

ЗВІТ
про підсумки роботи педколективу
Київського професійно-педагогічного фахового коледжу
імені Антона Макаренка
у 2024/2025 навчальному році

У 2024/2025 навчальному році коледж діяв згідно наданих Міністерством освіти і науки України ліцензій на провадження освітньої діяльності на певних рівнях та ступенях вищої та фахової передвищої освіти, проводив освітню, інноваційну та методичну діяльність, забезпечував організацію освітнього процесу і здобуття особами вищої, фахової передвищої освіти у відповідності до галузевих стандартів освіти, здійснював підвищення кваліфікації викладачів, майстрів виробничого навчання закладів освіти України, педагогічного персоналу підприємств різних галузей.

2024/2025 навчальний рік у коледжі був адаптований до умов воєнного стану в Україні. Війна спричинила суттєві зміни в організації освітнього процесу, його доступності, якості та безпеці. Загроза життю та безпеці учасників освітнього процесу, високий рівень стресу, тривожності, психологічне навантаження, спричиненні повітряними тривогами, обстрілами – найгостріші виклики 2024/2025 навчального року.

Проте педагогічний колектив проявив стійкість, гнучкість, справжній професіоналізм, прагнення адаптуватися, вирішувати проблеми освіти під час війни та відданість своїй роботі.

Діяльність коледжу здійснювалась відповідно до чинного законодавства України, законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту» та внутрішніх нормативних документів.

В умовах воєнного стану в Україні, запровадженого Указом Президента України від 24.02.2022р. №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», затвердженого законом України «Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні» від 24.02.2022р. №2102-ІХ, з урахуванням Закону України «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану» від 15 березня 2022 року №2136-ІХ, постанови Кабінету Міністрів від 07.03.2022р. №221 «Деякі питання оплати праці працівників державних органів, органів місцевого самоврядування, підприємств, установ та організацій, що фінансуються або дотуються з бюджету, в умовах воєнного стану», статті 17 Закону України «Про правовий режим воєнного стану», адміністрація та колектив коледжу усвідомлено, сумлінно та з гідністю забезпечили функціонування закладу освіти, безперервність навчального процесу для провадження освітньої діяльності.

Робота педагогічного колективу коледжу була зорієнтована на забезпечення фундаментальної, наукової, загальнокультурної, практичної підготовки фахівців, замовлення суспільства формувати інтелектуальну, творчу особистість, здатну жити і творити в умовах, які постійно змінюються й розвиваються, забезпечуючи економічний та культурний розвиток країни.

Роботу закладу освіти в 2024/2025 навчальному році було спрямовано на:

- створення максимально безпечних умов для всіх учасників освітнього процесу;
- забезпечення всім здобувачам освіти, незалежно від їхнього місцеперебування, безперервності та рівного доступу до навчання з урахуванням безпекової ситуації на конкретній території;
- забезпечення та дотримання прав студентів на освіту за українськими навчальними програмами та підручниками, а також прав педагогів на працю.

Основними задачами у 2024/2025 навчальному році коледжу були визначені:

1. Підготовка конкурентоспроможних фахівців:
 - надання професійних знань, умінь і навичок відповідно до сучасних стандартів;
 - орієнтація на практичну підготовку та реальні потреби ринку праці.
2. Забезпечення якості освітнього процесу:
 - використання сучасних технологій навчання;
 - постійне оновлення освітніх програм і змісту освіти.
3. Формування професійної мобільності та адаптованості випускників:
 - підготовка до змін у професійному середовищі;
 - розвиток здатності до навчання впродовж життя.
4. Проведення освітньої, науково-методичної та інноваційної діяльності:
 - залучення студентів до науково-дослідницької роботи;
 - розробка та впровадження нових методів викладання.
5. Формування громадської відповідальності та патріотизму :
 - виховання свідомих, активних громадян України;
 - поширення національних та європейських цінностей.
6. Інтеграція з ринком праці:
 - співпраця з роботодавцями;
 - організація і проведення практики.
7. Забезпечення доступності та інклюзивності освіти:
 - створення умов для навчання осіб з особливими освітніми потребами;
 - забезпечення рівних можливостей для всіх студентів.
8. Мотивація до професійного саморозвитку:
 - розвиток ініціативності, лідерських якостей і креативності;
 - підтримка студентських проєктів і підприємницьких ініціатив.

Стратегічним завданням коледжу є подальший розвиток закладу освіти відповідно викликам сьогодення, з врахування пріоритету цифровізації суспільства, вимог сучасного розвитку та попереднього досвіду зі збереженням традицій.

1. Забезпечення дотримання законодавчих норм щодо здійснення освітньої діяльності, формування обсягів підготовки фахівців, ступеневості навчання, соціального партнерства, багатопрофільності і багатофункціональності коледжу

Освітній процес у коледжі у 2024/2025 навчальному році розпочато 1 вересня 2024 року з урахуванням листа МОН України від 17.05.2024р. №1/8722-24 «Про підготовку до початку та особливості організації освітнього процесу у 2024/2025 навчальному році», Наказу Департаменту освіти і науки міста Києва від 15.02.2024 р. №23 «Про підготовку закладів освіти міста Києва до початку 2024/2025 навчального року з урахування введення воєнного стану», листа МОН України від 04.09.2024 р. №1/15997-24 « Про заходи щодо безпеки учасників освітнього процесу» та Акту

оцінки об'єкта (будівлі, споруди, приміщення) щодо можливості його використання для укриття населення, як найпростішого укриття. Першочерговим завданням є реалізація безпекової складової освітнього процесу.

Освітній процес у 2024/2025 навчальному році здійснювався в очному форматі, з урахуванням технічного забезпечення укриття і безумовного захисту всіх учасників освітнього процесу (наказ від 28.08.2024р. №144-д).

Технічна готовність споруди цивільного захисту для укриття учасників освітнього процесу включала:

–працездатність в укритті системи водопостачання, каналізації, забезпеченість медикаментами, підключення до Інтернету;

–готовність оповіщення учасників освітнього процесу.

Оповіщення і укриття здобувачів освіти та співробітників коледжу за сигналом (сиреною) «Повітряна тривога» здійснювалось за певним алгоритмом дій відповідно Інструкції щодо дій в умовах надзвичайних ситуацій.

Проведено інструктажі для учасників освітнього процесу з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, цивільного захисту у разі виникнення надзвичайних ситуацій та надходження сигналу «Повітряна тривога» (із обов'язковим записом у журналах реєстрації інструктажів).

В умовах воєнного стану освіта стикається з численними викликами, включаючи безпеку, доступність та психологічний комфорт здобувачів освіти і викладачів. Для подолання цих викликів використовуються різноманітні технології, які забезпечують безперервність навчального процесу. Під час необхідності проведення навчання в онлайн-форматі викладачі забезпечували доступ та зворотній зв'язок зі студентами навчальних груп до навчальних матеріалів відповідно дисциплін навчального плану, використовуючи засоби та методи організації дистанційного навчання відповідно до рекомендацій, розміщених на сайті коледжу у розділі «Організація дистанційного навчання».

Усі нормативно-правові документи, що регламентують освітній процес доводяться до відома педагогічного та студентського колективів на засіданнях Педагогічної ради, Методичної ради, засіданнях циклових комісій, студентських зборах, зустрічах із студентським активом, на сайті коледжу.

У 2024/2025 навчальному році коледж здійснював підготовку педагогічних працівників для закладів освіти і фахівців для відповідних галузей економіки України за освітнім ступенем «Бакалавр», освітньо – професійним ступенем «Фаховий молодший бакалавр» згідно наданих ліцензій за галузями знань та спеціальностями (Додаток 1):

–01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), 012 «Дошкільна освіта»;

–126 «Інформаційні системи та технології»;

–07 Управління та адміністрування, спеціальність: 075 Маркетинг;

–08 Право, спеціальність 081 Право.

Підготовка фахівців за спеціальностями здійснюється у відповідності до галузевих стандартів вищої, фахової передвищої освіти та освітньо-професійних програм.

Згідно ліцензії Головного управління освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київська міська державна адміністрація) коледж надає повну загальну середню освіту здобувачам освіти, що навчаються на основі базової середньої освіти.

У 2024/2025 навчальному році здобувачів освіти, які завершували здобуття повної загальної середньої освіти звільнено від проходження державної підсумкової атестації (Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2025 року» від 29 жовтня 2024 року №12053-IX). У відповідній графі додатку до свідоцтва про повну загальну середню освіту робиться запис «звільнений(а)».

Формування якісного контингенту студентів є одним з головних питань діяльності закладу освіти. У 2024 році проведення вступної кампанії коледжу було спрямовано на забезпечення безумовного дотримання вимог діючого законодавства у сфері вищої, фахової передвищої та професійної (професійно-технічної) освіти, Порядок прийому до закладів освіти на 2024 рік, Положення про приймальну комісію коледжу, власних Правил прийому до коледжу; на забезпечення прозорості і демократичності на всіх її етапах: прийому документів, проведення вступних випробувань конкурсного відбору та зарахування студентів.

Вступна кампанія у 2024 році проводилася через ЄДЕБО. Персональні дані вступників вводилися в базу, на основі яких пізніше формувалися рейтингові списки вступників та накази на зарахування, здійснювалася підготовка даних на замовлення студентських квитків. Автоматично формувався Журнал реєстрації осіб, які вступають до закладу освіти, зведені дані про результати прийому, інформація про результати прийому за спеціальностями, виконання регіонального замовлення.

Адміністратор та Користувач ЄДЕБО забезпечують стійку працездатність елементів в веб-сервісі ЄДЕБО-клієнт і засобів захисту, при обробці персональних даних; забезпечують підтримку підсистем управління доступу, реєстрації та обліку інформаційних ресурсів; контролюють цілісність програмно-апаратного середовища; контролюють доступність і конфіденційність інформації, що зберігається, обробляється і передається по каналах зв'язку інформації з застосуванням захищеного з'єднання.

Для забезпечення виконання плану прийому до коледжу проводилась цілеспрямована профорієнтаційна робота, в основу якої покладені комплексні заходи колективу, які розглядалися на засіданнях Педагогічної ради.

Профорієнтаційна робота включала в себе: закріплення педагогічних працівників за професійними (професійно-технічними) закладами освіти і школами м. Києва; залучення до профорієнтаційної роботи студентів денної та заочної форм навчання під час проходження ними педагогічної практики, проведення Днів відкритих дверей у коледжі, тощо.

Проте, доведений план регіонального замовлення на підготовку фахівців у 2024 році не було виконано в повному обсязі (Додаток 2).

В цілому по коледжу у 2024 році спостерігалось збільшення кількості вступників у порівнянні з 2023 роком за рахунок вступників за кошти фізичних та юридичних осіб.

У 2024/2025 н.р. у коледжі активізовано профорієнтаційну роботу (Пальчевська Т.Г., Чернова Л.Ю.) та членами циклових комісій. Під час Днів відкритих дверей: 27.02.2025р., 13.03.2025р., 29.03.2025р., 10.04.2025р., 24.04.2025р., 15.05.2025 р., 31.05.2025 р. викладачами циклових комісій були проведені різноманітні заходи з метою заохочення абітурієнтів до вступу до коледжу.

Важливу рекламну роль відіграє і сайт коледжу (kppk.com.ua), що постійно оновлюється з метою забезпечення інформації про коледж в мережі Інтернет і надання інформації про діючі послуги закладу освіти для школярів, вступників та їх

батьків, студентів та випускників коледжу, викладачів, органів влади, служб зайнятості, соціальних партнерів, засобів масової інформації.

Висвітлюванню всіх подій з життя коледжу сприяє сторінка закладу освіти в соціальній мережі Facebook, до якої підключилися педагогічні працівники, студенти, випускники коледжу та роботодавці.

У коледжі приділяється постійна увага інтегративним процесам у системі вищої освіти, реалізації ідеї її безперервності і наступності.

Ступенева система підготовки фахівців задовольняє можливості особистості в здобутті певного освітнього ступеня та (або) освітньо-професійного ступеня за бажаною спеціальністю відповідно до її здібностей і забезпечує її мобільність на ринку праці. У цій площині педагогічний колектив коледжу продовжує роботу щодо забезпечення неперервної багатоступеневої освіти при підготовці фахівців із закладами освіти на рівні угод про співробітництво.

Наступність різних рівнів багатоступеневої освіти позитивно впливає на формування спрямованості особистості, а також сприяє розвитку мотивації навчання впродовж усього життя.

Так, у системі ступеневої освіти випускники коледжу продовжують подальше навчання на більш високому освітньому ступені на денній та заочній формах навчання, в т.ч.: Київському національному університеті імені Тараса Шевченка; Київському університеті імені Бориса Грінченка; Національному університеті біоресурсів та природокористування України; Київському національному економічному університеті імені Вадима Гетьмана; Національній академії внутрішніх справ; Національному авіаційному університеті.

Ступеневе навчання відіграє важливу роль і у формуванні контингенту коледжу. Так, у 2024/2025 навчальному році 32 випускники коледжу 2023 року продовжили навчання за різними спеціальностями, за денною формою здобуття освіти:

- за освітнім ступенем «Бакалавр»:
- спеціальність 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) – 10 осіб;
- спеціальність 081 Право – 3 особи;
- спеціальність 075 «Маркетинг» – 19 осіб.

За спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» в коледжі продовжують навчання за освітньо-професійним ступенем – «Фаховий молодший бакалавр» випускники професійних (професійно-технічних) закладів освіти міста Києва та інших областей України.

У звітньому періоді під керівництвом Гомелі Н.С. коледж продовжив роботу з підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти та працівників організацій, установ. За 2024/2025 навчальний рік в КППФК ім. А. Макаренка підвищували кваліфікацію 114 педагогічних працівників, в тому числі:

– за програмою «Психолого-педагогічна та соціально-гуманітарна підготовка» 150 год (5 кр. ЄКТС) підвищили кваліфікацію 2 викладача Київського регіонального вищого училища будівництва; 5 викладачів Державного університету інфраструктури та технологій; 1 викладач Київського електромеханічного фахового коледжу; 1 викладач Київського фахового коледжу архітектури, будівництва та управління ; 1 викладач Київського професійного коледжу цивільного будівництва; 58 працівників ТОВ «ШЕРИФ-РОЗМІНУВАННЯ»; 1 викладач Київського професійно-педагогічного фахового коледжу імені Антона Макаренка.

- за програмою «Психолого-педагогічна та соціально-гуманітарна підготовка»

30 год (1 кр. ЄКТС) підвищили кваліфікацію 8 викладачів Київського професійно-педагогічного фахового коледжу імені Антона Макаренка.

– за програмою «Використання штучного інтелекту в освітньому процесі» 30 год (1 кр. ЄКТС) 35 викладачів Київського професійно-педагогічного фахового коледжу імені Антона Макаренка; 2 викладачі Державного університету інфраструктури та технологій.

Протягом 2024/2025 навчального року адміністрація коледжу здійснювала контрольно – аналітичну діяльність на достатньому рівні.

Впродовж навчального року було проведено 7 засідань Педагогічної ради в офлайн-режимі. План роботи педагогічної ради додається (Додаток 3).

Також протягом року були проведені засідання адміністративної ради, на яких розглядалися питання діяльності коледжу.

За звітній період коледж своєчасно готував та подавав звіти та інформацію до Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (КМДА); до Управління закладів вищої освіти, професійної освіти та прогнозування цільових програм міста Києва: «Інформація щодо контингенту та наповнюваності груп»; «Пропозиції до розпорядження про затвердження регіонального замовлення на підготовку фахівців, наукових, науково-педагогічних та робітничих кадрів, підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів за кошти бюджету міста Києва на 2025 рік»; «Інформація щодо контингенту студентів закладів фахової передвищої освіти в розрізі спеціальностей»; «Звіт по виконанню паспорта бюджетної програми за 2024 рік по КПКВ 1120»; «Пропозиції до розпорядження про затвердження регіонального замовлення на підготовку фахівців, наукових, науково-педагогічних та робітничих кадрів, підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів за кошти бюджету міста Києва на 2025/2027 роки»; «Паспорт бюджетної програми на 2025 рік по КПКВ 1120»; «Інформація про фінансово-господарську діяльність коледжу»; «Інформація про внутрішньо переміщених здобувачів освіти»; «Інформація про кількість працевлаштованих внутрішньо переміщених працівників»; «Інформація про мобілізованих працівників»; «Інформація щодо фактичної чисельності зайнятих посад (ставок)»; «Зведений звіт про травматизм із здобувачами освіти в закладі освіти»; «Заходи національно-патріотичного виховання до дня Героїв Небесної Сотні»; «Заходи до відзначення Дня Європи у 2025 році» тощо.

Підготовка коледжу до нового 2024/2025 навчального року включала заходи щодо забезпечення виконання обсягів державного (регіонального) замовлення прийому здобувачів освіти до коледжу; розробку і затвердження плануючої документації, наказів щодо організації освітнього процесу у 2024/2025 навчальному році; огляд навчально-методичної документації; складання розкладу навчальних занять, педагогічного навантаження викладачів; підготовку навчального корпусу, кабінетів, лабораторій, бібліотеки, гуртожитку з метою пожежної безпеки, охорони праці та безпеки життєдіяльності закладу освіти.

У 2024/2025 н.р. продовжено роботу з Наглядною радою, що утворена розпорядженням Київської міської військової адміністрації від 10.07.2023 № 438 та затверджено її персональний склад строком на 5 років. Протягом навчального року проведено 3 засідання з питань стратегічного розвитку закладу освіти, розроблена і затверджена «Стратегія розвитку Київського професійно-педагогічного фахового коледжу імені Антона Макаренка».

У 2024/2025 н.р. коледжем продовжено роботу щодо закріплення майна на праві оперативного управління за закладом освіти, яке перебуває у сфері управління Міністерства освіти і науки України за юридичною адресою: м. Київ, вул. В'ячеслава Чорновола, 24.

2. Організація освітнього процесу

Діяльність коледжу регламентується Статутом коледжу, планами роботи структурних підрозділів коледжу, правилами внутрішнього трудового розпорядку, розкладом занять, наказами директора та рішеннями Педагогічної ради.

Організація освітнього процесу у коледжі у 2024/2025 навчальному році здійснювалась відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Київському професійно-педагогічному фаховому коледжі імені Антона Макаренка», розробленого відповідно до Типового положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 02 травня 2023 р. № 510, Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 02 травня 2023 року № 510.

Одним із ключових завдань освітнього процесу у 2024/2025 навчальному році у коледжі був розвиток інформатизації освітнього процесу, який включав: оснащення сучасною комп'ютерною технікою, підключення до швидкісного інтернету, підвищення цифрової компетентності педагогів, поєднання традиційного та онлайн-формату навчання, забезпечення рівного доступу до цифрових технологій. Інформатизація забезпечує доступ до сучасних, актуальних знань, сприяє глибшому засвоєнню навчального матеріалу.

В рамках розвитку діджиталізації та цифровізації в закладі освіти впродовж 2024-2025 н.р. (грудень 2024 р.) коледжем було придбано комп'ютерну техніку для оновлення комп'ютерного кабінету №303, а саме: системні блоки – 16 шт., клавіатура – 16 шт., миша – 16 шт., ноутбук – 1 шт., монітори – 17 шт., БФП чорно-білі – 3 шт., що дало змогу здобувачам освіти швидко і якісно виконувати поставлені завдання.

Шляхом тісної співпраці коледжу з представництвом Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні було отримано комп'ютерне обладнання яке було у користуванні, але є у функціональному стані, а саме: ноутбуки Lenovo у кількості – 68 шт. Дане комп'ютерне обладнання дало змогу потужно підсилити освітній процес в рамках розвитку інформатизації в закладі освіти з метою забезпечення права здобувачам освіти на рівний доступ до якісної освіти. Також до даних ноутбуків коледжем було придбано комп'ютерні миші.

Для ефективного висвітлення рекламної інформації коледжу, демонстрації презентацій, фільмів було придбано в травні 2025 року автоматизований проєкційний екран який було встановлено у холі першого поверху коледжу.

За період 2024-2025 н.р. в коледжі було додатково встановлено дві камери відеоспостереження.

Для швидкого обміну інформацією, вихід в онлайн ресурси було проведено мережу Internet до кабінетів № 601 та № 607.

Застосування інформаційних технологій, вдосконалення, уміння користуватися інтернет-ресурсами педагогічним колективом дало можливість ефективно здійснювати процес навчання під час воєнного стану. Живе онлайн-спілкування, віддалене навчання, розтягнуте в часі, проведення науково-практичних конференцій,

групової роботи над проектами тощо – все це дало змогу педагогам не лише не знизити, а в деякій мірі навіть підвищувати успішність і мотивацію навчальної діяльності студентів.

З метою дотримання інструкцій з охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки всі кабінети, лабораторії та майстерні укомплектовані відповідними інструкціями. Постійно проводяться інструктажі щодо виконання вищезазначених правил (Галка Д.І., Петрович В.В., Леонець І.В.).

Систематично здійснюються заходи, згідно з розробленими комплексними планами, на виконання законів України «Про пожежну безпеку», «Про охорону праці», «Про дорожній рух».

Основними плануючими документами освітнього процесу є навчальні плани і програми. Навчальні плани і програми виконуються в повному обсязі. Зміст підготовки фахівців, що викладений у програмах навчальних дисциплін, постійно оновлюється з урахуванням впровадження та використання нової нормативної документації, застосуванням прикладних комп'ютерних програм, віртуальних практичних робіт.

Освітній процес у 2024/2025 н.р. відбувався за денною та заочною формами навчання.

Підготовка фахівців у 2024/2025 навчальному році характеризується даними, наведеними у додатках 4,5,6,7 та звітами голів Екзаменаційних комісій (Додаток 17).

З аналізу таблиці успішності за результатами 2024/2025 навчального року слід відзначити високу абсолютну та якісну успішність студентів спеціальностей: 015.31 «Професійна освіта. Будівництво та зварювання», 081 «Право» освітнього ступеня «Бакалавр» та спеціальності 012 «Дошкільна освіта» освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр» заочної форми навчання (Додаток 4).

Разом з цим, в порівнянні з результатами успішності у 2023/2024 навчальному році у звітному періоді спостерігається падіння якісних показників успішності у студентів за всіма спеціальностями за денною формою навчання.

За навчальний рік з денної та заочної форм навчання відраховано 67 здобувачів освіти (проти 31 у 2023/2024 навчальному році), що складає 8,1% (проти 4,8% у 2023/2024 навчальному році) від загального контингенту студентів коледжу денної і заочної форм навчання, в тому числі по відділеннях:

Професійно-педагогічне відділення:

– 35 студентів – зав. відділенням Павловська М.Я.

Економіко-правове відділення:

– 32 студенти – зав. відділенням Белоусько А.М.

Кількість відрахованих за:

– академічну неуспішність, невиконання умов контракту – 21 особа,

– власним бажанням – 46 осіб,

в тому числі тих, хто навчався за рахунок бюджетних коштів – 23 особи (проти 1 особи 2 2023/2024 н.р.).

Кількість відрахованих студентів з денної форми навчання становить – 57 осіб (проти 27 осіб у 2023/2024 навчальному році) та 10 студентів – із заочної форми навчання (проти 4 студентів у 2023/2024 навчальному році) (Додаток 4А).

Важливим завданням педагогічного колективу коледжу є робота зі збереження контингенту студентів. Для цього реалізуються наступні заходи:

– знайомство зі студентами та їх сім'ями, анкетування студентів у перші місяці їх навчання;

- індивідуальні бесіди класних керівників академічних груп зі студентами з метою вивчення особистості студентів;
- координація роботи викладачів, які працюють у групах, завідуючими відділень;
- диференційний підхід до студентів з боку викладачів, класних керівників навчальних груп;
- контроль відвідування занять студентами;
- залучення студентів всіх курсів до роботи в органах студентського самоврядування, участі у громадській діяльності;
- проведення позааудиторних заходів, спрямованих на створення та розвиток колективу групи;
- знайомство з правилами внутрішнього розпорядку та традиціями коледжу;
- запровадження впливу студентського самоврядування через проведення засідань студентського парламенту коледжу, на яких розробляються та реалізуються заходи щодо адаптації студентів.

На зборах класних керівників, засіданнях Педагогічної ради, Методичної ради, засіданнях циклових комісій постійно обговорювались питання збереження контингенту студентів, пошуку нових форм навчання. Аналіз відрахувань свідчить про недостатню загальноосвітню підготовку вступників, пропуски занять студентами та недостатню мотивацію до навчання.

Результати випуску фахівців у 2025 році характеризуються даними, приведеними у Додатку 5.

Високу оцінку підсумкової атестації отримали випускники коледжу (звіти голів Екзаменаційних комісій додаються).

Аналіз рівня успішності та якості здачі підсумкової атестації у 2025 році показав високий результат за спеціальність 075 «Маркетинг» за освітнім ступенем «Бакалавр» та освітньо-професійним ступенем «Фаховий молодший бакалавр» денної та заочної форм навчання (Додаток 6).

Аналіз таблиці випуску та працевлаштування випускників коледжу 2024 року, (Додаток 7) свідчить про те, що 14,6% випускників (23 особи зі 158 осіб) продовжують навчання у вищих закладах освіти за різними формами навчання на більш високому освітньому рівні, 118 осіб (74.6%) – самостійно працевлаштовані (Додаток 7).

З метою підвищення якості підготовки фахівців освітній процес у коледжі у 2024/2025 навчальному році здійснювався педагогічним колективом з урахуванням необхідності удосконалення нового змісту підготовки фахівців з використанням можливостей сучасних інформаційних технологій навчання, впровадження державних стандартів вищої, фахової передвищої, професійної (професійно-технічної) освіти та був зорієнтований на формування освіченої особистості, здатної до постійного оновлення знань, отримання знань, вмінь і компетенцій з метою забезпечення професійної мобільності та швидкої адаптації в умовах ринкової економіки.

З цією метою одним із важливих напрямів освітньої діяльності у коледжі є залучення студентів до науково-дослідної (пошукової) діяльності, участі у конкурсах, олімпіадах. Це сприяє розвитку критичного мислення, творчих здібностей, навичок аналізу та самостійного пошуку рішень. Участь у конкурсах, олімпіадах, наукових конференціях дозволяє студентам реалізувати свій потенціал, підвищити свій рівень знань, а також сформувати навички результатів власної роботи. Протягом

навчального року студенти коледжу, під керівництвом викладачів брали участь у Всеукраїнських конкурсах, конференціях, олімпіадах, де посідали призові місця.

У 2024/2025 навчальному році здобувачі освіти коледжу брали участь у Всеукраїнська олімпіада «Вдалиий старт. Осінь – 2024» з української мови, XXIII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» (Осінь 2024), XXV Всеукраїнська олімпіада з інформатики «На урок», XXIII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з англійської мови, III етап (міський) XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, XXV Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з англійської мови, XXV Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» (Весна 2025), VIII Студентська науково-практична конференція «Актуальні проблеми культури української мови і мовлення», VI Студентська науково-практична конференція «Громадянське суспільство як вагомий чинник національної безпеки України», Міжнародна економічна олімпіада (Центр Бернукідзе за сприянням Мону), VIII Студентська науково-практична конференція «Актуальні проблеми культури української мови і мовлення», онлайн-конкурс фотоколажів з нагоди 160-річчя з написання «Аліси в країні див» Л. Керрола ММО викладачів іноземних мов м. Києва, конкурс власних віршів англійською мовою (студентська поезія) ММО викладачів іноземних мов м. Києва, курс «Genesis, курс-стажування «Маркетинг – IT продуктів», курс «EDERA «Захист персональних даних. Спеціалізований курс», курс Coursera «Операційні системи і ви: як стати досвідченим користувачем», освітня конференція «IT Future Fest 2025», курс Prometheus «Основи Linux», курс Prometheus «Основи інформаційної безпеки», курс ДІА Освіта «Цифрові юристи», курс ДІА Освіта «QA-тестувальник», курс «Prometheus, Цифрова безпека на персональному рівні», курс «EDERA, Захист персональних даних», курс «Prometheus, Інформаційна гігієна під час війни», курс «EDERA, Цифровий учитель», курс «Дія. Освіта, Цифрові юристи», курс «Дія. Освіта, Цифрові юристи 2», курс «Дія. Освіта, Електронний підпис», курс «Дистанційна платформа громадянської освіти від Відкритого Університету Майдану - ВУМ. Відкриті електронні реєстри», «Кіберграм» тест на розуміння кібергігієни та вміння захищати свої персональні дані, курс «Цифрова безпека юриста» - правничий клуб PROVAKATOR та інші (Додаток 8).

У 2024/2025 навчальному році з жовтня 2024 по травень 2025 команда студентів коледжу «Молодь за свідомий вибір» долучилася до унікального освітнього проекту — Всеукраїнської імітаційної гри моделювання Верховної Ради України «M18: Ми — законотворці!». Цей формат моделювання законотворчого процесу у Верховній Раді України об'єднав активних, небайдужих учнів і студентів з усієї країни, які прагнуть змін та розуміння, як працює демократія в Україні.

Протягом вказаного терміну студенти коледжу занурювалися в роботу парламентських комітетів, спілкувалися з народними депутатами різних комітетів, вивчали реальні петиції та створювали свою, а також створювали власний законопроект, брали участь у дебатах та відчували себе справжніми народними депутатами, долучилися до Всеукраїнського молодіжного форуму демократії. Це була не просто гра — це був досвід відповідальності, співпраці, критичного мислення та громадянської участі.

Ця гра — це не лише про закони. Це про лідерство, діалог, повагу до думки іншого, про віру в те, що кожен може змінити країну. Саме такі ініціативи формують нове покоління відповідальних, активних, свідомих громадян України. Ми вже сьогодні творимо зміни — у своїх колективах, громадах і країні. Студенти, що брали

участь у Всеукраїнській імітаційній грі моделювання Верховної Ради України «М18: Ми — законотворці!» отримали сертифікати (Додаток 9).

Такі заходи формують активну життєву позицію, сприяють професійному становленню здобувачів освіти та підвищують імідж закладу освіти.

Відповідно до графіку освітнього процесу у коледжі організовано проведення навчальної, технологічної, виробничої та педагогічної практик здобувачів освіти за освітнім ступенем «Бакалавр», освітньо-професійним ступенем «Фаховий молодший бакалавр» з усіх спеціальностей. Всі здобувачі освіти забезпечені робочими місцями для проходження практик.

Продовжену роботу з закладами професійної (професійно-технічної) освіти міста Києва щодо укладання довгострокових договорів про забезпечення навчання та проходження педагогічних практик здобувачами освіти коледжу.

Коледж співпрацює з багатьма підприємствами та організаціями міста Києва на основі укладених договорів.

Здобувачі освіти освітнього ступеня «Бакалавр», освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр» спеціальності 075 «Маркетинг» проходять технологічну практику на підприємствах: ПП «Дукат», ФОП «Мова В.І.», ТОВ «Феррбуд Україна», ТОВ «Свантон», ТОВ «Гор Інвест», ТОВ «Міжнародний індустріальний парк», ТОВ «МОТТО Рентал», ТОВ «Альт Таб», ФОП «Оптика якісних брендів», ТОВ Аммі Трейд», ТОВ «Нова Пошта», ТОВ «Ай ті сі Івент», ТОВ «Будівельна компанія панбуд», ТОВ «Стиль-Д», Науково-виробниче підприємство «АЛІОТ», ТОВ «Корунд Інвест», ТОВ «Рекламно-кур'єрська служба СОНАТА», ТОВ «Суматра Лтд», ТОВ «Егерзунд-фуд», ТОВ «Мілоан», ТЦ «Епіцентр-К», ТОВ «Видавництво «Караван-Медіа», ТОВ «Пінто Плюс», ТОВ «Аграрна Біржа», ТОВ «Універсал Тревел Груп», ТОВ «Руш», ТОВ «Ізопол», ТА «Поїхали з нами», ТОВ «Українська будівельна фундація», ТОВ «Тібет», ТОВ «Лк-транс», ТОВ «Фуд Плейс», ТОВ «Песто кафе», АТ «Укрпошта», ТОВ «ОК» Сфера комфорт- майстер, ТОВ «Амеда Оболонь», ТОВ ФК «Оболонь Київ», ТОВ «Геоєкосистеми», ФОП «Ковриженко І.І.», ТОВ «Імпульс-Газ», ТОВ «ОТ ГРУПП», «ДПТНЗ «Міжрегіональний центр ювелірного мистецтва м. Києва».

Здобувачі освіти освітнього ступеня «Бакалавр», освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр» спеціальності 081 «Право» проходять виробничу та фахову практику у таких організаціях та державних структурах: Головне Управління Національної поліції України у м. Києві, районних управліннях поліції, Територіальне Управління Державної судової адміністрації України в м. Києві, районні суди, Головне управління юстиції м. Києва, державні виконавчі служби м. Києва, відділи РАЦС м. Києва, районні управління юстиції м. Києва, Юридична клініка «Вона fides», Святошинській районній у м. Києві державній адміністрації, Департамент культури виконавчого органу КМР(КМДА), Відділ поліції охорони об'єктів стратегічного значення, Громадській організації «Трудові ініціативи», Адвокатське об'єднання «ДЕФЕНДО КАПІТАЛ», Юридична компанія «Правова вертикаль», Юридична компанія «Leegal», ТОВ «ЛК-ТРАНС», Адвокатське об'єднання «Пан адвокат», ПП «Київ-Рубін», ТОВ «ЗОЛОТА ФОРТЕЦЯ», ТОВ «БГ Груп», ТОВ «ОЛЛТЕКС ПРО», ТОВ «НОВУМЕДИКАЛ ПЛЮС», ТОВ «12ФУДЗ», у приватних адвокатів, нотаріусів, ФОП.

Здобувачі освіти освітнього ступеня «Бакалавр», освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр» спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» проходять педагогічні практики з першого курсу протягом всього

періоду навчання з метою подальшого працевлаштування у наступних закладах професійної (професійно-технічної) освіти міста Києва: ДНЗ «Київський центр професійно-технічної освіти», «Київський професійний будівельний ліцей», Київський професійний ліцей будівництва і комунального господарства», «Київське вище професійне училище будівництва і архітектури», «Київське вище професійне училище швейного та перукарського мистецтва», ННЦТПО Національної академії педагогічних наук України, «Київський професійний енергетичний ліцей», Київське вище професійне училище будівництва і дизайну», Київське вище професійне училище залізничного транспорту імені В.С. Кудряшова», «Київське вище професійне училище деревообробки», ДНЗ «Київське регіональне вище професійне училище будівництва», ДНЗ «Київський професійний коледж з посиленою військовою та фізичною підготовкою», «Київський професійний ліцей транспорту», ДПТНЗ «Міжрегіональний центр ювелірного мистецтва м. Києва», «Вище професійне училище №33 м. Києва», ДНЗ «Центр професійної освіти технологій та дизайну м. Києва», ДПТНЗ «Київське вище професійне училище водного транспорту», «Вище професійне училище №25 м. Києва», ДНЗ «Міжрегіональне вище професійне училище автомобільного транспорту та будівельної механізації», ДНЗ «Центр професійної освіти інформаційних технологій, поліграфії та дизайну м. Києва».

Здобувачі освіти освітнього ступеня «Бакалавр», освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр» спеціальності 015.31 «Професійна освіта. Будівництво та зварювання» проходять виробничу та технологічну практику на підприємствах та організаціях міста Києва: ТОВ «Екватор КТВ», ТОВ «Українська будівельна фундація», ТОВ «Сучасні інженерні мережі», ТОВ «Інстрім КТ», ООО «Смарагд-Пол Сервіс», ТОВ «Мій Дім Юа», ТОВ «Флоор Стилль», ТОВ «Топстрім», ТОВ «Європейський протеїн», ТОВ «New Product», «Київське вище професійне училище деревообробки», «Київське вище професійне училище будівництва і архітектури», «Київський професійний будівельний ліцей», «Київське вище професійне училище залізничного транспорту імені В.С. Кудряшова», «Київський професійний ліцей транспорту», ДНЗ «Київський центр професійно-технічної освіти», «Київське вище професійне училище будівництва і дизайну», ДНЗ «Київське регіональне вище професійне училище будівництва», «Київський професійний енергетичний ліцей», ННЦ ПТО «Національної академії педагогічних наук України», «Вище професійне училище №25 м. Києва», «Київський професійний ліцей будівництва і комунального господарства», ДНЗ «Київський професійний коледж з посиленою військовою та фізичною підготовкою», ТОВ «Торговий дім Техновік», ТОВ «БудСегмент Компані», ПП «Український центр управління нерухомістю».

Здобувачі освіти освітнього ступеня «Бакалавр», освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр» спеціальності 015.38 «Професійна освіта. Транспорт» проходять виробничу та технологічну практику на підприємствах та організаціях міста Києва: СТО «Альдент», СТО «Laboratory of Detaling», СТО «Дрифт», СТО «Югрис», СТО «Mercedes Benz», СТО «Авто Спец Сервіс», СТО «Гараж», СТО «Каталізатор», СТО «Універсал Авто», СТО «Катрін», ТОВ «Ais Avto Trade», ФОП «Сорока В.В.», «Київський професійний ліцей транспорту», ДНЗ «Міжрегіональне ВПУ автомобільного транспорту та будівельної механізації», «Київський професійний ліцей будівництва і комунального господарства», ННЦ ПТО «Національної академії педагогічних наук України», «Київське регіональне вище професійне училище будівництва», ДНЗ «Київський професійний коледж з посиленою військовою та фізичною підготовкою», «Київське вище професійне

училище залізничного транспорту імені В.С. Кудряшова», «Київський професійний енергетичний ліцей», «Вище професійне училище №25 м. Києва», «Київський професійний будівельний ліцей».

Здобувачі освіти освітнього ступеня «Бакалавр», освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр» спеціальності 015.39 «Професійна освіта. Цифрові технології» проходять виробничу та технологічну практику на підприємствах та організаціях міста Києва: ПП «Туристична компанія Голден Меп», ТОВ «Медіатур», ТОВ «МАКСІМА ТРЕВЕЛ», ТОВ «Тіс-Тур», ТОВ «Євровояз», ТОВ «С Маестро Травел», ТОВ «ДизМер», ТОВ «ДЕСНЕТ», ТОВ «Ширинган», ТОВ «Гринвіч Груп», ТОВ «НВО Інформаційні технології», Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих ім. Івана Зязюна НАПН України, АТ «Укрпошта» Київська міська дирекція, ТОВ «Спецмонтажбуд-3», ТОВ «Авіка Лімітед», ТОВ «Приватний заклад освіти «Ньютон Кідз»», ДНЗ «Центр професійної освіти технологій та дизайну міста Києва», ДНЗ «Центр ПО інформаційних технологій поліграфії та дизайну міста Києва», ДНЗ «Київський професійний коледж з посиленою військовою та фізичною підготовкою», «Київський професійний ліцей будівництва і комунального господарства», «Вище професійне училище №25 м. Києва», ННЦ ПТО «Національної академії педагогічних наук України», «Київський професійний енергетичний ліцей», ДНЗ «Київське регіональне вище професійне училище будівництва», «ДПТНЗ «Міжрегіональний центр ювелірного мистецтва м. Києва», «Київське вище професійне училище будівництва і дизайну», ДНЗ «Київський центр професійно-технічної освіти», ДПТНЗ «Київське вище професійне училище водного транспорту».

Здобувачі освіти освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр» спеціальності 015.37 «Професійна освіта. Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології» проходять виробничу та технологічну практику на підприємствах та організаціях міста Києва: ТОВ «Гастромайстерня конфітур», ТОВ «РосБай», ТОВ «Бджілка Печерська», ТОВ «Тераса», ТОВ «Фортуна Стар», ТОВ «Іл. Моліно 6», СПД-ФО «Сорокотяга В.В.», ТОВ «Грін Кафе», ТОВ «Сушия», ТОВ «Суши Ленд», Готель «Україна», «Вище професійне училище №33 м. Києва», «Київське вище професійне училище водного транспорту», Київський професійний ліцей транспорту», ДНЗ «Центр професійної освіти технологій та дизайну міста Києва», Київське вище професійне училище деревообробки», «Київське вище професійне училище швейного та перукарського мистецтва».

Здобувачі освіти освітнього ступеня «Бакалавр», освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр» спеціальності 012 «Дошкільна освіта» проходять навчальну практику в дошкільних закладах освіти міста Києва: Заклад дошкільної освіти №800, ТОВ гімназія «Холлі».

Адміністрація коледжу, педагогічний колектив приділяє належну увагу впровадженню національно-патріотичного виховання молоді, формуванню у студентів національної свідомості, моральної, художньо-естетичної, правової культури, любові до рідної землі, активної життєвої позиції, розвитку їх творчих здібностей, підтримки обдарованих студентів.

Це здійснюється через такі форми діяльності:

- активізація пізнавальної діяльності здобувачів освіти;
- виявлення ініціативи та лідерства студентів, при підготовці та проведенні позакласних заходів, конкурсів, змагань;
- залучення студентів до участі у гуртках, секціях, художній самодіяльності;

- висвітлення досягнень студентів через газету «Коледжани», сайт коледжу, сторінку на Фейсбуці, заохочення грамотами та подяками;
- участь студентів в олімпіадах, конкурсах, спортивних змаганнях;
- сприяння роботі студентського самоврядування у коледжі.

У своїй роботі педагоги коледжу використовують сучасні інноваційні технології та інтерактивні методи навчання, метод проектів, ігрові технології тощо.

З метою виявлення здібностей здобувачів освіти до нестандартного, оригінального та творчого мислення, залучення студентів до дослідницької діяльності та розвитку їх творчих здібностей, формування аналітичного та критичного мислення самоствердження завдяки досягненню поставленої мети, набуття вмінь і навичок дослідницької роботи, пізнання досягнень у різних галузях науки та підвищення ефективності освітнього процесу традиційно в коледжі **впродовж навчального року цикловими комісіями коледжу проводяться Тижні наук.** Тижні дисциплін включали в себе проведення різних заходів, а також проведення Днів відкритих дверей.

Тиждень фізичної культури у коледжі проходив з 08.10.2024р. по 27.11.2024р., (Коссе К.Г.), у рамках якого були проведені наступні заходи: змагання з армреслінгу, змагання з шахів, змагання з шашок, змагання з настільного тенісу, командні види змагань з футзалу, командні види змагань з волейболу, змагання з бадмінтону, командні види змагань з стрітболу.

У рамках **Тижня циклової комісії філологічних дисциплін** (Броннікова В.Б.) 25.10.2024р. – 01.11.2024р. викладачами циклової комісії філологічних дисциплін проведені наступні заходи:

1. Участь в акції «Радіодиктант національної єдності – 2024» (Аксютіна С.Є, Броннікова В.Б., Козленко Ю.М., Кононенко Ю.М., Лозова М.С.);
2. Акція «Прикрась життя українською» (Броннікова В.Б.);
3. Акція «Лист Захиснику» (листи пораненим, що знаходяться на лікуванні в Ірпінському військовому шпиталі (Броннікова В. Б.);
4. Конкурс студентських авторських віршів» (Броннікова В.Б., Лозова М.С.);
5. Показ короткометражних фільмів, присвячених Дню української писемності та мови, Нестору Літописцю, виникненню писемності (Броннікова В.Б., Лозова М.С.);
6. Шкільна всеукраїнська дистанційна олімпіада «Вдалиий старт. Осінь – 2024» з української мови на «Всеосвіті» (Броннікова В.Б.);
7. Презентація газети «Ну що б, здавалося, слова...» (Лозова М.С.);
8. Виставка стіннівок, присвячених Дню української писемності та мови, письменникам-ювілярам (Броннікова В.Б., Лозова М.С.);
9. Олімпіада з англійської мови (Аксютіна С.Є.);
10. Відкритий урок «Міжнародні організації» (Кононенко Ю.М.);
11. I етап Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (Броннікова В.Б.);
12. I етап Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (Лозова М.С.);
13. Виховний захід «Хелловін по-українськи» (Аксютіна С.Є.);
14. Конкурс стіннівок «Що я знаю про ЄС?» до Дня заснування Європейського Союзу (Козленко Ю.М.);
15. Вікторина «Trick or Treat» («Ласощі чи капості»), присвячена святкуванню Хелловіна, Перегляд мультфільму «Легенда Сонної долини» (Козленко Ю.М.);
16. Олімпіада з англійської мови (Кононенко Ю.М.);

17. Конкурс читців-декламаторів української поезії (Лозова М.С.);

18. VII Студентська науково-практична конференція «Актуальні проблеми культури української мови і мовлення» (Броннікова В.Б., Лозова М.С.).

У рамках **Тижня наук циклової комісії інформатики, комп'ютерних та інформаційних технологій, профільно-орієнтованих дисциплін** (Горбенко А.А) з 10.02.2025 р. по 14.02.2025 р. були проведені наступні заходи:

1. Проходження навчального курсу в Правовому клубі «PRAVOKATOR» - Цифрова безпека юриста. (Чернова Л.Ю., Зайцева О.О., Брудько О.Л.);

2. Проходження курсу на платформі «Дія Освіта» - Нові цифрові професії. (Горбенко А.А.);

3. Онлайн-квіз «Історія розвитку ІТ» (Горбенко А.А., Брейда Н.А.);

4. Олімпіада з математики (Щепіло О.В., Мазурок О.О.);

5. Гра «Правда чи Дія» на тему «Безпечний Інтернет» (Горбенко А.А., Брудько О.Л.);

6. Перегляд патріотичного фільму про ІТ-індустрію «Перший код» (Чернова Л.Ю.);

7. Конкурс відеороликів «Крок до успіху» (Горбенко А.А., Брудько О.Л., Щепіло О.В., Янковський Р.Л.);

8. Виставка плакатів «Жінки в науці» (Чернова Л.Ю.);

9. Гра «Мій перший мільйон» (Брудько О.Л.);

10. Участь у VIII Всеукраїнській науково-практичній конференції «Нові інформаційні технології управління бізнесом» (Зайцева О.О., Горбенко А.А., Чернова Л.Ю.);

11. Олімпіада з інформатики та комп'ютерної техніки (Брейда Н.А., Горбенко А.А., Брудько О.Л., Зайцева О.О.);

12. Зустріч з представниками ІТ-компанії Genesis (Янковський Р.Л., Чернова Л.Ю.);

13. Застосування математичних компетенцій при проходженні IQ тестів (Мазурок О.О.);

14. Квест: «Алгоритм пригод» (Горбенко А.А., Брейда Н.А.);

15. Проходження XXIV Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На урок» (Зима 2025) з математики та інформатики (Горбенко А.А., Зайцева О.О., Мазурок О.О., Чернова Л.Ю., Щепіло О.В.);

16. Марафон «Єднання це...» (Янковський Р.Л.).

З метою удосконалення практичних та теоретичних навичок студентів спеціальності «Право» з 21.04.2025р. до 25.04.2025р. в рамках **Тижня юридичних дисциплін** (Муляр Г.В.) були проведені наступні заходи:

1. Захід на тему: «Гармонізація вітчизняного законодавства з європейськими нормами права: проблеми та шляхи їх подолання» (Бабиш В.А., Фур'яка Я.А.);

2. Розробка студентами презентацій та цікавих фактів про історію створення Європейського Союзу, особливостей святкування Дня Європи в різних країнах та в містах України (Шевчук В.Л.);

3. Зустріч з випускниками «Коледж – вдалий початок мого професійного зростання» (Муляр Г.В.);

4. Інтерактив до Всесвітнього Дня Землі «Зернятко добра» (Шевчук В.Л., Грищенко А.І.);

5. Презентація дослідницьких, науково-пошукових та творчих здобутків циклової комісії юридичних дисциплін (Ханов А.О., Муляр Г.В.);

У рамках **Тижня циклової комісії суспільних дисциплін** (Данькевич В.Г.) з 20.02.2025р. по 28.02.2025р. були проведені наступні заходи:

1. Виставка стіннівок «Минуле поруч» (Коваленко О.М.);

2. Акція «Ангели пам'яті», відеосалон «Зима, що нас змінила» (до Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні) (Яковенко Л.В.);

3. Дискусійна платформа «Соціалізація української молоді в умовах сучасної російсько-української війни» (Нагірняк О.Р.);

4. Екскурсія до музею Революції Гідності (Данькевич В.Г.);

5. Виховний захід до річниці повномаштабного вторгнення рф в Україну «Битва за Київ: історія очима свідків» (Данькевич В.Г.);

6. Проект пам'яті «Врятувати від забуття. Історії наших Героїв» (Данькевич В.Г., Войтенко Ю.В.);

7. Історичний квест «Боротьба за незалежність України: ХХ Століття» (Войтенко Ю.В.);

8. Відкрита лекція «Філософія війни» (Брижнік В.М.);

9. VI Студентська науково-практична конференція «Громадянське суспільство як вагомий чинник національної безпеки України» (Данькевич В.Г.);

10. Благодійний майстер-клас «Від серця до серця» (Яковенко Л.В.);

11. Семінар-круглий стіл «Соціальні переміщення людей в Україні та сьогодні» (Нагірняк О.Р.).

У рамках **Тижня циклової комісії психолого-педагогічних дисциплін** (Ільченко А.А.) з 17.03.2025 р. по 21.03.2025 р. були проведені наступні заходи:

1. Протягом всього періоду проведення тижня дисциплін, в холі коледжу проходила виставка крилатих висловів «Педагогіка вустами класиків» (Кондратьєва В.П., Ільченко А.А.);

2. Здобувачам освіти коледжу вручено Премії імені Антона Макаренка (Кошинський В.Я., Кондратьєва В.П.);

3. Майстер-клас «Мовленнєвий розвиток дітей старшого дошкільного віку в інклюзивній групі ЗДО» (Гомеля Н.С.);

4. Студентська науково-практична конференція «Наступність практичної підготовки в системі «фаховий молодший бакалавр» - «бакалавр професійного навчання» (Бельченко В.П., Белоусько А.М., Ханова О.В., Гомеля Н.С.);

5. Арт-терапевтичний захід для викладачів БФ «РОКАДА» (Яковенко Л.В.);

6. Відкритий захід на тему: «Безпека проживання на територіях, де відбулися бойові дії» (Баланик О.В.);

7. Виїзна товариська зустріч-змагання з волейболу у Міському медичному коледжі (Коссе К.Г., Прокопенко В.В., Леонець І.В.);

8. Майстер-клас «Надання першої домедичної допомоги при невідкладних станах» (Шиманська В.Д., Ільченко А.А.);

9. Майстер клас «Дикція й емісія голос. Вразність професійного мовлення педагога в педагогічній діяльності» з акторкою театра і кіно Анною Ільченко (Ільченко А.А., Кондратьєва В.П.).

У рамках **Тижня науки циклової комісії загальноекономічних та профільно-орієнтованих дисциплін** (Котирло О.О.) з 07.04.2025 р. по 11.04.2024 р. були проведені наступні заходи:

1. Організовано в соціальних мережах Facebook та Telegram флешмоб/челлендж : «Тиждень з економією без фаст-фуду» (Котирло О.О.);

2. Дискусійний захід із здобувачами коледжу на тему: «Благодійна допомога українського бізнесу в системі здорового способу життя під час війни» (Казимир Я.В.);

3. Година спілкування зі студентами з елементами ворк-шопу на тему: «Скорочення харчових відходів: економічні та екологічні аспекти» (Котирло О.О.);

4. Диспут на тему: Вплив здорового харчування на продуктивність та економіку праці» (Штапір О.М.);;

5. Диспут на тему: « Фінансова грамотність у сфері харчування» (Пальчевська Т.Г.);

6. Спільний ярмарок НТФ «Спокуса» за участю студентів коледжу «Здорова тарілка» (Казимир Я.В., Пальчевська Т.Г., Штапір О.М.);

7. Викладач коледжу відвідала Великоснітинський лицей Фастівської ОТГ Київської області з профорієнтаційною дискусією щодо вступу в КППФК ім. А. Макаренка (Котирло О.О.).

У рамках **Тижня профільно-орієнтованих та загально-інженерних дисциплін** (Бойко К.Е.) з 12.05.2025 р. по 16.05.2025 р. були проведені наступні заходи:

1. Відеоекскурс українським традиційним вбранням, зокрема вишитими сорочками по регіонах України (Бойко К.Е., Павловська М.Я.);

2. Виставка творчих робіт студентів (Ничипоренко В.М., Коваленко О.І.);

3. Майстер-клас «Наука у вишиванці: традиції зустрічають інновації» (Павловська М.Я.);

4. Презентація «Математика в орнаментах» та створення власного арт-символу (Шепіло О.В., Власенко К.Є.);

5. Вікторина «Факти вишиванки й науки» (Бойко К.Е., Павловська М.Я.);

6. Дослуджуємо «Код під мікроскопом» (Ничипоренко В.М., Бойко К.Е.);

7. Інтерактивна подорож «Дорогою знань» (Бойко К.Е).

За результатами проведення цикловими комісіями Тижнів дисциплін з метою заохочення здобувачів освіти до пошукової, наукової роботи та виховання творчої, гармонійно - розвинутої особистості наказами по коледжу (№219-д від 07.11.2024 р.; №229-д від 04.12.2024 р.; №16-д від 17.02.2025 р.; №27д від 11.03.2023 р.; №38-д від 26.03.2025 р.; №44-д від 11.04.2025 р.) студенти нагороджені грамотами, подяками, а переможці олімпіад у коледжі рекомендовані для участі у міських студентських олімпіадах, конкурсах.

З метою розвитку і впровадження ідей видатного педагога, письменника Антона Макаренка в освітній процес, активізації студентів у громадському житті коледжу, відповідно до «Положення про премію імені Антона Макаренка Київського

професійно-педагогічного фахового коледжу імені Антона Макаренка» та з нагоди 137-ї річниці від Дня народження Антона Семеновича Макаренка лауреатами премії імені Антона Макаренка Київського професійно-педагогічного фахового коледжу імені Антона Макаренка у 2025 році наказом по коледжу від 11.03.2025р. №26-д призначено наступних студентів коледжу:

1. Бабчук Ірину Володимирівну, гр. 56М 2/9;
2. Маркуль Ксенію Костянтинівну, гр. 56М 2/9;
3. Писаренка Михайла Олександровича, гр. 28Цт 2/9.

У процесі формування особистості поєднувались процес навчання з процесом виховання.

Виховна робота, гурткова та позаурочна робота регламентується Державною національною програмою «Освіта (Україна ХХІ століття)», Концепцією виховання дітей та молоді в національній системі виховання, Національною програмою «Діти України», Концепцією національно-патріотичного виховання в системі освіти України (наказ МОН України від 06.06.2022 р. № 527), Методичними рекомендаціями щодо організації виховного процесу в закладах освіти (Лист МОН від 19.11.2024 р. № 1/21639-24) та іншими нормативно-правовими документами і методичними рекомендаціями, відповідно до яких здійснюється планування виховної роботи у коледжі.

Головною метою виховної роботи є становлення самодостатнього громадянина-патріота України, гуманіста і демократа, готового до виконання громадянських і конституційних обов'язків, до успадкування духовних і культурних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування активної громадянської позиції, утвердження національної ідентичності громадян на основі духовно-моральних цінностей Українського народу, національної самобутності, передача молодому поколінню соціального досвіду, багатства духовної культури народу, своєрідності на основі формування особистісних рис громадянина України, які передбачають національну самосвідомість, розвинуту духовність, моральну, художньо-естетичну, правову, трудову, фізичну, екологічну культуру, розвиток індивідуальних здібностей і таланту; підготовка молоді до повноцінного суспільного життя, яке передбачає виконання ролей громадянина, трудівника, громадського діяча, сім'янина, товариша.

Досягнення мети виховання можливе лише за умови комплексного підходу і залучення до цієї роботи всього педагогічного колективу, адміністрації, органів студентського самоврядування коледжу.

Завдання сучасної системи виховання визначаються викликами сьогодення та потребами гармонійного розвитку особистості в умовах стрімких змін у суспільстві, інформаційного вибуху, глобалізації та війни. Основними є:

1. Формування патріотизму та національної ідентичності:
 - Виховання любові до України, шанобливого ставлення до її історії, культури, мови;
 - Підтримка військово-патріотичного виховання, поваги до героїв і захисників.
2. Сприяння всебічному розвитку особистості:
 - Гармонійне поєднання інтелектуального, морального, емоційного, фізичного та естетичного виховання;
 - Розкриття творчого потенціалу, розвиток критичного мислення, самостійності.
3. Виховання морально-етичних цінностей:

- Формування почуття відповідальності, чесності, справедливості, гідності;
 - Підтримка доброзичливості, емпатії, взаємоповаги та толерантності.
4. Соціалізація та громадянська активність:
- Підготовка до активної участі в житті громади, суспільства та держави;
 - Виховання правосвідомості, правової культури, поваги до закону та прав інших.
5. Професійне та трудове виховання:
- Формування відповідального ставлення до праці;
 - Підготовка до свідомого вибору професії та працевлаштування.
6. Формування екологічної та цифрової культури:
- Виховання дбайливого ставлення до природи, сталого способу життя;
 - Розвиток інформаційної грамотності, критичного сприймання медіа, цифрової етики.
7. Протидія негативним явищам:
- Профілактика булінгу, насильства, залежностей, девіантної поведінки;
 - Сприяння психологічній безпеці, підтримка ментального здоров'я.

Освітньо-виховними питаннями, над вирішенням яких працював педагогічний колектив коледжу та класні керівники академічних груп у 2024/2025 навчальному році були:

- формування національно-патріотичних та загальнолюдських цінностей особистості студента, здатності до самостійності, самовдосконалення та професійної самореалізації, відповідальності за своє майбутнє;
- гармонійне поєднання професійного становлення студентів з формуванням у них високоморальних рис громадянина України;
- удосконалення процесу морально-правового виховання студентської молоді;
- попередження негативного впливу на свідомість студентів інформації, яка містить елементи жорстокості, бездуховності, насильства, пропагує тютюнопаління, наркоманію, пияцтво, асоціальну поведінку, формування здатності критичного ставлення до інформаційних матеріалів такого характеру;
- упровадження у свідомість молодих людей переваг здорового способу життя, формування національної культури, формування соціально активної, здорової та духовно багатой особистості;
- набуття студентами освітньої компетентності, формування антидевіантного імунітету і розвиток суб'єктивної інтенційності – якості особистості, яка дає можливість бути повноцінним суб'єктом власної активності.

На виконання Указу Президента України від 14 лютого 2022 року № 53/2022 «Про невідкладні заходи щодо консолідації українського суспільства» з метою посилення консолідації українського суспільства, зміцнення його стійкості в умовах зростання гібридних загроз, інформаційно-пропагандистського, морально-психологічного тиску на суспільну свідомість, у коледжі були проведені наступні заходи:

- тематична презентація з аудіо-виставою до Дня вшанування жертв Голодомору (23.11.2024 р.);
- виконання Державного Гімну України (о 09:00 щодено);
- виховний захід «Тиха акція» до Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні та відвідування Стіни пам'яті полеглих за Україну (20.02.2025р.);
- виставка стіннівок до Міжнародного дня рідної мови (21.02.2025р.);
- історична вікторина «Соборність України» (22.01.2025 р.);

- акція «Ми тримаємося разом: як і тоді!» до Дня Соборності України (22.01.2025 р.);
- екскурсія в Музей Революції Гідності (05.03.2025 р.);
- виставка «Нескорений Маріуполь» (26.03.2025р.);
- зустріч з представниками ГО «Centuria» від БО БФ «ПІДТРИМАЙ ТРЕТЮ ШТУРМОВУ» (28.03.2025 р.);
- зустріч з депутатом КМДА Вадимом Васильчуком на тему: «Громадянська позиція від час воєнного стану» (10.04.2025 р.);
- екскурсія в Національний музей України в Другій світовій війні (08.05.2025р.).

У коледжі оновлено пам'ятну дошку загиблим у російсько-українській війні випускникам коледжу: Лисенку Вадиму, Капиці Максиму, Гуменюку Павлу, Савченко Андрію, Блощину Богдану, Ачкуріну Антону, Халоїмову Андрію, Томковичу Сергію, Котляру Тарасу, створено дошку пошани «Наші захисники».

Виховна робота зі студентами проводиться під час освітнього процесу та позакласної роботи викладачами, вихователями гуртожитку, класними керівниками академічних груп.

Класні керівники щосеместрово планують виховну роботу з академічною групою, що фіксують в журналі класного керівника студентської групи. План виховної роботи керівника студентської групи погоджується із завідуючими відділень, затверджується заступником директора з навчально-виховної роботи та включає заходи за відповідними напрямками. Журнал класного керівника також містить організаційно-навчальні питання, індивідуальну роботу зі студентами, роботу з батьками та щоденник проведеної роботи з групою. Орієнтири виховної роботи обговорюють на зборах класних керівників. Заплановані заходи знаходять реалізацію в індивідуальних, групових, масових формах виховної роботи, що проводяться в коледжі.

У 2024/2025 навчальному році виховна робота класних керівників зі студентами навчальних груп була проведена та зорієнтована на:

- участь і організацію заходів з національно-патріотичного виховання студентської молоді;
- досягнення показників успішності, відвідування навчальних занять студентами;
- проведення тематичних виховних годин;
- роботу зі студентами, учнями в гуртожитку;
- проведення батьківських зборів;
- залучення студентів до гурткової роботи;
- участь у конкурсах, олімпіадах, загальноколеджанських заходах.

Результати проведеної виховної роботи знайшли відображення у звітах класних керівників за 2024/2025 навчальний рік.

Виховна робота у коледжі здійснюється за наступними напрямками:

- національно-патріотичне виховання;
- громадянсько-правове виховання;
- моральне виховання;
- інтелектуально-духовне виховання;
- екологічне виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- фізичне виховання;

- трудове та професійне виховання;
- сімейно-родинне виховання.

Класні керівники та студенти протягом навчального року залучалися до проведення традиційних заходів у коледжі: День Знань, День працівників освіти, День захисника та захисниць України, День української мови та писемності, День студента, День юриста, День гідності та свободи, Новий рік та Різдво, День рідної мови, Міжнародний жіночий день, 25 жовтня 2024 року студенти та працівники коледжу приєдналися до написання Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності.

Навчальний рік урочисто розпочався з Першого уроку «Ми українці: честь і слава незламним» 1 вересня 2024 року з метою формування у здобувачів освіти розуміння єдності й цілісності України, її багатонаціонального народу як національної ідеї розвитку вільної, незалежної, демократичної держави.

На виконання наказу МОН України від 06.06.2022 №527, яким затверджено заходи з реалізації Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України до 2025 року, коледжем були використані Методичні рекомендації МОН України з організації патріотичного виховання дітей та учнівської молоді.

Класні керівники навчальних груп проводили заходи протягом навчального року з **національно-патріотичного та громадянсько-правового виховання**, заходи з формування у студентів правової культури, прищеплення поваги до прав і свобод людини, Конституції, державних символів з метою стимулювання активної життєвої позиції учасників освітнього процесу, підвищення політичної та правової культури студентів:

- виховна година: «Державний прапор України - святиня народу: витоки та походження українського прапора» (Мазурок О.О.);
- виховна година: «Інформаційно-правове «щеплення» від аферистів» (Мазурок О.О.);
- виховна година: «Освіта для всіх: різноманітність, інклюзія та фізичний розвиток» (Мазурок О.О.);
- виховна година: «День захисника України» (Данькевич В.Г., Казимир Я.В.);
- виховна година: «День Гідності та свободи» (Данькевич В.Г., Казимир Я.В.);
- виховна година: «День пам'яті жертв Голодоморів» (Данькевич В.Г., Казимир Я.В.);
- виховна година: «День вшанування пам'яті учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС» (Данькевич В.Г., Казимир Я.В.);
- виховна година: «1000 днів з початку повномасштабної війни» (Броннікова В.Б., Данькевич В.Г., Брудько О.Л., Горбенко А.А., Кононенко Ю.М.);
- зустріч з представниками ГО «Centuria» від БО БФ «ПІДТРИМАЙ ТРЕТЮ ШТУРМОВУ» (Данькевич В.Г.);
- зустріч з депутатом КМДА Вадимом Васильчуком на тему: «Громадянська позиція від час воєнного стану» (Данькевич В.Г.);
- виховна година: «Україна – це ми!» (Козленко Ю.М.);
- виховна година: «Герої завжди серед нас» (Козленко Ю.М.);
- загальнонаціональна акція «Запали свічку!» (Козленко Ю.М.);
- виховна година: «Міжнародний день волонтерів» (Казимир Я.В.);
- бесіда: «День народження Європейського Союзу» (Казимир Я.В.);
- екскурсія до Музею історії України (Данькевич В.Г.);

- екскурсія до Меморіального комплексу «Аскольдова могила» (Данькевич В.Г., Чернова Л.Ю.);
- виховна година: «День українського козацтва» (Данькевич В.Г.);
- екскурсія до Бабиного Яру (Данькевич В.Г. Чернова Л.Ю.);
- екскурсія в освітній центр Верховної Ради України» (Горбенко А.А.);
- бесіда до Дня Збройних Сил України (Броннікова В.Б.);
- інструктажі з охорони праці (Бойко К.Е.);
- виховна година: «Правила безпеки під час повітряної тривоги» (Штапір О.М, Данькевич В.Г., Шевчук В.Л., Бабич В.А., Горбенко А.А., Чернова Л.Ю., Козленко Ю.М., Кононенко Ю.М., Брудько О.Л., Лозова М.С., Мазурок О.О., Броннікова В.Б.);
- виховна година: «Безпека життєдіяльності під час зимових канікул» (Бойко К.Е., Котирло О.О.);
- виховна година: «Фейки під час війни» (Лозова М.С.);
- виховна година: «Інформаційна гігієна під час війни. Як розпізнати фейки і маніпуляції» (Мазурок О.О.);
- виховна година: «Мінна безпека: що потрібно знати та виконувати» (Мазурок О.О.);
- виховна година: «Шлях України до вступу до ЄС» (Кононенко Ю.М.);
- виховна година: «Рідна мова – життя духовного основа» (Пальчевська Т.Г.);
- виховна година: «Я люблю свою країну» (Чернова Л.Ю.);
- екскурсія до 80-річчя до Дня визволення України від німецько-фашистських загарбників (Чернова Л.Ю.);
- акція «Ми тримаємось разом: зараз як і тоді!» (Чернова Л.Ю.);
- участь у Марафоні відповідальності (Чернова Л.Ю.);
- виховна година: «День Героїв Небесної Сотні» (Данькевич В.Г., Броннікова В.Б.);
- екскурсія до Меморіального будинку Миколи Лисенка (Броннікова В.Б.);
- виховна година: «Роль молоді у розбудові демократичної держави» (Горбенко А.А.);
- бесіда: «Герої Крут – сучасні паралелі» (Шевчук В.Л.);
- виховна година: «Як розпізнати брехню в соцмережах, в інтернеті та на телебаченні» (Мазурок О.О.);
- бесіда: «Державні цінності українського народу» (Шевчук В.Л.);
- виховна година: «Твори добро, бо ти людина!» (Шевчук В.Л.);
- бесіда: «Живемо в правовій державі» (Муляр Г.В.);
- виховна година: «Мій внесок у ПЕРЕМОГУ» (Котирло О.О.);
- Революції Гідності в музеї історії міста Києва (Козленко Ю.М.);
- виховна година: «Славетні українці сучасності» (Козленко Ю.М.);
- виховна година: «Державні символи України» (Козленко Ю.М.);
- виховна година: «Гармонізація вітчизняного законодавства у відповідність з європейськими нормами права, проблеми та шляхи подолання (Бабич В.А);
- виховна година: «Війна в моїй країні» (Коваленко О.І., Федоренко В.Б.);
- виховна година: «Підтримка один одного – важлива складова успіху та згуртованості колективу» (Коваленко О.І.);
- бесіда-диспут: «А завтра була війна...» (Котирло О.О.);
- виховна година: «Завжди пам'ятаємо» щодо вшанування пам'яті воїнів, загиблих на війні. Обговорення подвигів воїнів, пам'ять їх та скорбота (Котирло О.О.);

- виховна година: «Міжнародний день пам'яті про Чорнобильську катастрофу» (Котирло О.О.);
 - бесіда-диспут: « Міжнародний жіночий день» (Котирло О.О.);
 - виховна година: «Герої Крут» (Горбенко А.А.);
 - виховна година: « Правові установи мого міста» (Горбенко А.А.);
 - виховна година: «Пам'ятай! Ти нащадок героїв» (Козленко Ю.М.).
- З метою **морального виховання** здобувачів освіти коледжу протягом навчального року проведені заходи з формування у студентів моральної свідомості, навичок поведінки в різних сферах діяльності, моральних якостей, що базуються на нормах загальнолюдської моралі, основними принципами якої є: справедливість, правда, патріотизм, доброта, доброзичливість, а саме:
- виховна година: «Небайдужі: базові емоційні потреби та соціальна взаємодія» (Мазурок О.О.);
 - виховна година: «Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти» (Мазурок О.О.);
 - виховна година: «Рівність та дискримінація: де межа?» (Мазурок О.О.);
 - виховна година: «Наскільки я толерантна людина» (Козленко Ю.М.);
 - перегляд відеофільму «Станція призначення – життя» до Дня боротьби з торгівлею людьми (Козленко Ю.М.);
 - виховна година: «Що означає бути толерантним?» (Броннікова В.Б.);
 - виховна година: «День захисту прав людини» (Броннікова В.Б.);
 - виховна година: «Толерантність»; (Брудько О.Л);
 - виховна година: «Профілактика булінгу» (Горбенко А.А.);
 - виховна година: «Право на освіту та збереження психологічного здоров'я» (Горбенко А.А.);
 - виховна година: «Правила безпечної поведінки у надзвичайних ситуаціях» (Мазурок О.О.);
 - бесіда про віру в перемогу, підтримання власного емоційного ресурсу (Броннікова В.Б.);
 - виховна година: «Волонтерство, взаємодопомога, милосердя та співчуття» (Броннікова В.Б.);
 - виховна година: «Є в нас родина – вся наша Україна» (Пальчевська Т.Г.);
 - виховна година: « Моя сім'я, моя родина в житті і долі України» (Пальчевська Т.Г.);
 - тематична презентація з аудіо-виставкою до Дня вшанування жертв Голодомору (Чернова Л.Ю.);
 - Тренінг: «Партнерські відносини в сім'ї» (Броннікова В.Б.);
 - виховна година: «Шлях до самовдосконалення, сенс життя та призначення людини» (Горбенко А.А.);
 - виховна година: «Права людини в Інтернеті» (Горбенко А.А.);
 - виховна година: «Лідерство та командна робота» (Горбенко А.А.);
 - виховна година: «Емоційний інтелект та саморегуляція» (Горбенко А.А.);
 - виховна година: «Стрес та методи його подолання» (Горбенко А.А.);
 - виховна година: «Гендерні стереотипи-міфи та реальність» (Шевчук В.Л.);
 - виховна година: «Визволення України від фашистських загарбників» (Коваленко О.І.);
 - виховна година: «Як вирішувати конфлікти мирним шляхом» (Горбенко А.А.);
 - виховна година: «Емоційна підтримка в родині» (Горбенко А.А.);

- виховна година: «Секрети гармонійного спілкування» (Горбенко А.А.);
- виховна година: «Конфліктна ситуація: народження істини, а не загострення проблеми» (Козленко Ю.М.).

З метою **інтелектуально-духовного, художньо-естетичного виховання** протягом навчального року проведені заходи для творчої самореалізації здобувачів освіти, з виявлення і розвитку у них талантів та індивідуальних здібностей, залучення їх до роботи у студентських творчих колективах, розвитку у них рис естетичної освіченості і вихованості, забезпечення загальної соціальної підготовки до життя та з формування у студентів здатності розуміти та цінувати твори мистецтва, культурної та історичної спадщини класними керівниками проведено:

- виховна година: « Освітні інструменти критичного мислення» (Мазурок О.О.);
- урок вікторина: «Ласощі чи капості» присвячену традиціям святкування Хелловіна (Козленко Ю.М.);
- виховна бесіда: «Мова має значення» (Козленко Ю.М.);
- бесіда до Дня української писемності та мови (Броннікова В.Б., Чернова Л.Ю.);
- бесіда до Дня українського кіно та 130-ої річниці від дня народження О. Довженка (Броннікова В.Б.);
- виховна година: «Міцна сім'я – міцна родина»;
- бесіда: «Використання хмарних сервісів при змішаному форматі навчання» (Брудько О.Л.);
- виховна година: «Духовні та національні скарбниці України» (Пальчевська Т.Г.);
- екскурсія до Національного музею Тараса Шевченка та вшанування пам'яті великого «Кобзаря» (Чернова Л.Ю.);
- виховна година: «Фізичне та психічне здоров'я» (Горбенко А.А.);
- виховна година: «Культура спілкування» (Горбенко А.А.);
- виховна година: «Роль волонтерства у розвитку особистості» (Горбенко А.А.);
- виховна година: «Плагіат та його наслідки» (Горбенко А.А.);
- виховна година: «Національна самоідентичність і народні традиції українців – Великдень» (Кононенко Ю.М.);
- виховна година: «Навчаймось вчитись: Потужні розумові інструменти для опанування складних предметів» (Мазурок О.О.);
- виховна година: «Три літературні твори, які справили на мене найсильніше враження» (Лозова М.С.);
- виховна година: «Культура поведінки» (Кононенко Ю.М.);
- виховна година: «Життя без конфліктів» (Кононенко Ю.М.);
- виховна година: «Міжнародний день волонтерів» (Казимир Я.В.);
- виховна година: «День Вишиванки» (Данькевич В.Г.);
- виховна година: «Образ кохання в мистецтві» (Горбенко А.А.);
- виховна година: «Знайди елементи мистецтва в історії міста Київ» (Горбенко А.А.);
- виховна година: «Що таке бізнес і як стати підприємцем» (Горбенко А.А.);
- година спілкування: «Етика мобільного спілкування» (Козленко Ю.М.);
- виховна година: «Вільний час – простір для розвитку здібностей» (Козленко Ю.М.).

З метою **екологічного виховання** протягом навчального року проведені заходи з формування у здобувачів освіти екологічної культури особистості, культури бережливого ставлення до природи:

- бесіда: «Екологічна свідомість та збереження довкілля» (Горбенко А.А.);
 - виховна година: «Дотримання правил гігієни і санітарії при різних захворюваннях» (Штапір О.М.);
 - виховна година: «Екологічна свідомість та правила гігієни» (Мазурок О.О.);
 - виховна година: «Шкідливі звички та способи боротьби з ними» (Кононенко Ю.М.);
 - виховна година: «На чому можна економити?» (Чернова Л.Ю.);
 - виховна година: «Всесвітній день здоров'я» (Казимир Я.В.);
 - виховна година: «Електронні сигарети чи вейпи: безпечна альтернатива чи шкода здоров'ю?» (Броннікова В.Б.);
 - виховна година: «Заощадливе використання енергетичних ресурсів – зменшення забруднення навколишнього середовища» (Муляр Г.В.);
 - виховна година: «День довкілля» (Казимир Я.В.);
 - виховна година: «Хімічна тривога» (Муляр Г.В., Бабиш В.А.).
- З метою **трудового та професійного виховання** протягом року були проведені заходи з формування у здобувачів освіти мотивації до професії:
- виховна година: «Академічна доброчесність. Корупція-off» (Мазурок О.О.);
 - виховна година: «Як бути економним?» до Міжнародного дня економії (Броннікова В.Б.);
 - виховна година: «Будування професійної кар'єри» (Брудько О.Л.);
 - виховна година: «Запобігання ризикам, пов'язаних з вибухонебезпечними та підозрілими предметами» (Броннікова В.Б.);
 - виховна година: «Успішна кар'єра: міфи та реальність» (Горбенко А.А.);
 - виховна година: «Повага до професії вчителя, викладача, педагога» (Котирло О.О.);
 - виховна година: «Моя професія – маркетолог» (Пальчевська Т.Г.);
 - виховна година: «Я - юрист» (Горбенко А.А.);
 - виховна година: «Перспективи на майбутнє» (Чернова Л.Ю.);
 - відвідання виставки: «Ліга майстрів» та «INTER BUILDEXPO» (Нечипоренко В.М., Коваленко О.І., Шусть В.В.);
 - виховна година: «Управляємо віртуальним бізнесом» (Горбенко А.А.);
 - виховна година: «Гасіння пожежі на початковому етапі» (Козленко Ю.М.).
- З напрямку **фізичного виховання** та утвердження здорового способу життя класними керівниками протягом року проведені заходи, які спрямовані на формування у здобувачів освіти здорового способу життя, а також на проведення серед них антиалкогольної, антинікотинової та антинаркотичної пропаганди:
- виховна бесіда: «Я добре знаю, що шкідливі звички...» (Козленко Ю.М.);
 - виховна бесіда: «Як захистити себе від вірусів і зміцнити імунітет» (Козленко Ю.М.);
 - виховна година: «Здорове харчування – успішне навчання» (Козленко Ю.М.);
 - виховна година «Шкідливість тютюнопаління та дотримання здорового способу життя» (Броннікова В.Б.);
 - виховна година: «Всесвітній день здорового харчування»;
 - виховна година: «Як надати першу медичну допомогу пораненому» (Лозова М.С.);
 - виховна година: «Як вберегтися від ВІЛ/СНІД?» (Лозова М.С.);
 - виховна година: «Шкідливий вплив на людський організм тютюнопаління, алкоголю, та наркотичних речовин» (Чернова Л.Ю.);

- виховна година: «Раціональне харчування та фізична активність» (Горбенко А.А.);
- виховна година: «Здоровий спосіб життя, як запорука успішної людини» (Мазурок О.О.);
- година спілкування: «Як віднайти мотивацію у важкі моменти» (Козленко Ю.М.);
- виховна година: «Як вберегтись від переохолодження» (Коваленко О.І.);
- виховна година: «Спортот займайся – здоров'я набирайся!» (Шевчук В.Л., Бабич В.А.).

У гуртожитку коледжу впродовж навчального року виховна робота була спрямована на формування моральних та соціальних якостей особистості, гуманності, порядності, відповідальності та професійної етики та здійснювалась згідно плану виховної роботи.

Для досягнення мети вихователі гуртожитку коледжу Хабло Е.В, Литвиненко Н.І. у своїй діяльності використовувала такі методи впливу як: бесіда, переконання, стимулювання, метод оцінки та самооцінки, метод залучення до різних видів робіт через індивідуальну та групову форми виховної роботи. З мешканцями гуртожитку проводилась організаційна робота: поселення до гуртожитку, робота з адаптації першокурсників в колективі, загальні збори мешканців гуртожитку, збори з адміністрацією коледжу, вибори до студради гуртожитку, педагогічна допомога студентській раді та старостату гуртожитку, збори студентів по поверхах та холах, вечори відпочинку. Метою діяльності студентського самоврядування в гуртожитку є розвиток творчого потенціалу студентської молоді, залучення їх до участі у громадянському житті коледжу, створення умов для формування морально-духовної компетентності особистості, який успішно самореалізується в соціумі як громадянин, сім'янин, професіонал. Для інформування мешканців гуртожитку було створено телеграм-канал «Гуртожиток КППФК» у застосунку «Telegram».

Головним завданням студентського самоврядування в студентському гуртожитку Коледжу є :

- організація побуту студентів, підтримання належної і необхідної санітарії в кімнатах, на поверхах, у холах ;
- контроль за дотриманням студентами Правил проживання в гуртожитку ;
- дбайливе ставлення до зберігання і підтримання в належному стані приміщень, санітарно-технічного та електричного обладнання гуртожитку;
- проведення культурно-масових заходів, фізкультурно-масової роботи.

З метою естетичного та екологічного виховання мешканців гуртожитку адміністрацією гуртожитку постійно проводилися бесіди щодо економії води, електроенергії в гуртожитку, організації роботи санітарного сектору студради, самообслуговуванню в гуртожитку, проведенню санітарних днів тощо.

Проводилися виховні бесіди «Економне використання води, електроенергії, «Дбайливе ставлення до майна гуртожитку». «Тютюнопалінню - Ні», «Здоровий спосіб життя», «Мікроби навколо тебе».

До дня святого Валентина у гуртожитку члени студради разом з вихователями провели розважальні конкурси.

З метою правового та морального виховання постійно проводилась робота по ознайомленню студентів із правами та обов'язками мешканців гуртожитку. Велися постійні індивідуальні виховні бесіди зі студентами, схильними до правопорушень, їхніми батьками шляхом зустрічей та в телефонному режимі.

Медпрацівник коледжу Шиманська В.Д. здійснювала регулярне медичне спостереження мешканців гуртожитку з метою виявлення та профілактики захворювань.

Адміністрацією коледжу, класними керівниками, вихователями гуртожитку постійно проводилася робота по доведенню до студентів-мешканців гуртожитку вимог Статуту коледжу та Правил проживання у гуртожитку, контролювалося дотримання цих вимог.

У коледжі створені належні умови для організації виховної роботи, гармонійного розвитку особистості, позаурочної зайнятості, самовдосконалення, самореалізації молоді.

У вересні 2024 р. були розроблені і затверджені план та графік культмасової роботи (культорганізатор Лозова М.С.).

Протягом 2024/2025 навчального року у коледжі організовано і проведено ряд виховних заходів, концертів, відео-привітань: День знань та посвячення у студенти; концерт-вітання до Дня працівника освіти; відео-привітання до Міжнародного дня студента; вітання студентів та співробітників коледжу із Новим 2025 роком та Різдом Христовим; привітання з Днем закоханих; День Матері; відео-вітання до свята весни; вітання випускників до свята вручення дипломів випускникам коледжу (Лозова М.С., Баланик О.В.).

5 червня 2025 року у коледжі відбулася зустріч із поетом Миколою Луківим, українським поетом, головним редактором журналу «Дніпро», членом Спілки письменників України. Заслуженим діячем мистецтв України, академіком Української екологічної академії наук. На літературно-музичному заході пролунали пісні на слова поета Миколи Луківа у виконанні заслуженої діячки естрадного мистецтва України, члена спілки Асоціації діячів естрадного мистецтва України, лауреата численних фестивалів – Зої Тимченко, викладача Київського професійно-педагогічного фахового коледжу імені Антона Макаренка – Олександра Баланика та його дружини Віталіни Баланик.

У 2024/2025 н.р. випущено 2 номери газети «Коледжани» та розміщено на сайті коледжу (№40 та №41).

Протягом навчального року належна увага приділялася роботі органів студентського самоврядування коледжу, студентської ради гуртожитку. Постійно проводилася організаційна та індивідуальна робота, надавалася необхідна організаційно-педагогічна підтримка керівникам та членам органів студентського самоврядування різних структурних підрозділів коледжу.

На початок навчального року було сформовано актив парламенту та план роботи на 2024/2025 н.р.. Протягом року студенти брали участь у роботі педагогічної ради, адміністративної ради, стипендіальної комісії. Згідно плану роботи СПК було організовано та проведено наступні заходи:

1. Привітання до Дня вчителя в холі коледжу та участь в концерті;
2. Волонтерство на Київському марафоні незламності 2024;
3. Конкурс «Найбільший донат» для воїнів, що знаходяться на лікуванні в Ірпінському шпиталі;
4. «Хелловін» - фото-зона, костюми для переодягання та конкурс на кращий образ до свята;
5. Концертна програма до Дня студента;
6. Майстер-клас з виготовлення ляльки-мотанки для поранених військових, що перебувають в Ірпінському військовому шпиталі та навчання з тактичної медицини.

7. Концертна програма - «День всіх закоханих»;
8. Тиха акція по вшанування Героїв Небесної Сотні, організувала тематичний куточок для студентів та працівників коледжу по виготовленню паперових ангелів;
9. Благодійний майстер-клас «Від серця – до серця»;
10. Організація та проведення виборів до активу студентського самоврядування (Голова та заступник) 19.06.2025 р..

До Міжнародного Дня студента за вагомий внесок щодо участі студентів у громадському житті коледжу, формування патріотичної свідомості, активної життєвої позиції, участь у конкурсах та олімпіадах, з метою розкриття організаторських, творчих здібностей, студентів коледжу народжено та вручено 33 подяки та 44 грамоти (наказ від 12.11.2024 р. № 222-д).

Студенти активно ведуть соціальні сторінки в Інстаграм, Телеграм та в ТІК-ТОК з метою інформування студентської аудиторії про новини, заходи в коледжі, привітання з національними і державними святами, патріотичного виховання.

Членами студентського парламенту коледжу підготовлений виступ та презентація «Про роботу органів студентського самоврядування у коледжі» на Педагогічну раду (20.03.2025 р.).

Протягом навчального року було проведено 10 (одинадцять) засідань стипендіальної комісії. Склад стипендіальної комісії затвердженими наказами від 01.07.2024 р. № 96-д та від 03.02.2025р. № 11-д «Про склад стипендіальної комісії». На засіданнях стипендіальної комісії коледжу здійснювалось призначення академічних та соціальних стипендій студентам коледжу за результатами I, II семестрів 2024/2025 навчального року (накази від 05.09.2024р. №4-д, від 27.09.2024 р. №5-д, від 12.12.2024 р. №7-д, від 30.12.2024р. №8-д, №9-д, від 23.01. 2025 р. №10-д, від 31.01.2025 р. №11-д, від 11.02.2025 р. №12-д, від 07.03.2025 р. №13-д, від 01.05.2025 р. №14-д). Стипендії призначалися студентам на підставі сформованих рейтингів успішності семестрових контролів згідно Положення про стипендіальне забезпечення, затвердженого на засіданні Педагогічної ради коледжу 29.08.2022 р., протокол №1. Сформовані рейтинги студентів були розміщені на сайті коледжу. Також на засіданнях стипендіальної комісії коледжу розглядалися питання розподілу матеріальної допомоги та заохочення студентів коледжу. Рішення стипендіальної комісії коледжу оформлюється протоколом, який підписує голова та секретар стипендіальної комісії, що є підставою для формування наказу на призначення стипендій, матеріальної допомоги та премій.

За активну участь у громадському житті коледжу та успіхи у навчанні 39 випускників коледжу нагороджені почесними грамотами і подяками (наказ № 69-д від 25.06.25 р.).

Головними завданнями бібліотеки Київського професійно-педагогічного фахового коледжу імені Антона Макаренка у 2024/2025 н.р. в умовах воєнного стану були: підвищення національної свідомості, етико-правове, національно-патріотичне та морально-духовне виховання молоді за допомогою масових заходів та інформаційного забезпечення.

Важливим завданням бібліотеки залишаються надання інформаційно-методичної допомоги здобувачам освіти, педагогам в оволодінні основами наук і організації освітнього процесу; сприяння реалізації державної політики в галузі освіти, розвитку освітнього процесу; виховання загальної культури.

Бібліотека коледжу працювала в офлайн та онлайн режимах у соціальній мережі Facebook, мобільному додатку Viber та електронній пошті бібліотеки коледжу.

До циклу заходів, проведених бібліотекою коледжу в 2024/2025 навчальному році також увійшли: виставки літератури, флешмоби, фотозони, слайд-шоу та арт-проекти для розширення знань та світогляду студентів, виховання національної самосвідомості. Зокрема, протягом навчального року були проведені:

- інтерактивні уроки «Пошук літератури в книжкових та електронних ресурсах»;
- інформаційна хвилина до Дня пам'яті трагедії Бабиного Яру «Бабин Яр: історія та долі» (29.09.2024 р.);
- книжкова виставка до Дня захисників та захисниць України та Дня українського козацтва «Борці за волю України» (01.10.2024 р.);
- історико-патріотична виставка до Дня визволення України від фашистських загарбників «СЛАВИМО ВАШІ ПОДВИГИ» (28.10.2024 р.);
- книжкова виставка до Дня української писемності та мови «Яке прекрасне рідне слово! Воно не світ, а всі світи» (09.11.2024 р.);
- виховний захід (квест) до Міжнародного Дня толерантності «Толерантність – моральний імператив сьогодення»;
- виховний захід до Дня Гідності та Свободи «Україна – нація нескорених» (21.11.2024 р.);
- виставка-реквієм до Дня вшанування пам'яті жертв Голодомору «Україна ПАМ'ЯТАЄ – СВІТ ВИЗНАЄ» (25.11.2024 р.);
- книжково-ілюстративна виставка до Дня Збройних Сил України України «Ми щит і меч твій Україно» (06.12.2024 р.);
- книжкова виставка історичних та правових матеріалів до Міжнародного дня пам'яті жертв злочинів геноциду «Україна пам'ятає – світ визнає!» (09.12.2024р.);
- книжкова виставка до Міжнародного дня прав людини «Права людини в сучасному світі» (10.12.2024 р.);
- виставка друкованих матеріалів до Дня Соборності України «Україна соборна. Разом до Перемоги!» (22.01.2025 р.);
- виставка-реквієм з нагоди Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту «Свіча Голокосту ніколи не згасне» (27.01.2025 р.);
- виставка-спогад до Дня пам'яті героїв Крут «Крути – негасимий вогонь української волі» (29.01.2025 р.);
- виставка до Дня єднання «МИ – РАЗОМ! МИ – ЄДИНІ! І В ЦЬОМУ НАША СИЛА» (16.02.2025 р.);
- інформаційна година до Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні «Над Майданом чорний дим...» (20.02.2025 р.);
- книжкова виставка до Міжнародного дня рідної мови «Ми мову називаємо святою» (21.02.2025 р.);
- інформаційна година до 137-річчя від дня народження Антона Макаренка (11.03.2025 р.);
- виставка-огляд до Міжнародного дня визволення в'язнів фашистських концтаборів «Гортає пам'ять скорботні сторінки» (11.04.2025 р.);
- захід-реквієм до Міжнародного дня пам'яті про Чорнобильську катастрофу «Чорнобиль-незабутній біль» (26.04.2025 р.);
- тематична виставка до відзначення Дня Європи в Україні «Європа багатоліка: єдина, близька, велика» (09.05.2025 р.);
- виставка-ілюстрація до Дня вишиванки «Вишиванка – код української нації» (31.05.2025 р.);

- виставка друкованих матеріалів до Дня Державного прапора України «Символ віри і надії» (23.08.2025 р.);
- тематична книжкова виставка до Дня Незалежності України «Шлях до Незалежності» (24.08.2025 р.).

З метою вдосконалення забезпечення та обслуговування користувачів бібліотеки коледжу, бібліотекарі постійно оновлювали тематику заходів, забезпечуючи підвищення їхньої інформаційної культури та залучення до читання. В 2025 році відвідувачам бібліотеки було придбано 4 ноутбуки з доступом до Інтернету для навчання, пошуку інформації та роботою з цифровими продуктами.

Протягом навчального року Психологічною службою коледжу (практичний психолог Яковенко Л.В.) було проведено планову соціально-психологічну діяльність з таких напрямків: соціально-педагогічна просвіта, психологічна допомога, індивідуальні та групові заняття, психопрофілактична та консультативна робота. До охопленої категорії увійшли: студенти з числа дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування, студенти з особливими потребами та інших пільгових категорій, студенти в період адаптації в закладі освіти, працівники коледжу.

Практичний психолог Яковенко Л.В. координувала роботу студентського парламенту коледжу, провела ряд психологічних зустрічей з мешканцями гуртожитку.

Проблема, над якою працювала соціально-психологічна служба у 2024/2025 н.р.: Психологічне здоров'я учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану. Для цього психологічною службою була проведена робота з студентами, працівниками, батьками, адміністрацією закладу в наступних напрямках: психодіагностична робота, консультативна робота, корекційно-відновлювальна та розвивальна робота, психологічна просвіта, навчальна діяльність, організаційно-методична робота та зв'язки з громадськістю.

Психодіагностична робота була проведена в індивідуальній та груповій формі:

Методика «Дерево» (психогеометричний тест);

«Формула темпераменту», «Група ризику»;

Методика визначення схильності до суїцидальної поведінки (М. Горська);

Методики: «Шкала самооцінки», «Методика дослідження характеру особистості», Емоції (за Басса-Дарки), Тест Ассінгера (Оцінка агресивності у відносинах);

Методики: Особистісна шкала виявлення тривоги (Дж. Тейлор), Самооцінка емоційних станів (А. Уессман, Д. Рікс), Тест опису поведінки особистості в конфліктній ситуації К. Томаса.

Консультативна робота проводилась протягом року з усіма учасниками освітнього процесу. З батьками проводились консультації онлайн або за допомогою мобільного зв'язку.

Виступ на педагогічній раді коледжу на тему «Психологічні умови забезпечення особистісного розвитку персоналу закладу освіти в умовах змін».

Розроблені методичні рекомендації на тему: «Психологічні умови забезпечення особистісного розвитку персоналу закладу освіти в умовах змін».

Приймала участь в II-му турі «Відверті зустрічі з протидії булінгу «Мої безпечні друзі» в Колонній залі КМДА.

Участь в міському методичному об'єднанні психологів «Проблеми емоційного вигорання та підтримка ментального здоров'я учасників освітнього процесу».

Участь в тренінгу «Протидія та реагування на випадки гендерно зумовленого насильства, з особливою увагою до домашнього насильства» НМК ПТО м. Києва.

Організувала Арт-терапевтичне заняття для працівників коледжу «Виготовлення тюльпанів з вовни» в рамках Тижня психолого-педагогічних дисциплін».

Проведено заняття у школі педагогічної майстерності за темою «Створення та формування соціального паспорта навчальної групи».

Підбрано та розміщено на стендах в коледжі методичні матеріали профілактичного характеру:

- Тиждень протидії торгівлі людьми;
- Всеукраїнська програма ментального здоров'я «Як ти?»;
- Національна дитяча гаряча лінія (контакти);
- Насильство в сім'ї (інформація та контакти соціальних служб);
- Національний тиждень безбар'єрності.

У жовтні 2022 року в коледжі було започатковано безстрокову благодійну акцію «Разом до ПЕРЕМОГИ!», змістом якої є посилення добровільна підтримка поранених захисників, які знаходяться на лікуванні в Ірпінському військовому шпиталі.

Відвідуванню шпиталю передувала велика підготовча робота, під час якої не лише збирали кошти на закупівлю необхідного, а й залучали знайомих і близьких, волонтерів, вихованців закладів дошкільної освіти, виготовляли обереги, сувеніри, листівки, випікали смачне імбирне печиво для поранених бійців, писали листи Подяки нашим воїнам, малювали малюнки.

На зібрані кошти, враховуючи нагальні потреби, купували найбільш витратне та потрібне: засоби гігієни, побутову хімію, паперові вироби, господарські товари, медичні засоби, обліпихову олію, шкарпетки, гнучкі тримачі для мобільних телефонів. Крім того, завжди відвідували поранених з гостинцями: солодощами, фруктами, кавою, чаєм.

Усього відбулось 10 візитів. З листопада 2024 по березень 2025 року викладачі Валентина Броннікова, Віта Данькевич, Василь Федоренко двічі відвідали наших захисників у травматологічному відділенні шпиталю. На жаль, кількість візитів зменшилась удвічі в порівнянні з попередніми роками через брак коштів.

Велика подяка усім небайдужим, хто долучився до акції! Окремі слова подяки Студентському парламенту коледжу під керівництвом Людмили Яковенко.

Окрім цього в коледжі проводиться багато й інших благодійних акцій на підтримку наших Захисників. Зокрема вже два роки поспіль в останню суботу травня викладачі комісії суспільних дисциплін разом з педагогами та студентами коледжу проводять Благодійний ярмарок на підтримку коледжан, що стали на захист нашої країни. Здобувачі освіти презентують та продають власноруч виготовлені смаколики та вироби-сувеніри. Ярмарок супроводжується благодійним Аукціоном, де на продаж виставляються унікальні лоти. Усі зібрані кошти адресно відправляються нашим Захисникам.

Лише РАЗОМ – до Перемоги!

3. Організація навчально-методичної та інноваційної роботи

Мета навчально-методичної роботи — забезпечення якісного освітнього процесу шляхом науково-методичного супроводу викладання, підвищення професійного рівня педагогічних працівників, оновлення змісту освіти відповідно до сучасних вимог та стандартів.

Навчально-методична робота у 2024/2025 н.р. була зосереджена на таких напрямках:

- підвищення якості освітнього процесу через методичне забезпечення;
- створення та впровадження ефективних методик навчання;
- розробка та оновлення навчально-методичних матеріалів відповідно до освітньо-професійних програм;
- організація системної роботи методичних комісій;
- сприяння професійному розвитку педагогічних працівників;
- вивчення, узагальнення та впровадження педагогічного досвіду;
- застосування новітніх педагогічних технологій, зокрема цифрових інструментів;
- формування інноваційного освітнього середовища.

Навчально-методична робота в коледжі здійснюється відповідно до чинного законодавства України та внутрішніх нормативних документів Коледжу: законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту», Державні стандарти фахової передвищої та вищої освіти, Положення про організацію освітнього процесу у коледжі, положення про методичну комісію, про методичну раду, про педагогічну раду тощо

Методична служба коледжу — це система організаційно-методичної підтримки педагогів і структур, які забезпечують якість освіти. Її діяльність охоплює такі **ключові напрями**:

Методичне забезпечення навчального процесу. Забезпечення якості освітнього процесу у коледжі передбачає систематичну роботу над створенням і вдосконаленням **навчально-методичного забезпечення** відповідно до вимог стандартів фахової передвищої освіти, галузевих рекомендацій та очікувань здобувачів освіти.

Освітньо-професійна програма (ОПП) — це ключовий документ, що визначає зміст і логіку навчання за певною спеціальністю. У звітному періоді в коледжі під час розробки та оновлення ОПП враховано:

- стандарти ФПО, затверджені МОН;
- вимоги ринку праці та роботодавців (результати опитувань, круглих столів, дуальної освіти);
- міждисциплінарний підхід;
- інтеграцію наскрізних компетентностей (комунікаційних, цифрових, підприємницьких тощо);
- забезпечення академічної доброчесності.

До роботи над ОПП були залучені:

- члени методичних комісій;
- роботодавці;
- здобувачі освіти (для оцінки актуальності).

Так, у звітному періоді були оновлені освітньо-професійні програми, зокрема, назви ОПП приведені у відповідність до таблиць відповідності спеціальностей переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 07 липня 2021 року № 762) (Список 1), спеціальностям переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266

(в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021) (Список 2).

У 2025 році Коледжем була розроблена ОПП «Секретарська та офісна справа в правничій діяльності».

Всі програми затверджені педагогічною радою та розміщені на офіційному веб-сайті коледжу.

Розробка та оновлення робочих програм дисциплін.

Методична служба коледжу систематично координує розробку й оновлення освітньо-професійних програм, робочих програм навчальних дисциплін (РПНД) відповідно до Стандартів фахової передвищої та вищої освіти освіти, затверджених МОН, актуальних потреб ринку праці та сучасних вимог до компетентностей фахівців.

Робочі програми навчальних дисциплін деталізують освітньо-професійні програми на рівні окремих курсів. У звітному році:

Методичною службою постійно здійснюється перевірка відповідності програм очікуваним результатам навчання.

Усі РПНД містять:

- цілі, завдання, зміст дисципліни;
- перелік тем з розподілом годин;
- форми та критерії оцінювання;
- рекомендовану літературу;
- засоби діагностики (тестові та практичні завдання).

Оновлено 100% РПНД з урахуванням нових нормативів та вимог. Розроблено 180 силабусів навчальних дисциплін.

Розроблено нові програми з дисциплін, які були введені відповідно до оновлених навчальних планів.

РПНД були погоджені методичними комісіями та затверджені адміністрацією коледжу.

Забезпечено врахування інтегрованих і загальних компетентностей у структурах програм.

З метою ефективного супроводу навчального процесу та повноцінного забезпечення навчального процесу викладачами задля сприяння засвоєнню навчального контенту здобувачами освіти підготовлені і оновлені:

методичні вказівки щодо виконання лабораторних, практичних, курсових робіт;
збірники завдань для самостійної роботи та підсумкового контролю;

кейс-завдання для формування практичних навичок (особливо у професійно-орієнтованих дисциплінах);

навчальні презентації, інфографіки, тести, зокрема з використанням цифрових сервісів (Canva, Quizizz, Mentimeter).

Матеріали розроблялися з урахуванням:

- компетентнісного підходу;
- вимог академічної доброчесності, з обов'язковими посиланнями на джерела;
- адаптації для змішаного та дистанційного навчання;
- можливості використання в Google Classroom.

Усі матеріали були схвалені цикловими комісіями та оприлюднені в електронному вигляді Google Classroom;

У рамках підготовки методичних матеріалів було впроваджено принцип доступності та візуалізації навчального контенту.

Впродовж звітнього періоду викладачами укладені 15 методичних розробок, 4 з яких зайняли призові місця у конкурсах методичних розробок викладачів ММО ЗФПО Києва (Додаток 10).

У межах цифровізації освітнього процесу активно впроваджувалося використання платформ управління навчанням (LMS):

Для більшості дисциплін створено курси в Google Classroom.

Для кожної дисципліни завантажено:

- робочі програми дисциплін/силабуси;
- навчальні матеріали (презентації, відео, тексти лекцій);
- самостійні та контрольні завдання;
- тестові завдання та форми зворотного зв'язку.

З метою забезпечення надання якісних освітніх послуг та збереження контенту цифрові платформи використовуються для:

- зворотного зв'язку зі студентами;
- проведення дистанційного або змішаного навчання;
- моніторингу активності студентів.

Студенти мають постійний доступ до матеріалів і можуть здавати завдання онлайн.

Організація роботи циклових комісій.

Циклові комісії (ЦК) є головною структурною одиницею методичної служби коледжу. Їхня діяльність спрямована на вдосконалення змісту та методів викладання, координацію діяльності викладачів у межах споріднених дисциплін та реалізацію освітніх програм.

У звітний період у коледжі функціонували 7 циклових комісій за предметними або професійними напрямками.

Циклова комісія психолого - педагогічних дисциплін (голова комісії Алла ЛЬЧЕНКО) спрямувала роботу на методичне забезпечення навчального процесу; оновлення та розробку навчально-методичних матеріалів: розробку/оновлення складових навчально-методичних комплексів; розробку тестових завдань (Льченко А.А., Бельченко В.П.); укладання методичні рекомендації та сидабуси з дисциплін (Льченко А.А., Бельченко В.П., Яковенко Л.В.). Розроблені рекомендації щодо самостійного вивчення під час дистанційного навчання та укладена методична розробка «Інтерактивні технології навчання» (Бельченко В.П.).

Викладачами комісії забезпечувалось викладання навчальних матеріалів в Google Classroom, зокрема викладачі Прокопенко В.В., Коссе К.Г. працюють зі студентами за індивідуальним графіком у Google Classroom. В листопаді 2024 р. викладачі Коссе К.Г. та Прокопенко В.В. організували та провели захід «Впровадження новітніх фітнес-технологій в ЗФПО» в рамках засідання ММО викладачів фізичного виховання м.Києва. Коссе К.Г. нагороджена Грамотою ММО за вагомий особистий внесок у розвиток фізичного виховання і спорту, пропаганду здорового способу життя серед здобувачів освіти ЗФПО м. Києва.

Циклова комісія профільно-орієнтованих та загально-наукових дисциплін (голова комісії Костянтин БОЙКО) зорієтувала свою діяльність на методичне забезпечення навчального процесу, розробку та оновлення робочих програм дисциплін, обговорення та затвердження плануючої документації, екзаменаційних карток, питань до кваліфікаційних іспитів, матеріалів для проведення вступної кампанії абітурієнтів.

За звітний період викладачами комісії були підготовлені ряд методичних вказівок, кейсів, презентацій.

Під час засідань циклової комісії обговорювались та затверджувались електронної версії завдань студентам, конспектів лекцій, екзаменаційних карток для використання в GoogleClass, забезпечення курсів матеріалами для змішаної форми навчання.

Впродовж звітнього періоду з метою обміном досвідом здійснювалось взаємне відвідування занять.

Викладачами циклової комісії також обговорювались аналіз зимової та весняної сесій випускних груп та шляхи подолання освітніх втрат.

Впродовж 2024/2025 н.р. викладачі брали участь в роботі міського методичного об'єднання (Бойко К.Е., Власенко К.Є.).

Циклова комісія інформатики, комп'ютерних та інформаційних систем і технології, профільно-орієнтованих дисциплін (голова комісії Антоніна ГОРБЕНКО) працювала над методичним забезпеченням навчального процесу: оновлено КМЗ з дисциплін «ТЗН та їх впровадження в освітній процес» (Чернова Л. Ю); «Комп'ютерна графіка, анімація та відеомонтаж» (Горбенко А. А.); «Вступ до спеціальності» (Брудько О. Л.); «Інтернет-маркетинг» (Зайцева О. О.). Викладачі комісії активно використовують Google Classroom та забезпечують всі дисципліни теоретичними матеріалами та практичними завданнями.

На засіданнях циклової комісії затверджено план роботи комісії, кабінетів, індивідуальні плани викладачів, обговорено адаптацію першокурсників, використання StrikePlagiarism, розглянуто білети для атестації, програму співбесіди, перелік вибіркових дисциплін, внесено зміни до освітніх програм ОПП «Інформаційні системи та технології», «Професійна освіта. Цифрові технології».

Викладачами комісії активно впроваджується застосування штучного інтелекту (ШІ) в освітній процес, а також підготовлені теми та проведено навчання з педагогічним колективом з використання ШІ в освітньому процесі.

Циклова комісія загальноєкономічних та профільно-орієнтованих економічних дисциплін (голова циклової комісії Оксана КОТИРЛО) працювала над методичним забезпеченням навчального процесу шляхом розробки та оновлення робочих програм дисциплін відповідно до ОПП спеціальності Маркетинг за освітнім ступенем «бакалавр» та освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавра»; розроблені силабуси з навчальних дисциплін; оновлені ОПП «Логістика. Менеджмент комерційної діяльності», «Маркетинг».

За звітний період викладачами циклової комісії підготовлено ряд методичних вказівок, збірників завдань, кейсів, презентацій; підготовлено понад 30 найменувань методичних рекомендацій, у т.ч. до самостійної, практичної, курсової роботи з дисциплін економічного циклу.

Викладачами циклової комісії активно використовувались інтерактивні платформ, хмарні технології, впроваджувались цифрові інструменти, зокрема, Google Classroom, інструменти автоматизації маркетингу.

В освітній процес запроваджені проєктні, кейс- та проблемно-орієнтовані методи навчання, досліджень, командної роботи.

Викладачі циклової комісії брали участь у засіданнях міського методоб'єднання викладачів економіко-аналітичного циклу ЗФПО м. Києва.

Циклова комісія юридичних дисциплін (голова комісії Галина МУЛЯР) організовувала та проводила наукові та освітні заходи, спрямовані на формування

правової культури студентів, підвищення інтересу до правової науки та вдосконалення практичних навичок з урахуванням змін до законодавства в умовах воєнного стану та прогресу євроінтеграції країни. Викладачі спрямували свою діяльність на методичне забезпечення навчального процесу розробку та оновлення робочих програм дисциплін; оновлено комплексно-методичне забезпечення дисциплін, підготовлено нові навчально-методичні розробки, робочі програми, тестові завдання, завдання до практичних занять; організовано керування написанням курсових робіт з юридичних дисциплін; оновлено методичні комплекси.

Викладачами циклової комісії впроваджено симуляційні вправи, практичні кейси, семінари, зокрема симуляції судових процесів та виборного права, здійснювалось відвідування судових процесів для підвищення якості практичного навчання, було організовано огляд рішень ЄСПЛ, моніторинг законодавства.

З метою забезпечення використання дистанційного формату навчання в умовах воєнного стану, викладачами циклової комісії регулярно використовувались цифрові платформи в Google Classroom.

Циклова комісія суспільних дисциплін (голова комісії Віта ДАНЬКЕВИЧ) спрямувала свою діяльність на методичне забезпечення навчального процесу; розробку та оновлення робочих програм дисциплін; розробку КМЗ та силабусів з дисциплін, що викладаються; підготовку методичних вказівок, збірників завдань, кейсів, презентацій. Впродовж 2024/2025 н.р. викладачами впроваджувались інноваційні технології в освітній процес; використовувались інтерактивні платформи, хмарні технології, онлайн-платформи для змішаного навчання студентів денної та заочної форми, зокрема, забезпечувались теоретичними та практичними матеріалами дисципліни в Google Classroom.

Члени комісії проводять просвітницьку роботу, спрямовану на професійний та особистісний розвиток студентської молоді, виховання патріотизму, національної свідомості та самоідентифікації.

Циклова комісія філологічних дисциплін (голова комісії Валентина БРОННІКОВА) забезпечували освітній процес відповідно до стандартів вищої, фахової передвищої освіти.

Викладачами циклової комісії оновлені комплексне методичне забезпечення дисциплін, здійснювалось впровадження інновацій в освітній процес, зокрема, освітній процес здійснювався з використанням цифрових платформ Google Classroom, «Всеосвіта», «На урок», з використанням інтерактивних платформ, комп'ютерних технологій, інтеграцією інноваційних методів у викладання (STEM, проектні методи, гейміфікація).

Укладені методичні рекомендації «Ігрові форми роботи як засіб підвищення мотивації для вивчення англійської мови» (Козленко Ю.М.); до відкритого заняття «Міжнародні організації» (Кононенко Ю.М.); до відкритого уроку «Trick or Treat» (Козленко Ю.М.).

Під час засідань циклової комісії було обговорені питання моніторингу якості освіти, проаналізовано аналіз успішності студентів та обговорена індивідуальна робота з тими, хто має труднощі в подоланні освітніх втрат.

З метою координації роботи циклових комісій у коледжі діє **методична рада**, яка об'єднує голів циклових комісій та представників адміністрації.

Методична рада впродовж навчального року згідно з планом роботи проводила спільні засідання з обговорення питань міждисциплінарного змісту; обміну досвідом

викладання дисциплін; участі у конференціях, відкритих заняттях; обговорення та узгодження термінів контролю знань студентів, форм контрольних заходів.

Методичною службою здійснювався супровід атестації педагогічних працівників, аналіз та організація підвищення педагогічної майстерності педагогічних працівників, вивчення й поширення передового педагогічного досвіду, впровадження інновацій в освітній процес, запровадження цифровізації в освітній процес: використання інтерактивних платформ, хмарних технологій.

З метою підвищення якості освітнього процесу, аналізу педагогічних практик та обміну професійним досвідом педагогічними працівниками здійснювались проведення **відкритих занять**. Це дало змогу оцінити ефективність застосування різних методів навчання, відстежити рівень залученості студентів, а також виявити сильні та слабкі сторони викладання.

За звітний період відвідано 15 відкритих занять педагогічних працівників (Додаток 11).

Відвідані заняття відзначалися різноманітністю форм організації навчального процесу, що сприяло активізації пізнавальної діяльності студентів.

У ході спостережень зафіксовано застосування таких групових методів, як робота у малих групах, дискусії, мозкові штурми, кейс-методи та рольові ігри. Ці підходи сприяли розвитку комунікативних навичок, критичного мислення та вмінню працювати в команді. Особливо ефективними виявилися інтерактивні методи, зокрема використання мультимедійних презентацій, інтерактивних вправ на платформах дистанційного навчання, а також методи «навчання через гру».

Аналіз показав, що педагогічні працівники активно впроваджують інноваційні технології, що підвищує мотивацію студентів та покращує засвоєння матеріалу. Водночас визначено потребу у подальшому підвищенні кваліфікації щодо сучасних методик навчання та більш системному використанні інтерактивних інструментів.

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Системне підвищення професійної майстерності педагогічних працівників є одним із ключових чинників якості освітнього процесу. У звітному періоді методична служба приділяла значну увагу розвитку педагогічної майстерності через формальні, неформальні та інформальні форми підвищення кваліфікації.

У 2024/2025 н.р. педагогічні працівники активно долучалися до різних форм професійного навчання, спрямованих на підвищення кваліфікації, вдосконалення педагогічної майстерності та ознайомлення з новітніми освітніми технологіями. Така діяльність є важливою складовою сталого розвитку педагогічного колективу та забезпечення якості освітнього процесу.

Однією з ключових форм участі стали **вебінари**. Педагоги брали участь у вебінарах, присвячених сучасним методам викладання, цифровим інструментам освіти (Google Workspace for Education, Zoom, Padlet, Canva тощо), інклюзивній освіті, емоційному інтелекту викладача, формуванню soft skills у студентів. Вебінари надавали можливість в реальному часі спілкуватися з експертами, обговорювати практичні кейси, отримувати сертифікати, які засвідчують професійне зростання.

Сертифіковані онлайн-курси (Prometheus, EdEra, Дія.Освіта тощо) 27 викладачів Коледжу отримали 127 сертифікатів (Додаток 12).

Також значна увага приділялася **курсам підвищення кваліфікації**, які педагоги проходили як на базі Інститутів післядипломної освіти, так і на сучасних онлайн-платформах (Prometheus, EdEra, Освіта Онлайн тощо). Тематика курсів включала

методику викладання окремих дисциплін, впровадження змішаного та дистанційного навчання, цифрову грамотність, управління якістю освіти, академічну доброчесність.

У відповідності до Постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року №800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», методичною службою проведено процедуру затвердження сертифікатів про підвищення кваліфікації педагогічних працівників за 2024 рік.

Метою цієї роботи було підтвердження результатів підвищення кваліфікації, забезпечення дотримання законодавчих вимог щодо щорічного професійного розвитку педагогічних працівників, а також сприяння формуванню індивідуальної освітньої траєкторії кожного працівника.

У 2024 році 26 педагогічних працівників подали документи, що засвідчують проходження курсів підвищення кваліфікації. Підвищення кваліфікації здійснювалося у формі очних, дистанційних та змішаних курсів, вебінарів, тренінгів, практикумів і семінарів.

Методичною службою здійснено розгляд поданих сертифікатів, перевірку відповідності вимогам чинного законодавства та ведення відповідного обліку. За результатами розгляду 96 сертифікатів були затверджені педагогічною радою Коледжу, оскільки відповідали структурі та вимогам, визначеним постановою №800.

Особливу увагу комісія звертала на наявність чітко сформульованих результатів навчання, що відповідають професійним потребам педагогічного працівника та завданням освітньо-професійним програм Коледжу. Також враховувалася відповідність кількості годин.

Процес визнання та затвердження результатів підвищення кваліфікації у Коледжі здійснюється відповідально, прозоро й у відповідності до державних норм. Це сприяє підвищенню професійної майстерності педагогів та забезпеченню якісного освітнього середовища відповідно до вимог сучасних освітніх стандартів.

Окремим напрямом підвищення кваліфікації є **участь у науково-практичних конференціях**, круглих столах та методичних семінарах. Педагоги не лише відвідували ці заходи, а й виступали з доповідями, презентували власний досвід, брали участь у панельних дискусіях. Така діяльність сприяла налагодженню професійних контактів, підвищенню авторитету закладу освіти, впровадженню інноваційних рішень у навчальний процес.

У конференція взяло участь 38 педагогічних працівників, які підготували 63 доповіді (Додаток 13).

27 листопада 2024 року під егідою Міністерства освіти і науки України, ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», Спілки голів обласних рад директорів закладів фахової передвищої освіти України, ГО «Всеукраїнська асоціація працівників закладів фахової передвищої освіти» на базі Київського професійно-педагогічний фахового коледжу імені Антона Макаренка відбулась Всеукраїнська науково-практична конференція «Інноваційні технології у закладах фахової передвищої освіти: виклики, досвід, перспективи»

До участь у конференції взяли представники 49 закладів фахової передвищої освіти з різних регіонів України

Коледж виступав як один з організаторів Всеукраїнська науково-практична конференція

Серед доповідей слід відзначити теми з якими виступили викладачів коледжу:

✓ «Можливості та шляхи застосування інноваційних технологій для підготовки студентів у різних освітніх сферах» - МУЛЯР Галина, доктор юридичних наук, професор, ШЕВЧУК Вікторія, викладач, ФУР'ЯКА Ярослав, викладач;

✓ «Особливості використання штучного інтелекту у підготовці студентів-юристів у закладах фахової передвищої освіти» - БАБИЧ Володимир, кандидат юридичних наук, доцент, адвокат, ХАНОВ Андрій, адвокат, ЛЕЛЯК Ярослав, кандидат юридичних наук, адвокат;

✓ «Місія педагога в період воєнного часу – підтримка та мотивація студентів у складних умовах» - Гомеля Ніна, кандидат педагогічних наук, викладач

✓ «Протиріччя між традиційними та інноваційними технологіями у викладанні економічних дисциплін» - ЯРОВИЙ Ігор, к.е.н., член-кореспондент Міжнародної академії освіти і науки.

У роботі конференції взяло участь 20 педагогічних працівників коледжу (Додаток 14.)

Участь у вищезгаданих заходах свідчить про високий рівень мотивації педагогічного колективу до саморозвитку, прагнення відповідати сучасним викликам освіти та формувати освітній простір, орієнтований на успіх кожного здобувача освіти.

Усі викладачі, які завершили навчання, надали **сертифікати** до методичного кабінету

За поточний навчальний рік педагогічні працівники закладу брали активну участь у науково-дослідницькій та науково пошуковій діяльності, що підтверджується публікацією результатів їхніх досліджень у фахових наукових виданнях України, а також у міжнародних базах наукового цитування Scopus та Web of Science. Всього підготовлено 23 статті (Додаток 15), зокрема: 2 статті у **Scopus** – «Marketing in an era of crises and instability: strategies for adaptation during unpredictable conditions» та «Ways to use artificial intelligence to improve the personalization of marketing strategies and improve the effectiveness of communication with consumers» (Котирло О.).

Основною метою такої діяльності є підвищення наукового рівня педагогів, впровадження результатів досліджень у практику викладання, а також представлення здобутків закладу освіти в національному та міжнародному науковому просторі. Публікації охоплюють актуальні питання педагогіки, методики викладання, цифровізації освіти, інноваційних технологій навчання та управління якістю освіти.

Робота в цьому напрямку сприяє професійному зростанню викладачів, підвищенню рейтингу Коледжу, формуванню позитивного іміджу наукової спільноти, а також забезпечує відповідність діяльності педагогів сучасним освітньо-науковим стандартам.

У звітному періоді педагогічні працівники коледжу здійснювали активну роботу із залучення студентів до науково-пошукової діяльності, зокрема – до участі у студентських науково-практичних конференціях різного рівня, а також в організації таких заходів на базі Коледжу. Цей напрям є важливою складовою розвитку академічної культури, критичного мислення, комунікативних навичок та лідерського потенціалу студентської молоді.

Основною метою цієї діяльності є створення сприятливих умов для формування дослідницьких компетентностей здобувачів освіти, розвиток їхнього наукового інтересу, вміння самостійно аналізувати інформацію, презентувати власні ідеї, аргументувати висновки та брати участь у наукових дискусіях. Це також сприяло

формуванню активної громадянської позиції студентів, їхньому професійному самовизначенню та підвищенню мотивації до навчання.

Педагогічні працівники проводили планомірну підготовку студентів до участі у наукових заходах, допомагаючи їм з формулюванням тем досліджень, методологією написання тез, доповідей, презентацій. Студенти представляли результати своєї роботи та отримували відзнаки та подяки за активну участь та актуальність тематики.

Варто зазначити, що така діяльність сприяє не лише розвитку студентів, але й підвищенню професійного рівня педагогічних працівників, які реалізують себе як наукові керівники, ментори та організатори інтелектуального простору. Участь студентів у конференціях позитивно впливає на якість освітнього процесу, формує уміння дослідницької діяльності, які є важливою складовою сучасної фахової підготовки.

Впродовж поточного навчального року в рамках Студентського наукового товариства 17 студентів взяли участь у внутрішніх конференціях:

VIII Студентська науково-практична конференція «Актуальні проблеми культури української мови і мовлення» (01.11. 2024 р.) (Броннікова В.Б.)

VI Студентська науково-практична конференція «Громадянське суспільство як вагомий чинник національної безпеки України» Лютий 2025 р. (Данькевич В.Г.)

З метою виявлення, популяризації, впровадження в освітній процес ефективних методичних розробок та поширення педагогічного досвіду, у поточному навчальному році педагогічні працівники Коледжу взяли участь у **міських конкурсах** з розробки методичних рекомендацій.

Участь у конкурсі взяли п'ятеро викладачів, які представили методичні матеріали з різних навчальних дисциплін. Усі роботи відзначалися високим рівнем науково-методичної підготовки, актуальністю змісту, інноваційним підходом до організації навчального процесу та практичною спрямованістю. Особлива увага приділялася застосуванню інтерактивних методів навчання, цифрових інструментів та індивідуалізації підходів до здобувачів освіти.

За результатами конкурсу чотири викладача здобули перше місце у своїх номінаціях, продемонструвавши високий рівень професіоналізму та творчості.

Олена ЗАЙЦЕВА посіла I місце за методичну розробку «Створення лендінгової сторінки за допомогою штучного інтелекту» у номінації методика впровадження інноваційних технологій при проведенні інтегрованих занять міського конкурсу методичних розробок серед викладачів інформатики та програмування закладів фахової передвищої освіти м. Києва. (наказ Ради директорів закладів фахової передвищої освіти м. Києва від 23.12.2024 р. № 31/2024).

Роман ЯНКОВСЬКИЙ посів I місце за методичну розробку «Візуальний дидактичний матеріал до дисциплін «Комп'ютерний дизайн та мультимедіа» та «Комп'ютерні системи та мережі» у номінації Методичне забезпечення предмету Міського конкурсу методичних розробок серед викладачів інформатики та програмування закладів фахової передвищої освіти м. Києва. (наказ Ради директорів закладів фахової передвищої освіти м. Києва від 23.12.2024 р. № 31/2024).

Юлія КОЗЛЕНКО посіла I місце за методичну розробку відкритого заняття з предмету: "Іноземна (англійська) мова" на тему: «Trick or treat» у конкурсі «Педагогічна майстерність» на кращу методичну розробку з дисциплін «Іноземна мова» та «Іноземна мова за професійним спрямуванням» серед викладачів закладів фахової передвищої освіти м Києва (наказ Ради директорів закладів фахової передвищої освіти м. Києва від 01.03.2025 р. № 05/2025).

Віта ДАНЬКЕВИЧ посіла I місце за методичну розробку на тему: «Формування науково-дослідницької компетентності майбутніх фахівців засобами екскурсійної діяльності» у Міському конкурсі методичних розробок «Педагогічна майстерність» у номінації «Методика організації науково-дослідної роботи» серед закладів фахової передвищої освіти м. Києва (Наказ Ради директорів закладів фахової передвищої освіти м. Києва від 05.03.2025 р. № 06/2025).

Юлія КОНОНЕНКО посіла II місце за методичну розробку відкритого заняття з предмету: «Іноземна (англійська) мова» на тему «Міжнародні організації» у конкурсі «Педагогічна майстерність» на кращу методичну розробку з дисциплін «Іноземна мова» та «Іноземна мова за професійним спрямуванням» серед викладачів закладів фахової передвищої освіти м. Києва (наказ Ради директорів закладів фахової передвищої освіти м. Києва від 01.03. 2025 р. № 05/2025).

Це стало свідченням того, що колектив Коледжу системно працює над оновленням змісту освіти та впровадженням ефективних методик навчання.

Участь у конкурсі сприяла не лише підвищенню престижу нашого закладу на міському рівні, але й стала поштовхом до подальшого розвитку методичної роботи, стимулюючи педагогів до активного пошуку нових ідей та вдосконалення власної професійної компетентності.

У звітному періоді в межах роботи **Школи педагогічної майстерності** були організовані та проведені курси, спрямовані на підвищення кваліфікації педагогічних працівників та вдосконалення якості освітнього процесу. Проведення таких курсів є системною формою внутрішньої підтримки професійного розвитку викладачів, що відповідає сучасним вимогам до організації освітньої діяльності.

Основною метою заходів було підвищення рівня педагогічної культури, формування здатності ефективно комунікувати зі здобувачами освіти, впроваджувати інноваційні методики викладання, критично осмислювати власну педагогічну діяльність та опановувати сучасні цифрові та освітні технології. Окрема увага приділялася інтеграції у навчальний процес принципів студентоцентризму, розвитку критичного мислення студентів, активних та інтерактивних методів навчання, а також інструментів на основі штучного інтелекту.

Педагогічні працівники отримали можливість не лише ознайомитися з актуальними теоретичними підходами до викладання, а й практично відпрацювати нові техніки організації навчального процесу. Програма курсів включала теми, присвячені вдосконаленню методичного інструментарію, формуванню навичок самоаналізу та рефлексії, ефективному оцінюванню результатів навчання студентів.

Регулярне проведення курсів дозволяє педагогічному колективу гнучко адаптуватися до змін у сфері освіти, зокрема реформ, цифровізації, оновлення освітніх стандартів.

У результаті реалізації заходів підвищився рівень професійної компетентності викладачів, покращилися результати навчальної діяльності, зросла задоволеність студентів освітнім процесом, що створює підґрунтя для сталого розвитку навчального закладу.

В рамках роботи Школи педагогічної майстерності провадились семінари та тренінги для викладачів з актуальних питань методики викладання, використання інформаційно-комунікаційних технологій та інших аспектів.

Впродовж 2024/2025 н.р. було проведено 5 семінарів, в яких взяли участь викладачі коледжу. Це дозволило підвищити їх кваліфікацію та впровадити нові методи навчання в практику.

Зокрема: Організація роботи в GoogleClassroom в умовах змішаної форми навчання, 12.09.2024 р. (Брудько О.Л.); Створення та формування соціального паспорта навчальної групи, 30.11.2025 р.(Яковенко Л.В.); Створення відеоуроків (Горбенко А.А.); Мистецтво керування часом, 26.02.2025 р. (Яковенко Л.В.); майстер-клас по будівельним технологіям, 01.04.2025 р. (Коваленко О.І.).

У 2024/2025 н.р. педагогічні працівники активно впроваджували цифрові інструменти та інтерактивні технології навчання, що є важливим кроком до підвищення якості освітнього процесу та відповідності сучасним освітнім тенденціям. Одним із ключових елементів цієї діяльності стало системне використання платформи WorkSpace for Education, яка стала основою для організації змішаного та дистанційного навчання.

Завдяки GoogleClassroom забезпечено структурування навчального матеріалу за темами, регулярне оновлення теоретичного і практичного контенту, інтеграцію тестових завдань, посилань на відеолекції, презентації, електронні ресурси. Педагогічні працівники створювали навчальні курси, публікували силабуси, інструкції до завдань, формували питання до заліків та екзаменів. Через платформу здійснювався контроль виконання робіт, зворотний зв'язок зі студентами, оцінювання та комунікація. У поточному навчальному році було створено 281 курс в GoogleClassroom, що становить 89% від загальної кількості.

Окрім цього, викладачі використовували інтерактивні методи навчання із залученням таких інструментів, як Google Forms, Google Meet, Zoom Padlet, Mentimeter, Kahoot, Canva, , що сприяло активному залученню студентів до навчального процесу. Застосовувалися методики кейс-навчання, мозкових штурмів, інтерактивних дискусій, роботи в малих групах. Особлива увага приділялася формуванню критичного мислення, комунікації та самостійного опрацювання матеріалу студентами.

В умовах цифровізації освіти та використання освітніх платформ Courseira, Prometheus, Genesis, EDERA Дія тощо, викладачі Брудько О. Л., Горбенко А.А., Мазурок О.О. Чернова Л. Ю. активно залучали студентів до навчання за курсами на згаданих платформах: курс було залучено 127 студентів.

Результатом впровадження цифрових інструментів стало підвищення мотивації здобувачів освіти, покращення взаємодії між учасниками освітнього процесу, підвищення академічної дисципліни та ефективності засвоєння матеріалу. Цифровізація навчання стала вагомим кроком до формування сучасного освітнього середовища, адаптованого до потреб студентів та викликів сьогодення.

Моніторинг якості освіти. У травні 2025 року було проведено внутрішній моніторинг якості освіти шляхом **анкетування студентів** різних спеціальностей. Опитування охопило ключові аспекти освітнього процесу: організацію навчання, якість викладання, мовне середовище, позааудиторну діяльність та рівень задоволеності навчанням.

У анкетуванні взяли участь 221 студенти, зокрема за освітньо-професійних програм: «Професійна освіта. (за спеціалізаціями)» - 16%, «Маркетинг» - 39%, «Право» - 34%. . «Дошкільна освіта» - 4%, «Інформаційні системи і технології» - 6%; за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр -88% , за освітнім ступенем бакалавр – 12%.

Більшість респондентів позитивно оцінили організацію навчального процесу, дружню атмосферу у закладі та професіоналізм викладачів. Студенти відзначили зручність розкладу та наявність актуальної інформації щодо освітньої програми.

Основні результати:

задоволення навчанням: більшість студентів позитивно оцінили навчальний процес, понад 80% готові рекомендувати заклад іншим;

організація навчання: розклад вважається зручним, проте окремі студенти зазначили потребу у більшій кількості практичних занять;

викладачі та мова спілкування: викладання здебільшого відбувається українською мовою, студенти відзначили доброзичливе ставлення педагогів;

позааудиторна діяльність: більшість знайомі з класним керівником і беруть участь у заходах. Найбільш бажані — розважальні події, екскурсії, додаткові заняття; частина студентів планує працювати за спеціальністю.

Опитування підтверджує, що студенти загалом позитивно оцінюють навчання, але мають конструктивні пропозиції для вдосконалення.

Водночас були висловлені пропозиції щодо збільшення кількості практичних занять, розширення позааудиторних заходів та проведення регулярних опитувань для покращення якості освітнього процесу.

Результати моніторингу засвідчують загалом високий рівень задоволеності здобувачів освіти та слугують підґрунтям для подальшого вдосконалення освітнього середовища коледжу.

Результати анкетування та пропозиції були обговорені та затверджені педагогічною радою.

Рейтингове оцінювання педагогічних працівників є однією зі складових внутрішньої системи забезпечення якості освіти. У звітному періоді в коледжі було проведено рейтингову оцінку діяльності педагогічних працівників відповідно до затвердженого Положення про рейтингову систему оцінювання. Основною метою цієї процедури є об'єктивне й системне оцінювання професійної діяльності викладачів, стимулювання їх до підвищення якості освітнього процесу, розвитку професійної майстерності та активної участі в житті навчального закладу.

Оцінювання охоплювало ключові напрями роботи педагогів, зокрема: організаційну роботу; навчально-методичну роботу; виховну роботу; самоосвіту; профорієнтаційну роботу.

Збір інформації здійснювався на підставі звітів, анкет, результатів моніторингу успішності студентів, відгуків голів циклових комісій та даних про участь у заходах. Оцінювання проводилось за чіткими критеріями з відповідною кількістю балів, що дозволило сформувавши загальний рейтинг педагогічних працівників.

За результатами рейтингового оцінювання було визначено лідерів серед педагогічних працівників, які продемонстрували високі показники професійної активності, інноваційного підходу до викладання та системну роботу зі студентами. Отримані дані стали підґрунтям для подальшого планування підвищення кваліфікації, розподілу педагогічного навантаження, формування кадрового резерву та матеріального заохочення працівників.

Результати рейтингового оцінювання педагогічних працівників щорічно обговорюються та затверджуються педагогічною радою коледжу та оприлюднюються на офіційному вебсайті Коледжу

Рейтингове оцінювання продемонструвало свою ефективність як інструмент внутрішнього моніторингу якості педагогічної діяльності та розвитку освітнього середовища в коледжі.

Впродовж 2024/2025 навчального року викладачі коледжу залучались до участі у журі Всеукраїнських та міських конкурсах.

Викладач Козленко Ю.М. була членом журі конкурсу «Педагогічна майстерність» на кращу методичну розробку з дисциплін «Іноземна мова» та «Іноземна мова за професійним спрямуванням» серед викладачів закладів фахової передвищої освіти м. Києва (Наказ Ради директорів від 01.03.2025 р. № 05/2025)

Викладач Данькевич В.Г. член журі конкурсу «Педагогічна майстерність» на кращу методичну розробку серед викладачів суспільно-економічних дисциплін закладів фахової передвищої освіти м. Києва (Наказ Ради директорів закладів фахової передвищої освіти м. Києва від 05.03.2025 р. № 06/2025).

Викладачі Брудько О. Л. та Горбенко А. А. були членами журі конкурсу методичних розробок серед викладачів інформатики та програмування закладів фахової передвищої освіти м. Києва (Наказ Ради директорів закладів фахової передвищої освіти м. Києва від 23.12.2024 р. № 31/2024).

Викладач Горбенко А. А. була організатором та член журі олімпіади з інформатики та комп'ютерних технологій серед студентів ЗФПО м. Києва (Наказ Ради директорів 09/2025 від 24.03.2025р.).

Викладач Котирло О.О. працювала головою експертної комісії міського конкурсу стартап-проектів «SmartStep» серед здобувачів освіти закладів фахової передвищої освіти м.Києва (Наказ Ради директорів закладів фахової передвищої освіти м.Києва «Про проведення міського конкурсу стартап-проектів «SmartStep» серед здобувачів освіти закладів фахової передвищої освіти м.Києва» від 08.05.2025 р. №28/2025).

Викладач Яровий І.М. працював у складі експертної комісії Спілки голів обласних Рад директорів закладів фахової передвищої освіти України (Наказ Спілки голів обласних Рад директорів закладів фахової передвищої освіти України «Про результати «Конкурсу навчальних посібників з інноваційним компонентом для здобувачів фахової передвищої освіти» від 24.03.2025 року №08/2025).

У 2024/2025 навчальному році педагогічні працівники Коледжу активно долучалися до діяльності експертних рад, галузевих та міжгалузевих експертних рад тощо.

Викладач Котирло О.О. виступила головою експертної групи ДСЯОУ з проведення акредитаційної експертизи ОПП «Організація обслуговування на транспорті» зі спеціальності 073 «Менеджмент» у Відокремленому структурному підрозділі «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка».

Викладач Котирло О.О. виступила головою експертної групи ДСЯОУ з проведення акредитаційної експертизи ОПП «Менеджмент» зі спеціальності 073 «Менеджмент» у Відокремленому структурному підрозділі «Бучацький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»».

Участь у таких заходах сприяла професійному зростанню педагогів, налагодженню міжінституційної співпраці та інтеграції сучасних підходів до організації освітнього процесу в коледжі. Здобутий досвід використовується для вдосконалення освітньо-професійних програм, розробки навчально-методичного забезпечення та підвищення якості підготовки здобувачів освіти відповідно до вимог часу.

Про результати методичної роботи викладачі коледжу доповідали на засіданнях методичної та педагогічної рад, зокрема:

Викладач Котирло О.О. доповіла про «Участь стейкхолдерів у формуванні освітніх траєкторій та «Роль науково-пошукової роботи здобувачів освіти у формуванні професійних компетентностей фахівців освітнього ступеня бакалавр».

Викладач Пальчевська Т.Г. підняла питання «Критичне мислення як засіб розвитку професійних здібностей здобувачів освіти економічних спеціальностей».

Викладач Брудько О. Л., виступала на педраді з темою доповіді «Актуальність використання цифрових технологій в освітньому процесі».

Викладачі Павловська М.Я., Коваленко О.І., Ничипоренко В.М., Янковський Р.Л. обговорили тему «Виробнича практика як складова забезпечення практичної складової стандарту спеціальності 015 «Професійна освіта. (за спеціалізаціями)».

Таким чином, у 2024/2025 н.р. методична робота коледжу була спрямована на забезпечення якості освіти, оновлення освітніх програм і цифровізацію навчального процесу.

Аналіз результатів методичної роботи педагогічних працівників Коледжу свідчать про системну роботу педагогів над підвищенням якості освітнього процесу.

Для підвищення ефективності методичної роботи доцільно розширити використання цифрових навчальних платформ для навчання та моніторингу успішності студентів і адаптації методів викладання; посилити підтримку викладачів у розробці інтерактивного контенту (відеоуроки, онлайн-курси) та надати більше практичних тренінгів з цифрових інструментів.

Важливо регулярно проводити самооцінювання якості методичної роботи та анкетування студентів.

4. Стан цивільного захисту у 2024/2025 н.р.

Функціонування цивільного захисту в Київському професійно-педагогічному фаховому коледжі імені Антона Макаренка у 2024/2025 н.р. відбувалось згідно з вимогами Кодексу цивільного захисту України, розпорядження Кабінету міністрів України від 24 лютого 2022 р. № 181-р «Питання запровадження та забезпечення здійснення заходів правового режиму воєнного стану в Україні», відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 18.02.2025 № 302 «Про затвердження плану основних заходів цивільного захисту функціональної підсистеми навчання дітей дошкільного віку, учнів та студентів діям у надзвичайних ситуаціях», вказівок Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації).

При вирішенні питань цивільного захисту основні зусилля Київського професійно-педагогічного фахового коледжу імені Антона Макаренка були спрямовані на проведення профілактичної роботи щодо запобігання виникнення надзвичайних ситуацій та відпрацювання формуваннями цивільного захисту дій щодо негайного реагування на можливі надзвичайні ситуації. Цю роботу проводили з метою захисту учасників освітнього процесу, виховання у викладачів, здобувачів освіти, працівників закладу морально-психологічних якостей свідомого і обов'язкового виконання норм і правил безпечної поведінки в повсякденному житті та в умовах надзвичайних ситуацій.

Підготовлені та проведені п'ять засідань комісії з питань надзвичайної ситуації (НС), на яких розглянуті питання готовності до дій по сигналу «Повітряна тривога», облаштування найпростіших укриттів, стану пожежної безпеки у коледжі і

гуртожитку, про санітарно – епідеміологічну ситуацію та заходи щодо недопущення її ускладнень у 2024/2025 н.р. За результатами засідань видавались відповідні накази і інструкції (Баланик О.В.).

З метою виконання навчальної програми загальної підготовки працівників, що входять до складу формувань ЦЗ коледжу до дій у НС, укладений договір з Навчально-методичним центром цивільного захисту та безпеки життєдіяльності міста Києва та графік навчання. Пройшли навчання троє керівників формувань ЦЗ коледжу: начальник штабу ЦЗ Баланик О.В., відповідальний секретар евакуаційної комісії Ханова О.В., відповідальний секретар комісії з питань НС Зайцева О.О.. Підготовка здобувачів освіти з питань надзвичайних ситуацій та цивільного захисту населення здійснювалася за програмою предмету БЖД та за програмою предмету «Захист України» і завершилася проведенням «Дня цивільного захисту» 23.04.2025 р., як підсумкового заходу практичної перевірки набутих здобувачами освіти знань і якості всебічної підготовки цивільного захисту об'єкта.

Протягом навчального року силами волонтерів, Червоного Хреста України, фельдшера коледжу проводились заняття з домедичної допомоги. Крім того:

1) 19.04.25 начальником штабу ЦЗ коледжу проведено профілактично-роз'яснювальну роботу серед здобувачів освіти з питань запобігання ризикам, пов'язаним з вибухонебезпечними чи підозрілими предметами та правил поводження з такими предметами;

2) 23.04.25 проведено заходи, а саме СОТ (День ЦЗ) щодо відпрацювання алгоритмів дій у разі нападу або ризику нападу, евакуації учасників освітнього процесу;

3) 01.05.25 до проведення профілактично-роз'яснювальних заходів залучено відповідальних працівників територіальних органів Державної служби України з надзвичайних ситуацій та Червоного хреста України. Розглянуто питання домедичної допомоги та протипожежної безпеки;

4) 15.05.25 проведені заняття із питань запобігання ризикам, пов'язаним з вибухонебезпечними чи підозрілими предметами та правил поводження з ними-представниками червоного хреста і НПУ;

5) Оновлено документацію з питань безпеки і ЦЗ на сайті коледжу, на дошці оголошень;

б) Серед студентів розповсюджено друковані матеріали (пам'ятки) по протипожежній і протимінній безпеці.

До зазначених заходів були залучені всі здобувачі освіти і персонал коледжу, наявний на момент проведення.

Для укриття здобувачів освіти, працівників коледжу використовуються найпростіші укриття (цокольний поверх навчального корпусу і гуртожитку), які облаштовані відповідно до вимог чинного законодавства і належним чином прийняті в експлуатацію відповідними комісіями, про що складені акти придатності. Проведено ремонт систем холодного та гарячого водопостачання, опалення, сантехнічного обладнання, замінене на сучасне, таке що відповідає вимогам до захисних споруд, освітлення у цокольних поверхах коледжу і гуртожитку, закуплені кулери для забезпечення питною водою.

Створено матеріальні резерви для запобігання виникненню надзвичайних ситуацій та ліквідації їх наслідків.

Навчання за програмами практичної підготовки до дій у НС відбувалось 23 квітня 2025 року підчас СОТ (спеціального об'єктового тренування) по темі: «Дії

керівного складу та членів формувань цивільного захисту, здобувачів освіти та працівників Київського професійно-педагогічного фахового коледжу імені Антона Макаренка при виникненні надзвичайної ситуації (повітряна тривога)».

Медичне забезпечення здійснюється силами санітарного посту. На нього покладається надання домедичної допомоги постраждалим на різних етапах ліквідації наслідків надзвичайної ситуації. Закуплені додатково сучасні аптечки і передбачені законодавством лікарські засоби на заміну тим, що перебільшили термін придатності.

Головні завдання з підготовки керівного складу формувань цивільного захисту та навчання здобувачів освіти до дій в умовах загрози та виникнення НС, терористичних проявів, особливого періоду, воєнного та надзвичайного стану на основі законодавства у зазначеній сфері виконані.

Стан цивільного захисту коледжу дозволяє виконувати завдання ЦЗ при виникненні надзвичайних ситуацій на об'єкті.

5. Кадрове забезпечення та система підвищення кваліфікації

Згідно штатного розпису у коледжі працює 109 працівників, з них 57 – науково-педагогічні та педагогічні, в тому числі 1 сумісник та 3 погодинники.

Забезпечення освітнього процесу реалізують 57 науково-педагогічних та педагогічних працівників:

доктори наук – 1, кандидати наук – 14, професор – 1, доценти – 7, спеціалісти вищої категорії – 43, спеціалісти першої категорії – 6, спеціалісти другої категорії – 1, викладачі-методисти – 34, старші викладачі – 4.

Серед педагогічних працівників 3 особи нагороджені нагрудним знаком "Антон Макаренко", 15 - "Відмінник освіти України", 1 особа - «Заслужений працівник освіти», 1 особа нагороджена Почесною грамотою Кабінету Міністрів України, 1 особа нагороджена Подякою Кабінету Міністрів України.

У 2024/2025 н.р. 15 педагогічних працівників нагороджені Подякою Київського професійно-педагогічного фахового коледжу імені Антона Макаренка, а саме: Баланика Олександра Володимировича, Брейду Наталію Анатоліївну, Броннікову Валентину Борисівну, Гомелю Ніну Семенівну, Коваленко Олександра Івановича, Коссе Катерину Геннадіївну, Лозову Марію Степанівну, Матвієнко Валентину Михайлівну, Муляр Галину Володимирівну, Павловську Мар'яну Ярославівну, Пальчевську Тетяну Георгіївну, Ханову Олену Володимирівну, Чернову Людмилу Юріївну, Шиманську Валентину Дмитрівну та Яковенко Людмилу Володимирівну. Також була нагороджена Подякою Департаменту освіти і науки України – Яковенко Людмилу Володимирівну, практичного психолога, спеціаліст вищої категорії.

З метою забезпечення якісної підготовки фахівців до участі в освітньому процесі коледжу залучені сумісники – висококваліфіковані спеціалісти. До складу екзаменаційних комісій усіх спеціальностей включені незалежні члени – практичні працівники відповідних галузей.

Важливе місце у формуванні високого рівня професіоналізму викладачів, розвитку особистості педагога, який здатний до прийняття творчих нестандартних рішень, з високим рівнем теоретичних знань та практичних навичок роботи відіграє система підвищення кваліфікації педагогічних кадрів.

Відповідно до Постанови КМУ від 21.08.2019 р. № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково – педагогічних працівників» та затвердженого Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково –

педагогічних працівників всі педагогічні і науково – педагогічні працівники коледжу пройшли підвищення кваліфікації в повному обсязі.

З метою визначення відповідності педагогічного працівника займаній посаді, рівня його кваліфікації в коледжі наказом директора створена і діє атестаційна комісія (накази № 189-д від 18.09.2024 р.).

У 2024/2025 н.р. було проатестовано 5 педагогічних працівників на відповідність займаній посаді та 8 викладачів, із них: 6 осіб на підтвердження кваліфікаційної категорії «Спеціаліст вищої категорії» та присвоєне педагогічне звання «Викладач-методист», 1 особа – на присвоєння кваліфікаційної категорії «Спеціаліст вищої категорії», 1 особа - на присвоєння кваліфікаційної категорії «Спеціаліст II категорії»; (наказ № 40-д від 31.03.2025р.) (Додаток 16).

У 2024/2025 навчальному році педагогічні працівники коледжу брали участь у роботі міських методичних об'єднань (ММО) закладів фахової передвищої освіти (ЗФПО) міста Києва. За активну роботу протягом навчального року оголошено подяку: Кошинському В.Я., Горбенко А.А., Котирло О.О., Бойку К.Е., Бронніковій В.Б, Лозовій М.С., Кононенко Ю.М., Козленко Ю.М., Данькевич В.Г., Яровому І.М. (Наказ Ради директорів від 23 червня 2025 року № 37/2025 «Про підсумки роботи Ради директорів та міських методичних об'єднань (ММО) закладів фахової передвищої освіти (ЗФПО) м. Києва за 2024/2025 навчальний рік»).

Додатки:

1. Перелік спеціальностей (1с.)
2. Інформація щодо виконання регіонального замовлення на підготовку фахівців у 2024 році (1с.)
3. План роботи Педагогічної ради на 2024/2025 н.р. (1с.)
4. Таблиця успішності за результатами 2024/2025 н.р. (1с.)
5. Дані про випуск 2024 року (1с.)
6. Рівень успішності та якості здачі підсумкової атестації у 2024 році (1с.)
7. Випуск та працевлаштування випускників коледжу за 2024 рік (1с.)
8. Список здобувачів освіти коледжу – переможців конкурсів, олімпіад у 2024/2025 н.р. (15 с.)
9. Участь студентів коледжу у Всеукраїнській імітаційній грі моделювання Верховної Ради України «М18: Ми — законотворці!».. (1с.)
10. Перелік посібників та методичних рекомендацій, виданих у 2024/2025 році (2с.)
11. Теми відкритих занять, проведених педагогами у 2024/2025 н.р. (1с.)
12. Участь педагогів у вебінарах, тренінгах, семінарах у 2024/2025 н.р. (6с.)
13. Участь педагогів у конференціях у 2024/2025 н.р. (5 с)
14. Участь педагогів у Всеукраїнській науково-практичній конференції (1с.)
15. Список публікацій за 2024/2025 н.р. (2с.)
16. Список педпрацівників, які пройшли атестацію у 2024/2025 н.р. (1с.)
17. Звіти голів екзаменаційних комісій (12с.)

Вик. В. КОНДРАТЬЄВА
тел. 16
О. ЗАЙЦЕВА
тел. 33

**Перелік спеціальностей
Київського професійно – педагогічного фахового
коледжу імені Антона Макаренка**

Галузь знань	Шифр	Спеціальність	Термін навчання
1	2	3	4
Освітній ступінь Бакалавр (на основі ОКР Молодший спеціаліст/ ОПС Фаховий молодший бакалавр)			
01 Освіта/Педагогіка	015.31	Професійна освіта. Будівництво та зварювання	2 р. 10 м.
	015.38	Професійна освіта. Транспорт	2 р. 10 м.
	015.39	Професійна освіта. Цифрові технології	2 р. 10 м.
07 Управління та адміністрування	075	Маркетинг	2 р. 10 м.
08 Право	081	Право	2 р. 10 м.
Освітньо – професійний ступінь Фаховий молодший бакалавр			
01 Освіта/Педагогіка	015.31	Професійна освіта. Будівництво та зварювання (на основі ОКР кваліфікований робітник)	1 р. 10 м.
	015.37	Професійна освіта. Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології (на основі базової середньої освіти) (на основі ОКР кваліфікований робітник)	2 р. 10 м. 1 р. 10 м.
	015.38	Професійна освіта. Транспорт (на основі ОКР кваліфікований робітник)	1 р. 10 м.
	015.39	Професійна освіта. Цифрові технології (на основі базової середньої освіти) (на основі ОКР кваліфікований робітник)	2 р. 10 м. 1 р. 10 м.
	012	Дошкільна освіта (на основі повної загальної середньої освіти)	1р. 10 м.
12 Інформаційні технології	126	Інформаційні системи та технології (на основі базової середньої освіти)	3 р. 10 м.
07 Управління та адміністрування	075	Маркетинг (на основі базової середньої освіти) (на основі повної загальної середньої освіти)	2 р. 10 м. 1 р. 10 м.
08 Право	081	Право (на основі базової середньої освіти) (на основі повної загальної середньої освіти)	3 р. 10 м. 2 р. 10 м.

**Інформація щодо прийому та виконання регіонального замовлення
на підготовку фахівців у 2024 році**

Код, найменування спеціальності	Доведене регіональне замовлення на підготовку фахівців	Фактичне виконання регіонального замовлення
<i>Освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр</i>		
015.31 Професійна освіта. Будівництво та зварювання	20	20
015.38 Професійна освіта. Транспорт	20	20
015.39 Професійна освіта. Цифрові технології	30	23
075 Маркетинг	40	40
126 Інформаційні системи та технології	15	15
<i>Освітній ступінь бакалавр</i>		
015.31 Професійна освіта. Будівництво та зварювання	10	3
015.39 Професійна освіта. Цифрові технології	10	7
075 Маркетинг	20	19
081 Право	10	3
ВСЬОГО (осіб):	175	150

**План роботи
Педагогічної ради на 2024/2025 н.р.**

№ п/п	Порядок денний	Дата проведення	Відповідальний
1. 2. 3. 4. 5.	Про підсумки роботи педколективу за 2023/2024 н.р. та основні завдання коледжу на 2024/2025 н.р. Про результати освітнього процесу за II семестр 2023/2024 н.р. Звіт про роботу приймальної комісії у 2024 році Про педагогічне навантаження на 2024/2025 н.р. Ознайомлення з наказами на 2024/2025 н.р.	27.08.24 р.	Кошинський В.Я. Зав. відділеннями Пальчевська Т.Г. Кошинський В.Я. Кондратьєва В.П., Зайцева О.О.
1. 2. 3.	Соціалізація молоді в умовах воєнного стану Актуальність використання цифрових технологій в освітньому процесі Рейтингове оцінювання діяльності педагогічних працівників коледжу	17.10.24 р.	Нагірняк О.Р. Брудько О.Л. Зайцева О.О.
1. 2. 3.	Залучення до змагального процесу молоді з різним рівнем фізичної підготовки Психологічні умови забезпечення особистісного розвитку персоналу закладу освіти в умовах змін Встановлення ліміту стипендіатів за I семестр 2024/2025 н.р.	19.12.24 р.	Коссе К.Г. Яковенко Л.В. Андрієвська Л.П.
1. 2. 3.	Про результати освітнього процесу за I семестр 2024/2025 н.р. Участь стейкхолдерів у формуванні освітніх траєкторій Критичне мислення як засіб розвитку професійних здібностей здобувачів освіти економічних спеціальностей	09.01.25 р.	Зав. відділеннями Котирло О.О. Пальчевська Т.Г.
1. 2. 3.	Виробнича практика як складова забезпечення практичної складової стандарту спеціальності 015 «Професійна освіта. (за спеціалізаціями)» Роль науково-пошукової роботи здобувачів освіти у формуванні професійних компетентностей фахівців освітнього ступеня бакалавр Про роботу органів студентського самоврядування у коледжі	20.03.25 р.	Павловська М.Я., Коваленко О.І., Ничипоренко В.М., Янковський Р.Л. Котирло О.О. Голова СПК
1. 2. 3.	Про допуск студентів до підсумкової атестації Моніторинг зворотного зв'язку: опитування здобувачів освіти та викладачів Про підготовку до організації проведення вступної кампанії	29.05.25 р.	Зав. відділеннями Котирло О.О. Відп. секретар ПК
1. 2. 3.	Підсумки методичної роботи педагогічних працівників коледжу за 2024/2025 н.р. Аналіз якості підготовки фахівців за результатами підсумкової атестації Встановлення ліміту стипендіатів за II семестр 2024/2025 н.р.	26.06.25 р.	Мар'єнко Т.М. Зав. відділеннями Андрієвська Л.П.

ТАБЛИЦЯ УСПІШНОСТІ
за результатами 2024/2025 навчального року

Галузь знань/Спеціальність	Денна форма навчання		Заочна форма навчання	
	Абс. %	Якіс. %	Абс. %	Якіс. %
Освітній ступінь «Бакалавр»				
015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)	89,1%	53,7%	100%	38,1%
015.31 ПО Будівництво та зварювання	85,5	45,5	100	100
015.39 ПО Цифрові технології	82	59,85	100	14,3
015.38 ПО Транспорт	100	56	100	0
07 Управління та адміністрування	80%	10%	0%	0%
075 Маркетинг	80	10	0	0
08 Право	43,3%	17,3%	100%	100%
081 Право	43,3	17,3	100	100
Освітньо-професійний ступінь «Фаховий молодший бакалавр»				
015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)	92,5%	29,8%	93,75%	53,1%
015.31 ПО Будівництво та зварювання	94,3	33	100	50
015.38 ПО Транспорт	90	43,3	75	62,5
015.39 ПО Цифрові технології	86	21	100	50
015.37 ПО Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології	100	22,2	100	50
12 Інформаційні технології	90%	27,5%	-	-
126 Інформаційні системи і технології	90	27,5	-	-
01 Освіта/Педагогіка	95,5%	49,9%	100%	81,5%
012 Дошкільна освіта	95,5	49,9	100	81,5
07 Управління та адміністрування	88,4%	25,5%	67%	17%
075 Маркетинг	88,4	25,5	67	17
08 Право	87,1%	21,7%	80%	0%
081 Право	87,1	21,7	80	0

**Кількість відрхованих здобувачів освіти
у 2024/2025 навчальному році**

№ п/п	Відділення, Зав. відділеннями	Кількість відрхованих - всього	В тому числі:			
			за академічну неуспішність	за власним бажанням	за денною формою навчання	за регіональним замовленням
1.	Професійно-педагогічне відділення (Павловська М.Я.)	35	19	16	30	20
2.	Економіко-правове відділення (Бєлоусько А.М.)	32	2	30	27	3
Всього:		67	21	46	57	23

Дані про випуск 2025 року

Галузь знань, спеціальність	Денна форма навчання				Заочна форма навчання			
	Всього	Бюджет	Контракт	З відзна кою	Всього	Бюджет	Контракт	З відзна кою
Освітній ступінь «Бакалавр»								
015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)	40	18	22	2	10		10	
015.31 ПО Будівництво та зварювання	13	3	10		2		2	
015.38 ПО Транспорт	9	3	6		1		1	
015.39 ПО Цифрові технології	18	12	6	2	7		7	
07 Управління та адміністрування	20	12	8	6	3		3	
075 Маркетинг	20	12	8	6	3		3	
08 Право	13	1	12	1	6		6	
081 Право	13	1	12	1	6		6	
Всього ОС Бакалавр:	73	31	42	9	19		19	
Освітньо-професійний ступінь «Фаховий молодший бакалавр»								
015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)	86	83	3	1	13		13	
015.31 ПО Будівництво та зварювання	25	25			4		4	
015.38 ПО Транспорт	20	20			4		4	
015.39 ПО Цифрові технології	23	20	3		4		4	
015.37 ПО Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології	18	18		1	1		1	
07 Управління та адміністрування	34	33	1	6	5		5	
075 Маркетинг	34	33	1		5		5	
08 Право	21		21	2	3		3	
081 Право	21		21	2	3		3	
Всього ОПР ФМБ:	141	116	25	9	21		21	
Разом:	214	147	67	18	40		40	
Всього по коледжу:	254 особи (147-бюджет, 107 -контракт)							

**Рівень успішності та якості
Здачі підсумкової атестації у 2025 році
(денна та заочна форми навчання)**

Галузь знань/спеціальність	Якість, %	Випускників, осіб	Успішність, %	Якість, %	Випускників, осіб	Успішність, %	Якість, %	Випускників, осіб	Успішність, %
	Загальні результати			Денна форма навчання			Заочна форма навчання		
Освітній ступінь «Бакалавр»									
01 Освіта/Педагогіка	85	50	100	70	40	100	100	10	100
015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)									
015.31ПО Будівництво та зварювання	89	15	100	77	13	100	100	2	100
015.39ПО Цифрові технології	89	25	100	78	18	100	100	7	100
015.38ПО Транспорт	78	10	100	56	9	100	100	1	100
07 Управління та адміністрування	100	23	100	100	20	100	100	3	100
075 Маркетинг	100	23	100	100	20	100	100	3	100
08 Право	78,9	19	100	78,9	13	100	78,9	6	100
081 Право	78,9	19	100	78,9	13	100	78,9	6	100
Освітньо-професійний ступінь «Фаховий молодший бакалавр»									
015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)	62,1	99	100	56,85	86	100	56,25	13	100
015.31 ПО Будівництво та зварювання	55	29	100	60	25	100	50	4	100
015. 38 ПО Транспорт	75	24	100	75	20	100	75	4	100
015.39 ПО Цифрові технології	74	27	100	48	23	100	100	4	100
015.37 ПО Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології	44,4	19	100	44,4	18	100	0	1	100
07 Управління та адміністрування	100	40	100	100	34	100	100	6	100
075 Маркетинг	100	40	100	100	34	100	100	6	100
08 Право	74,3	24	100	74,3	21	100	74,3	3	100
081 Право	74,3	24	100	74,3	21	100	74,3	3	100

**Випуск та працевлаштування випускників коледжу за 2024 рік
регіональне замовлення
(денна форма навчання)**

Галузь знань/спеціальність	2024				
	Випуск, осіб	Працевлаштовано	Самостійне працевлаштування	Продовжують навчання у ВНЗ	ЗСУ
Освітній ступінь «Бакалавр»					
01 Освіта/Педагогіка					
015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)	29		29	4	
015.31 ПО Будівництво та зварювання	10		10		
015.38 ПО Транспорт	6		6	4	
015.39 ПО Цифрові технології	13		13		
08 Право	14		14		
081 Право	14		14		
07 Управління та адміністрування	20		20	10	
075 Маркетинг	20		20	10	
Освітньо-професійний ступінь «Фаховий молодший бакалавр»					
01 Освіта/Педагогіка					8
015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)	56		16	9	
015.31 ПО Будівництво та зварювання	25		9	2	4
015.37 ПО Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології					
015.38 ПО Транспорт	18		5	2	4
015.39 ПО Цифрові технології	13		2	5	
08 Право					
081 Право <i>(Фаховий молодший бакалавр)</i>					
07 Управління та адміністрування	39		39		
075 Маркетинг	28		28		
071 Облік та оподаткування	11		11		
Всього	158		118	23	8

Участь студентів в інтернет олімпіадах

1. XXIII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» (Осінь 2024)

Дипломи I ступеня:

- 1.Бугайова Анастасія (гр. 58 м);
- 2.Попова Вікторія (гр. 58 м).

Дипломи II ступеня:

- 1.Процак Софія (гр. 58 м);
- 2.Борисенко Софія (гр. 58 м);
- 3.Христоророва Ельвіра (гр. 58 м).

Дипломи III ступеня:

1. Шумко Юлія (гр. 58 м);
2. Яромоленко Марія (гр. 58 м);
3. Червона Анна (гр. 58 м).

Організатор: Чернова Л. Ю.

Дипломи I ступеня:

- 1.Роскошна Аліна(гр. 78 Ю);
- 2.Дяченко Ілона (гр. 1 ІТ(ЦТ);

Дипломи II ступеня:

- 1.Лисенко Вікторія (гр. 78 Ю);
- 2.Паламаренко Олександра (гр. 77 Ю);
3. Марченко Аліна (гр. 77 Ю);
- 4.Скварцова Єва-Зоя (гр. 1 ІТ(ЦТ).

Дипломи III ступеня:

- 1.Москаленко Оксана(гр. 78 Ю);
- 2.Соломко Ірина(гр. 78 Ю);
- 3.Усмединська Анжела (гр. 78 Ю);
- 4.Воротиліна Яна (гр.77 Ю);
- 5.Євтушенко Дмитро (гр. 77 Ю);
- 6.Шевченко Софія (гр. 1 ІТ(ЦТ).

Організатор: Горбенко А.А.

Диплом I ступеня:

- 1.Жидкова Лілія (гр. 60 М 1/9);
- 2.Симончук Анастасія (гр. 60 М 1/9);
- 3.Новик Анастасія (гр. 60 М 1/9);
- 4.Стіфанцова Марія (гр. 60 М 1/9).

Диплом II ступеня:

- 1.Колесник Марія (гр. 60 М 1/9);
- 2.Петреченко Дар'я (гр. 60 М 1/9);
- 3.Рябініна Вікторія (гр. 60 М 1/9);
- 4.Яриш Анастасія (гр. 60 М 1/9).

Диплом III ступеня:

1. Приходько Мілена (гр. 60 М 1/9);
2. Матвеева Вікторія (гр. 60 М 1/9).

Організатор: Брудько О. Л.

**2. Міжнародна економічна олімпіада (Центр Бернукідзе за сприяння МОНУ)
(Осінь 2024 – зима 2025)**

Дипломи II ступеня:

1. Маркуль Ксенія (гр. 56М);
2. Червона Анна (гр. 58М).

Організатор: Котирло О.О.

XXIV Всеукраїнська олімпіада з інформатики «На урок» (Зима 2025)

Диплом I ступеня:

1. Дяченко Ілона (гр. 1 ІТ 1/9);
2. Роскошна Аліна (гр. 78 Ю 1/9);
3. Марченко Аліна (гр. 77 Ю 1/9).

Диплом II ступеня:

1. Ковальчук Сергій (гр. 1 ІТ 1/9);
2. Скворцова Єва-Зоя (гр. 1 ІТ 1/9);
3. Руденко Артем (гр. 1 ІТ 1/9);
4. Лисенко Вікторія (гр. 78 Ю 1/9);
5. Лозінський Владислав (гр. 78 Ю 1/9);
6. Соломко Ірина (гр. 78 Ю 1/9);
7. Воротиліна Яна (гр. 77 Ю 1/9);
8. Паламаренко Олександра (гр. 77 Ю 1/9).

Диплом III ступеня:

1. Шевченко Софія (гр. 1 ІТ 1/9);
2. Ткаченко Наталія (гр. 1 ІТ 1/9);
3. Савенко Олесь (гр. 1 ІТ 1/9);
4. Степанець Софія (гр. 78 Ю 1/9);
5. Ковальчук Каріна (гр. 78 Ю 1/9);
6. Москаленко Оксана (гр. 78 Ю 1/9);
7. Вовк Варвара (гр. 78 Ю 1/9);
8. Ніщименко Артем (гр. 78 Ю 1/9).

Організатор: Горбенко А. А.

Диплом I ступеня:

1. Янковська Людмила (гр. 61 М 1/9).

Диплом II ступеня:

1. Джаббарова Валерія (гр. 61 М 1/9).

Організатор: Брудько О. Л.

3. XXV Всеукраїнська олімпіада з інформатики «На урок» (Весна 2025)

Диплом I ступеня:

1. Руденко Артем (гр. 1 ІТ 1/9);
2. Роскошна Аліна (гр. 78 Ю 1/9);
3. Воротиліна Яна (гр. 77 Ю 1/9);
4. Тисенко Марія (гр. 77 Ю 1/9).

Диплом II ступеня:

- 1.Ковальчук Сергій (гр. 1 ІТ 1/9);
- 2.Скворцова Єва-Зоя (гр. 1 ІТ 1/9);
- 3.Дяченко Ілона (гр. 1 ІТ 1/9);
- 4.Савенко Олесь (гр. 1 ІТ 1/9 ;
- 5.Таран Максим (гр. 1 ІТ 1/9);
- 6.Воловик Олександра (гр. 1 ІТ 1/9);
- 7.Лисенко Вікторія (гр. 78 Ю 1/9);
- 8.Коваль Діана (гр. 78 Ю 1/9);
- 9.Москаленко Оксана (гр. 78 Ю 1/9);
- 10.Соломко Ірина (гр. 78 Ю 1/9);
- 11.Паламаренко Олександра (гр. 77 Ю 1/9);
- 12.Компанієць Михайло (гр. 77 Ю 1/9).

Диплом III ступеня:

- 1.Степанець Софія (гр. 78 Ю 1/9);
- 2.Лозінський Владислав (гр. 78 Ю 1/9).

Організатор: Горбенко А. А.

4.Онлайн-конкурс фотоколажів з нагоди 160-річчя з написання «Аліси в країні див» Л. Керрола ММО викладачів іноземних мов м. Кисва, (травень 2025 р.)

- 1.Дяченко І. (гр. 1 ІТ);
- 2.Скворцова Є. (гр. 1 ІТ);
- 3.Шевченко С. (гр. 1 ІТ);
- 4.Катревич В. (гр. 1 ІТ);
- 5.Марченко А. (гр. 77 Ю);
- 6.Стіфанцова М. (гр. 60 М);
- 7.Петреченко Д. (гр. 60 М) – **III місце.**

Керівник: Аксютіна С.Є.

III місце

- 1.Новик Анастасія (гр. 60 М 1-9);
- 2.Кондратенко Анастасія (гр. 56 М 2-9);
- 3.Тарасенко Марина (гр. 56 М 2-9) ;
- 4.Шмига Надія (гр. 58 М 2-9).

Керівник: Кононенко Ю.М.

5.Всеукраїнська олімпіада «Вдалиий старт. Осінь – 2024» з української мови. ТОВ «Всеосвіта» (1.09.- 30.11.2024 р.)

I місце

- 1.Бабчук І. (гр.56 М 2/9);
- 2.Маркуль К. (гр.56 М 2/9);
- 3.Рябініна В. (гр.60 М 1/9);

II місце

- 1.Грищенко В. (гр.56 М 2/9);
- 2.Луніна В. (гр.56 М 2/9);

III місце

- 1.Кублій К. (гр.56 М 2/9);
- 2.Мороз Д. (гр.58 М 2/9);
- 3.Процак С. (гр.58 М 2/9);

- 4.Ставицька О. (гр.58 М 2/9);
- 5.Христоророва Е. (гр.58 М 2/9).

Керівник: Броннікова В.Б.

III місце

1. Писаренко М. (гр.28 ЦТ 2/9).

Керівник: Лозова М.С.

6.Дистанційна олімпіада «Інтелектуальна віхола. Зима – 2024/2025».

ТОВ «Всеосвіта»

II місце

1. Іванчук С. (гр. 61 М 1/9);
2. Шевчук М. (гр. 61 М 1/9).

III місце

- 1.Пугач Д. (гр. 60 М 1/9);
- 2.Рябініна В. (гр. 60 М 1/9);
- 3.Янковська Л. (гр. 61 М 1/9);
- 4.Мороз Д. (гр. 58 М 2/9).

Керівник: Броннікова В.Б.

7. III етап (міський) XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (лютий 2025 р).

I місце

- 1.Бабчук І. (гр. 56 М 2/9).

Керівник: Броннікова В.Б.

8.XXIII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з англійської мови Листопад 2024 р.

II місце

- 1.Шевченко О. (гр.74 Ю 2/9);
- 2.Михайліченко Х. (гр.74 Ю 2/9);
- 3.Алексійчук В. (гр.74 Ю 2/9);

III місце

- 1.Яроцька А. (гр.76 Ю 2).

Керівник Козленко Ю.М.

I місце

- 1.Висока Д. (гр.56 М 2/9);
- 2.Луніна В. (гр.56 М 2/9).

II місце

- 1.Бабчук І. (гр.56 М 2/9);
2. Кублій К. (гр.56 М 2/9);
- 3.Павленко Д. (гр.56 М 2/9);
- 4.Маркуль К. (гр.56 М 2/9);
- 5.Костюк В. (гр.58 М 2/9);
- 6.Процак С. (гр.58 М 2/9).

III місце

1. Грищенко А. гр.(61 М 1/9);
2. Янковська Л. (гр.61 М 1/9);
3. Новик А. (гр.60 М 1/9);

4. Дідик В. (гр.56 М 2/9);
5. Коваленко О. (гр.58 М 2/9);
6. Петрішина М. (гр.58 М 2/9);
7. Шумко Ю. (гр.58 М 2/9)
8. Теліженко К. (гр.56 М 2/9)
9. Ставицька О. (гр.58 М 2/9)
10. Христоророва Е. (гр.58 М 2/9)
11. Писаренко М. (гр.28 ЦТ 2/9)
12. Рубан Є. (гр.28 ЦТ 2/9)

Керівник: Кононенко Ю.М.

**9. Конкурс власних віршів англійською мовою (студентська поезія) ММО
викладачів іноземних мов м. Кієва (березень 2025 р.)**

II місце

- 1 Бабчук І. (гр. 56 М 2-9) (Наказ № 10/2025 від 27 березня 2025 р.).

Керівник: Кононенко Ю.М.

**10. XXV Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з англійської мови
11 березня - 28 травня 2025 р.**

I місце

- 1.Жидкова Лілія (гр.60М 1-9),
- 2.Нагалюк Марія (гр.60М 1-9),
- 3.Грищенко А. (гр.61М 1-9),
- 4.Янковська Л. (гр.61М 1-9);

II місце

- 1.Даниленко Вікторія (гр.60М 1-9);
- 2.Духнова Єсенія (гр.60М 1-9);
- 3.Колесник Марія (гр.60М 1-9);
- 4.Марченко Альона (гр.60М 1-9);
- 5.Новик А. (гр.60М 1-9);
- 6.Лупандіна Владислава (гр.61М 1-9);
- 7.Сіденко Денис (гр.61М 1-9);

Керівник: Кононенко Ю.М.

11. XXV Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» (Весна 2025)

- 1.Семена Юлія (Гр. 77 Ю);
- 2.Паламаренко Олександра (Гр. 77 Ю);
- 3.Яровий Іван (Гр. 77 Ю);
- 4.Буренок Софія (Гр. 77 Ю);
- 5.Марченко Аліна (Гр. 77 Ю);
- 6.Манченко Марія (Гр. 77 Ю);
- 7.Каспрович Таміла (Гр. 77 Ю);
- 8.Коваленко Каріна (Гр. 77 Ю);
- 9.Воротиліна Яна (Гр. 77 Ю);
- 10.Гапоненко Тимур (гр.78Ю)

11. Соломко Ірина (гр.78Ю);
12. Канцідайло Алевтина (гр.78Ю);
13. Лисенко Вікторія (гр.78Ю);
14. Москаленко Оксана (гр.78Ю);
15. Друцький Максим (гр.78Ю);
16. Рижан Аліна (гр. 1 ІТ(ЦТ));
17. Шевченко Софія (гр. 1 ІТ(ЦТ));
18. Руденко Артем (гр. 1 ІТ(ЦТ));
19. Яценко Владислав (гр. 1 ІТ(ЦТ));
20. Таран Максим (гр. 1 ІТ(ЦТ)).

Організатор: Войтенко Ю.В.

12. Участь студентів у конференціях з публікацією тез доповідей та отриманням сертифікатів

1. Андрієнко Т.В. (гр.55М) Вплив війни на фінансові фактори розвитку України // Збірник тез XVI Всеукраїнської наукової конференції «Актуальні питання сучасної економіки» - Умань: Уманський національний університет садівництва (м. Умань, 14 листопада 2024 р.) – Керівник - **Казимир Я.В**

2. Андрєєва Є.В. (гр.55М) Глобалізаційні процеси та їх вплив на управління людськими ресурсами // Збірник тез XVI Всеукраїнської наукової конференції «Актуальні питання сучасної економіки» - Умань: Уманський національний університет садівництва (м. Умань, 14 листопада 2024 р.) – Керівник - **Казимир Я.В**

3. Бабчук І. (гр. 56 М) Тези «Міфи російської пропаганди у світлі історичної правди». (ел. збірник) // II Студентська науково-практична онлайн-конференція ММО ЗФПО м. Києва, присвячена 400-й річниці від часу народження Марусі Чурай «Шаблі, знамена та пісні!» (05 лютого 2025 р.) – Керівник – **Коваленко О.М.** (студентка та науковий керівник відзначені **Подяками ММО ЗФПО м. Києва**, наказ № 01/ 2025 від 05 лютого 2025 р.)

4. Бабчук І. (група 56М). Навчання іноземних студентів з використанням дистанційних технологій. Інноваційні технології у закладах фахової передвищої освіти: виклики, досвід, перспективи: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м.Київ, 27 листопада 2024 року) / за заг. ред. канд. пед. наук, ст. досл. Ю. Ївженка (електронне видання). Київ. 2025. С.14-16. – Керівник- **Яровий І.М.**

5. Бугайова А. (група 56М). Штучний інтелект в педагогіці. Інноваційні технології у закладах фахової передвищої освіти: виклики, досвід, перспективи: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м.Київ, 27 листопада 2024 року) / за заг. ред. канд. пед. наук, ст. досл. Ю. Ївженка (електронне видання). Київ. 2025. С.32-36. – Керівник - **Яровий І.М.**

6. Волощенко Д.С. (грн.55М) Вплив воєнного конфлікту на соціально-політичну стабільність та розвиток держави // Збірник тез XVI Всеукраїнської наукової конференції «Актуальні питання сучасної економіки» - Умань: Уманський національний університет садівництва (м. Умань, 14 листопада 2024 р.) – Керівник - **Казимир Я.В**

7. Данилюк О. (гр. 40 БМ). Доповідь: «Кластери та їх роль у відновленні економіки України «Стратегічний розвиток України (візія): перспективи міждисциплінарних досліджень» Київ: ВСП «Київський транспортно-економічний фаховий коледж Національного транспортного господарства», грудень 2024 р.- Керівник - **Котирло О.О**

8. Петровичев Юрій (гр. 1ДОШ) Тези «Професійно-педагогічна підготовка майбутніх педагогів-вихователів у закладах фахової передвищої освіти» - Інноваційні технології у закладах фахової передвищої освіти: виклики, досвід, перспективи: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м.Київ, 27 листопада 2024

року) / за заг. ред. канд. пед. наук, ст. досл. Ю. Ївженка (електронне видання). - Керівник - **Ільченко А.А.**

9.Петровічев Ю. (гр.1 ДО). Доповідь «Зниження комунікативних навичок здобувачів освіти»// Міська науково-практична конференція студентів та викладачів закладів фахової передвищої освіти «Стратегічний розвиток України (візія): перспективи міждисциплінарних досліджень», **22.04.2025 р.** - Керівник **Козленко Ю.М.**

10.Товстенко К. Є. (гр.55М) Аналіз економічних викликів та їх вплив на діяльність господарських суб'єктів України // Збірник тез Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю «Функціонування суб'єктів економічної діяльності: проблеми, перспективи, можливості розвитку» - Харків: Харківський національний університет міського господарства імені О. М. Бекетова(м.Харків, 21–22 листопада 2024 р.) – Керівник - **Казимир Я.В**

11.Черноглазов Олександр (гр. 76Ю-2) Тези «Особливості використання google class у підготовці студентів фахових коледжів» Інноваційні технології у закладах фахової передвищої освіти: виклики, досвід, перспективи: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м.Київ, 27 листопада 2024 року) / за заг. ред. канд. пед. наук, ст. досл. Ю. Ївженка (електронне видання). - Керівник – **Бабич В.О.**

13.VIII Студентська науково-практична конференція «Актуальні проблеми культури української мови і мовлення» (01.11. 2024 р.)

1. Бабчук Ірина, Грищенко Вікторія (гр. 56 М 2/9) Доповідь «Мовна стійкість як ключова риса національно-мовної особистості» - Керівник - **Броннікова В.Б.**

2. Пугач Дарина, Симончук Анастасія (гр. 60 М 1/9) Доповідь «Вплив телебачення на формування мовленнєвої культури особистості» - Керівник - **Броннікова В.Б.**

3. Янковська Людмила (гр. 61 М/9) Доповідь «Традиційні звертання українців» - Керівник - **Броннікова В.Б.**

4. Друцький Максим (гр. 78 Ю 1/9) Доповідь «Мова творів Івана Нечуя-Левицького» (керівник: **Лозова М.С.**);

5. Петrenchенко Дар'я, Приходько Мілена (група 60 М 1/9). Доповідь «Роль Данте Аліг'єрі та Івана Котляревського у творенні літературних мов: італійської та української» - Керівник - **Лозова М.С.**

6. Дяченко Ілона (гр. 1 ЦТ (ІТ) 1/9). Доповідь «Особливості перекладу поезії Волта Вітмена українськими перекладачами В. Мисиком, М. Стріхою, І. Куликом» - Керівник - **Лозова М.С.**

14. VI Студентська науково-практична конференція «Громадянське суспільство як вагомий чинник національної безпеки України» Лютий 2025 р.

1. **Петровічев, Юрій** (гр 1 ДО) Доповідь: «Українські військові символи: дороговкази від минулого до майбутнього» - Керівник – **Данькевич В.Г.**

2. **Дяченко** Ілона (гр. 1ЦТ/ІТ-9) Доповідь: «Пісні сили та боротьби – голос незламної України» – Керівник – **Данькевич В.Г.**

3. **Кублій** Каміла (гр.56М2/9) Доповідь: «Бій під Крутами: розвінчуємо міфи» - Керівник - **Коваленко О.М.**

4. **Бабчук** Ірина (гр.56М2/9) Доповідь: «Міфи російської пропаганди в світлі історичної правди) - Керівник - **Коваленко О.М.**

5. **Кузьміч** Михайло (гр.56М2/9) Доповідь: «Соціалізація студентської молоді в умовах сучасної російсько-української війни» -, Керівник - **Нагірняк О.Р.**

6. **Луїна** Варвара (гр.56М2/9) Доповідь: «Соціальні переміщення людей в Україні та сьогодні» -- Керівник - **Нагірняк О.Р.**

Участь студентів в онлайн курсах

15. Курс «Genesis, курс-стажування «Маркетинг – ІТ продуктів»

1. Матяж Максим (гр.40 БМ);
2. Шафінська Вероніка (гр.40 БМ);
3. Гончаренко Назар (гр.40 БМ);
4. Полхович Марія (гр.40 БМ);
5. Ющенко Олександр (гр.40 БМ);
6. Дьоміна Валерія (гр.40 БМ);
7. Андрущак Катерина (гр.40 БМ);
8. Данилюк Олександр (гр.40 БМ);
9. Мельничук Світлана (гр.40 БМ);
10. Глухенький Олександр (гр.40 БМ).

Керівник: Чернова Л. Ю.

16. Курс «EDERA «Захист персональних даних. Спеціалізований курс»

1. Павлова Софія (гр. 55м);
2. Хачіянц Вікторія (гр. 57м);
3. Димерлій Аліна (гр. 57м);
4. Черних Анастасія (гр. 57м);
5. Товстенко Каріна (гр. 57м);
6. Волощенко Даша (гр. 57м);
7. Кірієнко Дмитро (гр. 57м).

Керівник: Чернова Л. Ю.

17. Курс Coursera «Операційні системи і ви: як стати досвідченим користувачем»

1. Бандар Захар (гр. 26ЦТ);
2. Антоненко Іван (гр. 28 ЦТ);
3. Антоненко Микита (гр. 28 ЦТ);
4. Митяй Арсеній (гр. 28 ЦТ);
5. Войтко Юрій (гр. 28 ЦТ);
6. Карандюк Віктор (гр. 28 ЦТ);
7. Белінський Даніїл (гр. 28 ЦТ);
8. Жигала Данило (гр. 28 ЦТ);
9. Калюжний Артем (гр. 28 ЦТ);
10. Кожура Нікіта (гр. 28 ЦТ);
11. Булгакова Ксенія (гр. 28 ЦТ);
12. Омельчук Олександра (гр. 28 ЦТ);
13. Рубан Єгор (гр. 28 ЦТ);
14. Писаренко Михайло (гр. 28 ЦТ);
15. Тишковиць Дар'я (гр. 28 ЦТ).

Керівник: Горбенко А.А.

18. Освітня конференція «IT Future Fest 2025»

1. Митяй Арсеній (гр. 28 ЦТ 2/9);
2. Шевченко Софія (гр. 1 ІТ 1/9);
3. Дяченко Ілона (гр. 1 ІТ 1/9).

Керівник: Горбенко А.А.

19. Курс Prometheus «Основи Linux»

1. Король Євгенія (гр. 1 ІТ(ЦТ));
2. Костя Данило (гр. 1 ІТ(ЦТ));
3. Лавренюк Микита (гр. 1 ІТ(ЦТ));
4. Гоменюк Іван (гр. 29ЦТ);
5. Чачунь Ілля (гр. 29ЦТ);
6. Ільяшенко Владислав (гр. 28ЦТ);
7. Бондар Захар (гр. 54БП(ЦТ));
8. Гуменюк Олександр (гр. 54БП(ЦТ));
9. Павліченко Леонід (гр. 54БП(ЦТ));
10. Сірій Дмитро (гр. 54БП(ЦТ));
11. Розанов Микола (гр. 3БПз);
12. Чулісов Артем (гр. 3БПз);

Керівник: Горбенко А.А.

20. Курс Prometheus «Основи інформаційної безпеки»

1. Гутник Артем (гр. 1 ІТ(ЦТ));
2. Бондар Захар (гр. 54БП(ЦТ));
3. Гуменюк Олександр (гр. 54БП(ЦТ)).

Керівник: Горбенко А.А.

21. Курс ДІА Освіта «Цифрові юристи»

1. Буренок Софія (гр. 77 Ю);
2. Воротиліна Яна (гр. 77 Ю);
3. Галушка Ольга (гр. 77 Ю);
4. Євтушенко Дмитро (гр. 77 Ю);
5. Компанієць Михайло (гр. 77 Ю);
6. Паламаренко Олександра (гр. 77 Ю);
7. Тисенко Марія (гр. 77 Ю);
8. Ковальчук Каріна (гр. 78 Ю);
9. Роскошна Аліна (гр. 78 Ю);

Керівник: Горбенко А.А.

21. Курс ДІЯ Освіта «QA-тестувальник»

1. Гугник Артем (гр. 1 ІТ(ЦТ));
2. Дяченко Ілона (гр. 1 ІТ(ЦТ));
3. Ковальчук Сергій (гр. 1 ІТ(ЦТ));
4. Костя Данило (гр. 1 ІТ(ЦТ));
5. Медвідчук Софія (гр. 1 ІТ(ЦТ));
6. Поліщук Ілля (гр. 1 ІТ(ЦТ));
7. Руденко Артем (гр. 1 ІТ(ЦТ));
8. Скварцова Єва-Зоя (гр. 1 ІТ(ЦТ));
9. Скуратівська Марія (гр. 1 ІТ(ЦТ));
10. Таран Максим (гр. 1 ІТ(ЦТ));
11. Ткаченко Наталія (гр. 1 ІТ(ЦТ));
12. Шевченко Софія (гр. 1 ІТ(ЦТ));
13. Яценко Владислав (гр. 1 ІТ(ЦТ)).

Керівник: Горбенко А.А.

22. Курс «Prometheus, Інформаційна гігієна під час війни»

1. Грищенко Сергій (гр. 59м);
2. Малишко Захар (гр. 59м);
3. Покоюк Ангеліна (гр. 59м);
4. Шумко Юлія (гр. 58м);
5. Христоворова Ельвіра (гр. 58м);
6. Ключко Валерія (гр. 58м);
7. Бугайова Анастасія (гр. 58м);
8. Борисенко Софія (гр. 58м);
9. Бабчук Ірина (гр. 56м);
10. Висока Дарина (гр. 56м);
11. Дідик Вікторія (гр. 56м);
12. Коваленко Олександр (гр. 56м);
13. Маркуль Ксенія (гр. 56м);
14. Теліженко Каміла (гр. 56м);
15. Гетьман Валерія (гр. 56м);
16. Грищенко Вікторія (гр. 56м);
17. Кондратенко Анастасія (гр. 56м);
18. Кублій Каміла (гр. 56м).

Керівник: Чернова Л.Ю.

23. Курс «Prometheus, Цифрова безпека на персональному рівні»

1. Калюжний Артем (гр. 27ЦТ)
2. Мельник Даниїл (гр. 27ЦТ)
3. Мнищенко Віталій (гр. 27ЦТ)
4. Червонецький Артем (гр. 27ЦТ)
5. Іванченко Мирослава (гр. 12ТХ)

6. Мирончук Анатолій (гр. 12ТХ)

Керівник: Чернова Л.Ю.

24. Курс «EDERA, Захист персональних даних»

1. Висока Дарина (гр. 56м)
2. Маркуль Ксенія (гр. 56м)
3. Бабчук Ірина (гр. 56м)
4. Гетьман Валерія (гр. 56м)
5. Грищенко Вікторія (гр. 56м)
6. Дідик Вікторія (гр. 56м)
7. Кондратенко Анастасія (гр. 56м)
8. Кублій Каміла (гр. 56м)
9. Грищенко Сергій (гр. 59м)
10. Малишко Захар (гр. 59м)
11. Старков Сергій (гр. 59м)
12. Мергес Богдан (гр. 59м)
13. Покоюк Ангеліна (гр. 59м)
14. Борисенко Софія (гр. 58м)
15. Червона Анна (гр. 58м)
16. Шмига Надія (гр. 58м)

25. Курс «EDERA, Цифровий учитель»

- 1.Калюжний Артем (гр. 27 ЦТ)
- 2.Мельник Даниїл (гр. 27 ЦТ)
- 3.Іванченко Мирослава (гр. 12 ТХ)

Керівник: Чернова Л.Ю.

26. Курс «Дія. Освіта, Цифрові юристи»

1. Деца Віолетта (гр. 73 ю)
2. Комишна Аліна (гр. 73 ю)
3. Лозовська Євгенія (гр. 73 ю)
4. Мазур Валерія (гр. 73 ю)
5. Сідько Каріна (гр. 73 ю)
6. Буренок Софія (гр. 73 ю)
7. Воротиліна Яна (гр. 73 ю)
8. Галушка Ольга (гр. 73 ю)
9. Євтушенко Дмитро (гр. 73 ю)
10. Компанієць Михайло (гр. 73 ю)
11. Паламаренко Олександра (гр. 73 ю)
12. Тисенко Марія (гр. 73 ю)
13. Ковальчук Каріна (гр. 73 ю)
14. Роскошна Аліна (гр. 73 ю)

Керівник: Чернова Л.Ю.

27. Курс «Дія. Освіта, Цифрові юристи 2»

1. Деща Віолетта (гр. 73Ю)
2. Комишна Аліна (гр. 73Ю)
3. Мазур Валерія (гр. 73Ю)
4. Пазій Вероніка (гр. 73Ю)
5. Сідько Каріна (гр. 73Ю)

Керівник: Чернова Л.Ю.

28. Курс «Дія. Освіта, Електронний підпис»

1. Деща Віолетта (гр. 73Ю)
2. Комишна Аліна (гр. 73Ю)
3. Мазур Валерія (гр. 73Ю)
4. Пазій Вероніка (гр. 73Ю)
5. Сідько Каріна (гр. 73Ю)

Керівник: Чернова Л.Ю.

29. Курс «Дистанційна платформа громадянської освіти від Відкритого Університету Майдану - ВУМ. Відкриті електронні реєстри»

1. Семенова Марія (гр. 72Ю)
2. Царук Анастасія (гр. 72Ю)
3. Кобальчук Максим (гр. 72Ю)
4. Войцехівська Марія (гр. 72Ю)
5. Єрмолаєва Діана (гр. 72Ю)
6. Іваніцька Марія (гр. 72Ю)
7. Олексієнко Валентина (гр. 72Ю)

Керівник: Чернова Л.Ю.

30. Участь студентів у проєкті "Ігри Заводів" від UGEN

1. Меланченко Артем (гр. 104 буд.)
2. Немченко Олександр (гр. 104 буд.);
3. Педус Максим (гр. 104 буд.)
4. Сапетний Євгеній (гр. 104 буд.)
5. Штефан Артем (гр. 104 буд.)

Керівник: Брудько О.Л.

31. «Кіберграм» Тест на розуміння кібергігієни та вміння захищати свої персональні дані

1. Іваненчук Ігор (гр. 104 буд.)
2. Карпович Олег (гр. 104 буд.)
3. Лисенко Віктор (гр. 104 буд.)
4. Немченко Олександр (гр. 104 буд.)
5. Нещотний Назар (гр. 104 буд.)
6. Піддубченко Дмитро (гр. 104 буд.)
7. Філь Олексій (гр. 104 буд.)
8. Штефан Артем (гр. 104 буд.)

Керівник: Брудько О.Л.

32. Курс «Цифрова безпека юриста» - правничий клуб PROVAKATOR

1. Сідько Каріна (гр.73ю)
2. Мазур Валерія (гр.73ю)
3. Комишна Аліна (гр.73ю)
4. Децца Віолета (гр.73ю)
5. Ваколюк Анна (54БП(Ю))
6. Карпенко Павло (54БП(Ю))
7. Литвиненко Марія (54БП(Ю))
8. Оверчук Олександр (54БП(Ю))
9. Соколова Анастасія (54БП(Ю))
10. Ярина Анна (54БП(Ю))
11. Мороз Анна (54БП(Ю))

Керівник: Чернова Л.Ю.

33. Курс «Розвиток лідерських компетентностей» - правничий клуб PROVAKATOR

1. Ваколюк Анна (54БП(Ю))
2. Карпенко Павло (54БП(Ю))
3. Литвиненко Марія (54БП(Ю))
4. Оверчук Олександр (54БП(Ю))
5. Соколова Анастасія (54БП(Ю))
6. Ярина Анна (54БП(Ю))
7. Мороз Анна (54БП(Ю))

Керівник: Чернова Л.Ю.

34. Курс «Розвиток комунікативних компетенцій з вразливими категоріями клієнтів» - правничий клуб PROVAKATOR

1. Ваколюк Анна (54БП(Ю))
2. Карпенко Павло (54БП(Ю))
3. Литвиненко Марія (54БП(Ю))
4. Оверчук Олександр (54БП(Ю))
5. Соколова Анастасія (54БП(Ю))
6. Ярина Анна (54БП(Ю))
7. Мороз Анна (54БП(Ю))

Керівник: Чернова Л.Ю.

35. Курс «Асертивна комунікація» - Campster

1. Ваколюк Анна (54БП(Ю))
2. Карпенко Павло (54БП(Ю))
3. Литвиненко Марія (54БП(Ю))
4. Оверчук Олександр (54БП(Ю))
5. Соколова Анастасія (54БП(Ю))
6. Ярина Анна (54БП(Ю))
7. Мороз Анна (54БП(Ю))

Керівник: Чернова Л.Ю.

36. Курс «Навички діалогу та медіації» - Edera

1. Ваколюк Анна (54БП(Ю))
2. Карпенко Павло (54БП(Ю))
3. Литвиненко Марія (54БП(Ю))
4. Оверчук Олександр (54БП(Ю))
5. Соколова Анастасія (54БП(Ю))
6. Ярина Анна (54БП(Ю))
7. Мороз Анна (54БП(Ю))

Керівник: Чернова Л.Ю.

37.Курс «Навички медіації та діалогу для потреб публічної служби» - координатор ОБСЄ в Україні, Edera

- 1.Сідько Каріна (гр.73ю)
- 2.Мазур Валерія (гр.73ю)
- 3.Комишна Аліна (гр.73ю)
- 4.Деща Віолета (гр.73ю)

Керівник: Чернова Л.Ю.

38.Курс «Етика для суддів, прокурорів та адвокатів» - HELP від Ради Європи

1. Ваколюк Анна (54БП(Ю))
2. Карпенко Павло (54БП(Ю))
3. Литвиненко Марія (54БП(Ю))
4. Оверчук Олександр (54БП(Ю))
5. Соколова Анастасія (54БП(Ю))
6. Ярина Анна (54БП(Ю))
7. Мороз Анна (54БП(Ю))

Керівник: Чернова Л.Ю.

39. Курс «Тайм-менеджмент у публічному управлінні» - Освітній ХАБ м.Києва

1. Сідько Каріна (гр.73ю)
- 2.Мазур Валерія (гр.73ю)
- 3.Комишна Аліна (гр.73ю)
- 4.Деща Віолета (гр.73ю)

Керівник: Чернова Л.Ю.

40. Курс на платформі EdEra «Very Verified» з медіаграмотності

1. Медвідчук С. (гр. 1 ІТ/9)
2. Рижан А. (гр. 1 ІТ/9)
3. Руденко А. (гр. 1 ІТ/9)
4. Ткаченко Н. (гр. 1 ІТ/9)
5. Скварцова Є. (гр. 1 ІТ/9)
6. Шевченко С. (гр. 1 ІТ/9)

Керівник: Брудько О.Л.

41. Курс Prometheus «Основи інформаційної безпеки»

- 1.Гутник Артем (гр. 1ІТ(ЦТ))
- 2.Бондар Захар (гр. 54БП(ЦТ))
- 3.Гуменюк Олександр (гр. 54БП(ЦТ))

Керівник: Горбенко А.А.

42. Курс Prometheus «Навчаймось вчитись: Потужні розумові інструменти для опанування складних предметів»

1. Бабчук Ірина (гр. 56М)

Керівник: Мазурок О.О.

43. Курс Prometheus «Освітні інструменти критичного мислення»

1. Висока Дарина (гр. 56М)

Керівник: Мазурок О.О.

44. Курс Prometheus «Думай інакше: Зламай перешкоди на шляху до навчання та відкрий свій прихований потенціал»

1. Луніна Варвара (гр. 56М)

Керівник: Мазурок О.О.

45. Курс Prometheus «Наука повсякденного мислення» Грудень 2024 р.

1. Зінченко Єлизавета (гр. 56М)

Керівник: Мазурок О.О.

**Участь студентів коледжу у Всеукраїнській імітаційній грі моделювання
Верховної Ради України «М18: Ми — законотворці!».**

Студенти, що взяли участь та отримали сертифікати:

1. Антонюк Руслан, студент групи 74Ю/2;
2. Буренок Софія, студентка групи 77Ю/1;
3. Воротілова Яна, студентка групи 77Ю/1;
4. Євтушенко Дмитро, студент групи 77Ю/1;
5. Кравець Кіра, студентка групи 77Ю/1;
6. Манченко Марія, студентка групи 77Ю/1;
7. Маркевич Софія, студентка групи 77Ю/1;
8. Марченко Аліна, студентка групи 77Ю/1;
9. Шевчук Вікторія, студентка групи 77Ю/1;
10. Друцький Максим, студент групи 78Ю/1;
11. Канцідайло Алевтина, студентка групи 78Ю/1;
12. Коваль Діана, студентка групи 78Ю/1.

**Перелек посібників та методичних рекомендацій,
виданих у 2024/2025 н.р.**

1. Бельченко В.П. Методична розробка «Інтерактивні технології навчання та методика впровадження їх в навчальний процес». //Київський професійно-педагогічний фаховий коледж імені Антона Макаренка. 2025 р. -23с.
2. Брудько О.Л. Методичний посібник «Створення веб-сайту за допомогою автоматизованих засобів системи керування вмістом. Робота з Google-сайтами». //Київський професійно-педагогічний фаховий коледж імені Антона Макаренка. 2024 р. - 50 с.
3. Брудько О.Л. Методичні рекомендації до самостійного виконання контрольної роботи за напрямом підготовки: Галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка», освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр, спеціальність 015.39 «Професійна освіта. Цифрові технології» //Київський професійно-педагогічний фаховий коледж імені Антона Макаренка. 2024 р. - 15 с.
4. Горбенко А.А. Методичні рекомендації до виконання завдань самостійної роботи з дисципліни «Комп'ютерна графіка, анімація та відеомонтаж», освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр, галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка», Спеціальність 015.39 «Професійна освіта. Цифрові технології». К. : КППФК ім. А Макаренка, 2025. -31 с.
5. Горбенко А.А. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни «Комп'ютерна графіка, анімація та відеомонтаж», освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр, галузь знань 01 «Освіта/-Педагогіка», Спеціальність 015.39 «Професійна освіта. Цифрові технології». К. : КППФК ім. А Макаренка, 2025. -74 с.
6. Данькевич В.Г. Формування науково-дослідницької компетентності майбутніх фахівців засобами екскурсійної діяльності // Київський професійно-педагогічний фаховий коледж імені Антона Макаренка. – 2025 р. – 18 с. (робота зайняла І місце на конкурсі методичних розробок «Педагогічна знахідка» серед викладачів ЗФПО м. Києва, Наказ № 06/2025 від 05.03.2025).
7. Зайцева О. О. «Створення лендінгової сторінки за допомогою штучного інтелекту» для спеціальності 075 «Маркетинг» освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр//Київський професійно-педагогічний фаховий коледж імені Антона Макаренка. 2024 р 2024. 19 с. – І місце у конкурсі методичних розробок викладачів інформатики і програмування ЗФПО м. Києва у номінації «Методика впровадження інноваційних технологій при проведенні інтегрованих занять»
8. Козленко Ю.М. Методичні рекомендації «Ігрові форми роботи як засіб підвищення мотивації для вивчення англійської мови. Урок «Trick or Treat» //Київський професійно-педагогічний фаховий коледж імені Антона Макаренка, 2024 р. –18 с.
9. Кононенко Ю.М. Методичні рекомендації до відкритого заняття «Міжнародні організації» » //Київський професійно-педагогічний фаховий коледж імені Антона Макаренка, 2024 р. –18 с
10. Мазурок О.О. Конспект лекцій з вищої математики для студентів спеціальності 075 «Маркетинг»//Ел. варіант посібника//Київський професійно-педагогічний фаховий коледж імені Антона Макаренка, 2024 р. - 68 с.
11. Мазурок О.О. Методичні вказівки до виконання МКР з вищої математики для студентів спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» //Ел.

варіант//Київський професійно-педагогічний фаховий коледж імені Антона Макаренка, 2024 р. - 8 с.

12.Мазурок О.О. Методичні вказівки та тестові завдання з математики до теми «Піраміда» для студентів спеціальності 081 «Право» //Ел. варіант. 2024 р. – 10 с.

13.Яковенко Л.Л. Методична розробка «Психологічні умови забезпечення особистісного розвитку персоналу закладу освіти в умовах змін» //Київський професійно-педагогічний фаховий коледж імені Антона Макаренка, 2024 р. - 36 с.

14. Янковський Р. Л. Методична розробка Візуальний дидактичний матеріал до дисциплін «Комп'ютерний дизайн та мультимедіа» та «Комп'ютерні системи та мережі». //Київський професійно-педагогічний фаховий коледж імені Антона Макаренка, 2024 р., - 68 с. – I місце у конкурсі методичних розробок викладачів інформатики і програмування ЗФПО м. Києва у номінації «Методичне забезпечення предмету»

15. Янковський Р. Л. Методичні рекомендації «Особливості використання інструментів для підтримки гейміфікованого навчання». //Київський професійно-педагогічний фаховий коледж імені Антона Макаренка, 2024 р. - 32 с.

Теми відкритих занять, проведених педагогами у 2024/2025 н.р.

№ п/п	ПІБ викладача	Тема уроку	Дисципліна	Дата проведення
1.	Брудько О.Л.	Кібербезпека	Інформатика	14.02.2025 р.
2.	Кононенко Ю.М.	Міжнародні організації	Іноземна мова	28.10.2024 р.
3.	Козленко Ю.М.	Солодощі чи капості	Іноземна мова	31.10.2024 р.
4.	Ничипоренко В.М.	Сплави на основі чорних металів	Матеріалознавство	15.11.2024 р.
5.	Павловська М.Я.	Методи оцінки якості продукції	Метрологія та стандартизація продукції	13.03.2025 р.
6.	Пальчевська Т.Г.	Командна та групова робота	Технології	26.11.2024 р.
7.	Коссе К.Г.	Проведення стрейтчингових вправ	Фізичне виховання	20.11.2024 р.
8.	Казимир Я.В.	Маркетингові дослідження в сфері маркетингу	Маркетинг	5.12.2024 р.
9.	Лозова М.С.	Підсумкове заняття з української літератури	Українська література	12.12.2024 р.
10.	Янковський Р.Л.	Підсумкове заняття з навчальної практики	Навчальна практика	7.02.2025 р.
11.	Чернова Л.Ю.	Цінності. Політичні ідеології	.Воркшоп з парламентаризму	28.01.2025 р.
12.	Чернова Л.Ю.	Що є політика?	.Воркшоп з парламентаризму	12.02.2025 р.
13.	Чернова Л.Ю.	Як ухвалюються закони?	.Воркшоп з парламентаризму	5.03.2025 р.
14.	Чернова Л.Ю.	Як взаємодіяти з парламентом? Створюємо петицію	.Воркшоп з парламентаризму	11.03.2025 р.
15.	Шевчук В.Л.	Виборча система України	Конституційне право України	4.06.2025 р.

**Участь педагогів вебінарах, тренінгах, семінарах
у 2024/2025 н.р.**

1. Аксютіна С.Є. Курс «Штучний Інтелект в освіті». (05.12.2024 р.)
2. Аксютіна С.Є. Онлайн-вебінар «На урок» «Використання інтерактивних технологій на уроках англійської мови», (18.03.2025 р.0
3. Броннікова В.Б., Лозова М.С., Гомеля Н.С. Вебінар «Рідномовна і багатомовна освіта у контексті сталого розвитку суспільства» // Доповідь «Утвердження національно-патріотичних цінностей студентства у діалогічній взаємодії з науковими та громадськими діячами»(Гомеля Н.С.) (17.02.2025 р)
4. Брудько О.Л. Курс «Підтримка та мотивація у роботі з дітьми з ООП. Створення безпечного середовища. Інклюзія» (28.10.2024 р.)
5. Брудько О.Л. Вебінар «Створення інтерактивних квестів за допомогою ШІ» з Олександром Думишинець. Спільнота сучасних учителів і психологів (25.11.2024 р.)
6. Брудько О.Л. Вебінар "Проектування електронних освітніх ресурсів" (15.01.2025 р.)
7. Войтенко Ю.В. Курс «Штучний Інтелект в освіті» (05.12.2024 р.)
8. Войтенко Ю.В. Вебінар «Інклюзія» (07.11.2024 р.)
9. Гомеля Н.С. Курс «Інклюзія в дії: успішні кейси та підходи в освіті» за напрямками «ІКТ», «Інклюзивна освіта»(27.03. 2025 р.)
10. Горбенко А.А. Курс «Tech summer for educators: ai edition» (13.08.2024 р.)
11. Горбенко А.А. Курс "ІТ-інтенсив для вчителів інформатики від Google" (29.11.2024 р.)
12. Горбенко А.А. Вебінар "STREAM-освіта зі штучним інтелектом: розробляємо навчальний проєкт від А до Я" (6.02.2025 р.)
13. Горбенко А.А. Курс «Майбутні лідери ШІ» від ГО «КУНШТ» (03.03.2025)
14. Горбенко А.А. Тренінг «Генерування відео за допомогою штучного інтелекту» на платформі «Уміти» (09.01.2025)
15. Горбенко А.А. Тренінг «Генерування презентацій, ментальних карт та інфографіки за допомогою штучного інтелекту на платформі «Уміти» (16.01.2025)
16. Горбенко А.А. Тренінг «Створення компетентнісних завдань за допомогою штучного інтелекту» (23.01.2025)
17. Горбенко А.А. Тренінг «STREAM-освіта зі штучним інтелектом: розробляємо навчальний проєкт від А до Я» (06.02.2025)
18. Данькевич В.Г. XIII Форум розвитку громадянського суспільства «(ви)СТОЇМО» // Панельна дискусія «Культнаступ. Дієва культурна політика як передумова української стійкості й перемоги» (5.12.2024 р.)
19. Данькевич В.Г. Онлайн гостьова лекція «Олена Пчілка: погляд із сьогодення», ШООД імені Івана Зязюна НАПН України, (04.10.2024 р.)
20. Данькевич В.Г. Вебінар «Рідномовна і багатомовна освіта у контексті сталого розвитку суспільства» (17.02. 2025 р.)
21. Зайцева О.О. Курс "Uni-Biz Bridge: Skills in focus" від UGEN (28.02.2025 р.)
22. Зайцева О.О. Курс "Аси інтернету": занурення" (26.02.2025 р.)
23. Ільченко А.А. Курс "Порядок та процедури проведення ЄДКІ"(2024 р.)
24. Ільченко А.А. Міжнародний науково-практичний семінар «Створення безпечного освітнього середовища в закладах освіти» (2024 р.)
25. Ільченко А.А. Семінар "Інформатизація діяльності закладу вищої та фахової передвищої освіти" (27.03.2025 р.)

26. Ільченко А.А. Всеукраїнський науково - практичний семінар «Технології інклюзивної освіти в закладах фахової передвищої освіти: можливості та виклики». (травень 2024р.)

27. Ільченко А.А. Міська методична секція Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)//Доповідь «Підготовка майстрів виробничого навчання та формування їх професійних компетентностей в умовах сьогодення» (22.10.2024 р.)

28. Ільченко А.А. Практичний тренінг «Практики запобігання професійному вигоранню серед заступників директорів з виховної роботи. Психологічна допомога в закладі освіти під час кризових ситуацій» (21.04.2025 р.)

29. Ільченко А.А. Курс за програмою в онлайн-майстерку 2.0 «Знайомство з СЕЕН» (17.06.2025 р.)

30. Козленко Ю.М. Курс «Розвиток професійних та особистісних якостей вчителів англійської мови» (07.12.2024 р.)

31. Козленко Ю.М. Курс «Психологічна підтримка дітей в стресових ситуація» (08.12.2024 р.)

32. Козленко Ю.М. Вебінар «Осінь онлайн-конференція для вчителів англійської мови» (7.11.2024 р.)

33. Кондратьєва В.П. Курс "Педагогічні інновації, ідеї, проекти досвід роботи" (29.01.2025 р.)

34. Кононенко Ю.М. Вебінар «Освітні тренди у викладанні іноземних мов у 2024-2025 н.р.» (28.08.2024 р.)

35. Кононенко Ю.М. . Вебінар "Огляд ресурсів PEARSON для дорослої аудиторії у 2024-2025 н.р.: найпоширеніші питання та відповіді"(4.09.2024 р.)

36. Кононенко Ю.М. . Вебінар "Діагностичні тести від PEARSON: незалежне оцінювання нового покоління" (30.10.2024 р.)

37. Кононенко Ю.М. Курс «The Art of Language: Exploring the Beauty and Power of Words» (30.10.2024 р.)

38. Кононенко Ю.М. Курс «Розвиток професійних та особистісних якостей вчителів англійської мови" (29.01.2025 р.)

39. Кононенко Ю.М. Курс «Застосування ІІІ в практиці вивчення англійської мови" (25.02.2025 р.)

40. Кононенко Ю.М. Вебінар "Як можна змінити практику вивчення граматики" (31.01.2025 р.)

41. Кононенко Ю.М. Вебінар "Інтеграція англійської мови в предмети STEM" (20.02.2025 р.)

42. Кононенко Ю.М. Онлайн-тренінг ТОВ Дінтернал Ед'юкейшн «Ефективне використання ігрової діяльності на уроках англійської мови». (31.03.2025 р.)

43. Кононенко Ю.М. Онлайн-тренінг ТОВ Дінтернал Ед'юкейшн «Розвиток граматичної компетентності учнів на уроках англійської мови» (9.04.2025р.)

44. Кононенко Ю.М. Онлайн-тренінг ТОВ Дінтернал Ед'юкейшн «Огляд ресурсів pearson для дорослої аудиторії у 2025/26 н.р.: найпоширеніші питання та відповіді». (11.04.2025 р.)

45. Кононенко Ю.М. Онлайн-тренінг ТОВ Дінтернал Ед'юкейшн «Ключові компоненти якісного плану уроку англійської мови». (23.04.2025 р.)

46. Коссе К.Г. Курс "Розвиток фізичної культури та спортивної підготовки серед учнівської молоді" (22.08.2024 р.)

47. Коссе К.Г. Всеукраїнський семінар-практикум щодо розвитку фізичної культури та спортивної підготовки у закладах освіти//доповідь «Залучення до змагального процесу студентів з різним рівнем фізичної підготовки» (28.08.2024 р.)

48. Котирло О.О. Вебінар Академічна доброчесність учасників освітнього процесу. (25.11.2024 р.)
49. Котирло О.О. Вебінар «Кваліфікаційні центри. Правовий статус. Окремі аспекти створення та акредитації» - 26.03.2025. - Відділ акредитації кваліфікаційних центрів Національного агентства кваліфікацій.
50. Котирло О.О. Chatbots and AI for business – 06.10.2024 р. SendPulse Academy.
51. Котирло О.О. Онлайн-вебінар «Кібербезпека та актуальні схеми шахрайства» - 08.03.2025 - Центр фінансових знань «Талан» НБУ.
52. Котирло О.О. Всеукраїнський фаховий семінар із забезпечення якості вищої освіти з економіки та менеджменту. – 23.04.2025. – НАЗЯВО.
53. Котирло О.О. Chatbots and AI: як технології змінюють маркетинг– 05.11.2024.- SendPulse Academy.
54. Котирло О.О. Messenger marketing 2025: персоналізація, автоматизація, лояльність, продажі– 06.13.2025.- SendPulse Academy.
55. Котирло О.О. Маркетинг і волонтерство: об'єднані місією– 28.07.2024.- SendPulse Academy.
56. Котирло О.О. Тренінг «Бізнес-планування для підприємців» (10-12.03.2025 р.) – Програма розвитку ООН в Україні за сприянням уряду Японії
57. Котирло О.О. Marketing avtomation 360/ Powering Growth– 20.05.2025 р.- SendPulse Academy.
58. Котирло О.О. Digital Pulse 2025: нові правила гри для бізнесу– 20.12.2024 р.- SendPulse Academy.
59. Котирло О.О. SMM для бізнесу– 11.09.2024.- SendPulse Academy.
60. Котирло О.О. Продажі в діджитал: від стратегії до лояльності– 26.09.2024 р.- SendPulse Academy.
61. Леонець І.В. "Інноваційні та нетрадиційні форми організації та проведення занять з фізичного виховання в закладах фахової передвищої освіти" (12.02.2025 р.)
62. Леонець І.В. «Інклюзія: життя без бар'єрів» (22.05.2025 р.)
63. Лозова М.С. Курс "Бери й роби. Змішане дистанційне навчання" (3.01.2025 р.)
64. Мазурок О.О. , Щепіло О.В. Курс "Цифровий учитель" (3.01.2025 р.)
65. Мазурок О.О. Курс "Вікіпедія для навчання (базовий рівень)" (2.01.2025 р.)
66. Мазурок О.О. Вебінар "Я і якісне та цілісне навчання. Соціально-емоційне навчання і психосоціальна підтримка" (2.01.2025 р.)
67. Муляр Г. В Літня наукова школа медичного права «Соціально-психологічне забезпечення ветеранів, військовослужбовців та захисників України» (7.06.2024 р.)
68. Муляр Г. В Європейська асоціація студентів права - ELSA Kyiv «Нове життя попри все. ДРТ в Україні зміни та виклики під час воєнного стану» (23-24 11. 2024 р.)
69. Муляр Г. В Вебінар «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи» (20.03. 2025 р)
70. Муляр Г. В. Курс «Нове життя попри все. ДРТ в Україні зміни та виклики під час воєнного стану». (23-24 листопада 2024 р.)
71. Муляр Г.В. Всеукраїнський круглий стіл «Вітчизняна юриспруденція: досвід, проблеми, перспективи» (17.10.2024 р.)
72. Муляр Г.В., Чернова Л.Ю. Форум академічної доброчесності (20.02.2025 р.)
73. Пальчевська Т.Г., Курс «Використання прикладного рішення «BAS Управління торгівлею» (23.04.2025 р.)
74. Чернова Л.Ю., Шевчук В. Л., Янковський Р.Л., Горбенко А.А. Курс "Цифрові навички для освіти GOOGLE : частина 2" (29.10.2024 р.)
75. Чернова Л.Ю. Курс "Громадянська парламентська просвіта дітей та молоді: методика проведення навчальних воркшопів" (4.02.2025 р)

76. Чернова Л.Ю. Українська академія медіації в рамках Проєкту ЄС «CONSENT»; VIII Міжнародний Форум «Медіація і право» (24-27.07. 2024 р.)
77. Чернова Л.Ю. Twinning NSO Ukraine; Тренінг «Підготовка вчителів: тренди, виклики, можливості. Інструменти Програми ЄС Еразмус+ для закладів фахової передвищої освіти, які готують вчителів» (20.09. 2024 р.)
78. Чернова Л.Ю. VIII Міжнародний Форум «Медіація і право» (Українська академія медіації в рамках Проєкту ЄС «CONSENT», 27.07.2024 р.)
79. Чернова Л.Ю. Форум академічної доброчесності від Острівця Прогресивності Вінницького технічного фахового коледжу та ГО «Прогресивні» (20.02.2025 р.)
80. Чернова Л.Ю. Практикум «Всеукраїнська гра-моделювання діяльності Верховної Ради України «М18-ми законотворці» (15.05.2025 р.)
81. Чернова Л.Ю. Тренінг «Підготовка вчителів: тренди, виклики, можливості. Інструменти Програми ЄС Еразмус+ для закладів фахової передвищої освіти, які готують вчителів» (20.09. 2024 р.)
82. Чернова Л.Ю. Курс "Академія ШІ для освітян від Google" (Основи ШІ для викладачів закладів вищої та фахової передвищої освіти), організованого у співпраці з Міністерством освіти і науки України та Beetroot Academy. (17.04.2025 р.)
83. Чернова Л.Ю. Курс для викладачів закладів освіти "Використання прикладного рішення "BAS Управління торгівлею"; Спілка автоматизаторів бізнесу; (23.04.2025 р.).
84. Чернова Л.Ю. Курс «Громадянська парламентська просвіта дітей та молоді: методика проведення навчальних воркшопів» (Об'єднання «Агенція розвитку освітньої політики») (4.02.2025 р.)
85. Чернова Л.Ю., Янковський Р.Л., Горбенко А.А. ТОВ «Академія цифрового розвитку»; курс «Цифрові навички для освіти Google: частина 2» (29.10.2024р.)
86. Шевчук В.Л. Вебінар «Формування в учнів позитивного ставлення до навчання: практичні поради та психолого-педагогічні аспекти» (18.09.2024 р.)
87. Шевчук В.Л. Вебінар «Від очікувань до результатів: роль рефлексії в освітньому процесі» (30.10.2024 р.)
88. Шевчук В.Л. Вебінар «Використання методу дилем в освітньому процесі». (10.12.2024 р.)
89. Шевчук В.Л. Курс «Цифрові навички для освіти з Google частина 2» в обсязі 15 академічних годин та отримала сертифікат. (29.10. 2024 р.)
90. Шевчук В.Л. Вебінар «Формування в учнів позитивного ставлення до навчання: практичні поради та психолого-педагогічні аспекти» (18.09.2024 р.)
91. Шевчук В.Л. Вебінар «Від очікувань до результатів: роль рефлексії в освітньому процесі» (30.10. 2024 р.)
92. Штапір О.М. Вебінар «Особливості організацій здобуття освіти за індивідуальною та дистанційною формами в умовах воєнного стану»(25.02.2025 р.)
93. Штапір О.М. Вебінар «Окремі питання оплати праці працівників освіти у 2025 році» (24.02.2025 р.);
94. Штапір О.М. Вебінар «Практикум з профілактики професійного вигорання «Підтримка психологічної стійкості освітян»» (14.03.2025 р.);
95. Штапір О.М. Вебінар «Робота із здобувачами освіти з ООП: мотивація до співпраці та цілеутворення» (14.03.2025 р.);
96. Штапір О.М. Курс «Використання прикладного рішення «ВАІ управління торгівлею»» (21-23.04.2025 р.);
97. Штапір О.М. Курс «Використання прикладного рішення «ВАІ бухгалтерія»» (13-15.05.2025 р.).

98. Штапір О.М. Практикум для вчителів: створення інтерактивних завдань за допомогою штучного інтелекту, 03.12.2024р.

99. Штапір О.М. Вебінар Реалізація професійної діяльності та розвиток цифрової компетентності педагога через обмін методичними матеріалами в цифрових бібліотеках 04.12.2024 р.

100. Шуст Г. П. Курс «Базова підготовка медіатора» (23.11.2024 р.)

101. Шуст Г. П. Курс «Захист в ЄСПЛ 3.0» (23.08.2024 р.)

102. Шуст Г. П. Онлайн подія Українського центру медіації "Керування конфліктами і стрес: роль емоційного інтелекту", (16.10.2024 р.)

103. Шуст Г. П. Вебінар від Laba "Медіація бізнес-конфлікту: чому конфлікти не минучі і що з ними робити", (05.11.2024 р.)

104. Шуст Г. П. Захід Дискусійного клубу від Центру медіації та посередництва, (07.11.2024 р.)

105. Шуст Г. П. Онлайн подія від Київської школи прав людини "Про гендерну (не) рівність просто", (10.11.2024 р.)

106. Шуст Г. П. Круглий стіл "Римський статут та його імплементація: що і як працюватиме", (13.11.2024 р.)

107. Шуст Г. П. Воркшоп "Якість викладання дисциплін з медіації у ЗВО: виклики та перспективи", (06.12.2024 р.)

108. Шуст Г. П. Онлайн зустріч в рамках V щорічного місячника медіації в Україні на тему "Питання визначеності якості та ефективності послуг медіації як форми здійснення відновного правосуддя", (10.12.2024 р.)

109. Шуст Г. П. Онлайн зустріч в рамках V щорічного місячника медіації в Україні на тему "Статистика у сфері медіації: можливості та виклики у засвідченні якості послуги", (12.12.2024 р.)

110. Щепіло О.В. Вебінар "Вчителі 2.0: онлайн курс із професійного розвитку та наставництва" (14.10.2024 р.)

111. Щепіло О.В. Вебінар «Школа для всіх» (14.10.2024 р.)

112. Щепіло О. В. Сміливі навчатися. (Edera)» (14.11.2024 р.).

113. Яковенко Л.В., Янковський Р.Л. Курс «Цифровий учитель»(25.10.2024 р.)

114. Яковенко Л.В Форум практичних психологів закладів освіти "Ментальна варта: психосоціальна підтримка в системі освіти" (9.10.2024 р.)

115. Яковенко Л.В. Вебінар "Зміни до Положення про атестацію педагогічних працівників" (11.11.2024 р.)

116. Яковенко Л.В. Курс «Психологія оцінювання і рефлексії в освітньому процесі» (06.11.2024 р.)

117. Яковенко Л.В. Вебінар «Зміни до Положення про атестацію педагогічних працівників» (11.11.2024 р.)

118. Яковенко Л.В. Тренінг для психологів закладів фахової перед вищої освіти м. Києва «Стрес-менеджмент та емоційна стійкість: шлях до психологічного благополуччя» (17.01.2025 р.)

119. Яковенко Л.В. Тренінг «Протидія та реагування на випадки гендерно зумовленого насильства, з особливою увагою до домашнього насильства» НМК ПТО м. Києва (28.02.2025 р.)

120. Яровий І.М. Всеукраїнський науково-практичний семінар «Створення безпечного освітнього середовища в закладах освіти» (15.11.2024 р.)

121. Яровий І.М. Курс «Цифровий маркетинг» (26.11.2024 р.)

122. Яровий І.М. Курс «Менеджмент» (8.07.2024 р.)

123. Яровий І.М. Курс «Як діяти далі: Бізнесу про сталий розвиток» (28.10.2024 р.)

124. Яровий І.М. Курс "Маркетинг ІТ-продуктів" (14.02.2025 р.)
125. Яровий І.М. Всеукраїнський науково-практичний семінар «Створення безпечного освітнього середовища в закладах освіти» (15.11. 2024 р.)
126. Яровий І.М. Всеукраїнський науково-практичний семінар "Таймменеджмент: методи продуктивного управління часом" (11.05.2025 р.)
- Яровий І.М. Всеукраїнська науково-практичний семінар «Інформатизація діяльності закладу вищої та фахової передвищої освіти» (27.05.2024 р.)

Участь педагогів у конференціях у 2024/2025 н.р.

1. Аксьонова С.Є., Брейда Н.А., Кошинський В.Я., Леонець І.В., Матвієнко В.М., Прокопенко В.В. Всеукраїнська науково-практична конференція «Інноваційні технології у закладах фахової передвищої освіти: виклики, досвід, перспективи» (27.11.2024 р.)
2. Бабич В.О., Ханов А.О., Леляк Я.О., «Особливості використання штучного інтелекту у підготовці студентів юристів у закладах фахової передвищої освіти»//Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інноваційні технології у закладах фахової передвищої освіти: виклики, досвід, перспективи», (27.11.2024 р.)
3. Бабич В.О., Леляк Я.О. «Особливості притягнення до адміністративної відповідальності за ч. 1. ст. 130 Рупап»// Матеріали XV міжнародної науково-практичної конференція «Інновації та перспективи сучасної правової науки» м. Київ, (28 .11. 2024 р.)
4. Бабич В.О., Черноглазов О. (гр.76Ю) «Інститут права в умовах гібридних загроз: виклики для теоретичної юриспруденції»// III Міжнародна науково-практична конференція «Стийкість освіти і науки в умовах трансформації», м. Київ, 21-22 травня 2025 року.
5. Брижнік В.М. II науково-практична інтернет-конференція «Особливості викладання суспільних дисциплін в умовах війни» (13.11. 2024 р.)
6. Брижнік В. Всеукраїнський круглий стіл «Читання пам'яті Івана Бойченка – 2024 Людина. Історія. Держава» (18.10. 2024 р.)
7. Брижнік В. Нагірняк О.Р. II науково-практична інтернет-конференція «Особливості викладання суспільних дисциплін в умовах війни» (13.11. 2014 р.)
8. Броннікова В.Б. Робота з навчальною літературою як форма самостійної роботи: Всеукраїнська науково-практична конференція «Інноваційні технології у закладах фахової передвищої освіти: виклики, досвід, перспективи», (27.11.2024р.)
9. Галка Д.І., Соснівська Д.(гр.76Ю) Теорія «Цифрового суверенітету» та її імплементація в українському правопорядку»//III Міжнародна науково-практична конференція «Стийкість освіти і науки в умовах трансформації», м. Київ, 21-22 травня 2025 року.
10. Гомеля Н.С. Інтернет-конференція "Інклюзія в закладах освіти: ідеї та практика" (14.11.2024 р.)
11. Гомеля Н.С. VI Крайовий форум освітян «Освіта – енергія майбутнього» (20.10.2024 р.)
12. Гомеля Н.С., Ханова О.В. XXII Міжнародна мистецько-педагогічні читання пам'яті професора О.П. Рудницької «Неперервна педагогічна освіта в Україні і зарубіжжі: досвід, інновації, тенденції» //доповідь Гомелі Н.С.: «Формування мультимедійної культури педагога професійного навчання» (5.12. 2024 р.)
13. Гомеля Н.С. Міжнародна науково-практична конференція «Академічна культура дослідника в освітньому просторі: Європейський та національний досвід» (15-16.05.2025 р.)
14. Гомеля Н.С. VIII Міжнародна науково-практична конференція «Академічна культура дослідника в освітньому просторі: європейський та національний досвід» (15-16.05. 2025 р.)
15. Горбенко А.А., Чернова Л.Ю., Яровий І.М. Конференція від ІТ-компанії Genesis «Innovating Education: підходи неформальної освіти та інновації для українських ЗВО». (3.05. 2025 р.)
16. Горбенко А.А. Освітня конференція "IT Future Fest 2025" (11.04. 2025 р.)

17. Данькевич В.Г. Міська науково-практична конференція «Стратегічний розвиток України (візія): перспективи міждисциплінарних досліджень» (22.04.2025 р.)

18. Данькевич В.Г., Войтенко Ю.В. Всеукраїнська науково-практична конференція «Інноваційні технології у закладах фахової передвищої освіти: виклики, досвід, перспективи» (27.11.2024 р.).

19. Ільченко А.А. Всеукраїнська науково-практична конференція «Формування компетентного фахівця в інноваційному освітньому середовищі України» (19.11.2024 р.)

20. Ільченко А.А., Яровий І.М. Науково-теоретична конференція "Розвиток української освіти в умовах сучасних трансформаційних змін: виклики, пріоритети, перспективи" (24.04.2025 р.)

21. Ільченко А.А. Міжнародна науково-теоретична конференція «Розвиток української освіти в умовах сучасних трансформаційних змін: виклики, пріоритети, перспективи»//Доповідь «Дошкільна освіта як основа формування системи цінностей та їх трансформації» (24.04.2025 р.)

22. Ільченко А.А. Всеукраїнський науково-практичний семінар «Інформатизація діяльності закладу вищої та фахової передвищої освіти» (27 .03. 2025 р.)

23. Ільченко А.А. Всеукраїнський фаховий семінар із забезпечення якості вищої освіти за спеціальністю А2\012 «Дошкільна освіта», організований Національним агенством із забезпечення якості вищої освіти у партнерстві з Українським державним Університетом імені Михайла Драгоманова.(15.05. 2025 р.)

24. Казимир Я.В. II Міжнародна науково-практична конференція «Маркетингові та організаційні механізми повоєнного розвитку галузі гостинності та туризму України». – Харків: Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»// тези: «Вдосконалення та використання маркетингових інструментів для розвитку туристичної індустрії в умовах воєнного стану в Україні» (26-27.11.2024р.).

25. Казимир Я.В. Міжнародна науково-практична конференція «Управління та інновації в освіті: досвід, проблеми та перспективи». – Одеса: ДЗ «ПНПУ імені К. Д. Ушинського» // тези: «Тенденції розвитку освітнього менеджменту» (21-22.11. 2024 р.).

26. Казимир Я.В. II Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми економіки та суспільства в сучасному світі»/ Східноєвропейський центр наукових досліджень (Черкаси, 2 травня 2025 р). Research Europe, 2025. 96 с. // тези: «Використання комплексу маркетингу підприємства: проблеми та напрямки його вдосконалення» (02.05. 2025р.).

27. Казимир Я.В., Пальчевська Т.Г., Штапір О.М. VIII Всеукраїнська науково-практична конференція «Нові інформаційні технології управління бізнесом». Тези «Упровадженням інтернет комунікацій при підготовці маркетологів у закладах фахової передвищої освіти»(Штапір О.М.) (12.02. 2025р.).

28. Козленко Ю.М., Кононенко Ю.М., Броннікова В.Б. Всеукраїнська науково-практична конференція «Інноваційні технології у закладах фахової передвищої освіти: виклики, досвід, перспективи» (27.11.2024 р.)

29. Козленко Ю.М., Кононенко Ю.М. Науково-практична конференція «Обмін педагогічним досвідом» від Ради директорів закладів фахової передвищої освіти та Міського методичного об'єднання викладачів іноземної мови, м. Київ//доповідь: «Використання інноваційних методів навчання на заняттях з англійської мови» (09.12.2024 р.)

30. Козленко Ю.М. Міська науково-практична конференція студентів та викладачів закладів фахової передвищої освіти «Стратегічний розвиток України (візія): перспективи міждисциплінарних досліджень», (22.04.2025 р.)

31. Кононенко Ю.М. Роль комп'ютерних технологій при вивченні іноземної мови: Всеукраїнська науково-практична конференція «Інноваційні технології у закладах фахової передвищої освіти: виклики, досвід, перспективи», (27.11.2024р.)

32. Коссе К.Г. Всеукраїнський семінар-практикум щодо розвитку фізичної культури та спортивної підготовки у закладах освіти, в рамках серпневої конференції // доповідь: «Залучення до змагального процесу студентів з різним рівнем фізичної підготовки» (22.08.2024р.)

33. Коссе К.Г. Науково-методична конференція «Освітній процес з фізичного виховання в закладах фахової передвищої та професійної освіти: організація, проблеми та перспективи» //Доповідь: «Організація фізкультурно-оздоровчої діяльності: змагальний процес для студентів з низьким рівнем фізичної підготовки». (29.11.2024р.)

34. Коссе К.Г. Науково-практична конференція серед викладачів фізичного виховання закладів фахової передвищої та професійної (професійно-технічної) освіти м.Києва «Освітній процес з фізичного виховання у закладах фахової передвищої та професійної освіти: організація, проблеми, перпективи» (29.11.2024 р.)

35. Муляр Г.В. Інноваційний підхід до розвитку кримінального права та кримінального процесу в умовах розбудови новітньої правової держави.// Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції «інноваційний підхід до розбудови новітньої правової держави», Державний університет інфраструктури та технологій, 24 жовтня 2024 р., м. Київ, с. 245-247.

36. Муляр Г.В., Шевчук В.Л., Фур'яка Я.О. «Можливості та шляхи використання інноваційних технологій для підготовки студентів у закладах фахової передвищої освіти»./ Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інноваційні технології у закладах фахової передвищої освіти: виклики, досвід, перспективи», 27.11.2024 року.

37. Муляр Г.В., Фур'яка Я.О. «Особливості застосування адміністративної відповідальності за ч. 1 ст. 41 Купап, в умовах воєнного стану»./Матеріали XV міжнародної науково-практичної конференція «Інновації та перспективи сучасної правової науки» м. Київ, 28 листопада 2024 року.

38. Муляр Г.В. XXIII Міжнародна наукова конференція «Стратегії утвердження національної та громадянської ідентичності здобувачів вищої медичної освіти» (26.03.2025 р.)

39. Муляр Г.В. Всеукраїнський круглий стіл «Вітчизняна юриспруденція: досвід, проблеми, перспективи» (17.10.2024 р.)

40. Муляр Г.В., Алешко Д.М. «Проблемні питання притягнення до відповідальності за дії, пов'язані з обігом фальсифікованих лікарських засобів»/// Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Ринок праці: досягнення, виклики та перспективи у національному та європейському просторі, Секція 7 Кримінальне право, процес і криміналістика Академія праці, соціальних відносин і туризму, 16 травня 2024 р., м. Київ, С. 454-456.

41. Муляр Г.В., Крахмальов П.С. «Трудові права медичних працівників в Україні: проблеми та перспективи вдосконалення»/Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції Ринок праці: досягнення, виклики та перспективи у національному та європейському просторі, Секція 5 Цифрові технології в професійній освіті: інновації та практичні аспекти. Академія праці, соціальних відносин і туризму, 16 травня 2024 р., м. Київ, С. 416-419.

42. Муляр Г.В., Шевченко О.В. (гр. 74Ю) «Особливості проведення зборів, мітингів, вуличних походів і демонстрацій. проблеми та перспективи вдосконалення»// Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Ринок праці: досягнення, виклики та перспективи у національному та європейському просторі», Секція 6

Цивільне, трудове та господарське право Академія праці, соціальних відносин і туризму, 16 травня 2024 р., м. Київ, С. 450-453.

43. Муляр Г.В., Бабич В.А. «Легалізація приватних військових компаній як один з можливих шляхів насичення ринку праці»//Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції Ринок праці: досягнення, виклики та перспективи у національному та європейському просторі, Секція 7 Кримінальне право, процес і криміналістика, Академія праці, соціальних відносин і туризму, 16 травня 2024 р., м. Київ, С. 460-461.

44. Г. Муляр, М. Семенова М. (гр.72Ю) «Право на освіту внутрішньо переміщених осіб: проблеми нормативного забезпечення та практичного доступу»//III Міжнародна науково-практична конференція «Стійкість освіти і науки в умовах трансформації», м. Київ, 21-22 травня 2025 року.

45. Муляр Г.В. «Верховенство права в умовах воєнного стану: баланс між безпекою та правами людини»//Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні питання та перспективи розвитку кримінального права, кримінології та судочинства», присвяченої 95-й річниці з дня народження професора Закалюка А.П., Національний транспортний університет, м. Київ, 16 травня 2025 року, С.132-135.

46. Муляр Г.В. «Інноваційний підхід до розвитку кримінального права та кримінального процесу в умовах розбудови новітньої правової держави»// Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інноваційний підхід до розбудови новітньої правової держави», Державний університет інфраструктури та технологій, 24 жовтня 2024 р., м. Київ, с. 245-247.

47. Муляр Г.В., Шевчук В.Л., Фур'яка Я.О. «Можливості та шляхи використання інноваційних технологій для підготовки студентів у закладах фахової передвищої освіти». Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інноваційні технології у закладах фахової передвищої освіти: виклики, досвід, перспективи», 27.11.2024 року.

48. Муляр Г.В., Фур'яка Я.О. «Особливості застосування адміністративної відповідальності за ч. 1 ст. 41 купап, в умовах воєнного стану». Матеріали XV міжнародної науково-практичної конференції «Інновації та перспективи сучасної правової науки» м. Київ, 28 листопада 2024 року.

49. Нагірняк О.Р. II науково-практична інтернет-конференція «Особливості викладання суспільно-економічних дисциплін в умовах війни» (13.11.2024 р.)

50. Пальчевська Т.Г., VIII Всеукраїнська науково-практична конференція «Нові інформаційні технології управління бізнесом». – Спілка автоматизаторів бізнесу (12.02.2025 р.).

51. Фур'яка Я.О., Щербак А.(гр.76Ю) «Легітимність воєнних рішень у демократичній державі: правова теорія крізь призму сучасного конфлікту»// III Міжнародна науково-практична конференція «Стійкість освіти і науки в умовах трансформації», м. Київ, 21-22.05. 2025 року.

52. Ханов А.О., Рудий А. (гр.76Ю) «Механізми стійкості конституційного ладу України: Теоретико-правові засоби протидії військовій агресії // III Міжнародна науково-практична конференція «Стійкість освіти і науки в умовах трансформації», м. Київ, (21-22.05 2025 р.)

53. Чернова Л.Ю., Шевчук В.Л., Яковенко Л.В. УІІ Всеукраїнська науково-практична конференція «Нові інформаційні технології управління бізнесом» (12.02.2025 р.)

54. Шевчук В.Л., Олексієнко В. (гр.72Ю) «Цифровізація трудових відносин: електронний документообіг, е-трудова книжка та перспективи smart-контрактів»// III

Міжнародна науково-практична конференція «Стійкість освіти і науки в умовах трансформації», м. Київ, (21-22.05 2025 р.)

55. Штапір О.М., Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Інноваційні освітні технології та методи навчання: практика реалізацій в сучасних реаліях» (25.01.2025 р.);

56. Штапір О.М., Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Інклюзивне навчання дітей з особливими освітніми потребами: педагогічне партнерство й підтримка» (27.03.2025 р.)

57. Шуст Г.П. УІІ Міжнародний Форум «Медіація і право» (24-27.07.2024 р.)

58. Яковенко Л.В. Форум практичних психологів закладів освіти «Ментальна варта: психосоціальна підтримка в системі освіти» (9.10.2024 р.)

59. Яковенко Л.В. VII Всеукраїнська науково-практична конференція на тему «Нові інформаційні технології управління бізнесом» (12.02.2025 р.)

60. Яровий І.М. Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми формування професійно-ціннісних орієнтацій студентів в умовах сучасного освітнього середовища» (16.10.2024 р.)

61. Яровий І.М. Всеукраїнська науково-методична конференція «Науково-методичне забезпечення розвитку обдарованої особистості: зміст, форми, умови» (25.10.2024 р.)

62. Яровий І.М. II міждисциплінарний круглий стіл «Філософія та публічні комунікації: інформаційний простір сучасної культури», приурочений пам'яті української журналістки, публіцистки, громадської діячки, головного редактора газети «Освіта», члена Національної спілки журналістів України Коноваленко Ольги Степанівни (25.10.2024 р.)

63. Яровий І.М. Всеукраїнська науково-методична конференція «Науково-методичне забезпечення розвитку обдарованої особистості: зміст, форми, умови» (ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», (25.10.2024 р.).

Участь педагогів
у Всеукраїнській науково-практичній конференції
«Інноваційні технології у закладах фахової передвищої освіти:
виклики, досвід, перспективи»
(тези надруковані в електронному збірнику)

27.11.2024 р.

1. Бабич В.О., Ханов А.О., Лесяк Я.О. Особливості використання штучного інтелекту у підготовці студентів юристів у закладах фахової передвищої освіти
2. Броннікова В.Б. Робота з навчальною літературою як форма самостійної роботи
3. Брудько О.Л. Можливості використання веб -сервісів для створення інтерактивних освітніх завдань у підготовці фахових молодших спеціалістів
4. Власенко К.Є. Оцінювання знань здобувачів освіти за допомогою тестування при викладанні дисципліни «інженерна та комп'ютерна графіка»
5. Войтенко Ю.В. Ефективні методи викладання з використанням презентаційних технологій
6. Гомеля Н.С. Місія Педагога в період воєнного часу
7. Горбенко А.А. Можливості використання штучного інтелекту на заняттях інформатики
8. Грищенко А.І Сучасні виклики юридичного ринку та інноваційний підхід їх подолання
9. Данькевич В.Г. Особливості розвитку критичного мислення студентів на заняттях історії
10. Ільченко А.А., Петровичев Ю. (гр.1До) Професійно-педагогічна підготовка майбутніх педагогів-вихователів у закладах фахової передвищої освіти
11. Козленко Ю.М. Інноваційні методи викладання як рушійна сила вивчення іноземної мови
12. Кононенко Ю.М. Роль комп'ютерних технологій при вивченні іноземної мови
13. Муляр Г.В., Шевчук В.Л., Фур'яка Я.А. «Можливості та шляхи використання інноваційних технологій для підготовки студентів у закладах фахової передвищої освіти
14. Ханова О.В. Застосування інноваційних цифрових технологій у сучасному освітньому просторі
15. Штапір О.М. Упровадження інтернет комунікацій при підготовці маркетологів у закладах фахової передвищої освіти
16. Яровий І.М. Навчання іноземних студентів з використанням дистанційних технологій
17. Яровий І.М. Протиріччя між традиційними та інноваційними технологіями у викладанні економічних дисциплін
18. Яровий І.М. Штучний інтелект в педагогіці

Список публікацій за 2024/2025 н. р.

1. Бабич В.А., Муляр Г.В., Шуст Г.П. Роль потерпілого та підозрюваного в укладенні угоди про примирення в розрізі проведення медіації. *DICTUM FACTUM*. 2(17) 2025 р. (подана до друку)

2. Брижнік В. Смысловий зв'язок концептів людської свободи і соціальної справедливості у філософських вченнях Платона і Арістотеля // Категорії. За результатами Всеукраїнського круглого столу «Читання пам'яті Івана Бойченка – 2023 Людина. Історія. Справедливість» (20 жовтня 2023 року). / редкол.: А. Є. Конверський [та ін.]. К.: Знання України, 2024. С. 46-53. (фахове видання України, категорія Б)

3. Брижнік В. Перспектива української освіти у проекції її філософського розуміння // Фундаментальні та прикладні проблеми суспільства: історія, сьогодення, майбутнє. II Міжнар. наук.-практ. конф. Київ (15 квіт. 2024 р.). Київ: Держ. торг.-екон. ун-т, 2025. С. 200-203. (фахове видання України, категорія Б)

4. Брижнік В. Засади політичного виховання нового громадянина в посттоталітарній країні як спільна тема філософсько-освітніх творів Макса Горкгайма і Теодора Адорно // Категорії. За результатами Всеукраїнського круглого столу «Читання пам'яті Івана Бойченка – 2024 Людина. Історія. Держава» (18 жовтня 2024 року). (фахове видання України, категорія Б) (Стаття подана до друку)

5. Данькевич В.Г. Особливості розвитку критичного мислення студентів на заняттях історії//Всеукраїнська науково-практична конференція «Інноваційні технології у закладах фахової передвищої освіти: виклики, досвід, перспективи» (27. 11. 2024 р.)

6. Данькевич В.Г. Формування науково-дослідницької компетентності студентів під час навчальних екскурсій // Міська науково-практична конференція «Стратегічний розвиток України (візія): перспективи міждисциплінарних досліджень» (22.04.2025 р.)

7. Грищенко А.І. Вища юридична освіта в Україні: вектори реформування. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право. Випуск 83. Частина 1, 2024р. – С.298-304.

8. Грищенко А.І. Юридична освіта в Україні: виклики війни та шляхи її вдосконалення. Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. - №1 (128), 2024р. – С. 369-376.

9. Грищенко А.І. Викладання корпоративного права: відповідь на виклики юридичного ринку. Вісник Луганського навчально-наукового інституту імені Є.О. Дідоренка. № 1 (109), 2025. – С. 203-212.

10. Marketing in an era of crises and instability: strategies for adaptation during unpredictable conditions //O.Kotyrla, Y.Leonov, S.Koberniuk, O.Omelianenko. - AD ALTA: journal of interdisciplinary research - №14, 2024, Special Issue SI. – P. 146-150. Scopus

11. Ways to use artificial intelligence to improve the personalization of marketing strategies and improve the effectiveness of communication with consumers // O. Kotyrla, R.Naboka, V.Nestor, D.Tyshko, O.Panasenko. – Malque Publishing: Vol.8 (2024), 18.12.2024. Scopus

12. Леляк Я. О., Ханов А. О., Шевчук В. Л. Значення показів свідків у розслідуванні кримінальних правопорушень. Науковий вісник Ужгородського Національного Університету 2024. Серія ПРАВО. № 85: частина 4. С. 125-129.

13. Мазурок О.О., Тишковець Д.В., Смірнова Ю.В. (гр.28ЦТ) Три задачі про послідовні натуральні числа// Scientific achievements of contemporary society. Proceedings of the 2nd International scientific and practical conference (12-14 September

2024). Cognum Publishing House London, United Kingdom. 2024. с. 176-182. URL: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2024/09/SCIENTIFIC-ACHIEVEMENTS-OF-CONTEMPORARY-SOCIETY-12-14.09.24.pdf>

14. Муляр Г.В., Добкіна К. Р., Медіація як інструмент вирішення конфліктів: теорія та практика. *Dictum factum*. Державний університет інфраструктури та технологій. Випуск № 1(15), 2024, Сторінки 57-61.

15. Муляр Г.В., Бондар О.В. Еволюція законодавчого регулювання державних закупівель лікарських засобів в Україні: від перших нормативних актів до сучасності. *Вісник кримінологічної асоціації України*. Випуск № 2 (32), 2024. Сторінки 594-602.

16. Муляр Г.В., Крахмальов П.С. Законодавче регулювання медичного страхування в Україні: аналіз та перспективи. *Успіхи і досягнення у науці* № 4 (4), 2024. Сторінки 139-148.

17. Муляр Г.В. Міжнародні підходи до медіації в кримінальному провадженні: порівняльно-правовий аналіз та перспективи імплементації в Україні. *DICTION FACTUM*. 1(17) 2025 р.

18. Galyna Muliar, Nataliia Yuzikova, Svitlana Khomiachenko, Olena Lakhova, Oleksandr Holovkov. Legal regulation, foreign experience, administrative and criminal aspects of criminalization of actions related to sexual violence against a child. (Правове регулювання, зарубіжний досвід, адміністративні та кримінальні аспекти криміналізації дій, пов'язаних із сексуальним насильством щодо дитини). *Revista do Curso de Direito do UNIFOR* v. 16 п. 1 (2025). (13.03. 2025 р. <https://www.revistas.uniformg.edu.br/cursodireitouniformg/article/view/2033/1490> (WEB OF SCIENCE)

19. Фур'яка Я.А., Галка Д.І. Концепція «цифрової держави» у сучасній теорії держави і права: від електронного врядування до цифрового суверенітету. «Вісник Одеського науково-дослідного інституту судових експертиз Міністерства юстиції України» № 17. 2025 р.

20. Янковський Р.Л. Підготовка майбутніх ІТ-фахівців засобами гейміфікації // електронний журнал «Педагогічна академія: наукові записки» (Категорії Б) (Наказ МОН від 24.04.2024 №582) Випуску № 13 ,2024 р., (<https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/503>).

21. Яровий І.М. Соціально-економічні чинники формування професійно-ціннісних орієнтацій студентів. Актуальні проблеми формування професійно-ціннісних орієнтацій студентів в умовах сучасного освітнього середовища: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Науково-методичне забезпечення розвитку обдарованої особистості: зміст, форми, умови», Київ, 16 жовтня 2024 р. (електронне видання) / за заг. ред. канд. пед. наук, ст. досл. Ю. Ївженка. Київ. 2024. С. 165-168

22. Яровий І.М., Матюшко І.О. Діалектика традиційної та цифрової реклами. Філософія та публічні комунікації: інформаційний простір сучасної культури: матеріали II міждисциплінарного круглого столу, приуроченого пам'яті української журналістки, публіцистки, громадської діячки, головного редактора газети «Освіта», члена Національної спілки журналістів України Коноваленко Ольги Степанівни, 25 жовтня 2024 року.– Львів-Торунь: Liha - Pres, 2024. – С.41-43

23. Яровий І.М. Протиріччя між традиційними та інноваційними технологіями у викладанні економічних дисциплін. Інноваційні технології у закладах фахової передвищої освіти: виклики, досвід, перспективи: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м.Київ, 27 листопада 2024 року) / за заг. ред. канд. пед. наук, ст. досл. Ю. Ївженка (електронне видання). Київ. 2025. С.211-214

**Список педпрацівників,
які пройшли атестацію в 2024/2025 н.р.**

1. На відповідність займаній посаді (наказ від 31.03.2025р. № 40-д):
 1. Зайцева Олена Олександрівна – заст. директора з НМР;
 2. Коссе Катерина Геннадіївна – керівник фізвиховання;
 3. Ничипоренко Віталій Михайлович – зав. н/в майстернею;
 4. Павловська Мар'яна Ярославівна – зав.відділенням;
 5. Янковський Роман Леонідович – зав. н/в майстернею;

2. На відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєне педагогічне звання «викладач-методист»:
 1. Брудько Олені Леонідівні – с.в.к.; в-м;
 2. Горбенко Антоніні Андріївні – с.в.к.; в-м;
 3. Зайцевій Олені Олександрівні – с.в.к.; в-м;
 4. Павловській Мар'яні Ярославівні – с.в.к.; в-м;
 5. Щепіло Ользі Василівні – с.в.к.; в-м;
 6. Янковському Роману Леонідовичу – с.в.к.; в-м;

3. Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»
 1. Коссе Катерині Геннадіївні – с.в.к.

4. Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії»
 1. Ничипоренку Віталію Михайловичу – с. II к.