

## ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ

експертної комісії Міністерства освіти і науки України  
щодо акредитації діяльності з надання освітніх послуг для підготовки  
фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»  
галузі знань 0101 «Педагогічна освіта»

спеціальності 5.01010401 «Професійна освіта. Комп'ютерні технології»

### Київського професійно-педагогічного коледжу імені Антона Макаренка

Відповідно до Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 09 серпня 2001 року № 978 (зі змінами та доповненнями), Положення про експертну комісію та порядок проведення акредитаційної експертизи, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14 січня 2002 року № 16 (зі змінами та доповненнями), Державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13 червня 2012 року № 689, а також на виконання наказу Міністерства освіти і науки України № 574-л від 30.03.2016 року експертна комісія Міністерства у складі:

**Голова комісії:** **Корольова Наталія Валеріївна**, доцент кафедри педагогіки та методики професійного навчання Української інженерно-педагогічної академії, доцент, кандидат педагогічних наук, спеціаліст вищої категорії, м. Харків;

**Члени комісії:** **Біль Дар'я Степанівна**, голова циклової комісії харчових технологій Коломийського індустріально-педагогічного технікуму, спеціаліст вищої категорії, м. Коломия;

**Філіппов Віктор Петрович**, голова циклової комісії спеціальних дисциплін спеціальності «Автомобільний транспорт» Барського коледжу транспорту та будівництва Національного транспортного університету, спеціаліст вищої категорії, м. Бар;

**Кравець Любов Іванівна**, голова циклової комісії профільно-орієнтованих дисциплін зварювального виробництва Ржищевського індустріально-педагогічного технікуму, спеціаліст вищої категорії, м. Ржищев;

**Юраш Ольга Миколаївна**, голова предметно-циклової комісії комп'ютерних дисциплін Придніпровського енергобудівного технікуму, спеціаліст вищої категорії, м. Дніпропетровськ

безпосередньо на місці у період з 25 квітня по 27 квітня 2016 року включно розглянула подану Київським професійно-педагогічним коледжем імені Антона Макаренка акредитаційну справу і здійснила експертне оцінювання спроможності названого вищого закладу освіти провадити освітню діяльність в галузі знань 0101 «Педагогічна освіта» за спеціальністю 5.01010401 «Професійна освіта. Комп'ютерні технології» освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» і встановила наступне:

Голова експертної комісії



Н.В. Корольова

## 1. УСТАНОВЧІ І РЕЄСТРАЦІЙНІ ДОКУМЕНТИ

Основними установчими документами, які забезпечують умови діяльності Київського професійно-педагогічного коледжу імені Антона Макаренка (КППК) є:

1. Статут Київського професійно-педагогічного коледжу імені Антона Макаренка, прийнятий Загальними зборами трудового колективу 29.05.2013 року, протокол № 2, затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України від 08.08.2013 року № 1127.

2. Зміни до Статуту Київського професійно-педагогічного коледжу імені Антона Макаренка, прийняті Загальними зборами трудового колективу 30.03.2010 року, протокол № 2, затверджені Міністерством освіти і науки України від 13.05.2010 року.

3. Довідка АБ № 329663 з Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України (ЄДРПОУ).

4. Довідка про внесення вищого навчального закладу до Державного реєстру вищих навчальних закладів України від 05.06.2012р. № 11-Д-178.

5. Витяг з Єдиного реєстру об'єктів державної власності щодо державного майна від 17.07.2014р. № 10-15-9303.

6. Свідоцтво А00 № 2018606 про Державну реєстрацію юридичної особи.

7. Наказ Міністерства освіти і науки України № 186 від 28.08.1990 року про реорганізацію Київського індустріально-педагогічного технікуму в Київський індустріально-педагогічний коледж.

8. Постанова Кабінету Міністрів України № 1689 від 15 вересня 1999 року про присвоєння імені Антона Макаренка Київському професійно-педагогічному коледжу.

9. Наказ Міністерства освіти і науки України № 311 від 31.08.1999р., про перейменування Київського індустріально-педагогічного коледжу в Київський професійно-педагогічний коледж.

10. Наказ Міністерства освіти і науки України № 332 від 22.09.1999р. про присвоєння імені Антона Макаренка Київському професійно-педагогічному коледжу.

*Експертна комісія перевірила наявність і достовірність документів, що забезпечують правові основи діяльності навчального закладу, зауважень до розглянутих документів у комісії немає.*

## 2. ДІЮЧІ ЛІЦЕНЗІЇ НА НАДАННЯ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ, СЕРТИФІКАТ ПРО АКРЕДИТАЦІЮ

Юридичними підставами для здійснення освітньої діяльності КППК є:

1. Ліцензія Міністерства освіти і науки України (серія АЕ № 527820 від 23.12.2014 р.);

2. Сертифікат про акредитацію спеціальності 5.01010401 «Професійна освіта. Комп'ютерні технології» Київського професійно-педагогічного коледжу імені Антона Макаренка дійсний до 01 липня 2016 року (серія НД-І № 1115028 від 03 серпня 2011 року).

*Експертна комісія перевірила наявність і достовірність документів, що забезпечують підстави для проведення освітньої діяльності навчального закладу за спеціальністю, зауважень до розглянутих документів у комісії немає.*

### 3. КЕРІВНИК НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

Щербак Ольга Іванівна працює в Київському професійно-педагогічному коледжі імені Антона Макаренка з грудня 1973 р. Очолювала колектив коледжу з вересня 1987 р. до 28 листопада 2013 року.

З 04 грудня 2013 р. до 16 червня 2014 р. виконувала обов'язки директора коледжу Зайцева Олена Олександрівна, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, нагороджена у 2001 р. нагрудним знаком «Відмінник освіти України», у 2011 р. – нагрудним знаком «Антон Макаренко».

З 17.06.2014 року Щербак О. І. очолює колектив коледжу, як обрана за конкурсом.

Освіта – вища.

У червні 1995 р. Щербак Ользі Іванівні було присуджено науковий ступінь кандидата педагогічних наук, у квітні 1996 року присвоєно вчене звання доцента; у грудні 1999 р. обрана член-кореспондентом Академії педагогічних наук України (нині – Національної академії педагогічних наук України); у березні 2013 р. присуджено науковий ступінь доктора педагогічних наук. Автор і співавтор більше як 100 публікацій з теорії та методики професійної освіти, в т. ч. монографій, навчальних посібників, збірників навчально-нормативної документації.

Член Редколегії науково-методичних журналів «Професійно-технічна освіта», «Освіта. Технікуми, коледжі», збіроч наукових праць «Педагог професійної школи», «Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи».

Член Міжнародної асоціації освіти і навчання, Голова Ради Асоціації «Український Національний центр навчально-тренувальних фірм «Централь» та ін.; учасник та організатор багатьох міжнародних науково-практичних конференцій, міжнародних проектів з модернізації професійної освіти України за підтримки Європейського фонду освіти.

За багаторічну сумлінну працю, особистий внесок у справу навчання, виховання та підготовку кваліфікованих фахівців, впровадження інноваційних технологій Щербак Ольга Іванівна була нагороджена медаллю «Ветеран праці» (1987 р.), знаком «Відмінник народної освіти УРСР» (1990р.); у 1992 р. Указом Президента України була удостоєна Почесного звання «Заслужений працівник народної освіти»; нагороджена Міністерством освіти України «Почесною грамотою» у 1994 р., у 1996 р. у 1998 р., у 2003р.; у 2006 р. – «Подякою»; у вересні 2000 р. була нагороджена відзнакою Президента України «Орденем княгині Ольги III ступеня»; у 2002 р. – нагрудним знаком «Почесний працівник туризму України»; у 2003 р. – нагрудним знаком «Знак пошани» Київського міського голови, «Почесною грамотою» Академії педагогічних наук України; у 2008 р. нагороджена нагрудними знаками «Антон Макаренко», «Ушинський К. Д.», у 2013 р. – нагрудним знаком «Григорій Сковорода», у 2015 р. нагороджена срібною медаллю «Василь Зеньківський».

Акредитація спеціальності 5.01010401 «Професійна освіта. Комп'ютерна технологія» освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється у відповідності з терміном, визначеним в ліцензії АЕ № 527820, а саме до 01.07.2016 р.

Основним завданням діяльності викладачів коледжу є удосконалення змісту навчання для підвищення якості підготовки фахівців, забезпечення професійно-практичної підготовки випускників. Викладачі циклових комісій постійно займаються вивченням, узагальненням і впровадженням передового досвіду з використання



різноманітних форм наукової діяльності та міжнародних зв'язків, упровадження сучасних технологій в навчальний процес.

#### 4. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ТА СПЕЦІАЛЬНОСТІ

Київський професійно-педагогічний коледж імені Антона Макаренка – багатофункціональний вищий державний навчальний заклад, що діє в системі неперервної та ступеневої професійної освіти і готує педагогічні кадри для професійно-технічних навчальних закладів і відповідних галузей економіки України.

Навчальний заклад було засновано 31 травня 1944 року наказом Головного управління трудових резервів РНК СРСР за № 10690 як Київський індустріальний технікум.

За наказом Держпрофтехосвіти СРСР від 03 липня 1967 р. № 42 перейменовано в Київський індустріально-педагогічний технікум.

Згідно з наказом Міністерства народної освіти УРСР від 28 серпня 1990 року №186 Київський індустріально-педагогічний технікум реорганізований в Київський індустріально-педагогічний коледж.

Згідно з наказом Міністерства освіти України від 31 серпня 1999 року № 311 Київський індустріально-педагогічний коледж було перейменовано в Київський професійно-педагогічний коледж. Постановою Кабінету міністрів України від 15 вересня 1999 року № 1689 та наказом Міністерства освіти України від 22 вересня 1999 року № 332 Київському професійно-педагогічному коледжу присвоєно ім'я Антона Макаренка і надалі йменується – Київський професійно-педагогічний коледж імені Антона Макаренка.

У структуру коледжу входять п'ять відділень з денною та заочною формами навчання; 12 циклових комісій та кафедр, що об'єднують викладачів споріднених дисциплін; навчально-виробничі майстерні і лабораторії (інженерної та комп'ютерної графіки, технології роботи з ПЕОМ, напівавтоматичного зварювання плавленням, джерел живлення та контактного зварювання, укладання підлогових покриттів).

Коледж здійснює свою діяльність на підставі Статуту, затвердженого Міністерством освіти і науки України 29.05.2013р. у відповідності до вимог Конституції України та наказу Міністерства освіти і науки України 05.02.03р. №60 "Про затвердження Примірного статуту вищого навчального закладу" та змін до

Відповідно до наданої Міністерством освіти і науки України ліцензії на здійснення освітньої діяльності коледж здійснює підготовку фахівців з вищою освітою за освітньо-кваліфікаційними рівнями «Бакалавр» та «Молодший спеціаліст» за денною і заочною формами навчання за напрямками і спеціальностями:

Голова експертної комісії



Н.В. Корольова

№ п/п	Шифр та найменування галузі знань	Код та найменування напрямку підготовки, спеціальності	Ліцензований обсяг		Термін дії ліцензії
			денна	заочна	
1	2	3	4	5	6
<b>Підготовка бакалаврів</b>					
1.	0101 Педагогічна освіта	6.010104 Професійна освіта. Зварювання	30	30	1.07.2016
		6.010104 Професійна освіта. Транспорт	30	30	1.07.2016
		6.010104 Професійна освіта. Комп'ютерні технології	50	50	1.07.2016
2.	0305 Економіка та підприємництво	6.030507 Маркетинг	50	50	1.07.2016
		6.030507 Облік і аудит	25	35	1.07.2016
<b>Підготовка молодших спеціалістів</b>					
1.	0101 Педагогічна освіта	5.01010401 Професійна освіта. Зварювання	50	30	1.07.2016
		5.01010401 Професійна освіта. Комп'ютерні технології	75	50	1.07.2016
		5.01010401 Професійна освіта. Транспорт	50	30	1.07.2016
		5.01010401 Професійна освіта. Харчові технології	25	30	1.07.2016
		5.01010401 Професійна освіта. Будівництво	20	20	1.07.2023
2.	0304 Право	5.03040101 Правознавство	100	75	1.07.2024
3.	0305 Економіка та підприємництво	5.03050901 Бухгалтерський облік	40	30	1.07.2016
		5.03050702 Комерційна діяльність	100	25	1.07.2016

З 2003 року коледж визначений розробником галузевих стандартів за спеціальністю 5.010104 «Професійне навчання (за профілем підготовки)» освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст». З 2013 року продовжено подальшу роботу по розробці галузевих стандартів нового покоління зі спеціальності 5.01010401 «Професійна освіта (за профілем підготовки)», освітньо-професійної програми, освітньо-кваліфікаційної характеристики, засобів діагностики майстра виробничого навчання на основі компетентнісного підходу.

З 2007 року, згідно наданої МОН України ліцензії коледжем здійснюється підвищення кваліфікації педагогічних працівників професійно-технічних навчальних закладів та ВНЗ України.

Коледж підключений до мережі Інтернет. З метою забезпечення інформації про коледж в мережі Інтернет і надання інформації про діючі послуги навчального закладу для школярів, абітурієнтів, студентів коледжу; батьків абітурієнтів і студентів коледжу, випускників коледжу, органів влади, служби зайнятості, соціальних партнерів, засобів масової інформації був створений web-сайт (kppk.org). Сайт ідентифікує коледж як освітню організацію, що здійснює освітню діяльність з ліцензованих напрямів, яка забезпечує підготовку фахівців за освітньо-



кваліфікаційними рівнями: «Бакалавр», «Молодший спеціаліст», «Кваліфікований робітник»; здійснює підвищення кваліфікації, перекваліфікацію та курсову підготовку та надає відвідувачам доступ до інформації щодо історії коледжу, педагогічного складу, інформацію студентам та абітурієнтам про вступ та продовження навчання у коледжі тощо.

Підготовка фахівців в галузі знань 0101 «Педагогічна освіта» спеціальності 5.01010401 «Професійна освіта. Комп'ютерна технологія» здійснюється на базі повної загальної середньої освіти та робітничої кваліфікації за спорідненою професією не нижче III розряду за формами навчання (денна, заочна) відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст».

Коледж забезпечує багатоступеневість та безперервність навчання, здійснюючи підготовку фахівців за різними освітньо-кваліфікаційними рівнями та підтримуючи тісні зв'язки з університетами, академіями, інститутами та професійно-технічними навчальними закладами освіти.

Інтегрованість навчальних планів дає можливість студентам продовжувати навчання за скороченим терміном у таких навчальних закладах:

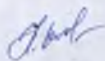
- Київський національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова;
- Київський національний університет біоресурсів і природокористування України;
- Київський національний університет ім. Т. Г. Шевченка;
- Університет менеджменту освіти НАПН;
- Українська інженерно-педагогічна академія та ін.

Педагогічний процес у коледжі спрямований на підготовку висококваліфікованих фахівців, конкурентоспроможних на ринку праці, формування громадянської позиції, розвиток особистості, здатної критично оцінювати результати своєї діяльності, активізувати її, самостійно приймати рішення в різних професійних ситуаціях.

Підготовка майбутніх фахівців у процесі навчання в Київському професійно-педагогічному коледжі імені Антона Макаренка орієнтована на участь студентів у різних видах діяльності; гнучку організацію і швидку перебудову навчального процесу; орієнтацію на більш високий рівень загальнокультурної, гуманітарної і професійної підготовки випускників; створення умов для професійної реалізації, відповідальності за своє професійне майбутнє, формування потреби навчатися протягом усього життя.

Участь коледжу у Міжнародних проєктах дала можливість застосовувати нові підходи до навчання студентів. Використання інтерактивних форм та методів навчання сприяло формуванню необхідних професійних якостей майбутніх майстрів виробничого навчання, педагогів професійного навчання, а саме: комунікабельності, творчості, відповідальності, ініціативності, здатності до вирішення конфліктів, до компромісів, до соціальної інтеграції, до прийняття колективних рішень, підприємливості. Нові технології та методики формують у студентів нове ставлення до навчання, вселяють їм упевненість у собі, підвищують їхні шанси на працевлаштування.

Сьогодні випускники коледжу працюють в професійно-технічних навчальних закладах України, на підприємствах та установах. Вони обіймають різні посади, це:



директори ПТНЗ, директори шкіл, державні службовці, майстри виробничого навчання професійно-технічних навчальних закладів, вчителі загальноосвітніх навчальних закладів.

На 01.04.2016 р. контингент студентів, учнів коледжу складає за денною формою навчання 1186 осіб, за заочною формою навчання – 249 осіб. З них навчається з галузі знань 0101 «Педагогічна освіта» спеціальності 5.01010401 «Професійна освіта (за профілем підготовки): Зварювання; Комп'ютерні технології; Транспорт; Харчові технології; Будівництво» – 405 осіб, у т. ч. за денною формою навчання – 275 осіб, за заочною формою – 130 осіб, у т. ч. за спеціальністю «Професійна освіта. Комп'ютерні технології» – 145 осіб, з них: за денною формою навчання – 95 осіб, за заочною формою – 50 осіб.

*Експертна комісія перевірила наявність і констатує достовірність документів, що забезпечують правові основи діяльності коледжу; доцільність його структури та переліку спеціальностей, за якими ведеться підготовка фахівців.*

## 5. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ

Формування контингенту студентів здійснюється згідно діючих нормативних документів.

Формування контингенту студентів проводиться у відповідності до обсягу державного замовлення на підготовку фахівців з вищою освітою в межах ліцензованого обсягу, який щорічно доводиться Міністерством освіти і науки України та за рахунок фізичних або юридичних осіб.

Підготовка фахівців за спеціальністю 5.01010401 «Професійна освіта. Комп'ютерні технології» за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст здійснюється на базі повної загальної середньої освіти та рівня кваліфікації не нижче III-го розряду відповідної робочої професії.

Проведення вступних кампаній коледжу спрямовується на забезпечення дотримання вимог чинного законодавства у сфері вищої, професійно-технічної та загальної середньої освіти, Умов прийому до вищих навчальних закладів, Положення про приймальню комісію вищого навчального закладу, Правил прийому до коледжу; на забезпечення прозорості і демократичності на всіх її етапах: прийому документів, проведення вступних випробувань та зарахування студентів.

На виконання Умов прийому до вищих навчальних закладів України та листа Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 09.02.2012 року №1/9-91 у Київському професійно-педагогічному коледжі імені Антона Макаренка створена лабораторія ЄДЕБО (наказ №134-д від 31.08.2012р.) та призначені відповідальні особи: Адміністратор навчального закладу по забезпеченню безпеки експлуатації програмного комплексу захисту захищеного з'єднання при роботі в веб-сервісі ЄДЕБО-клієнт; Користувач навчального закладу по забезпеченню безпеки експлуатації програмного комплексу захисту захищеного з'єднання при роботі в веб-сервісі ЄДЕБО-клієнт.

Згідно з даними, внесеними та верифікованими в ЄДЕБО, Київському професійно-педагогічному коледжі імені Антона Макаренка присвоєно в ЄДЕБО ідентифікаційний номер 00549 (довідка №000346 від 13.06.2012р.).

Вступна кампанія проводиться через ЄДЕБО. Персональні дані вступників вводилися в базу, на основі яких пізніше формувалися рейтингові списки вступників та накази на зарахування, здійснювалася підготовка даних на замовлення студентських квитків. Автоматично формувався Журнал реєстрації осіб, які вступають до навчального закладу (форма №Н-1.02), зведені дані про результати прийому, інформація про результати прийому за напрямками підготовки і спеціальностями, виконання державного замовлення, моніторинги міграційних потоків молоді за освітнім фактором за результатами прийому.

З метою забезпечення якісного прийому студентів використовуються різні форми профорієнтаційної роботи.

Профорієнтаційна робота включає в себе: закріплення викладачів, майстрів виробничого навчання за професійно-технічними навчальними закладами м. Києва та регіонів; залучення до цієї роботи студентів денної та заочної форми навчання під час проходження ними педагогічної практики. Щорічно проводяться Дні відкритих дверей, на яких викладачі коледжу знайомлять майбутніх абітурієнтів зі спеціальністю, з навчально-матеріальною базою, організовують виставки творчих робіт студентів та концерти художньої самодіяльності.

З метою здійснення якісного набору студентів на навчання Приймальна комісія коледжу щороку складає План заходів з метою проведення профорієнтаційної роботи та організації прийому студентів. Педагогічні працівники, майстри виробничого навчання проводять цілеспрямовану профорієнтаційну роботу та долучають до неї студентів коледжу.

Динаміку формування контингенту студентів коледжу на навчання за спеціальністю 5.01010401 «Професійна освіта. Комп'ютерні технології» наведено в таблиці 5.1.

Таблиця 5.1

**ДИНАМІКА ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ  
на навчання за спеціальністю: 5.01010401 «Професійна освіта.  
Комп'ютерні технології»**

№ п/п	Показник	Роки		
		2013р./2014р.	2014р./2015р.	2015р./2016р.
1	2	3	4	5
1.	Ліцензований обсяг підготовки (осіб):			
	• денна форма навчання	75	75	75
	• заочна форма навчання	50	50	50
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)	89	105	68
	• денна форма;	50	75	44
	- в т.ч. за держзамовленням:	50	45	44
	• заочна форма;	39	30	24
	- в т.ч. за держзамовленням:	10	22	5
	• нагороджений медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою;	2	4	3



1	2	3	4	5
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію;</li> </ul>	89	75	68
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• зарахованих на пільгових умовах;</li> </ul>	2	2	-
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• з якими укладені договори на підготовку</li> </ul>	-	-	-
3.	Подано заяв за формами навчання	92	86	51
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• денна форма навчання</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• заочна форма навчання</li> </ul>	53	66	24
4.	Конкурс абітурієнтів на місце держзамовлення	1,8	1,9	1,2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• денна форма навчання</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• заочна форма навчання</li> </ul>	5,3	3,0	4,8
5.	Кількість випускників ВНЗ, прийнятих на скорочений термін навчання на	-	-	-
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• денна форма навчання</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• заочна форма навчання</li> </ul>	-	-	-

Аналіз показників формування контингенту студентів в період з 2013 до 2015 року показує, що спеціальність 5.01010401 «Професійна освіта. Комп'ютерні технології» користується попитом. Про це свідчить конкурс абітурієнтів на одне місце державного замовлення. Важливим аргументом на користь попиту на фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» за спеціальністю, що акредитується, є перспективи випускників щодо працевлаштування.

*Експертна комісія, провівши експертизу наданої документації, встановила, що під час організації і проведення прийому студентів коледжем дотримуються законодавчі вимоги, ліцензований обсяг прийому не перевищується, ведення ділової документації відповідає вимогам.*

### 6. ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Організація підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» за спеціальністю 5.01010401 «Професійна освіта. Комп'ютерні технології» здійснюється згідно з галузевими стандартами вищої освіти, освітньо-кваліфікаційної характеристики (ОКХ); освітньо-професійної програми (ОПП), засобів діагностики якості вищої освіти (ЗД) підготовки молодших спеціалістів, затверджених в установленому порядку.

Організація і зміст підготовки фахівців здійснюється на основі гуманітаризації, посилення фундаментальності вищої освіти, інтеграції навчального процесу з наукою та виробництвом, комп'ютеризації та інших напрямків удосконалення навчального процесу.

На основі освітньо-професійної програми розроблений навчальний план підготовки молодших спеціалістів за спеціальністю 5.01010401 «Професійна освіта. Комп'ютерні технології». При складанні навчального плану враховані рекомендації МОН України щодо оптимального розподілу навчального часу на вивчення дисциплін. Навчальний план складено за типовою формою, затвердженою МОН

України, відповідно до чинної освітньо-професійної програми і включає комплекс нормативних дисциплін за вибором вищого навчального закладу та студентів.

Експертна комісія відзначає:

- навчальний план спеціальності 5.01010401 «Професійна освіта. Комп'ютерні технології» складено у відповідності до ліцензійних умов;
- освітньо-кваліфікаційна характеристика, освітньо-професійна програма (у т.ч. варіативна частина) підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» за спеціальністю 5.01010401 «Професійна освіта. Комп'ютерні технології», засоби діагностики якості вищої освіти є в наявності, затверджені в установленому порядку та відповідають чинним державним стандартам та вимогам змісту підготовки молодших спеціалістів;
- навчальний план відповідає галузевому стандарту вищої освіти і забезпечує систему знань, умінь і навичок, визначених освітньо-кваліфікаційною характеристикою та освітньо-професійною програмою;
- перелік нормативних навчальних дисциплін навчального плану, загальний обсяг годин, відведених на їх вивчення, форми підсумкового контролю знань студентів та державна атестація відповідають вимогам освітньо-професійної програми.

Аналіз навчальних планів за структурою та змістом (розподіл дисциплін за циклами підготовки, послідовність їх вивчення, конкретні форми проведення навчальних занять та їх обсяги, графік навчального процесу, кількість іспитів, заліків і курсових робіт та проектів, види практик, державна атестація) свідчать про їхню в цілому відповідність акредитаційним вимогам.

Спеціальність, що акредитується, забезпечено освітньо-кваліфікаційними характеристиками (ОКХ), освітньо-професійними програмами (ОПП), засобами діагностики якості вищої освіти (ЗД) та їх варіативними частинами, навчальними планами, робочими навчальними планами, програмами і робочими програмами навчальних дисциплін, затвердженими в установленому порядку.

Зміст підготовки фахівців, що закладений у програмах навчальних дисциплін, постійно оновлюється з урахуванням впровадження та використання нової нормативної документації, застосуванням прикладних комп'ютерних програм, віртуальних практичних робіт.

Поглибленню практичної спрямованості підготовки фахівців сприяє практика, яка включає в себе: навчальну практику (II семестр - 2 тижні), технологічну практику (III семестр - 4 тижні), педагогічну практику (II семестр - 2 тижні; IV семестр - 7 тижнів).

Практика проводиться на підприємствах (базах практики), які відповідають вимогам програми. Адміністрацією коледжу завчасно укладаються договори на проведення практик із підприємствами, організаціями, установами різних організаційно-правових форм і форм власності.

Навчальна практика студентів спеціальності 5.01010401 «Професійна освіта. Комп'ютерні технології» проводиться згідно укладених договорів на підприємствах та установах.

Технологічна практика для студентів організовується згідно договорів на підприємствах м. Києва, по закінченню якої студенти мають можливість підвищити кваліфікаційний рівень після здачі кваліфікаційного іспиту.

Педагогічна практика студентів проходить у базових професійно-технічних навчальних закладах м. Києва згідно графіка навчального процесу.

По закінченню практики студенти звітують про виконання програми практики. Форма звітності – щоденник, звіт з практики, що підписуються керівником від бази практики та від коледжу. Звіт з практики захищається студентом з диференційованою оцінкою перед комісією, до складу якої входять керівники практик від навчального закладу, від бази практик (за можливістю), голова циклової комісії. Підсумки кожного виду практики обговорюються на засіданні циклової комісії, а загальні підсумки практик розглядаються на засіданні педагогічної ради коледжу.

З метою якісної підготовки педагогів професійного навчання, майстрів виробничого навчання за спеціальністю проводиться наскрізна педагогічна практика, протягом всього періоду навчання.

Всі види практик регламентуються конкретними програмами, розробленими викладачами відповідно до «Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», затвердженого наказом МОН України від 08.04.93 р. № 93.

Практична підготовка базується на ґрунтовній теоретичній підготовці студентів і сприяє поглибленню отриманих теоретичних знань, формуванню професійних умінь та навичок, реалізації їх на практиці в навчально-виховній роботі з учнями, застосуванню методів навчання і виховання молоді, набуттю досвіду педагогічної діяльності, а також поглибленню фахових компетенцій з комп'ютерних технологій.

*Експертна комісія відзначає наявність всіх документів, відповідно до яких здійснюється навчальний процес. Вивчивши та проаналізувавши представлені матеріали, що визначають зміст підготовки фахівців, комісія відмічає відповідність робочих навчальних планів вимогам освітньо-професійних програм.*

## 7. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

Організація навчального процесу в коледжі базується на законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про мови» та здійснюється у відповідності до Державних стандартів освіти та інших нормативних актів з питань вищої освіти.

Усі нормативно-правові документи, що регламентують навчально-виховний та навчально-виробничий процес доводяться до відома педагогічного та студентського колективів на засіданнях педагогічної ради, інструктивно-методичних нарадах, засіданнях циклових комісій, студентських зборах, зустрічах із студентським активом.

Основним нормативним документом, що визначає організацію навчального процесу підготовки освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста за спеціальністю 5.01010401 «Професійна освіта. Комп'ютерні технології», є навчальний план. На основі навчального плану розробляється графік навчального процесу та розклад навчальних занять. Аудиторне тижневе навчальне навантаження студентів не перевищує 30 год.



Співвідношення навчального часу між циклами підготовки фахівців дотримані і узгоджені. Дотримується співвідношення між нормативними та вибірковими дисциплінами.

Кількість годин, відведених на вивчення дисциплін окремих циклів відповідає освітньо-професійній програмі, що забезпечує безперервність та ступеневість підготовки фахівців. Всі дисципліни навчального плану вивчаються студентами у повному обсязі.

Для забезпечення якісного навчального процесу за спеціальністю з підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» викладачами підготовлено комплекси методичного забезпечення з дисциплін, до яких входять: програми навчальних дисциплін, робочі програми, завдання для самостійної роботи студентів та методичні вказівки до їх виконання, засоби діагностики і контролю якості навчання (питання до залків, комплект екзаменаційних білетів, пакети комплексних контрольних робіт (ККР) перевірки знань з дисциплін, критерії оцінювання знань і умінь студентів).

Робочі навчальні програми містять виклад конкретного змісту навчальної дисципліни, послідовність, форми та засоби поточного і підсумкового контролю.

Робочі навчальні програми схвалені відповідними цикловими комісіями та затверджені заступником директора коледжу з навчально-виховної роботи. До робочих навчальних програм своєчасно вносяться обґрунтовані корективи, які відображають науково-технічні досягнення і сприяють розширенню професійної спрямованості майбутніх майстрів виробничого навчання.

Експертна комісія встановила 100% забезпеченість навчальними та робочими навчальними програмами дисциплін спеціальності 5.01010401 «Професійна освіта. Комп'ютерні технології», що відповідає вимогам акредитації.

Зміст самостійної роботи студентів визначається робочою навчальною програмою дисципліни, методичними матеріалами, завданнями та методичними рекомендаціями викладачів. Контроль за виконанням самостійної роботи студентів здійснюється шляхом тестування, виконання індивідуальних творчих завдань, захисту рефератів, курсових робіт та курсових проєктів, звітів, написання тематичних контрольних робіт, внесенням питань самостійної роботи до підсумкового контролю.

Експертна комісія при перевірці навчально-методичного забезпечення навчально-виховного процесу встановила таке:

- плани до семінарських занять, інструкції до практичних занять, лабораторних робіт в наявності (100%);
- методичні вказівки і тематики курсових робіт і проєктів в наявності (100%);
- пакети контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки в наявності (100%);
- програми та методичні рекомендації з усіх видів практик в наявності (100%);
- методичне забезпечення до комплексних екзаменів в наявності (100%);
- дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням інформаційних технологій) в наявності (100%);
- критерії оцінювання знань і умінь студентів в наявності (100%).

У навчальному процесі використовується сучасна комп'ютерна техніка, ліцензовані прикладні програми. Зокрема, Microsoft Office, WinRAR, Adobe Reader, Avast Antivirus, Qbasic або Visual Basic, FineReader, Adobe Photoshop, Nero Burn та інші вільно розповсюджувальні програми. Викладачі використовують комп'ютерну техніку та периферійне обладнання відповідно до вимог навчальних програм.

Навчальним планом підготовки фахівців за спеціальністю 5.01010401 «Професійна освіта. Комп'ютерні технології» передбачено виконання курсових робіт з дисциплін «Інформатика та комп'ютерна техніка», «Психологія» та курсових проектів з дисциплін «Основи інформаційних технологій», «Організація та методика професійного навчання». Викладачами розроблено методичні вказівки до їх виконання, які містять основні вимоги до оформлення, орієнтовну тематику та методичні рекомендації щодо виконання проектів.

Аналіз тематики курсових проектів вказує на їх актуальність. Тематика відповідає завданням навчальної дисципліни і тісно пов'язана з практичними потребами фаху молодшого спеціаліста спеціальності 5.01010401 «Професійна освіта. Комп'ютерні технології».

Експертною комісією перевірено 20% курсових проектів з дисциплін професійної підготовки. У більшості проектів студенти опрацювали технологічну документацію, технічну літературу та фахові періодичні видання і як результат – закріпили, поглибили і узагальнили теоретичні та практичні знання. При перевірці не виявлено розбіжностей у результатах оцінювання курсових проектів.

Забезпеченість підручниками, навчальними посібниками та навчально-методичною літературою, у тому числі методичними рекомендаціями до виконання курсових робіт та проектів, складає 100%.

Навчально-методичне забезпечення курсових робіт і проектів та їхня якість відповідає акредитаційним вимогам.

Робота педагогічного колективу коледжу спрямована на поєднання процесу навчання з процесом виховання молоді, опанування основами наук, багатством національної і світової культури.

Основна увага звертається на виховання студентської молоді у напрямі пріоритету загальнолюдських та моральних цінностей, прагнення до самоосвіти, самовиховання, моральної самозавершеності, громадянської активності, патріотизму, національної свідомості, прищеплення мовної культури, розвитку підприємницьких якостей, фізичної досконалості, професійної гідності. Виховна робота в коледжі є частиною освітньої діяльності і ґрунтується на принципах національного виховання, передбачених Державною національною програмою «Освіта» (Україна, ХХІ століття), Національною доктриною розвитку освіти в Україні, Національною програмою «Діти України», Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Національною програмою правової освіти населення, затвердженою наказом Президента України від 18 жовтня 2001 року. Концепцію національно-патріотичного виховання дітей та молоді, затвердженою Наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 року №641, Концепцією допризовної підготовки і військово-патріотичного виховання молоді, Концепцією виховання дітей та молоді у національній системі освіти, Законом України «Про фізичну культуру та спорт».

*На підставі аналізу поданих матеріалів встановлено: при організації і проведенні навчального-виховного процесу дотримуються законодавчі і*





*нормативні акти, систематично здійснюється контроль навчально-виховного процесу.*

*Експертна комісія констатує, що організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу для підготовки молодших спеціалістів за спеціальністю 5.01010401 «Професійна освіта. Комп'ютерні технології» відповідає вимогам акредитації.*

## 8. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Експертна комісія ознайомилась зі штатним розписом Київського професійно-педагогічного коледжу імені Антона Макаренка, основними справами керівних, педагогічних кадрів, наказами та документацією з питань підбору та формування складу кадрів.

Відомості про склад, педагогічних кадрів навчального закладу введені в базу ЄДБО за встановленими формами.

Спеціальність 5.01010401 «Професійна освіта. Комп'ютерні технології» забезпечена стабільним колективом викладачів з великим педагогічним стажем та досвідом практичної роботи. Багаторічний досвід викладацької роботи дає можливість постійно удосконалювати зміст навчання відповідно до сучасних вимог з урахуванням нормативних документів, що відображено в індивідуальних планах роботи викладачів. Підготовку фахівців даної спеціальності забезпечують 29 педагогічних працівників, в тому числі 25 – штатних. Середній вік викладачів – 46 років.

Підготовку молодших спеціалістів забезпечують: 3 кандидати наук (10,3%), вищу категорію мають 24 викладачі, що складає (80%), першу категорію – 3 викладачі (10%), другу категорію – 1 викладач (3,3%), 2 викладача (6,7%) мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст», 2 викладача є здобувачами наукового ступеня.

Частка лекційних годин спеціальності 5.01010401 «Професійна освіта. Комп'ютерні технології», викладання яких забезпечується педагогічними працівниками вищої категорії (п.2.4 Ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти) складає:

- цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки – 80,1%;
- цикл математичної, природничо-наукової підготовки – 81%;
- цикл професійної та практичної підготовки – 95,1%.

Всі викладачі коледжу мають вищу освіту.

Особові справи педагогічних працівників відповідають вимогам до їх ведення. Усі педагогічні працівники мають фахову освіту та досвід практичної роботи, що відповідає профілю навчальних дисциплін, які вони викладають.

Випускову циклову комісію психолого-педагогічних дисциплін за спеціальністю 5.01010401 «Професійна освіта. Комп'ютерні технології» очолює Гомеля Ніна Семенівна, досвідчений фахівець, спеціаліст вищої категорії, має педагогічне звання викладач-методист.

Гомеля Ніна Семенівна у 1987 році закінчила Київську державну сільськогосподарську академію за спеціальністю сільське господарство і здобула кваліфікацію інженер-викладач.



З січня 2004 року Гомеля Н.С. працює в Київському професійно-педагогічному коледжі імені Антона Макаренка на посаді викладача, з 2006 року очолює випускову циклову комісію.

У 2015 році закінчила аспірантуру при Інституті педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України.

У 2015 році Гомелі Н.С. присуджено науковий ступінь - кандидат педагогічних наук.

Наказом МОН України від 06.04.2016 р. № 375 «Про затвердження персонального складу науково-методичних комісій (підкомісій) сектору вищої освіти науково-методичної ради Міністерства і науки України» Гомеля Н.С. введена до складу НМК 015-1 Професійна освіта (інформаційні технології, автоматизація та телекомунікації).

Випускову циклову комісію з профільних дисциплін за спеціальністю 5.01010401 «Професійна освіта. Комп'ютерні технології» очолює Сергієнко Олександр Миколайович, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист.

До складу випускових циклових комісій за спеціальністю «Професійна освіта. Комп'ютерні технології» входять 10 педагогічних працівників, з них 10 осіб працюють за основним місцем роботи. Усі педагогічні працівники випускових циклових комісій мають вищу освіту.

Кількість працівників, які мають стаж педагогічної роботи від 10 до 20 років – 2 особи, понад 20 років – 8 осіб.

Київський професійно-педагогічний коледж імені Антона Макаренка велику увагу приділяє підвищенню кваліфікації та зростанню педагогічної майстерності педагогічних працівників. Підвищення кваліфікації здійснюється на курсах підвищення кваліфікації, а також шляхом участі у семінарах, тренінгах, участі у міжнародних проєктах: «Децентралізація управління професійним навчанням в Україні», «Навички для працевлаштування».

З метою ефективного використання інформаційних технологій (ІКТ) для викладачів коледжу організовані практичні заняття на комп'ютерних курсах та навчання за міжнародною програмою «Intel@ Навчання для майбутнього».

Так, з 2005 року 44 викладача коледжу і 327 студентів – майбутніх педагогів пройшли навчання за програмою «Intel@ Навчання для майбутнього» та отримали відповідні сертифікати, 32 викладачі підготовлені для проведення тренінгів за цією програмою.

В установлені терміни проводиться атестація викладачів згідно з «Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників», затвердженого наказом МОН України 06.10.2010 р., № 930. Не атестованих та умовно атестованих викладачів немає.

*За підсумками експертизи документів і матеріалів, поданих коледжем, експертна комісія встановила, що якісний склад викладачів дає можливість забезпечити підготовку молодших спеціалістів за спеціальністю 5.01010401 «Професійна освіта. Комп'ютерні технології» на належному рівні та відповідає законодавству України про освіту, нормативним актам, що регулюють трудові відносини, і забезпечує належний рівень викладання навчальних дисциплін, підготовки і виховання майбутніх фахівців.*

## 9. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Київський професійно-педагогічний коледж імені Антона Макаренка розташований у шестиповерховій будівлі загальною площею 11779 кв. м. На одного студента в середньому припадає 18, 52 м<sup>2</sup>.

Навчально-матеріальна база коледжу відповідає вимогам навчального плану спеціальності.

Теоретична та практична підготовка студентів спеціальності 5.01010401 «Професійна освіта. Комп'ютерні технології» здійснюється у навчальних приміщеннях, де діють 17 кабінети, 4 лабораторії, 5 комп'ютерних кабінетів. Всі кабінети задовольняють санітарно-гігієнічним вимогам, обладнання знаходиться у належному технічному стані.

Коледж має чинні документи про відповідність приміщень та матеріально-технічної бази встановленим вимогам, нормам і правилам з охорони праці, санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки.

В коледжі створені належні умови для забезпечення навчально-виробничого і навчально-виховного процесу та роботи педагогічного і допоміжного персоналу.

Усі лабораторії та кабінети мають паспорти, в яких відображено матеріально-технічне забезпечення, що відповідає змісту програмного матеріалу, лабораторних, практичних занять і кваліфікаційним вимогам до молодшого спеціаліста.

Важливу роль в організації навчально-виховного та навчально-виробничого процесу в коледжі відіграє інформаційне забезпечення, високий рівень якого створюють бібліотека коледжу та використання інформаційно-комунікативних технологій.

Основними джерелами інформаційного забезпечення викладачів та студентів є бібліотека з фондом 96767 примірників навчальної та науково-технічної літератури. З навчальних дисциплін викладачами створено електронні конспекти лекцій та методичні вказівки для проведення лабораторних і практичних занять. Навчальний процес спеціальності 5.01010401 «Професійна освіта. Комп'ютерні технології» забезпечений необхідною навчально-методичною літературою у відповідності до акредитаційних вимог.

Фонд бібліотеки систематично поповнюється періодичними виданнями, які є оперативним джерелом отримання інформації з окремих питань.

Забезпеченість студентів спеціальності, що акредитується, підручниками, навчальним посібниками, що знаходяться в бібліотеці, становить 100%.

Студенти мають можливість опрацьовувати фахові періодичні видання, зокрема: «Охорона праці», «Голос України», «Освіта України», «Освіта», «Вища освіта України», «Професійно-технічна освіта», «Урядовий кур'єр», «Педагогіка і психологія», «Chip Go Digital» та ін.

Бібліотека має читальну залу на 160 посадочних місць. У бібліотеці працюють 4 штатних працівників, які здійснюють інформаційне забезпечення навчального процесу. У читальній залі студенти отримують вільний доступ до всіх джерел інформації, до їхніх послуг власні інформаційні ресурси, бібліографічна інформація та інші бази даних. Користувачі бібліотеки мають можливість безкоштовного доступу до електронних варіантів комплексів методичного забезпечення навчальних

дисциплін, а також електронних підручників. Студенти мають вільний доступ до користування Internet-ресурсом за допомогою передачі даних за системою wi-fi.

Навчальний процес має достатній рівень забезпечення комп'ютерною технікою, технічними та мультимедійними засобами навчання. Кабінети і лабораторії забезпечені необхідним устаткуванням, наочними посібниками та літературою.

Крім навчальних приміщень в корпусі розміщено кабінети адміністрації, бібліотека, читальна зала на 160 посадових місць, спортивна зала, актовна зала на 300 місць, їдальня на 250 місць, медичний пункт, навчальні майстерні.

Заняття з фізичного виховання проводяться також на стадіоні «Старт» відповідно до угоди між коледжем та керівництвом стадіону «Старт».

Коледж має на своєму балансі один гуртожиток для проживання іногородніх студентів. Житлова площа гуртожитку 6208 кв. м на 312 місць, що на 100 % забезпечує необхідні потреби.

В коледжі створено необхідні умови для навчання, харчування, медичного обслуговування студентів та викладачів.

*Експертна комісія вважає, що стан матеріально-технічної бази Київського професійно-педагогічного коледжу імені Антона Макаренка відповідає вимогам акредитації та державним нормативам щодо забезпечення якісної підготовки молодших спеціалістів за спеціальністю 5.01010401 «Професійна освіта. Комп'ютерна технологія».*

### 10. СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності Київського професійно-педагогічного коледжу імені Антона Макаренка здійснюється відповідно до Положення «Про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Київського професійно-педагогічного коледжу імені Антона Макаренка», розглянута та затверджена Педагогічною радою коледжу (протокол від 27.08.2015 р. № 1), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1. Визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
2. Здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
3. Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів оцінювань на офіційному веб-сайті коледжу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
4. Забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників;
5. Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
6. Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
7. Забезпечення публічності інформації про освітні програми, освітньо-кваліфікаційні рівні та ступені вищої освіти та кваліфікації;
8. Забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників навчального закладу і здобувачів вищої освіти;



#### 9. Інших процедур і заходів.

Забезпечення якості вищої освіти є багатоплановим і включає: наявність необхідних ресурсів (кадрових, фінансових, матеріальних, інформаційних, наукових, навчально-методичних тощо); організацію навчального процесу, яка найбільш адекватно відповідає сучасним тенденціям розвитку національної та світової економіки та освіти; контроль освітньої діяльності коледжу та якості підготовки фахівців на всіх етапах навчання та на всіх рівнях.

Для впровадження ефективної системи моніторингу рівня знань студентів:

1. З кожної теми дисципліни навчального плану розроблені засоби діагностики, які забезпечують успішну аудиторну та самостійну роботу студентів і можливість самоконтролю студентами отриманих ними знань і вмінь;

2. З кожної дисципліни навчального плану на базі вихідних знань і вмінь розроблені комплексні контрольні роботи;

3. З кожної дисципліни розроблене методичне забезпечення проведення поточного та підсумкового контролю знань студентів.

Реалізація системи моніторингу рівня знань студентів здійснюється в коледжі відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Київському професійно-педагогічному коледжі імені Антона Макаренка» та «Положення про порядок створення та організації роботи Екзаменаційної комісії у Київському професійно-педагогічному коледжі імені Антона Макаренка», що включають:

1. Поточне оцінювання знань студентів на заняттях.

2. Оцінювання знань з самостійної роботи студентів.

3. Підсумковий модульний контроль знань студентів.

4. Оцінювання курсових робіт та проєктів.

5. Оцінювання практик.

6. Оцінювання знань в період екзаменаційної сесії.

7. Написання комплексних контрольних робіт з дисципліни.

8. Державна атестація знань та вмінь випускників.

Публічність інформації про діяльність коледжу забезпечується згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2015 р. №166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів».

На офіційному сайті коледжу розміщується інформація, яка підлягає обов'язковому оприлюдненню відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту», а саме:

- документи, що регламентують діяльність коледжу: Статут, Положення про організацію освітнього процесу в Київському професійно-педагогічному коледжі імені Антона Макаренка; Положення про колегіальні органи та їх персональний склад; Положення про Педагогічну раду коледжу, Склад загальних зборів трудового колективу коледжу;

- загальні аналітичні матеріали про діяльність коледжу, звіти директора, річні звіти з різних напрямів діяльності, щорічні рейтинги;

- інформація з кадрових питань: склад керівних органів коледжу, перелік вакантних посад, призначення на які здійснюється на конкурсних засадах, штатний розпис на поточний рік;

- інформація та документи пов'язані з організацією освітнього процесу: Положення про організацію освітнього процесу; перелік спеціальностей та



спеціалізацій, за якими проводиться підготовка фахівців, освітні (освітньо-професійні) програми. Положення про планування роботи, звітування і оцінювання педагогічних, науково-педагогічних працівників;

- інформація для вступників: Правила прийому до коледжу на поточний рік та зміни до них, перелік спеціальностей та спеціалізацій, на які оголошено прийом, розмір плати за навчання та за надання додаткових освітніх послуг;

- інформація для студентів: відомості про діяльність органів студентського самоврядування, організацію студентського дозвілля, зразки документів;

- інформація, щодо фінансової діяльності коледжу: кошторис коледжу на кожний рік та всі зміни до нього, річний фінансовий звіт, інформація про використання коштів у розрізі програм, інформація щодо проведення тендерних процедур;

- результати щорічного оцінювання (рейтинги) здобувачів вищої освіти, педагогічних, науково-педагогічних і наукових працівників.

*Експертна комісія відзначає, що розроблена система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Київського професійно-педагогічного коледжу імені Антона Макаренка відповідає нормам законодавства вищої освіти України, забезпечена необхідними нормативними документами та свідчить про створені умови для забезпечення якості освіти.*

#### 11. ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ І ВИКОРИСТАННЯ ВИПУСКНИКІВ

Рівень якості підготовки молодших спеціалістів спеціальності 5.01010401 «Професійна освіта. Комп'ютерні технології» перевірявся експертною комісією у Київському професійно-педагогічному коледжі імені Антона Макаренка за результатами виконання студентами комплексних контрольних робіт з дисциплін циклів гуманітарної та соціально-економічної, математичної та природничо-наукової, професійної і практичної підготовки. Крім того, аналізувалися якість і тематика курсових робіт та проєктів, рівень підготовки звітів про проходження навчальної, технологічної та педагогічної практик, а також результати Державної атестації.

Звіт про роботу Екзаменаційної комісії Державної атестації за спеціальністю 5.01010401 «Професійна освіта. Комп'ютерні технології» в Київському професійно-педагогічному коледжі імені Антона Макаренка відображає, що Державна атестація з комплексного екзамену з психолого-педагогічних дисциплін у 2015 році засвідчила високий рівень теоретичної та практичної підготовки студентів.

Екзаменаційна комісія так оцінила знання студентів:

„5” – 26 осіб, 61 %

„4” – 11 осіб, 26 %

„3” – 6 осіб, 13 %.

Якісний показник рівня знань з комплексного екзамену з психолого-педагогічних дисциплін – 87 %, середній бал успішності – 4,5.

Комплексний екзамен за профілем підготовки «Комп'ютерні технології» засвідчив високий рівень теоретичної та практичної підготовки студентів.

Екзаменаційна комісія так оцінила знання студентів:

„5” – 36 осіб, 84 %

„4” – 7 осіб, 16 %

„3” – 0 осіб, 0 %.

Якісний показник рівня знань з комплексного екзамену за профілем підготовки «Комп'ютерні технології» – 100 %, середній бал успішності – 4,8.

Зі студентами випускних груп 17 ПІТ 2, 18 ПІТ 2, 95 З (ПІТ) 2 спеціальності 5.01010401 «Професійна освіта. Комп'ютерні технології» експертами були проведені вибіркові комплексні контрольні роботи з таких навчальних дисциплін: «Історія України», «Культурологія», «Інформатика та комп'ютерна техніка», «Безпека життєдіяльності», «Психологія», «Програмування», «Організація та методика професійного навчання».

Аналіз виконання комплексних контрольних робіт свідчить, що в основному всі студенти засвоїли теоретичний і практичний курс, особливо з циклу навчальних дисциплін професійно-практичної підготовки.

Порівняльні результати комплексних контрольних робіт спеціальності 5.01010401 «Професійна освіта. Комп'ютерні технології» відображено в таблиці 11.1.

Таблиця 11.1

Порівняльні результати комплексних контрольних робіт спеціальності 5.01010401 «Професійна освіта. Комп'ютерні технології»

Назва навчальної дисципліни	Результати самоаналізу			Результати експертизи			Розходження	
	Кількість студентів, які писали ККР	Успішність, %	Якість, %	Кількість студентів, які писали ККР	Успішність, %	Якість, %	Успішність, %	Якість, %
<b>Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</b>								
Історія України	54	96,0	54,0	54	96,0	51,9	-	-2,1
Культурологія	55	97,0	51,0	55	94,5	50,9	-2,5	-0,1
<i>Разом по циклу</i>		96,5	52,5		95,2	51,4	-1,3	-1,1
<b>Цикл природничо-наукової підготовки</b>								
Безпека життєдіяльності	53	96,0	52,8	53	94,3	50,9	-1,7	-1,8
Інформатика та комп'ютерна техніка	54	98,0	52,5	54	96,2	50,1	-1,7	-2,4
<i>Разом по циклу</i>		97,0	52,6		95,2	50,5	-1,8	-2,1
<b>Цикл професійної та практичної підготовки</b>								
Психологія	55	100	56,5	55	98,0	50,9	-2,0	-5,6
Організація та методика професійного навчання	55	97,0	51,2	55	96,0	50,0	-1,0	-1,2
Програмування	53	100	55,0	53	98,1	50,9	-1,9	-4,1
<i>Разом по циклу</i>		99,0	54,2		97,4	50,6	-1,6	-3,6

Результати комплексних контрольних робіт при проведенні самоаналізу та експертизи відповідають критеріям та вимогам акредитації до підготовки фахівців.

Експертна комісія перевірила звіти практик. В загальному в звітах відображено основні положення програми практик та виконання індивідуального завдання, що свідчить про відповідну самостійну роботу студентів. Звіти оцінюються об'єктивно і аргументовано, що в цілому відповідає акредитаційним вимогам.

Експертною комісією перевірено 20 звітів з навчальної, технологічної та педагогічної практик. При перевірці не виявлено розбіжностей у результатах оцінювання знань.

*Експертна комісія проаналізувала стан організації та проведення Державної атестації (комплексних екзаменів), їх результати, звіти практик, результати виконання комплексних контрольних робіт і констатує високий якісний рівень підготовки фахівців зі спеціальності 5.01010401 «Професійна освіта. Комп'ютерні технології», що відповідає встановленим вимогам.*

### ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ ТА ПРОПОЗИЦІЇ

На підставі аналізу поданих на акредитацію матеріалів Київського професійно-педагогічного коледжу імені Антона Макаренка та перевірки результатів його діяльності безпосередньо на місці експертна комісія дійшла висновку, що програма освітньої підготовки молодших спеціалістів – майстрів виробничого навчання за спеціальністю 5.01010401 «Професійна освіта. Комп'ютерні технології» з ліцензованим обсягом 75 осіб денної форми навчання та 50 осіб заочної форми навчання відповідає встановленим акредитаційним вимогам і забезпечує державну гарантію якості освіти.

Вважаємо за необхідне висловити пропозиції, які не входять до складу обов'язкових і не впливають на рішення про акредитацію, але дозволяють поліпшити якість підготовки фахівців:

1. Постійно поповнювати бібліотечний фонд коледжу фаховою періодичною літературою, новими фаховими виданнями, зокрема сучасними навчально-методичними посібниками, які рекомендовані Міністерством освіти і науки України для студентів спеціальності 5.01010401 «Професійна освіта. Комп'ютерні технології».

2. Продовжувати роботу щодо вдосконалення навчально-методичних комплексів з професійно-орієнтованих дисциплін шляхом підготовки електронних навчальних засобів для самостійної роботи студентів.

На підставі експертизи спеціальності 5.01010401 «Професійна освіта. Комп'ютерні технології» та відповідно до вимог «Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 р. № 978 і типових критеріїв щодо визначення рівня акредитації спеціальності, експертна комісія дійшла висновку:

- стан навчально-методичного, кадрового, матеріально-технічного забезпечення навчального процесу, соціальна інфраструктура відповідають встановленим вимогам до заявленого освітньо-кваліфікаційного рівня підготовки молодших спеціалістів за спеціальністю 5.01010401 «Професійна освіта. Комп'ютерні технології»;

- навчальний план, навчальні програми, робочі навчальні програми дисциплін, методичне забезпечення навчального процесу, організація навчально-виховного процесу, рівень та якість знань молодших спеціалістів відповідають встановленим вимогам;

- якісний склад педагогічних кадрів, організація навчально-виховного процесу, стан аудиторного і лабораторного фонду відповідає вимогам акредитації;
- педагогічний колектив Київського професійно-педагогічного коледжу імені Антона Макаренка фахово спроможний забезпечити якісну реалізацію надання освітніх послуг на рівні вимог встановлених стандартів та відповідно до норм чинного законодавства з підготовки молодших спеціалістів за спеціальністю 5.01010401 «Професійна освіта. Комп'ютерна технологія».

*Виходячи з вищезазначеного, експертна комісія вважає, що Київський професійно-педагогічний коледж імені Антона Макаренка спроможний якісно надавати освітню послугу згідно державних вимог з підготовки молодших спеціалістів за спеціальністю 5.01010401 «Професійна освіта. Комп'ютерна технологія» з ліцензованим обсягом підготовки 75 осіб денної форми навчання та 50 осіб заочної форми навчання.*

**Голова комісії:**

доцент кафедри педагогіки та методики професійного навчання Української інженерно-педагогічної академії, доцент, кандидат педагогічних наук, спеціаліст вищої категорії

Н.В. Корольова

**Члени комісії:**

Голова циклової комісії харчових технологій Коломийського індустріально-педагогічного технікуму, спеціаліст вищої категорії

Д.С. Біль

Голова циклової комісії спеціальних дисциплін спеціальності «Автомобільний транспорт» Барського коледжу транспорту та будівництва Національного транспортного університету, спеціаліст вищої категорії

В.І. Філіпов

Голова циклової комісії профільно-орієнтованих дисциплін зварювального виробництва Ржищевського індустріально-педагогічного технікуму, спеціаліст вищої категорії

Л.І. Кравець

Голова предметно-циклової комісії комп'ютерних дисциплін Придніпровського енергобудівного технікуму, спеціаліст вищої категорії

О.М. Юраш

**З експертними висновками ознайомена:**

Директор Київського професійно-педагогічного коледжу імені Антона Макаренка, член-кореспондент НАПН України, доктор педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист



О.І. Щербак

Голова експертної комісії

Н.В. Корольова

**Порівняльна таблиця**  
**Акредитаційних вимог та показників**  
**Київського професійно-педагогічного коледжу імені Антона Макаренка**  
**спеціальності 5.01010401 «Професійна освіта. Комп'ютерні технології»**  
**за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст»**

Назва показників	Значення показника (нормативну) за освітньо-кваліфікаційним рівнем "Молодший спеціаліст"	Показники навчального закладу	Відхилення показників графі 4 від показників графі 3
1	2	3	4
<b>1. Загальні вимоги</b>			
1.1 Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів АРК, обласною, Київською, Севастопольською міською державною адміністрацією	+	+	-
1.2 Заявлений ліцензований обсяг: денна форма навчання заочна форма навчання)	75 50	75 50	
<b>2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності</b>			
2.1 Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	-	13,2%	+ 13,2%
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	-	13,2%	+ 13,2%
2.2 Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	-	-	-
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	-	-	-
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів дозволяється прирівнювати 1/2 кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної	-	-	-



1	2	3	4
роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників або навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України або монографій, до одного доктора наук або професора			
2.3 Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклу фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	-	12,1%	+ 12,1%
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	-	4,0%	+ 4,0%
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів дозволяється прирівнювати 1/2 кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників або навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України або монографій, до одного доктора наук або професора	-	3,9%	+ 3,9%
2.4 Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	25	85,4	+ 60,4%
гуманітарної та соціально-економічної підготовки	25	80,1	+ 55,1%
математичної та природничо-математичної підготовки	25	81,0	+ 56%
Професійно-практичної підготовки	25	95,1	+ 70,1%
2.5 Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	-
2.6 Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	-	+	+
доктор наук або професор	-	-	-
кандидат наук, доцент	-	+	+
<b>3. Матеріально-технічна база</b>			
3.1 Забезпеченість лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	-

1	2	3	4
3.2 Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	+ 30%
3.3 Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів	6	16	+10
3.4 Наявність пунктів харчування	+	+	-
3.5 Наявність спортивного залу	+	+	-
3.6 Наявність стадіону або спортивного майданчику	+	+	-
3.7 Наявність медичного пункту	+	+	-
<b>4. Навчально-методичне забезпечення</b>			
4.1 Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	-
4.2 Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	-
4.3 Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	-
4.4 Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної дисципліни навчального плану (%):	100	100	-
4.4.1 Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	-
4.4.2 Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт	100	100	-
4.4.3 Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	-
4.5 Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисципліни соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (%)	100	100	-
4.6 Забезпеченість програмами всіх видів практик (%)	100	100	-
4.7 Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	-
4.8 Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням інформаційних технологій), %	100	100	-
4.9 Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	-
<b>5. Інформаційне забезпечення</b>			
5.1 Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, що містяться у власній бібліотеці (%)	100	100	-
5.2 Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загального	3	3	-

1	2	3	4
контингенту студентів (%)			
5.3 Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	3	12	+ 9
5.4 Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернет як джерела інформації:	+	+	-
– наявність обладнаних аудиторій;	+	+	-
– наявність каналів доступу	+	+	-

**Голова комісії:**

доцент кафедри педагогіки та методики професійного навчання Української інженерно-педагогічної академії, доцент, кандидат педагогічних наук, спеціаліст вищої категорії

Н.В. Корольова

**Члени комісії:**

Голова циклової комісії харчових технологій Коломийського індустріально-педагогічного технікуму, спеціаліст вищої категорії

Д.С. Біль

Голова циклової комісії спеціальних дисциплін спеціальності «Автомобільний транспорт» Барського коледжу транспорту та будівництва Національного транспортного університету, спеціаліст вищої категорії

В.П. Філіпов

Голова циклової комісії профільно-орієнтованих дисциплін зварювального виробництва Ржищевського індустріально-педагогічного технікуму, спеціаліст вищої категорії

Л.І. Кравець

Голова предметно-циклової комісії комп'ютерних дисциплін Придніпровського енергобудівного технікуму, спеціаліст вищої категорії

О.М. Юраш

**З результатами таблиці ознайомлена:**

Директор Київського професійно-педагогічного коледжу імені Антона Макаренка, член-кореспондент НАПН України, доктор педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист



О.І. Щербак

Голова експертної комісії

Н.В. Корольова

**Вимоги до акредитації**  
галузь знань 0101 «Педагогічна освіта»  
спеціальність 5.01010401 «Професійна освіта.  
Комп'ютерні технології»  
(освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»)

<b>Якісні характеристики підготовки фахівців</b>			
<b>Назва показників</b>	<b>Значення показника (нормативне) за освітньо-кваліфікаційним рівнем «Молодший спеціаліст»</b>	<b>Показники навчального закладу</b>	<b>Розходження</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1 Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	-
1.2 Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	-
1.3 Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	-
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше			
2.1 Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
Успішно виконані контрольні завдання, %	90	95,2	+5,2
Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	51,4	+1,4
2.2 Рівень знань студентів з математичної та природничо-наукової підготовки			
Успішно виконані контрольні завдання, %	90	95,2	+5,2
Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	50,5	+0,5
2.3 Рівень знань студентів з професійної і практичної підготовки:			
Успішно виконані контрольні завдання, %	90	97,4	+7,4
Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	50,6	+0,6

1	2	3	4
3. Організація наукової роботи			
3.1 Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів та результатів їх діяльності	-	-	-
3.2 Участь студентів у науковій діяльності (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях; участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	-

**Голова комісії:**

доцент кафедри педагогіки та методики професійного навчання Української інженерно-педагогічної академії, доцент, кандидат педагогічних наук, спеціаліст вищої категорії

Н.В. Корольова

**Члени комісії:**

Голова циклової комісії харчових технологій Коломийського індустріально-педагогічного технікуму, спеціаліст вищої категорії

Д.С. Біль

Голова циклової комісії спеціальних дисциплін спеціальності «Автомобільний транспорт» Барського коледжу транспорту та будівництва Національного транспортного університету, спеціаліст вищої категорії

В.І. Філіпов

Голова циклової комісії профільно-орієнтованих дисциплін зварювального виробництва Ржищевського індустріально-педагогічного технікуму, спеціаліст вищої категорії

Л.І. Кравець

Голова предметно-циклової комісії комп'ютерних дисциплін Придніпровського енергобудівного технікуму, спеціаліст вищої категорії

О.М. Юрап

**З результатами таблиці ознайомлена:**

Директор Київського професійно-педагогічного коледжу імені Антона Макаренка, член-кореспондент НАПН України, доктор педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист



О.І. Щербак

Голова експертної комісії

Н.В. Корольова



### Порівняльна таблиця

дотримання технологічних вимог щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти Київського професійно-педагогічного коледжу імені Антона Макаренка, початковий рівень (короткий цикл)

спеціальність 5.01010401 «Професійна освіта. Комп'ютерні технології»

Показники	Норматив	Фактично	Відхлення
1	2	3	4
<b>ЗАПОЧАТКУВАННЯ ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ</b>			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	-
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	-
<b>ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ</b>			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	-
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-

#### Голова комісії:

доцент кафедри педагогіки та методики професійного навчання Української інженерно-педагогічної академії, доцент, кандидат педагогічних наук, спеціаліст вищої категорії

Н.В. Корольова

#### Члени комісії:

Голова циклової комісії харчових технологій Коломиїського індустріально-педагогічного технікуму, спеціаліст вищої категорії

Д.С. Біль

Голова циклової комісії спеціальних дисциплін спеціальності «Автомобільний транспорт» Барського коледжу транспорту та будівництва Національного транспортного університету, спеціаліст вищої категорії

В.П. Філіппов

Голова циклової комісії профільно-орієнтованих дисциплін зварювального виробництва Ржищевського індустріально-педагогічного технікуму, спеціаліст вищої категорії

Л.І. Кравець

Голова предметно-циклової комісії комп'ютерних дисциплін Придніпровського енергобудівного технікуму, спеціаліст вищої категорії

О.М. Юраш

#### З результатами таблиці ознайомлена:

Директор Київського професійно-педагогічного коледжу імені Антона Макаренка, член-кореспондент НАПН України, доктор педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист

О.І. Щербак

Голова експертної комісії

Н.В. Корольова

### Порівняльна таблиця

дотримання технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти Київського професійно-педагогічного коледжу імені Антона Макаренка, початковий рівень (короткий цикл)  
спеціальність 5.01010401 «Професійна освіта. Комп'ютерні технології»

Показники	Норматив	Фактично	Відхлення
1	2	3	4
<b>ЗАПОЧАТКУВАННЯ ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ</b>			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	18,52	+16,12
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	10	35	+25
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:	+	+	=
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	-
2) пунктів харчування	+	+	-
3) актового чи концертного залу	+	+	=
4) спортивного залу	+	+	-
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	=
6) медичного пункту	+	+	-
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
<b>ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ</b>			
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	=

#### Голова комісії:

доцент кафедри педагогіки та методики професійного навчання Української інженерно-педагогічної академії, доцент, кандидат педагогічних наук, спеціаліст вищої категорії

Н.В. Корольова

#### Члени комісії:

Голова циклової комісії харчових технологій Коломийського індустріально-педагогічного технікуму, спеціаліст вищої категорії

Д.С. Біль

Голова циклової комісії спеціальних дисциплін спеціальності «Автомобільний транспорт» Барського коледжу транспорту та будівництва Національного транспортного університету, спеціаліст вищої категорії

В.П. Філіпов

Голова циклової комісії профільно-орієнтованих дисциплін зварювального виробництва Ржищевського індустріально-педагогічного технікуму, спеціаліст вищої категорії

Л.І. Кравець

Голова предметно-циклової комісії комп'ютерних дисциплін Придніпровського енергобудівного технікуму, спеціаліст вищої категорії

О.М. Юраш

#### З результатами таблиці ознайомлена:

Директор Київського професійно-педагогічного коледжу імені Антона Макаренка, член-кореспондент НАПН України, доктор педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист

О.І. Щербак

Голова експертної комісії

Н.В. Корольова

### Порівняльна таблиця

дотримання технологічних вимог щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти Київського професійно-педагогічного коледжу імені Антона Макаренка, початковий рівень (короткий цикл)  
спеціальність 5.01010401 «Професійна освіта. Комп'ютерні технології»

Показники	Норматив	Фактично	Відхилення
1	2	3	4
<b>ЗАПОЧАТКУВАННЯ ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ</b>			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як два найменування	12	+10
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількох закладів освіти)	-	-	-
<b>ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ</b>			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензія та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавничча/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правил прийому, контактна інформація)	+	+	-
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	30	54	+24

#### Голова комісії:

доцент кафедри педагогіки та методики професійного навчання  
Української інженерно-педагогічної академії, доцент, кандидат педагогічних наук,  
спеціаліст вищої категорії

Н.В. Корольова

#### Члени комісії:

Голова циклової комісії харчових технологій  
Коломийського індустріально-педагогічного  
технікуму, спеціаліст вищої категорії

Д.С. Біль

Голова циклової комісії спеціальних дисциплін  
спеціальності «Автомобільний транспорт»  
Барського коледжу транспорту та  
будівництва Національного транспортного  
університету, спеціаліст вищої категорії

В.П. Філіпов

Голова циклової комісії профільно-орієнтованих  
дисциплін зварювального виробництва  
Ржищевського індустріально-педагогічного  
технікуму, спеціаліст вищої категорії

Л.І. Кравець

Голова предметно-циклової комісії комп'ютерних  
дисциплін Придніпровського енергобудівного  
технікуму, спеціаліст вищої категорії

О.М. Юраш

#### З результатами таблиці ознайомлена:

Директор Київського професійно-педагогічного  
коледжу імені Антона Макаренка,  
член-кореспондент НАН України, доктор  
педагогічних наук, доцент, старший науковий  
співробітник, спеціаліст вищої категорії,  
викладач-методист



О.І. Щербак

Голова експертної комісії

Н.В. Корольова