотворення та розвитку правової науки у кризовий період» (28.11. 2025 р., м. Київ

39. **Муляр Г.В., Жук В.М.** Виклики та загрози охорони праці шахтарів в Україні в умовах воєнного стану. XVI Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тенденції державотворення та розвитку правової науки у кризовий період» 28 листопада 2025 р., м. Київ.

40. **Муляр Г.В., Леоніс І.В.** Право на інклюзію: концептуальні засади формування освітньої рівності у фаховій передвищій освіті. Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції "Global trends in science and education", (28-30.07.2025 р.)

41. **Муляр Г.В., Фуряка Я.А.** Справедливий суд як елемент правової держави: проблеми розгляду справ про адміністративні правопорушення. IV Міжнародна науково-практична конференція «Стійкість освіти і науки в умовах трансформації» (06 – 07 травня 2026 р.)

42. **Пальчевська Т.Г.** Онлайн-конференція «AI агенти в маркетингу» (24.04.2026 р.)

43. **Пальчевська Т.Г., Казимир Я.В., Шуст Г.П.** Конференція «Innovating Education: нове покоління в нових реаліях» (2.05.2026 р.)

44. **Шевчук В.Л.,** Микитенко Д. А. Всеукраїнська науково-практична конференція «Реформування системи охорони здоров'я в умовах воєнного стану: правові гарантії та механізми реалізації» // Тези: «Телемедицина як інструмент забезпечення права на охорону здоров'я в умовах воєнного стану» (7,04 2026 р.).

45. **Шевчук В.Л.** Інтернет-конференція на платформі «На Урок» на тему: «Запобігання професійному вигоранню педагогічних працівників: практичні кейси». (30.04.2026 р.)

46. **Шевчук В.Л.** Інтернет-конференція «Кібербезпека та цифрова грамотність в освіті: захист, навички, практика» на платформі «На Урок» (5.02.2026 р.)

47. **Шуст Г.П.** Всеукраїнська онлайн конференція «Школа компетентностей: інклюзія, стійкість, європейські цінності» (27.07.2025 р.)

48. **Шуст Г.П., Чернова Л.Ю.** Ризики правового регресу в проєкті Трудового кодексу України крізь призму стандартів ЄС // IV Міжнародна науково-практична конференція "Стійкість освіти і науки в умовах трансформації". (06-07.05.2026 р.)

49. **Яковенко Л.В.** Форум практичних психологів закладів освіти м. Києва «Ментальна варта. Сила підтримки». (23.04.2026 р.)

50. **Яровий І.М.** I Всеукраїнська науково-практична конференція «Економіка та інформаційні технології: сучасний стан та тенденції розвитку». Тези «Менеджмент організації як мистецтво визначати пріоритети». (30.10.2025 р.)

51. **Яровий І.М.** УІ Науково-практичний форум «Цифрова трансформація фінансового сектору» (5.05.2026 р.)

52. **Яровий І.М.** УІІ Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми та стратегії розвитку підприємництва, торгівлі і маркетингу в умовах сучасного ринку» (22.04.2026 р.)

53. **Яровий І.М.** I Всеукраїнська науково-практична конференція «Підприємництво, торгівля та маркетинг: сучасні виклики, тенденції та трансформації» (30.04.2026 р.)

Список публікацій за 2025-2026 н. р.

1. **Брейда Н.А., Подлесний Н.О.** «Проектування інформаційно -освітнього середовища закладу освіти, Актуальні проблеми та перспективи технологічної і професійної освіти»://матеріали ІХ Всеукраїнська науково-практична конференція, м. Тернопіль, 23-24 квітня, 2026 р. Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка 2026 р.606 с., С. 60-62
2. **Брейда Н.А.** «Створення безпечного цифрового освітнього середовища як необхідна умова підготовки сучасного педагога професійного навчання, Інноваційні підходи до підготовки і професійного розвитку педагогічного персоналу»// Матеріали Звітної науково-практична конференція ІППОД імені Івана Зязюна НАПН України за 2025 рік, 16-26 березня 2026 рік [Електронне видання] Київ: ТОВ «Талком», 2026, 445 с.
3. **Брижнік В.М.** Адорно Теодор. «Про техніку і гуманізм» (переклад)// Міжнародний науковий журнал «Університети і лідерство» 20 (2025). **(фахове видання категорія Б)** (переклад подано до друку)
4. **Брижнік В.М.** «Горкгаймер Макс Питання освіти» (переклад)// Міжнародний науковий журнал «Університети і лідерство» 20 (2025). **(фахове видання категорія Б)** (переклад подано до друку)
5. **Брижнік В.М.** «Горкгаймер Макс. Питання щодо викладання у вищій школі» (переклад) //Міжнародний науковий журнал «Університети і лідерство» 19 (2025). К.: 2025. С. 148-159. **(фахове видання категорія Б)**
6. **Гомеля Н.С.** XXIII Міжнародні педагогічно-мистецькі читання пам'яті професора О.П. Рудницької «Неперервна педагогічна освіта ХХІ століття» // Тези: «Технологізація як напрям модернізації професійної підготовки майбутнього педагога професійного навчання» - зб. матеріалів XXIII Міжнародних педагогічно-мистецьких читань пам'яті проф. О.П. Рудницької. Вип. 9 (21). К.: Талком, 2026. 290 с. С.78-81. (Режим доступу: <https://ipood.com.ua/e-library/programi-i-zbirniki-materialiv/neperervna-pedagogchna-osvta-hh-stolttya---2026/>)
7. **Гомеля Н.С.** «Формування професіоналізму майбутнього педагога професійного навчання у процесі вивчення дисциплін психолого-педагогічного циклу» -(Режим доступу: <https://orcid.org/0000-0002-0638-5138>)
8. **Гомеля Н.С.** Гуменюк О.С., Ємчук В.Р. «Особистісне та професійне зростання майбутнього педагога професійного навчання в процесі вивчення дисципліни «Основи педагогічної майстерності» - Випуск планується до 30 травня 2026 р.
9. **Гомеля Н.С., Ханова О.В., Бєлоусько А.М.** «Забезпечення наступності у формуванні професійно-педагогічної компетентності майбутнього педагога професійного навчання» (Режим доступу: <https://orcid.org/0000-0002-0638-5138>)
10. **Горбенко А. А.** «Формування професійних компетентностей ІТ-фахівців через участь у хакатонах та олімпіадах» //Збірник тез ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції "Нові інформаційні технології управління бізнесом". – Київ: Спілка автоматизаторів бізнесу, 2026. - С. 54-57. (Режим доступу: [URL:https://unionba.com.ua/storage/content/osvita/zbirnyk_tez_npk_2026.pdf](https://unionba.com.ua/storage/content/osvita/zbirnyk_tez_npk_2026.pdf))
11. **Горбенко А.А.** «Розробка адаптивних вебінтерфейсів як складова підготовки ІТ-фахівців в коледжі. Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі»// Матеріали ХІ Міжнародної науково-практичної конференції. М-во освіти і науки України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ : Видавничий центр КНУКіМ, 2026. - С. 14-16. URL: <https://drive.google.com/file/d/1XJPY1Fdgmj3JP99wYJFNOVmckMoa01vh/view>

12. **Данькевич В.Г.** «Використання ІКТ під час вивчення дисципліни «Історія України» // Інноваційні підходи до підготовки і професійного розвитку педагогічного персоналу: Матеріали Звітної науково-практичної конференції Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України за 2025 16–26 березня 2026, Київ, «Талком», ISBN 978-617-8627-54-6. за [Електронне видання]. 445 с. – С.165-168.

13. **Данькевич В.Г.** «Мова як чинник національної ідентичності // Неперервна педагогічна освіта ХХІ століття»// зб. матеріалів ХХІІІ Міжнародних педагогічно-мистецьких читань пам'яті проф. О.П. Рудницької. Вип. 9 (21). К.: Талком, 2026. 290 с. – С. 50-52.

14. **Данькевич В.Г.,** Біляк Сніжана (гр.54 БП) «Риторична компетентність сучасного педагога професійного навчання» // Актуальні проблеми та перспективи технологічної і професійної освіти : матеріали ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Тернопіль, 23-24 квітня, 2026 р. Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка 2026. 606 с. – С. 139-142.

15. **Данькевич В.Г.** «Формування ціннісних орієнтирів майбутніх бакалаврів засобами культури» // Матеріали ІІ Міжнародної наукової конференції “Science and Innovation in a Globalized World”, 4 травня 2026 р. м. Роттердам. 172 с. – С.51-53.

16. **Ільченко А.А.** ІІ Міжнародна наукова конференція “Science and Innovation in a Globalized World” (м. Роттердам 4 травня 2026 р.). // Тези: «Формування професійних компетентностей майбутніх педагогів: підходи та засоби» (4 сторінки).

17. **Казимир Я.В.** «Діджиталізація як елемент розвитку туризму та індустрії гостинності»// Збірник тез ІІІ Міжнародної науково-практичної конференції «Маркетингові та організаційні механізми повоєнного розвитку галузі гостинності та туризму України». – Харків: НТУ «ХПІ», м. Харків, (12.11. 2025 р.)

18. **Казимир Я.В.** «Інноваційні підходи та використання маркетингу в роботі українських компаній»// Збірник тез ІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасні виклики та сталий розвиток економіки і бізнесу» - Запоріжжя: Таврійський державний агротехнологічний університет ім. Дмитра Моторного, м. Запоріжжя, (11.12. 2025 р.)

19. **Казимир Я.В.** «Трансформація у сфері маркетингу: нові підходи та можливості»// Збірник тез Міжнародна науково-практична конференція «Трансформаційні економічні процеси в Україні та країнах Європи». – Ужгород: Ужгородський національний університет, м. Ужгород, (24-25 жовтня 2025 р.)

20. **Казимир Я.В.** «Удосконалення інноваційних продуктів фінансового ринку в умовах цифровізації економіки»// Збірник тез ІV Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми розвитку фінансів в умовах цифровізації економіки України» - Вінниця: Донецький національний університет імені Василя Стуса, м.Вінниця, (24.04. 2026 р.)

21. **Кононенко Ю.М.** Розробка уроку з англійської мови на тему «Типи товарів» Освітній проєкт «На урок». (11.11. 2025 р.) (Режим доступу: <https://naurok.com.ua/publ/491083>)

22. **Кондратьєва В.П.** ХХІІІ Міжнародні педагогічно-мистецькі читання пам'яті професора О.П. Рудницької «Неперервна педагогічна освіта ХХІ століття»// Тези «Упровадження інтерактивних методів навчання у підготовці педагогів професійного навчання» - Вип. 9 (21). К.: Талком, 2026. 290 с. С.78-81. (тема) //Режим доступу: <https://ipood.com.ua/e-library/programi-i-zbirniki-materialiv/neperervna-pedagogchna-osvta-hh-stoltya---2026/>.

23. **Кондратьєва В.П.** Звітна науково-практична конференція Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України за 2025 рік «Інноваційні підходи до підготовки і професійного розвитку педагогічного персоналу»(10-26 березня 2026 року) :Тези: «Актуальні проблеми викладання теоретико-правових основ професійної освіти»//

(Режим доступу: <https://ipood.com.ua/e-library/programi-i-zbirniki-materialiv/nnovacyn-pdhodi-do-pdgotovki--profesynogo-rozvitku-pedagogchnogo-personalu-programa/>)

24. **Кондратьєва В.П.** «Проблеми забезпечення якості освіти у системі функціонування освітніх установ»//<https://orcid.org/0009-0005-0692-5471>(4 стор).

25. **Кондратьєва В.П.** «Виховання культури академічної доброчесності у майбутніх педагогів професійного навчання» (Режим доступу: <https://orcid.org/0009-0005-0692-5471>)

26. **Леонець І.В.** Роль фізичної реабілітації у забезпеченні інклюзивного освітнього середовища в умовах воєнного стану: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції -К.:Талком, 2026.-С.67-70

27. **Мазурок О.О., Янковська Л.С., Дяченко І.В.** «Дещо про золотий перетин»// European congress of scientific discovery. Proceedings of the 10th International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing (15-17 September 2025) Madrid, Spain. с. 100-106. <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2025/09/EUROPEAN-CONGRESS-OF-SCIENTIFIC-DISCOVERY-15-17.09.25.pdf>

28. **Муляр Г.В., Бондар О.В.** «Правове регулювання обігу рослин роду cannabis для медичних цілей: сучасний стан та перспективи»// Наукові перспективи розвитку в Україні, № 9(63) 2025, Стор. 1092-1103, <http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/29575/29525> (**Фахове видання категорія В**)

29. **Муляр Г.В., Грушко Ж.В., Ховпун О.С.** «Принцип транспарентності як категорія адміністративного права: доктринальні засади та європейські стандарти». // DICTUM FACTUM. 2025 р. (**Фахове видання категорія В**)

30. **Муляр Г.В., Петренко А.С.** «Міжнародні підходи до медіації в кримінальному провадженні: порівняльно-правовий аналіз та перспективи імплементації в Україні»// Вісник Одеського науково-дослідного інституту судових експертиз Міністерства юстиції України, № 17 (2025), Стор. 54-62. (Режим доступу: <https://journals.ondise.in.ua/index.php/herald/article/view/81/75>) (**Фахове видання категорія В**)

31. **Муляр Г.В., Сухоребра Т.** «Нормативно-правове забезпечення прозорості адміністративного судочинства в Україні: сучасний стан та напрями вдосконалення»// Актуальні питання у сучасній науці. №11(41) 2025, стор. 1104-1115. <https://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/31805/31765> (**Фахове видання категорія В**)

32. **Муляр Г.В., Грушко Ж.В., Ховпун О.С.** «Принцип транспарентності як категорія адміністративного права: доктринальні засади та європейські стандарти»// DICTUM FACTUM. 2025 DOI: <https://doi.org/10.32703/2663-6352/2025-2-18-247-253> (**Фахове видання категорія В**)

33. **Муляр Г.В., Фур'яка Я.А., Хомяченко С.І.** «Електронне правосуддя як інструмент реалізації принципу транспарентності в діяльності адміністративних судів»// DICTUM FACTUM. 2025 DOI: <https://doi.org/10.32703/2663-6352/2025-2-18-254-260> (**Фахове видання категорія В**)

34. **Муляр Г.В., Фур'яка Я.А., Галка Д.І.** «Концепція «цифрової держави» в сучасній теорії держави і права: від електронного врядування до цифрового суверенітету»// Вісник Одеського науково-дослідного інституту судових експертиз Міністерства юстиції України № 17 (2025), Стор. 63-70. <https://journals.ondise.in.ua/index.php/herald/article/view/82/76> (**Фахове видання категорія В**)

35. **Muliar Galyna, Yuzikova Nataliia, Khomiachenko Svitlana, Lakhova, Lakhova Olena, Holovkov Oleksandr.** «Legal regulation, foreign experience, administrative and criminal aspects criminalization of actions related to sexual violence against a child» (Правове регулювання, зарубіжний досвід, адміністративні та кримінальні аспекти криміналізації дій, пов'язаних із

сексуальним насильством щодо дитини)» Revista do curso de direito do unifor. Том 16, Випуск 1, 2025, DOI: <https://doi.org/10.24862/rcdu.v16i1.2033> (Web of Science)

36. Муляр Г.В., Бондар О.В. «Ліцензування фармацевтичної діяльності як інструмент державного регулювання господарських відносин»// «Актуальні питання у сучасній науці»: журнал. 2026. № 3(45) 2026. С. 1469-1479. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2026-3\(45\)](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2026-3(45)) (Фахове видання категорія В)

37. Муляр Г.В., Шуст Г.П. «Трансформація судової системи України в умовах воєнного стану: проблеми доступу до правосуддя та цифрові рішення. Наукові перспективи»//журнал. 2026. №3 (69) 2026. С.1196-1206. DOI: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2026-3\(69\)-1196-1206](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2026-3(69)-1196-1206) (Фахове видання категорія В)

38. Муляр Г. В., Бабич В.А., Ханов А.О. «Вплив цифровізації кримінального провадження на реалізацію інституту представництва потерпілого»// DICTUM FACTUM № 1(19) 2026, ISSN 2663-6352. С. 336-342 DOI: <https://doi.org/10.32703/2663-6352/2026-1-19-336-342> (Фахове видання категорія В)

39. Муляр Г.В., Фур'яка Я.А. «Реалізація безпекової функції держави в умовах воєнного стану: адміністративно-правовий аспект»// «Успіхи і досягнення у науці»: журнал. 2026. № 3(25) 2026. С.96-99 (Фахове видання категорія В)

40. Муляр Г.В., Леонєць І.В. «Право на інклюзію: концептуальні засади формування освітньої рівності у фаховій передвищій освіті»// Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції “Global trends in science and education”, 28-30.07.2025, Київ, Україна, С. 413-418. <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2025/07/Global-trends-in-science-and-education-28-30.07.25.pdf>

41. Осадча Л.В. XXIII Міжнародні педагогічно-мистецькі читання пам'яті професора О.П. Рудницької «Неперервна педагогічна освіта ХХІ століття»// Тези «Педагогічна практика як важлива складова формування професійної компетентності майбутніх вихователів ЗДО») - зб. матеріалів XXIII Міжнародних педагогічно-мистецьких читань пам'яті проф. О.П. Рудницької. Вип. 9 (21). К.: Талком, 2026. 290 с. С.78-81. (Режим доступу: <https://ipood.com.ua/e-library/programi-i-zbirniki-materialiv/neperervna-pedagogchna-osvta-hh-stolttya---2026/>)

42. Осадча Л.В. Звітна науково-практична конференція Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України за 2025 рік «Інноваційні підходи до підготовки і професійного розвитку педагогічного персоналу» (10-26 березня 2026 року), //Тези: «Сучасні підходи до організації практичної підготовки вихователів закладів дошкільної освіти» (Режим доступу: <https://ipood.com.ua/e-library/programi-i-zbirniki-materialiv/nnovacyn-pdhodi-do-pdgotovki--profesynogo-rozvitku-pedagogchnogo-personalu-programa/>.)

43. Осадча Л.В. «Підготовка майбутніх вихователів до логіко-математичного розвитку дошкільників» //(Режим доступу: <https://orcid.org/0009-0002-3109-9966>.)

44. Ханова О.В. XXIII Міжнародні педагогічно-мистецьких читань пам'яті професора О.П. Рудницької «Неперервна педагогічна освіта ХХІ століття»// Тези:// «Упровадження елементів дуальної освіти у закладах професійної (професійно-технічної) освіти» Вип. 9 (21). К.: Талком, 2026. 290 с. С.107-110. (Режим доступу: <https://ipood.com.ua/e-library/programi-i-zbirniki-materialiv/neperervna-pedagogchna-osvta-hh-stolttya---2026/>.)

45. Ханова О.В. Звітна науково-практична конференція Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України за 2025 рік «Інноваційні підходи до підготовки і професійного розвитку педагогічного персоналу»(10-26 березня 2026 року) // Тези: «Дидактичні засади технологічного підходу до вивчення дисципліни «Організація та методика професійного навчання» (Режим доступу: <https://ipood.com.ua/e-library/programi-i-zbirniki-materialiv/nnovacyn-pdhodi-do-pdgotovki--profesynogo-rozvitku-pedagogchnogo-personalu-programa/>.)

46. **Ханова О.В.** «Міжпредметні зв'язки як складова професійно-педагогічної підготовки майбутніх педагогів професійного навчання» (Режим доступу: <https://orcid.org/0009-0000-8347-1729>)

47. **Шуст Г. П., Чернова Л. Ю., Горбенко А. А.** «Формування цифрової компетентності майбутніх правників в умовах правового регулювання III та академічної доброчесності» // II Міжнародна наукова конференція "Science and Innovation in a Globalized World". 04.05.2026, м. Роттердам. (Режим доступу: DOI збірника: <https://doi.org/10.64076/iedc260504>)

48. **Зінсу О.І., Шуст Г.П.** «Неповнолітня злочинність та відновне правосуддя: теоретико-правові та психологічні аспекти. Кримінальна юстиція: візії Ганса Гросса та сучасність: колективна монографія» (стаття подана до друку, збірник очікується).

49. **Яровий І.М.** «Менеджмент організації, як мистецтво визначати пріоритети. Економіка та інформаційні технології: сучасний стан та тенденції розвитку»// Збірник тез доповідей I Всеукраїнської науково-практичної конференції (30 жовтня 2025 р., м. Золочів) / за заг. ред. Г.І. Скорик, Н.П. Болюбаш, М.П. Бень. – Львів: ПП "Магнолія 2006", 2025. – С.69-72.

Електронний варіант: https://zcollage.com.ua/wpcontent/uploads/2025/10/Zbirnyk_tez_konferentsii_EIT_2025.pdf

50. **Яровий І.М.** «Використання інструментів і каналів цифрового маркетингу в підготовці маркетологів. Практична підготовка як сталий розвиток компетентностей та професійних якостей здобувачів фахової передвищої освіти в галузі майбутньої спеціальності»//Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Київ, Харків, 27 листопада 2025 року) / за заг. ред. канд. пед. наук, ст. досл. Ю. Ївженка (електронне видання). Київ. 2026. С.131-133. Електронний варіант: <https://drive.google.com/file/d/1cXfTJgymGGdos6-NZc7HuB2IopTtHFM/view?usp=sharing>

51. **Яровий І.М., Дідорчук О.О.** «Аналітична оцінка успішності українських брендів на міжнародних ринках»// (2026). *Economic Synergy*, 4, 278-291. <https://doi.org/10.53920/ES-2025-4-19> (електронне фахове видання).

52. **Яровий І.М.** «Протиріччя між традиційною і цифровою рекламою як рушійна сила розвитку в маркетингу. Сучасний менеджмент організацій в умовах цифрової економіки: реалії, виклики та перспективи розвитку»// Збірник тез наукових робіт науковопрактичної конференції (м. Київ, 17 березня 2026 року). Київ. ВСП «Київський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ». 2026. С.130-133. Електронний варіант: https://ktepcknute.kyiv.ua/wp-content/uploads/2026/03/Zbirnyk_tez_konferencii_Suchasnyi_menedzhment_orhanizatsiy_17_03.pdf

53. **Яровий І.М.** «Трансформація довіри до брендів під впливом соціальних платформ. Актуальні проблеми та стратегії розвитку підприємництва, торгівлі і маркетингу в умовах сучасного ринку»// Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції.– Тернопіль, Тернопільський фаховий коледж харчових технологій і торгівлі, 2026.– С.197-199. Електронне видання: <https://tkhtt.e-schools.info/library/category/100881>

54. **Яровий І.М.** «Tiktok як драйвер нової культури бренд-комунікацій. Підприємництво, торгівля та маркетинг: сучасні виклики, тенденції та трансформації»// Збірник тез доповідей I Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Київ, 30 квітня 2026 р. Київ: ВСП «Київський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ». 2026. С.166-170. Електронне видання: <https://ktepcknute.kyiv.ua/wp-content/uploads/2026/05/Zbirnik-tez-konferentsii-pidpryemnytstvo-torgivlya-marketyng-30-04-2026.pdf>

55. **Янковський Р.Л.** «Використання цифрових інструментів як умова ефективної підготовки майбутніх педагогів професійного навчання»// Матеріали Звітної науково-практичної конференції Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна

56. **Янковський Р.Л.** «Викладання професійно-орієнтованих дисциплін у процесі цифрової трансформації. століття"//Збірник матеріалів XXIII Міжнародних педагогічно-мистецьких читань пам'яті професора О.П. Рудницької Випуск № 9, 2026 р. с.120-122

**Список педпрацівників,
які пройшли атестацію в 2025/2026 н.р.**

1. На відповідність займаній посаді (наказ від 27.03.2026р. № 46-д):
 1. Мар'єнко Тетяна Михайлівна - зав. н/м кабінетом;
 2. Яковенко Людмилі Володимирівні - практичний психолог;
2. На відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєнне педагогічне звання «викладач-методист»:
 1. Аксютиній Світлані Євгенівні - с.в.к.; в-м;
 2. Бойку Костянтину Едуардовичу - с.в.к.; в-м;
 3. Бронніковій Валентину Борисівні - с.в.к.; в-м;
 4. Ільченко Аллі Анатоліївні - с.в.к.; в-м;
 5. Козленко Юлії Миколаївні - с.в.к.; в-м;
 6. Лозовій Марії Степанівні - с.в.к.; в-м;
 7. Мазурку Олексію Олеговичу - с.в.к.; в-м;
 8. Шевчук Вікторії Леонідівні - с.в.к.; в-м;
 9. Яровому Ігорію Миколайовичу - с.в.к.; в-м;
 10. Яковенко Людмилі Володимирівні - с.в.к.; в-м;
3. Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» практичному психологу
 1. Яковенко Людмилі Володимирівні - с.в.к..

**Інформація щодо прийому та виконання регіонального замовлення
на підготовку фахівців у 2025 році**

Код, найменування спеціальності	Доведене регіональне замовлення на підготовку фахівців	Фактичне виконання регіонального замовлення
<i>Освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр</i>		
A5.31 Професійна освіта. Будівництво та зварювання	20	20
A5.38 Професійна освіта. Транспорт	20	20
A5.39 Професійна освіта. Цифрові технології	15	15
A2 Дошкільна освіта	16	16
D5 Маркетинг	40	40
F6 Інформаційні системи та технології	30	27
D6 Секретарська та офісна справа	15	15
<i>Освітній ступінь бакалавр</i>		
A5.31 Професійна освіта. Будівництво та зварювання	5	3
A5.38 Професійна освіта. Транспорт	5	0
A5.39 Професійна освіта. Цифрові технології	5	3
D5 Маркетинг	20	14
D8 Право	3	0
ВСЬОГО (осіб):	194	173

**План роботи
Педагогічної ради на 2025/2026 н.р.**

№ п/п	Порядок денний	Дата проведення	Відповідальний
1. 2. 3. 4. 5.	Про підсумки роботи педколективу за 2024/2025 н.р. та основні завдання коледжу на 2025/2026 н.р. Про результати освітнього процесу за II семестр 2024/2025 н.р. Звіт про роботу приймальної комісії у 2025 році Про педагогічне навантаження на 2025/2026 н.р. Ознайомлення з наказами на 2025/2026 н.р.	27.08.25 р.	Кошинський В.Я. Зав. відділеннями Пальчевська Т.Г. Кошинський В.Я. Заст. директора
1. 2. 3.	Забезпечення розвитку обдарованої особистості: зміст, форми, умови Роль практичної підготовки при формуванні спеціальних компетенцій фахівців спеціальності «Дошкільна освіта» Рейтингове оцінювання діяльності педагогічних працівників коледжу	16.10.25 р.	Яровий І.М. Ільченко А.А. Зайцева О.О.
1. 2. 3.	Сучасні тенденції у вивченні математичних дисциплін Організація виробничої практики студентів спеціальності «Право» Встановлення ліміту стипендіатів на II семестр 2025/2026 н.р.	25.12.25 р.	Мазурок О.О. Шевчук В.Л., Ханов А.О. Гол. бухгалтер
1. 2. 3.	Про результати освітнього процесу за I семестр 2025/2026 н.р. Ідея неперервної освіти як актуальна для нашої країни тема сучасної педагогіки Особливості вираження емоційного стану людини засобами фразеології	15.01.26 р.	Зав. відділеннями Брижнік В.М. Броннікова В.Б.
1. 2. 3.	Формування життєстійкості в умовах сучасних викликів на заняттях української мови і літератури, зарубіжної літератури Профілактика професійних деформацій педагогів Про роботу органів студентського самоврядування у коледжі	19.03.26 р.	Лозова М.С. Яковенко.Л.В. Голова СПК
1. 2. 3.	Про допуск студентів до підсумкової атестації Моніторинг зворотного зв'язку опитування здобувачів освіти та роботодавців Про підготовку до організації проведення вступної кампанії	28.05.26 р.	Зав. відділеннями Котирло О.О. Відп. секретар ПК
1. 2. 3.	Підсумки методичної роботи педагогічних працівників коледжу за 2025/2026 н.р. Аналіз якості підготовки фахівців за результатами підсумкової атестації Встановлення ліміту стипендіатів на I семестр 2026/2027 н.р.	30.06.26 р.	Мар'єнко Т.М. Зав. відділеннями Гол. бухгалтер

**Таблиця успішності
за результатами 2025/2026 навчального року**

Галузь знань/Спеціальність	Денна форма навчання		Заочна форма навчання	
	Абс. %	Якіс. %	Абс. %	Якіс. %
Освітній ступінь «Бакалавр»				
015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)	31,28	6	89,5	61
015.31 ПО Будівництво та зварювання	30,85	18	86,6	76,4
015.39 ПО Цифрові технології	63	0	92,4	65,8
015.38 ПО Транспорт	0	0	89,6	40,8
A5 Професійна освіта (за спеціалізаціями)	46,4	16,6	81,4	53,4
A5.31 Професійна освіта. Будівництво та зварювання	45,5	25		
A5.38 Професійна освіта. Транспорт	25	0	86,8	62,2
A5.39 Професійна освіта. Цифрові технології	68,75	25	76	44,6
07 Управління та адміністрування	82	28,1	100	100
075 Маркетинг	82	28,1	100	100
D Бізнес, адміністрування та право	76,5	26	100	0
D5 Маркетинг	76,5	26	100	0
08 Право	36,65	20	100	100
081 Право	36,65	20	100	100
Освітньо-професійний ступінь «Фаховий молодший бакалавр»				
015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)	67,3	9,8	94,46	29,9
015.31 ПО Будівництво та зварювання	97,1	17,7		
015.38 ПО Транспорт	75	15	94,2	20,8
015.39 ПО Цифрові технології	63,82	6,6	95,2	18,9
015.37 ПО Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології	33,3	0	100	50
A5 Професійна освіта (за спеціалізаціями)	72,65	16,14	75,73	36,0
A5.31 Професійна освіта. Будівництво та зварювання	76,7	6,7	52,6	16,8
A5.38 Професійна освіта. Транспорт	64,57	7,57	88,2	42,6
A5.39 Професійна освіта. Цифрові технології	76,68	34,15	86,4	48,7
01 Освіта/Педагогіка	100	40	95	100
012 Дошкільна освіта	100	40	95	100
A Освіта	80,2	16,6	100	96,7
A2 Дошкільна освіта	80,2	16,6	100	96,7
12 Інформаційні технології	77,5	35,0		
126 Інформаційні системи і технології	77,5	35,0		
F Інформаційні технології	71,88	8,13	100	0
F6 Інформаційні системи і технології	71,88	8,13	100	0
07 Управління та адміністрування	80,05	23,8	71,1	23
075 Маркетинг	80,05	23,8	71,1	23
08 Право	81,48	28	42	0
081 Право	81,48	28	42	0
D Бізнес, адміністрування та право	73,82	9,43	50	10
D5 Маркетинг	83.06	14,6	50	10
D7 Менеджмент	60	0		
D6 Секретарська та офісна справа	78,4	13,7		

**Кількість відрахованих здобувачів освіти
у 2025/2026 навчальному році**

№ п/п	Відділення, Зав. відділеннями	Кількість відрахованих - всього	В тому числі:			
			за академічну неуспішність	за власним бажанням	за денною формою навчання	за регіональним замовленням
1.	Професійно-педагогічне відділення (Павловська М.Я.)	29	20	9	21	19
2.	Економіко-правове відділення (Белоусько А.М.)	25	5	20	21	7
Всього:		54	25	29	42	16

Дані про випуск 2026 року

Галузь знань, спеціальність	Денна форма навчання				Заочна форма навчання			
	Всього	Бюджет	Контракт	З відзна кою	Всього	Бюджет	Контракт	З відзна кою
Освітній ступінь «Бакалавр»								
015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)	1		1		16		16	
015.31 ПО Будівництво та зварювання	1		1		3		3	
015. 38 ПО Транспорт					6		6	
015.39 ПО Цифрові технології					7		7	
07 Управління та адміністрування					2		2	
075 Маркетинг					2		2	
08 Право	1	1			1		1	
081 Право	1	1			1		1	
Всього ОС Бакалавр:	2	1	1		19		19	
Освітньо-професійний ступінь «Фаховий молодший бакалавр»								
01 Освіта/Педагогіка	97	65	32	1	46		46	
015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)	87	65	22		16		16	
015.31 ПО Будівництво та зварювання	33	20	13					
015. 38 ПО Транспорт	19	19			7		7	
015.39 ПО Цифрові технології	29	26	3		7		7	
015.37 ПО Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології	6		6		2		2	
012 Дошкільна освіта	10		10	1	30		30	
07 Управління та адміністрування	66	40	26	7	8		8	
075 Маркетинг	66	40	26	7	8		8	
08 Право	11		11	3	6		6	
081 Право	11		11	3	6		6	
Всього ОПР ФМБ:	174	105	69		60		60	
Разом:	176	106	70		78		78	
Всього по коледжу:	255 осіб (106-бюджет, 149 -контракт)							

**Рівень успішності та якості
здачі підсумкової атестації у 2026 році
(денна та заочна форми навчання)**

Галузь знань/спеціальність	Якість, %	Випускників , осіб	Успішність, %	Якість, %	Випускників , осіб	Успішність, %	Якість, %	Випускників , осіб	Успішність, %
	Загальні результати			Денна форма навчання			Заочна форма навчання		
Освітній ступінь «Бакалавр»									
01 Освіта/Педагогіка 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)	93,28	17	100	100	1	100	93,28	16	100
015.31ПО Будівництво та зварювання	100	4	100	100	1	100	100	3	100
015.39ПО Цифрові технології	85,72	7	100				85,72	7	100
015.38ПО Транспорт	94,12	6	100				94,12	6	100
07 Управління та адміністрування	100	2	100				100	2	100
075 Маркетинг	100	2	100				100	2	100
08 Право	100	2	100	100	1	100	100	1	100
081 Право	100	2	100	100	1	100	100	1	100
Освітньо-професійний ступінь «Фаховий молодший бакалавр»									
015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)	74,05	103	99,5	68,84	87	100	81,44	16	98,6
015.31 ПО Будівництво та зварювання	72,73	33	100	72,73	33	100			
015. 38 ПО Транспорт	61,66	26	100	57,70	19	100	65,62	7	100
015.39 ПО Цифрові технології	74,07	36	98	69,45	29	100	78,70	7	96
015.37 ПО Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології	87,75	8	100	75,5	6	100	100	2	100
07 Управління та адміністрування	68,9	74	100	87,9	66	100	50	8	100
075 Маркетинг	68,9	74	100	87,9	66	100	50	8	100
08 Право	95,5	17	100	91,7	11	100	100	6	100
081 Право	95,5	17	100	91,7	11	100	100	6	100
012 Дошкільна освіта	98	40	100	100	10	100	95	30	100

**Випуск та працевлаштування випускників коледжу за 2025 рік
регіональне замовлення
(денна форма навчання)**

Галузь знань/спеціальність	2025				
	Випуск, осіб	Працевлаштовано	Самостійне працевлаштування	Продовжують навчання у ВНЗ	ЗСУ
Освітній ступінь «Бакалавр»					
01 Освіта/Педагогіка					
015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)	18		18		
015.31 ПО Будівництво та зварювання	3		3		
015.38 ПО Транспорт	3		3		
015.39 ПО Цифрові технології	12		12		
08 Право	1		1		
081 Право	1		1		
07 Управління та адміністрування	12		10	2	
075 Маркетинг	12		10	2	
Освітньо-професійний ступінь «Фаховий молодший бакалавр»					
01 Освіта/Педагогіка					
015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)	83		74	9	
015.31 ПО Будівництво та зварювання	25		21	4	
015.37 ПО Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології	18		16	2	
015.38 ПО Транспорт	20		19	1	
015.39 ПО Цифрові технології	20		18	2	
07 Управління та адміністрування	33		17	16	
075 Маркетинг	33		17	16	
Всього	147		120	27	

Участь студентів в олімпіадах та конкурсах

**1. Міжнародна економічна олімпіада (Центр Бендукідзе за сприянням МОНУ)
Осінь 2025 –2026 Організатор: Котирло О.О.**

Дипломи II ступеня

1. Цвільовська Катерина (гр. 60 М);
2. Даниленко Вікторія (гр. 60 М);
3. Колесник Марія (гр. 60 М);
4. Симончук Анастасія (гр. 60 М);
5. Шкуренко Діана (гр. 60 М).

2. Всеукраїнська шкільна олімпіада «На Урок» з англійської мови (Осінь 2025)

Організатор: Аксютіна С.Є.

I місце

1. Дяченко Ілона (гр. 1 ІТ);
2. Пугач Дарина (гр. 60 М);
3. Петrenchенко Дар'я (гр. 60 М);
4. Матвєєва Вікторія (гр. 60 М).

Призові місця

1. Шевчук Вікторія (гр. 77 Ю);
2. Воротиліна Яна (гр. 77 Ю);
3. Марченко Аліна (гр. 77 Ю).

3. Всеукраїнська шкільна олімпіада «На Урок» з англійської мови (Зима 2026)

Організатор: Аксютіна С.Є.

I місце

1. Шевченко Софія (гр. 1 ІТ);
2. Паламарчук Олександра (гр. 77 Ю).

II місце

1. Скворцова Єва-Зоя (гр. 1 ІТ);
2. Дяченко Ілона (гр. 1 ІТ);
3. Москаленко Оксана (гр. 78 Ю);
4. Матвєєва Вікторія (гр. 60 М);
5. Пугач Дарина (гр. 60 М).

III місце

1. Ковальчук Каріна Романівна (гр. 78 Ю).

4. Всеукраїнська шкільна олімпіада «На Урок» з англійської мови (Весна 2026)

Організатор: Аксютіна С.Є.

I місце

1. Воротиліна Яна (гр. 77 Ю);
2. Марченко Аліна (гр. 77 Ю);
3. Москаленко Оксана (гр. 78 Ю);
4. Петrenchенко Дар'я (гр. 60 М);
5. Скворцова Єва-Зоя (гр. 1 ІТ);
6. Симончук Анастасія (гр. 60 М);
7. Шевченко Софія (гр. 1 ІТ);
8. Яриш Анастасія (гр. 60 М).

II місце

1. Кравець Кіра (гр. 77 Ю);
2. Матвєєва Вікторія (гр. 60 М).

5. Всеукраїнська дистанційна олімпіада «Вдалий старт. Осінь – 2025» з української мови Організатор: Броннікова В.Б.

II місце

1. Ковальчук Сергій (гр. 1 IT).

III місце

1. Пугач Дарія (гр. 60 М);
2. Роскошна Аліна (гр. 78 Ю);
3. Рябініна Вікторія (гр. 60 М);
4. Савенко Олесь (гр. 30 ЦТ);
5. Скворцова Єва-Зоя (гр. 1 IT).

6. Всеукраїнська дистанційна олімпіада «Інтелектуальна віхола. Зима – 2025/2026» з української мови Організатор: Броннікова В.Б.

I місце

1. Колесник Марія (гр. 60 М);
2. Кошман Марія (гр. 62 М);
3. Лисенко Анастасія (гр. 60 М).

II місце

1. Бистрова Єлизавета (гр. 1 СОС);
2. Ігнатовська Анастасія (гр. 62 М);
3. Марченко Аліна (гр. 77 Ю);
4. Пчела Максим (гр. 62 М);
5. Усмединська Анжела (гр. 78 Ю);
6. Рибитва Вікторія (гр. 60 М);
7. Симончук Анастасія (гр. 60 М).

III місце

1. Гайдук Емма (гр. 62 М);
2. Жидкова Лілія (гр. 60 М);
3. Злочевська Каріна (гр. 62 М);
4. Ковальчук Каріна (гр. 78 Ю);
5. Ковтун Каріна (гр. 63 М);
6. Паламаренко Олександра (гр. 77 Ю);
7. Пугач Дарія (гр. 60 М);
8. Прядка Євгенія (гр. 63 М);
9. Соломко Ірина (гр. 78 Ю);
10. Троценко Діана (гр. 62 М);
11. Шевченко Софія (гр. 1 IT).

7. Всеукраїнська дистанційна олімпіада «Всесвіт знань. Весна – 2026» з української мови Організатор: Броннікова В.Б.

I місце

1. Рибитва Вікторія (гр. 60 М).

II місце

1. Шевчук Вікторія (гр. 77 Ю).

III місце

1. Паламаренко Олександра (гр. 77 Ю);
2. Колесник Марія (гр. 60 М);
3. Жидкова Лілія (гр. 60 М);
4. Скрипка Кирил (гр. 62 М).

8. XXVI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з англійської мови

Організатор: Кононенко Ю.М.

I місце

1. Аврамич Марта (гр. 63 М);
2. Пчела Максим (гр. 62 М);
3. Злочевська Каріна (гр. 62 М);
4. Лесенко Анастасія (гр. 62 М);
5. Мазур Владислава (гр. 62 М);
6. Шарапова Дар'я (гр. 62 М);
7. Тарароева Світлана (гр. 62 М);
8. Рибитва Вікторія (гр. 62 М);
9. Янковська Л. (гр. 61 М);
10. Ткачук Анастасія (гр. 1 СОС);
11. Стеценко Лев (гр. 1 СОС).

II місце

1. Лагинська Діана (гр. 63 М);
2. Ковальчук Анастасія (гр. 63 М);
3. Коваль Єлизавета (гр. 63 М);
4. Педченко Вікторія (гр. 62 М);
5. Кукса Дарина (гр. 62 М);
6. Кошман Марія (гр. 62 М);
7. Гайдук Емма (гр. 62 М);
8. Бистрова Єлизавета (гр. 1 СОС);
9. Скалацький Євген (гр. 1 СОС);
10. Погоріла Юлія (гр. 1 СОС).

III місце

1. Даниленко Вікторія (гр. 60 М);
2. Духнова Єсенія (гр. 60 М);
3. Жидкова Лілія (гр. 60 М);
4. Лупандіна Владислава (гр. 61 М);
5. Боровка Еріка (63 М 1/9);
6. Ковтун Каріна (63 М 1/9);
7. Волошкевич Вікторія (гр. 62 М);
8. Настенко Іванна (гр. 62 М);
9. Ігнатовська Анастасія (гр. 62 М);
10. Бойко Володимир (гр. 62 М);
11. Гончаренко Олександра (гр. 62 М);
12. Величко Крістіна (гр. 1 СОС);
13. Журавель Дар'я (гр. 1 СОС);
14. Мороз Поліна (гр. 1 СОС).

9. XXVIII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з англійської мови

Організатор: Кононенко Ю.М.

I місце

1. Скалацький Євген (гр. 1 СОС);
2. Мороз Поліна (гр. 1 СОС);
3. Ковтун Каріна (гр. 63 М);
4. Лагинська Діана (гр. 63 М);
5. Пчела Максим (гр. 62 М);
6. Волошкевич Вікторія (гр. 62 М);
7. Педченко Вікторія (гр. 62 М);

8. Злочевська Каріна (гр. 62 М);
9. Ігнатовська Анастасія (гр. 62 М);
10. Шарапова Дар'я (гр. 62 М);
11. Тарароєва Світлана (гр. 62 М);
12. Рибитва Вікторія (гр. 62 М);
13. Абдухалікова Анастасія (гр. 62 М);
14. Гайдук Емма (гр. 62 М);
15. Собкалова Кароліна (гр. 62 М);
16. Ткачук Анастасія (гр. 1 СОС) .

II місце

1. Кукса Дарина (гр. 62 М);
2. Смаглюк Анна (гр. 62 М);
3. Бистрова Єлизавета (гр. 1 СОС);
4. Журавель Дар'я (гр. 1 СОС);
5. Троценко Діана (гр. 1 СОС) .

10. Дистанційна олімпіада «Інтелектуальна віхола. Зима -2025/2026» з української літератури на платформі ВСЕОСВІТА Організатор: Лозова М.С.

I місце

1. Пугач Дарія (гр. 60 М).

II місце

1. Жидкова Лілія (гр. 60 М);
2. Матвеева Вікторія (гр. 60 М).

11. Всеукраїнська дистанційна олімпіада «Всесвіт знань. Весна – 2026» на платформі ВСЕОСВІТА Організатор: Лозова М.С.

I місце

1. Рибитва Вікторія (гр. 62 М).

II місце

1. Ковальчук Анастасія (гр. 63 М).

III місце

1. Ковтун Каріна (гр. 63 М);
2. Лагинська Діана (гр. 63 М).

12. XXVI Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» Організатор: Войтенко Ю.В.

Дипломи I ступеня

1. Паламаренко Олександра (гр. 77 Ю);
2. Компанієць Михайло (гр. 77 Ю);
3. Шевчук Вікторія (гр. 77 Ю);
4. Воротиліна Яна (гр. 77 Ю);
5. Кравець Кіра (гр. 77 Ю);
6. Дереза Єлизавета (гр. 77 Ю).

Диплом II ступеня

1. Коваленко Каріна (гр. 77 Ю);
2. Марченко Аліна (гр. 77 Ю);
3. Галушка Ольга (гр. 77 Ю);
4. Манченко Марія (гр. 77 Ю);
5. Євтушенко Дмитро (гр. 77 Ю);
6. Лисенко Вікторія (гр. 78 Ю);
7. Москаленко Оксана (гр. 78 Ю).

Диплом III ступеня

1. Омельчук Олександр (гр. 77 Ю);
2. Сащенко Валерія (гр. 78 Ю);
3. Ковальчук Каріна (гр. 78 Ю).

13. XXIII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» (Осінь 2025) з інформатики Організатор: Горбенко А. А.

Дипломи I ступеня

1. Литвинюк Іван (гр. 2 ІТ ДО).

Дипломи II ступеня

1. Ященко Владислав (гр. 1 ІТ);
2. Таран Максим (гр. 1 ІТ);
3. Руденко Артем (гр. 1 ІТ);
4. Дяченко Ілона (гр. 1 ІТ);
5. Рижан Аліна (гр. 1 ІТ);
6. Тибулевич Влад (гр. 1 ІТ);
7. Струзський Ярослав (гр. 1 ІТ);
8. Шинкаренко Іван (гр. 2 ІТ ДО);
9. Рейс Вікторія (гр. 2 ІТ ДО);
10. Безштанько Роман (гр. 2 ІТ ДО).

Дипломи III ступеня

1. Дубина Ілля (1 ІТ 2/9);
2. Ткаченко Наталія (1 ІТ 2/9);
3. Скворцова Єва-Зоя (1 ІТ 2/9);
4. Воловик Олександра (1 ІТ 2/9);
5. Костира Роман (2 ІТ ДО 1/9) ;
6. Федоренко Гліб (2 ІТ ДО 1/9).

14. XXVI Всеукраїнська інтернет-олімпіада На Урок «Осінь-2025» з математики
Організатор: Мазурок О.О.

Диплом I ступеня

1. Більовська Софія (гр. 1 СОС);
2. Погоріла Юлія (гр. 1 СОС);
3. Воротиліна Яна (гр. 77 Ю);
4. Марченко Аліна (гр. 77 Ю);
5. Шевчук Вікторія (гр. 77 Ю);
6. Колесник Марія (гр. 60 М);
7. Новик Анастасія (гр. 60 М);
8. Приходько Мілена (гр. 60 М);
9. Абдухалікова Анастасія (гр. 62 М);
10. Волошкевич Вікторія (гр. 62 М);
11. Злочевська Каріна (гр. 62 М);
12. Рибитва Вікторія (гр. 62 М);
13. Галицька Вікторія (гр. 63 М).

Диплом II ступеня

1. Костира Роман (гр. 2 ІТ (ДО));
2. Омельчук Олександр (гр. 77 Ю);
3. Пугач Дарина (гр. 60 М);
4. Янковська Людмила (гр. 61 М);
5. Ільченко Софія (гр. 1 ІТ);
6. Бойко Володимир (гр. 62 М)

7. Газукіна Ксенія (гр. 62 М);
8. Ігнатовська Анастасія (гр. 62 М);
9. Педченко Вікторія (гр. 62 М);
10. Шарапова Дар'я (гр. 62 М);
11. Аврамич Марта (гр. 63 М);
12. Боровка Еріка (гр. 63 М);
13. Кирєєва Марія (гр. 63 М);
14. Ковальчук Анастасія (гр. 63 М).

Диплом III ступеня

1. Скворцова Єва (гр. 1 ІТ);
2. Драганова Олександра (гр. 62 М);
3. Мазур Владислава (гр. 62 М);
4. Коваль Єлізавета (гр. 63 М);
5. Ковтун Каріна (гр. 63 М);
6. Лагинська Діана (гр. 63 М).

15. XXVIII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» «Весна–2026» з математики Організатор: Мазурок О.О.

I місце

1. Погоріла Юлія (гр. 1 СОС);
2. Рибитва Вікторія (гр. 62 М);
3. Клочко Вікторія (гр. 62 М);
4. Газукіна Ксенія (гр. 62 М);
5. Кошман Марія (гр. 62 М);
6. Друцький Максим (гр. 78 Ю);
7. Яриш Анастасія (гр. 60 М);
8. Жидкова Лілія (гр. 60 М);
9. Петреченко Дар'я (гр. 60 М);
10. Даниленко Вікторія (гр. 60 М).

II місце

1. Безштанько Роман (гр. 2 ІТ (ДО));
2. Соломко Ірина (гр. 78 Ю);
3. Матвєєва Вікторія (гр. 60 М);
4. Гержан Марія (гр. 60 М).

III місце

1. Скрипка Кирил (гр. 62 М);
2. Водотиєць Вікторія (гр. 62 М);
3. Новик Анастасія (гр. 60 М).

16. Міський конкурс вебдизайну та комп'ютерної графіки «Design Space» серед студентів закладів фахової передвищої освіти міста Києва у 2026 році Керівник:

Горбенко А. А.

III місце:

1. Скуратівська Марія (гр. 1 ІТ);
2. Ільченко Софія (гр. 1 ІТ);
3. Скворцова Єва-Зоя (гр. 1 ІТ);
4. Шевченко Софія (гр. 1 ІТ);
5. Воловик Олександра (гр. 1 ІТ).

17. Міський конкурс власної поезії англійською мовою серед здобувачів освіти та викладачів іноземних мов м. Києва Керівник: Аксютіна С. Є.

Подяка

1. Пилипенко Анна (гр. 60 М).

18. Міський онлайн-конкурс фотоколажів з нагоди святкування «Хелловіну» серед здобувачів освіти ЗФПО м. Києва Керівник: Аксютіна С. Є.

I місце

1. Стіфанцова Марія (гр. 60 М);
2. Петреченко Дар'я (гр. 60 М);
3. Приходько Мілена (гр. 60 М);
4. Симончук Анастасія (гр. 60 М).

19. Міський конкурс власної поезії англійською мовою серед здобувачів освіти та викладачів іноземних мов м. Києва Керівник: Кононенко Ю. М.

I місце

1. Рибитва Вікторія (гр. 62 М).

II місце

1. Бабчук Ірина (гр. 56 М).

20. Міський онлайн-конкурс фотоколажів з нагоди святкування «Хелловіну» Керівник: Кононенко Ю. М.

I місце

1. Макарюк Анастасія (гр. 58 М);
2. Омельчук Олександра (гр. 28 ЦТ);
3. Кондратенко Анастасія (гр. 56 М);
4. Іванчук Софія (гр. 61 М).

21. Міський етап XVI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка Керівник: Лозова М. С.

I місце

1. Янковська Людмила (гр. 61 М).

22. Студентський конкурс дослідницько-пошукових та творчих робіт із зарубіжної літератури «Сходінки до Парнасу» серед ЗФПО міста Києва Керівник: Лозова М. С.

I місце

1. Рибитва Вікторія (гр. 62 М).

23. Конкурс «Первоцвіт: авторська лірика» Керівник: Лозова М. С.

I місце

1. Рибитва Вікторія (гр. 62 М).

24. Конкурс декламаторів до 205-ї річниці з дня народження Шарля Бодлера серед студентів ЗФПО міста Києва Керівник: Лозова М. С.

II місце

1. Злочевська Каріна (гр. 62 М).

25. XV фестиваль «Художнього читання», присвячений поезії Богдана Лепкого Керівник: Лозова М. С.

1. Троценко Діана (гр. 1 СОС).

26. Міський конкурс студентських творчих робіт з суспільно-економічних дисциплін серед ЗФПО м. Києва Керівник: Данькевич В. Г., Коваленко О. М

I місце

1. Дяченко Ілона (гр. 1 ІТ).

II місце

1. Янковська Людмила (гр. 61 М).

Участь студентів у конференціях з публікацією тез доповідей та отриманням сертифікатів

1. **Бабчук І.В.** (гр.56 М) Використання цифрового маркетингу і ШІ бізнесом // Збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 30-річчю кафедри маркетингу, управління репутацією та клієнтським досвідом - Харків: Державний біотехнологічний університет (м.Харків, 23.10. 2025р.) – Керівник - Казимир Я.В.

2. **Кондратенко А.Л.** (гр.56М) Вплив цифрового маркетингу і штучного інтелекту на процес прийняття рішень споживачем// Збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції - Харків: Державний біотехнологічний університет (м.Харків, 23.10. 2025р.) – Керівник - Казимир Я.В

1. IX Студентська науково-практична конференція «Актуальні проблеми культури української мови і мовлення» 07 листопада 2025 року.

1. **Бистрова Є., Троценко Д.** (1 СОС 1/9). Доповідь «Бар'єри в спілкуванні та шляхи їх подолання»;

2. **Дяченко І., Скворцова Є.**(гр. 1 ІТ 2/9). Доповідь «Відображення менталітету українців у фразеологізмах»;

3. **Калайда К., Мороз П.** (1 СОС 1/9) Доповідь «Помилки в сучасних українських піснях».

4. **Матвєєва В., Пугач Д.** (гр. 60 М 2/9). Доповідь «Чи люблять українці говорити компліменти?». Керівник - Броннікова В.Б.

5. **Друцький М.** (гр. 78 Ю 1/9). Доповідь «Творчість українських письменників О. Забужко та С. Жадана як єдність між Україною та світом»;

6. **Манченко М.** (77 Ю 2/9), **Янковська Л.** (61 М 2/9). Доповідь «П'ята хвиля української еміграції. Культурний вимір та популяризація української літератури у світі»;

7. **Притюпа А.** (2 ІТ 1/9). Доповідь «Фразеологізми у творчості українських письменників кінця 19 – початку 20 століття: Івана Нечуя-Левицького, Панаса Мирного, Івана Карпенко-Карого». Керівник - Лозова М.С.

2. VII Студентська науково-практична конференція «Свобода як цінність людського буття» (лютий 2026 р.)

1. **Шевчук Вікторія** (гр.77Ю) Доповідь: «Свобода як фундаментальне право людини в умовах сучасної правової держави» –Керівник – **Войтенко Ю.В.**

2. **Скворцова Єва** (гр. 1ІТ) Доповідь: «Останній розстріляний воїн УПА: історія Івана Гончарука» – Керівник – **Данькевич В.Г.**

3. **Колесник Марія** (гр. 60 М) Доповідь: «Український патріот із династії Габсбургів» – Керівник – **Коваленко О.М.**

4. **Волошкевич Вікторія** (гр. 62М) Доповідь: «Історія українського самвидаву 60-80-х рр. XX століття»- Керівник - **Брижнік В.М.**

5. **Шевченко Софія**, гр. 1 ІТ Назарій Гринцевич («Гренка») – Герой України сучасної російсько-української війни - Керівник – **Данькевич В.Г.**

6. **Педченко Вікторія** (гр. 62 М) Доповідь: «Люди, які надихають. Владислав Гераскевич» – Керівник – **Коваленко О.М.**

7. **Андрійчук Наталія** (гр. 64М/ДО) Доповідь: «Естетичні вподобання сучасної української молоді» - Керівник – Нагірняк О.Р.

3. XII студентські читання «Актуальні питання правового регулювання в Україні в умовах сучасних викликів». (КППФК ім.А.Макаренка 13 травня 2026 року)

Секція І. Цивільне, сімейне та спадкове право

1. **Антонюк Руслан** Доповідь: «Спадкування в цифрову епоху та цифровий заповіт» - Керівник – Фур'яка Я.А.

2. **Чайло Єлизавета** Доповідь: «Особливості реалізації спадкових прав в умовах воєнного стану: захист інтересів військовослужбовців та їхніх сімей» - Керівник – **Фур'яка Я.А.**

3. **Лазарева Маргарита** Доповідь: «Правове регулювання одночасного материнства і батьківства (ЛГБТ+ сім'ї, партнерство)» - Керівник – Шевчук В.Л.

4. **Басанько Анастасія** Доповідь: «Правове регулювання аліментних зобов'язань в Україні» - Керівник – Шевчук В.Л.

5. **Мазур Валерія на тему:** «Захист прав і свобод жінок у шлюбно-сімейних правовідносинах» - Керівник – Шевчук В.Л.

Секція II. Кримінальне право та судочинство

1. **Пазій Вероніка** Доповідь: «Кримінальна відповідальність за умисні тілесні ушкодження» - Керівник – Ханов А.О.

2. **Деща Віолетта** Доповідь: «Хуліганство: кримінально-правова характеристика складу правопорушення та особливості кваліфікації» - Керівник – Бабич В.А.

3. **Комишна Аліна** Доповідь: «Правопорушення проти волі, честі та гідності особи: кримінально-правова характеристика складу правопорушення та особливості кваліфікації» - Керівник – Ханов А.О.

4. **Сідько Каріна** Доповідь: «Судова система як гарант правової держави» - Керівник – Бабич В.А.

Секція III. Конституційне та інформаційне право

1. **Хіміч Анастасія** Доповідь: «Інститут множинного громадянства в Україні як адаптація національного законодавства до сучасних викликів» - Керівник – **Муляр Г.В.**

2. **Шевченко Олег** Доповідь: «Актуальні проблеми доступу до інформації та збереження інформації в умовах воєнного стану» - Керівник – Леляк Я.А.

3. **Сиченко Світлана** Доповідь: «Захист права на приватність у зоні бойових дій: правомірність використання дронів та зйомки» - Керівник – Муляр Г.В.

Секція IV. Екологічне право

1. Черноголазов Олександр Доповідь: «Екологічні правопорушення в зоні Чорнобильської АЕС» - Керівник – Шуст Г.П., Войтенко Ю.

4. Весняна наукова школа медичного права «Правові гарантії охорони здоров'я військовослужбовців та ветеранів в умовах воєнного стану: інституційні, міжвідомчі та реабілітаційні механізми реалізації». 07 - 09 квітня 2026 року

1. **Чайло Єлизавета (75Ю)** Доповідь: «Телемедицина як інструмент забезпечення права на охорону здоров'я в умовах воєнного стану» - Керівник – Шевчук В.Л.

2. **Микитенко Дарина (75Ю)** Доповідь: «Правові гарантії лікування, реабілітації військовослужбовців: механізми реалізації та виклики воєнного стану» - Керівник – Муляр Г.В.