

ПЕРЕДВИБОРЧА ПРОГРАМА

кандидата на посаду директора Київського професійно-педагогічного
коледжу імені Антона Макаренка
доктора педагогічних наук, доцента, члена кореспондента НАПН України
ЩЕРБАК Ольги Іванівни

Метою програми є подальший розвиток Київського професійно-педагогічного коледжу імені Антона Макаренка (далі – коледж), як конкурентоспроможного провідного вищого навчального закладу нової формації, що проводить освітню, інноваційну та науково-дослідну діяльність, прикладні наукові дослідження шляхом практичного втілення гнучкої, економічно обґрунтованої моделі управління закладом освіти, стійкої в сучасних умовах.

Перспективними напрямками діяльності відповідно до Законів України «Про вищу освіту» (06 вересня 2014 року), «Про освіту» (05 вересня 2017 року) вважаю наступні:

1. Забезпечення високого рівня організації освітнього процесу, здобуття особами якісної вищої, фахової передвищої та професійної (професійно-технічної) освіти, сприяння створенню нових знань; запровадження елементів дистанційного навчання, переходу до особистісно орієнтованих педагогічних технологій, що створить умови для різнобічного розвитку особистості, індивідуалізації та диференціації навчання; формуванню життєвої, фахової, соціальної, комунікативної і комп'ютерної компетентностей студентів та учнів, забезпеченню наступності змісту та координації навчально-виховної діяльності із загально середньої, фахової та професійної підготовки; забезпечення високого рівня якості науково-педагогічних, педагогічних працівників, створення умов для підвищення рівня їх наукової та професійної кваліфікації; удосконалення існуючих та пошук нових форм профорієнтаційної роботи, стабільного притоку молоді на навчання до коледжу.

2. Удосконалення системи управління відповідно до Статуту коледжу (нова редакція), затвердженого Міністерством освіти і науки України 31 серпня 2017 р., створення Наглядової ради, яка сприятиме вирішенню перспективних завдань, залучення фінансових ресурсів, здійснення контролю

ефективної взаємодії коледжу з зовнішнім середовищем; удосконалення прогнозування шляхом проведення маркетингових досліджень ринку праці та постійного моніторингу ринку освітніх послуг, вивчення потреб ринку праці у фахівцях з вищою та професійною освітою; вивчення сучасного досвіду та передових освітніх технологій і застосування їх у діяльності, що сприятиме гнучкому та своєчасному реагуванню на виклики ринку праці; відкриття нових спеціальностей, підготовці висококваліфікованих фахівців відповідно до існуючих потреб ринку праці; забезпечення академічної доброчесності, довіри до результатів навчання та наукових досягнень; створення інклюзивного освітнього середовища для навчання осіб з обмеженими можливостями, особливими освітніми потребами. Подальший розвиток системи внутрішнього забезпечення якості освіти шляхом здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; щорічного рейтингового оцінювання науково-педагогічних, педагогічних працівників; прозорість та інформаційну відкритість закладу освіти.

3. Ефективна фінансово-господарська діяльність шляхом виконання річного бюджету коледжу, належне управління витратною частиною бюджету, пошуку шляхів економії коштів та збільшення доходної частини спеціального фонду, що створить реальні можливості для забезпечення фінансово-економічної стійкості та стабільності закладу освіти та його підрозділів. Забезпечення модернізації та подальшого розвитку матеріально-технічної бази коледжу, оновлення комп'ютерного парку, збільшення кількості лекційних аудиторій, обладнаних сучасними технічними засобами навчання, постійного розвитку сучасної практичної бази, необхідної для підготовки фахівців, в т. ч за рахунок залучення інвестицій та благодійних внесків.

1. Кадрова політика

Роботу педагогічного колективу коледжу буде спрямовано на підвищення якості освітніх послуг, що надаються, впровадження сучасних інформаційних технологій та систем, реалізації нових управлінських механізмів у керівництві колективом, суттєвого підвищення соціального захисту працівників, студентів

та учнів коледжу, для чого буде продовжено стратегію на збереження в колективі високого рівня професійної мобільності, усвідомлення відповідальності за виконання поставлених завдань та впровадження творчих підходів при їх розв'язанні.

Значну увагу буде приділено забезпеченню умов для постійного професійного зростання рівня педагогічної майстерності, творчої самореалізації, стимулювання наукової та навчально-методичної роботи педагогічних працівників коледжу, для чого планується удосконалити комплексний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників та вдосконалити механізм рейтингової оцінки діяльності співробітників коледжу. Реалізація цих заходів дозволить системно і суттєво підвищувати рівень професійної компетентності педагогічних та науково-педагогічних працівників коледжу, формуванню у студентів та учнів цілісного уявлення щодо майбутньої професійної діяльності та сприятиме зростанню навчально-методичного та наукового престижу коледжу.

Подальшого розвитку набуде школа педагогічної майстерності і підвищення навчально-методичної підготовки. Значну увагу буде приділено продовженню формування позитивного іміджу педагогічного складу коледжу з урахуванням рівня персональної компетентності, теоретичної і практичної підготовки, загальної та ділової культури поведінки, стилю спілкування кожного педагогічного працівника.

Планується удосконалення принципів кадрової політики з підбору, розстановки та професійного просування педагогічних кадрів, що сприятиме підвищення якості освітньо-наукового процесу в коледжі, стимулюванню постійного підвищення професійної компетентності працівників.

Особлива увага приділятиметься викладачам-аспірантам, надаватиметься всебічне сприяння захисту кандидатських та докторських дисертацій, допомога у вступі до аспірантур.

Поліпшення якісного складу науково-педагогічних та педагогічних кадрів планується досягти шляхом захисту педагогічними працівниками кандидатських та докторських дисертацій, конкурсного відбору на посади

науково-педагогічних та педагогічних працівників, залучення до викладання у коледжі відомих науковців, висококваліфікованих фахівців – практиків.

Пріоритетним напрямом буде підвищення ролі педагогічних та науково-педагогічних працівників у впровадженні та реалізації інноваційних педагогічних технологій, поширенні та пропагуванні педагогічного досвіду та інновацій, накопичених викладацьким складом коледжу, участі в розробці державних освітніх стандартів і програм, експертизі навчальних програм і планів, підготовці навчально-методичних і методичних посібників і рекомендацій, розробці і впровадженні передових педагогічних технологій формуванні позитивного іміджу коледжу в цілому.

Одним із завдань є вирішення питання щодо внесення до штатного розпису коледжу при підготовці бакалаврів посад науково-педагогічних працівників, поширення на них умов оплати праці, педагогічного навантаження, пенсійного забезпечення, норми стипендіального забезпечення на рівні ВНЗ III-IV рівнів акредитації.

Кадрова політика директора буде полягати в зміцненні кадрового потенціалу, розвитку педагогічного персоналу, навчання персоналу різних структурних підрозділів, підвищення кваліфікації відповідно до вимог сучасної освіти, рівень якої забезпечується висококваліфікованим штатом педагогічних та науково-педагогічних працівників.

Буду постійно підтримувати створений підприємницький клімат в коледжі, відповідальність за кінцевий результат, впровадження нових різноманітних форм навчання педагогічних працівників та співробітників, що сприятиме утвердженню коледжу як організації, що постійно навчається, а також надання студентам, безробітним, працівникам підприємств регіону різних інформаційно-консультативних послуг, що створило б умови забезпечення співпраці з підприємствами для навчання робітників із залученням педагогічного потенціалу коледжу.

2. Освітня діяльність та науково-дослідна діяльність

Педагогічний склад коледжу буде зорієнтовано на розвиток системи спеціалізацій в межах акредитованих спеціальностей, що забезпечить гнучкість і високу адаптивність випускників коледжу, відкриття спеціалізацій з усіх спеціальностей першого (бакалаврадського рівня освіти) вищої освіти, освітньо-професійного ступеня молодшого бакалавра для вступників на базі повної загальної середньої освіти та кваліфікованого робітника, продовження підготовки молодших спеціалістів у системі фахової перед вищої освіти на основі базової загально середньої освіти.

За останній час значна увага приділяється неперервній освіті з урахуванням світових тенденцій розвитку навчання протягом усього життя, соціально-економічних, технологічних та соціокультурних змін.

У нових соціально-економічних умовах зростає значення розвитку самостійного прийняття необхідних рішень та формування якостей, потрібних для особистої участі в трудовому процесі колективу, у житті суспільства, а також уміння критично оцінювати результати своєї діяльності, гнучко вносити необхідні корективи, при потребі перенавчатись, оволодівати іншою професією.

Особливої актуальності в сучасній соціально-економічній ситуації України набула проблема освіти дорослих, визнання неформального та інформального навчання.

На формування професійної спрямованості особистості посиленню мотивації студентів до глибокого оволодіння теоретичними знаннями та професійними компетентностями впливає ступенева освіта, що забезпечує наступність різних рівнів ступеневої підготовки ефективно та раціональне використання коштів на освіту та підготовку. Наступність у навчання забезпечує також наступність і в науковій діяльності.

Зважаючи на це, планується поглиблення співпраці з університетами-партнерами шляхом:

- поглиблення зв'язків циклових комісій з однопрофільним кафедрами університетів, що сприятиме обміну та розширенню досвіду проведення

лекційних і семінарських занять, організації виконання дипломних робіт, збільшення кількості прикріплення викладачів коледжу до університетських кафедр для здобуття наукових ступенів та звань;

- розширення постійних ділових і творчих зв'язків між адміністрацією коледжу та університетами-партнерами;
- узгодження інтегрованих планів між спеціальностями коледжу та університетами-партнерами задля забезпечення можливості навчання студентів коледжу за скороченими програмами;
- продовження впровадження ступеневої підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційних рівнів «кваліфікований робітник» – «молодший спеціаліст» та «молодший спеціаліст» - «бакалавр», в коледжі та ступінь «бакалавр» - «магістр» з Національним університетом біоресурсів і природокористування України, Національним педагогічним університетом імені М.П. Драгоманова, Київським національним економічним університетом імені Вадима Гетьмана, Національним авіаційним університетом, Академією адвокатури України, Київським національним торговельно-економічним університетом та інш.

Потребують подальшого розв'язання:

- підвищення якості навчання учнів та студентів коледжу через впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в освітній процес та оцінки підготовки учнів та студентів коледжу, що заснована на компетентністному підході;
- удосконалення системи соціального партнерства з роботодавцями та іншими зацікавленими сторонами, розширення партнерських зв'язків, залучення роботодавців до формування змісту освіти, розробка та впровадження дуальної форми навчання;
- продовження укладання договорів з роботодавцями щодо проходження практики з перспективою подальшого працевлаштування на постійній основі;
- посилення практичного навчання студентів коледжу шляхом співробітництва з професійно-технічними навчальними закладами м. Києва, підприємствами та установами.
- удосконалення навчально-методичної роботи педагогічних працівників

як важливої умови забезпечення високої якості підготовки майбутніх фахівців в т.ч. на базі діючого Центра педагогічної майстерності імені академіка Івана Зязюна;

- активізація роботи щодо участі студентів в міжнародних та всеукраїнських конкурсах (олімпіадах) та наукових конференціях університетів-партнерів;

- залучення до науково-пошукової діяльності педагогів та обдарованої студентської молоді з метою забезпечення якісної фахової підготовки відповідно до новітніх досягнень науки, культури і соціальної політики;

- створення системи оцінки роботи викладачів, оплати за творчий пошук у роботі, розробку методичних посібників, підручників, їх друкування і розповсюдження, стимулювання наукової та професійної активності викладачів;

- збільшення кількості публікацій викладачів коледжу в наукових журналах, які включені до міжнародних наукометричних баз даних, буде матеріально простимульоване.

У рамках наукового співробітництва між Інститутом педагогічної освіти і освіти дорослих України НАПН України та Київським педагогічним коледжем імені Антона Макаренка продовжуватиметься спільна науково-експериментальна робота з наступних тем науково-дослідних робіт: «Естетичні та етичні чинники розвитку професійного досвіду викладачів вищих педагогічних навчальних закладів»; «Психолого-педагогічні технології відбору учнівської молоді до ВНЗ педагогічного профілю»; «Технологія навчання дорослих в умовах формальної й неформальної освіти»; «Технологія формування андрагогічної компетентності педагогічного персоналу»; «Особливості психологічного консультування дорослих з проблем кар'єрного розвитку».

3. Студентське самоврядування

Значна увага з боку директора буде приділятися подальшому розвитку та удосконаленню студентського самоврядування в коледжі з метою заохочення

студентів до активного громадського життя, формування громадянської позиції, співпраці щодо стійкого розвитку навчального закладу.

Забезпечення всебічного розвитку та розкриття творчого потенціалу особистості, виховання ділових та морально-етичних якостей, укріплення здоров'я студентів та заняття спортом, належної організації вільного часу, сприятиме формуванню особистості, здатної:

- самостійно отримувати необхідні знання, вміло застосовувати їх на практиці для розв'язання проблем, що виникатимуть у майбутній професійній діяльності; гнучко адаптуватися до життєвих ситуацій, які постійно змінюються.

- чітко усвідомлювати, де і яким чином отримані ними знання можуть бути використані у практичній діяльності, бути здатним генерувати нові ідеї, творчо мислити; використовувати сучасні технології; вибудовувати і відстоювати свою точку зору.

- грамотно працювати з інформацією шляхом аналізу, співставлення фактів, виокремлення суттєвих моментів, узагальнення, формулювання аргументованих та об'єктивних висновків;

- бути комунікабельним в різноманітних соціальних групах, уміти працювати спільно, упереджувати конфліктні ситуації або вміло виходити із них;

- самостійно працювати над розвитком власної моральності, інтелекту, культурного рівня.

Буде продовжена модернізація системи управління закладом освіти шляхом створення Наглядової ради, посилення ролі органів студентського самоврядування, активізації участі громадських організацій у освітній, науково-дослідній, господарській діяльності коледжу, прогнозуванні його розвитку, оцінювання якості освітніх послуг, створення в коледжі системи моніторингу ефективності управлінських рішень, їх впливу на якість освітніх послуг.

4. Міжнародне співробітництво

Міжнародна діяльність буде спрямована на інтегрування у європейський та світовий освітній простір через встановлення стратегічних партнерських зв'язків з навчальними закладами за кордоном, а також використання можливості отримання позабюджетного фінансування з боку міжнародних фондів, програм та ініціатив, що діють у галузі освіти. Особливу увагу буде приділено укладанню договорів про співробітництво, встановлення прямих зв'язків з закладами освіти іноземних держав, міжнародними організаціями, фондами, питанням розвитку партнерських відносин із зарубіжними закладами освіти Канади, Польщі, ФРН, США та інших країн, що сприятиме обміну професійним досвідом з навчально-виховної, наукової та методичної роботи, створення умов для продовження навчання випускниками коледжу в європейських та американських університетах.

Передбачається:

- надання послуг, пов'язаних із здобуттям вищої та післядипломної освіти іноземним громадянам в Україні;
- провадження освітньої діяльності, пов'язаної з навчанням іноземних студентів, а також підготовка фахівців для іноземних держав;
- проведення науково-дослідних робіт за замовленням іноземних юридичних та фізичних осіб;
- створення спільних з іноземними партнерами підприємств, центрів, асоціацій, лабораторій, технопарків тощо.
- відрядження за кордон педагогічних працівників для стажування та наукової роботи відповідно до міжнародних договорів України, а також прямих договорів коледжу з іноземними партнерами, проведення спільних наукових досліджень;
- організація фахової підготовки і стажування студентів, викладачів та аспірантів;
- сприяння розвитку наукового співробітництва викладачів коледжу з колегами із зарубіжних країн.

- організація та участь педагогів та студентів у міжнародних науково-практичних конференціях, Форумах, круглих столах, симпозиумах, семінарах, виставках та інших заходах;
- сприяння розміщенню публікацій педагогів та студентів у наукових виданнях;
- участь у міжнародних освітніх та наукових програмах;
- розширення співпраці з Європейськими навчальними закладами – партнерами щодо продовження навчання студентів коледжу, зокрема, Вища школа Комунікації, Політології, та Міжнародних відносин (Республіка Польща) та інші;
- продовження співпраці з фірмою «Uzin Utz AG» (Федеративна Республіка Німеччина) та навчальними закладами ФРН та Республіки Білорусь в рамках практичного навчання з професії «укладальник підлогових покриттів» згідно укладених договорів;
- організація навчання студентів та педагогів на міжнародних семінарах (безкоштовно) та стажування педагогів на фірмі «Uzin Utz AG» та навчальних закладах (ФРН).

5. Матеріально-технічне і фінансове забезпечення, соціально-економічний розвиток

З метою подальшого удосконалення та розвитку матеріально-технічної бази коледжу передбачається:

- забезпечити оновлення та поповнення комп'ютерних місць, створення додатково в аудиторіях центрів з мультимедійними проекторами;
- розширити базу для власної видавничої діяльності за рахунок інвестицій, доповнити копіювально-множувальну техніку;
- продовжити доукомплектацію Центру навчання кваліфікації «Укладальник підлогових покриттів» обладнанням та матеріалами, як інвестицію у розвиток навчального Центру;
- розширити навчально-тренувальний готель із забезпеченням необхідним обладнанням;
- дообладнати навчально-тренувальну туристичну фірму;

- розширити інтерактивного професійно-технологічний навчально-тренувальний Центр з машинобудування;
- забезпечити поліпшення умов проживання студентів й учнів у гуртожитку, в т. ч. закінчення ремонт душових та місць загального користування, частково заміна меблів та м'якого інвентаря;
- продовжити ремонт власними силами підлог у навчальних аудиторій коледжу та підлог гуртожитку;
- удосконалити обладнання їдальні, розширити асортимент та номенклатуру харчування.

Соціально-економічна підтримка працівників, студентів та учнів коледжу передбачає:

- забезпечення своєчасної виплати заробітної плати співробітникам, стипендії студентам й учням та соціальної підтримки сиротам;
- збереження й удосконалення системи належного матеріального стимулювання якісної професійної діяльності шляхом преміювання працівників в залежності від їх особистого внеску в процес підготовки кваліфікованих робітників, молодших спеціалістів, бакалаврів.
- забезпечення матеріальної підтримки допоміжного та технічного персоналу коледжу шляхом впровадження сумісництва, розширення зон обслуговування, суміщення професій тощо.
- забезпечення співробітників у разі потреби тимчасовим житлом у гуртожитку;
- поліпшення умов праці за рахунок встановлення кондиціонерів в навчальних аудиторіях;
- перегляд і розширення переліку працівників, які забезпечуватимуться необхідним спецодягом, придбання додаткових засобів гігієни та санітарії.
- на виконання програми енергозбереження встановлення віконних склопакетів в аудиторіях та кімнатах гуртожитку, енергозберігаючих LED-ламп
- встановлення відео спостереження на вході гуртожитку та навчального корпусу.

Під постійною увагою директора будуть знаходитися питання забезпечення життєдіяльності навчального закладу з метою створення студентам, учням та співробітникам безпечних умов праці у коледжі за рахунок ефективної системи охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки; контроль за виконанням вимог правил охорони праці, соціально-побутових умов проживання студентів й учнів у гуртожитку.

Доктор педагогічних наук, доцент
член-кореспондент НАПН України



О. Щербак

28.09.2017